

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«27» июня 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

Специальность
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация
специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
	ДИСЦИПЛИНЫ		
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
	ДИСЦИПЛИНЫ		
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	11
	ДИСЦИПЛИНЫ		
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	11
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. География туризма

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 10. География туризма является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2. Место профессиональной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОП 10. География туризма относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.

ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	48
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- лекции	16
- практические занятия, в том числе:	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Код формируемых компетенций
		лек	пз	
1	2			
РАЗДЕЛ 1 Современная географическая картина мирового туризма.				
Тема 1.1 Основные туристские регионы мира.	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09
	Пространственная картина международного туризма. География международных туристических потоков. Туристско-рекреационный потенциал и методы его оценки. Всемирное наследие ЮНЕСКО.	1		
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09
1 Презентация: Объекты ЮНЕСКО в мире 2 Основные туристские потоки в мире 3 На контурной карте отметить рекреационные зоны мира		2		
Тема 1.2. Европейский туристский макрорегион	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Европа – ведущий туристский регион мира. Характеристика туристского потенциала Зарубежной Европы. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма, популярные в странах региона.	2		
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Презентация на тему: «Страна Европейского туристского макрорегиона». Страны, лидирующие по туристским прибытиям. Номенклатура.		4		
Тема 1.3. Американский туристский макрорегион	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Характеристика туристского потенциала Северной и Латинской Америки. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма,	2		

	популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе.			
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Страна (на выбор) данного туристского макрорегиона. Номенклатура		2	
Тема 1.4. Южно-Азиатский и Азиатско-Тихоокеанский туристские макрорегионы	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Характеристика туристского потенциала Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма, популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе.	2		
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Страна (на выбор) данного туристского макрорегиона. Номенклатура		2	
Тема 1.5. Африканский туристский макрорегион	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Характеристика туристского потенциала Африканского макрорегиона. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма, популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе.	1		
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Страна (на выбор) данного туристского макрорегиона. Определение видов туризма, характерных для изучаемого региона. Номенклатура		2	
Раздел 2. Туризм в Российской Федерации				
Тема 2.1.Туристское	Лекции			ОК 01; ОК

районирование территории РФ	Особые рекреационно-туристские зоны Основные туристские зоны (макрорегионы), выделяемые на территории РФ. Характеристика тур потенциала регионов. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионах. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма на территории РФ.	2		02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	На контурной карте отметить особые рекреационно-туристские зоны России. Выделить основные туристские макрорегионы РФ. Определить виды туризма, характерные для каждой из туристских зон России.		4	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 2.2. Европейский Север.	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Характеристика тур потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионах. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма в регионе.	2		ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Подготовка презентации на тему «Особенности развития туризма в данном регионе». Меры гос поддержки туризма в регионе. Номенклатура. К\карта с указанием ведущих туристских центров		4	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 2.3. Центр России.	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Характеристика тур потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионе. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма.	1		ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Проведение диспута «Экология и ее роль в туризме». Номенклатура. К\карта с указанием ведущих туристских центров		2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 2.4. Европейский Юг России.	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Характеристика тур потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионе. Степень	1		ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2

	рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма.			2.2
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Подготовка презентации на тему «Особенности развития туризма в данном регионе». Номенклатура. К\карта с указанием ведущих туристских центров		4	
Тема 2.5. Юг Сибири и дальнего Востока. Азиатский север.	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Характеристика тур потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионе. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма	1		
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Подготовка презентации на тему «Туристский регион РФ». Номенклатура. К\карта с указанием ведущих туристских центров		4	
Тема 2.6. Перспективы и тенденции развития туризма в РФ на современном этапе.	Лекции			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Факторы, стимулирующие и сдерживающие развитие туризма. Новые виды туризма. Условия развития новых видов туризма.	1		
	Практические занятия			ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	Подготовка презентаций и сообщений на тему: «Новые виды туризма», «Факторы, влияющие на развитие туризма в регионах РФ»		2	
	ВСЕГО:	16	32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж

1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18719-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567716>

Дополнительные источники:

2.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545421>

3.География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564877>

4. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566328>

5. *Крючков, А. А.* География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566785>

6. *Иванова, М. В.* География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566330>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : -оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; -работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет

<p>-собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности влияния географических факторов на развитие туризма; -основы туристского районирования; -основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; -географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; -правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. 		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--