

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
агропромышленному и  
рыбохозяйственному комплексу  
\_\_\_\_\_ О.М. Малащенко  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО СПбГАУ  
ректор \_\_\_\_\_ В.Ю. Морозов  
\_\_\_\_\_ 2025 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

**Основная профессиональная образовательная программа –  
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования

*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Публичное и частное право*

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*  
*заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	14
2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	16
2.1 Форма обучения .....	16
2.2 Язык реализации образовательной программы .....	16
2.3 Срок получения образования по образовательной программе .....	16
2.4 Объем образовательной программы .....	16
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	16
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	17
3 Структура образовательной программы.....	17
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....	17
3.2 Структура Блока 2 «Практика» .....	19
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	19
4 Результаты освоения образовательной программы.....	20
4.1 Универсальные компетенции .....	20
4.2 Обще профессиональные компетенции.....	23
4.3 Профессиональные компетенции.....	27
5 Условия реализации образовательной программы.....	29
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	29
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	30
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	30
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	31
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	31
6 Воспитательная работа с обучающимися.....	32
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «История России»	
Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	
Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Философия»	

Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Юридическая логика»

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»

Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «История государства и права России»

Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»

Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных государств»

Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции»

Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Основы государственной службы»

Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы местного самоуправления»

Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»

Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Международное право»

Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Конституционное право»

Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право»

Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Земельное право»

Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Административное право»

Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Гражданское право»

Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Конституционный судебный процесс»

Приложение 3.25. Рабочая программа дисциплины «Криминология»

Приложение 3.26. Рабочая программа дисциплины «Основы цифровизации»

Приложение 3.27. Рабочая программа дисциплины «Трудовое право»

Приложение 3.28. Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право»

Приложение 3.29. Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс»

Приложение 3.30. Рабочая программа дисциплины «Административное производство»

Приложение 3.31. Рабочая программа дисциплины «Семейное право»

Приложение 3.32. Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс»

Приложение 3.33. Рабочая программа дисциплины «Экологическое право»

Приложение 3.34. Рабочая программа дисциплины «Налоговое право»

Приложение 3.35. Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс»

Приложение 3.36. Рабочая программа дисциплины «Криминалистика»

Приложение 3.37. Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения»

Приложение 3.38. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»

Приложение 3.39. Рабочая программа дисциплины «Международное частное право»

Приложение 3.40. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы градостроительной деятельности»

Приложение 3.41. Рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура»

Приложение 3.42. Рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта (секции)»

Приложение 3.43. Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы»

Приложение 3.44. Рабочая программа дисциплины «Римское право»

Приложение 3.45. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы экономической безопасности»

Приложение 3.46. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные коммуникации в юридической сфере»

Приложение 3.47. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы продовольственной безопасности»

Приложение 3.48. Рабочая программа дисциплины «Нормотворчество»

Приложение 3.49. Рабочая программа дисциплины «Медиация в юридической деятельности»

Приложение 3.50. Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Приложение 3.51. Рабочая программа дисциплины «Наследственное право»

Приложение 3.52. Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Приложение 3.53. Рабочая программа дисциплины «Корпоративное право»

Приложение 3.54. Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы публичного права»

Приложение 3.55. Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы частного права»

Приложение 3.56. Рабочая программа дисциплины «Правонарушения в сфере агропромышленного комплекса»

Приложение 3.57. Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор»

Приложение 3.58. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости»

Приложение 3.59. Рабочая программа дисциплины «Право собственности и другие вещные права на землю»

Приложение 3.60. Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование сделок с землей»

Приложение 3.61. Рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения земельных споров»

Приложение 3.62. Рабочая программа дисциплины «Академическое письмо»

Приложение 3.63. Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки»

Приложение 3.64. Рабочая программа дисциплины «Основы написания научных работ»

#### Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «История России»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Юридическая логика»

Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «История России»

Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права России»

Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Теория государства и права»

Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права зарубежных государств»

Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в юриспруденции»

Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Основы государственной службы»

Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы местного самоуправления»

Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовое право»

Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Международное право»

Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Конституционное право»

Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право»

Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Земельное право»

Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Административное право»

Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское право»

Приложение 4.24. Оценочные материалы по дисциплине «Конституционный судебный процесс»

Приложение 4.25. Оценочные материалы по дисциплине «Криминология»

Приложение 4.26. Оценочные материалы по дисциплине «Основы цифровизации»

Приложение 4.27. Оценочные материалы по дисциплине «Трудовое право»

Приложение 4.28. Оценочные материалы по дисциплине «Предпринимательское право»

Приложение 4.29. Оценочные материалы по дисциплине «Уголовный процесс»

Приложение 4.30. Оценочные материалы по дисциплине «Административное производство»

Приложение 4.31. Оценочные материалы по дисциплине «Семейное право»

- Приложение 4.32. Оценочные материалы по дисциплине «Гражданский процесс»
- Приложение 4.33. Оценочные материалы по дисциплине «Экологическое право»
- Приложение 4.34. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое право»
- Приложение 4.35. Оценочные материалы по дисциплине «Арбитражный процесс»
- Приложение 4.36. Оценочные материалы по дисциплине «Криминалистика»
- Приложение 4.37. Оценочные материалы по дисциплине «Право социального обеспечения»
- Приложение 4.38. Оценочные материалы по дисциплине «Судебная медицина»
- Приложение 4.39. Оценочные материалы по дисциплине «Международное частное право»
- Приложение 4.40. Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы градостроительной деятельности»
- Приложение 4.41. Оценочные материалы по дисциплине «Базовая физическая культура»
- Приложение 4.42. Оценочные материалы по дисциплине «Базовые виды спорта (секции)»
- Приложение 4.43. Оценочные материалы по дисциплине «Правоохранительные органы»
- Приложение 4.44. Оценочные материалы по дисциплине «Римское право»
- Приложение 4.45. Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности»
- Приложение 4.46. Оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные коммуникации в юридической сфере»
- Приложение 4.47. Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы продовольственной безопасности»
- Приложение 4.48. Оценочные материалы по дисциплине «Нормотворчество»
- Приложение 4.49. Оценочные материалы по дисциплине «Медиация в юридической деятельности»
- Приложение 4.50. Оценочные материалы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
- Приложение 4.51. Оценочные материалы по дисциплине «Наследственное право»
- Приложение 4.52. Оценочные материалы по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»
- Приложение 4.53. Оценочные материалы по дисциплине «Корпоративное право»

Приложение 4.54. Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные вопросы публичного права»

Приложение 4.55. Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные вопросы частного права»

Приложение 4.56. Оценочные материалы по дисциплине «Правонарушения в сфере агропромышленного комплекса»

Приложение 4.57. Оценочные материалы по дисциплине «Прокурорский надзор»

Приложение 4.58. Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости»

Приложение 4.59. Оценочные материалы по дисциплине «Право собственности и другие вещные права на землю»

Приложение 4.60. Оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование сделок с землей»

Приложение 4.61. Оценочные материалы по дисциплине «Особенности рассмотрения земельных споров»

Приложение 4.62. Оценочные материалы по дисциплине «Академическое письмо»

Приложение 4.63. Оценочные материалы по дисциплине «Основы военной подготовки»

Приложение 4.64. Оценочные материалы по дисциплине «Основы написания научных работ»

## Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «История России»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5.5. Методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Приложение 5.6. Методические материалы по дисциплине «Юридическая логика»

Приложение 5.7. Методические материалы по дисциплине «История России»

Приложение 5.8. Методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

Приложение 5.9. Методические материалы по дисциплине «История государства и права России»

Приложение 5.10. Методические материалы по дисциплине «Теория государства и права»

- Приложение 5.11. Методические материалы по дисциплине «История государства и права зарубежных государств»
- Приложение 5.12. Методические материалы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
- Приложение 5.13. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык в юриспруденции»
- Приложение 5.14. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»
- Приложение 5.15. Методические материалы по дисциплине «Основы государственной службы»
- Приложение 5.16. Методические материалы по дисциплине «Правовые основы местного самоуправления»
- Приложение 5.17. Методические материалы по дисциплине «Финансовое право»
- Приложение 5.18. Методические материалы по дисциплине «Международное право»
- Приложение 5.19. Методические материалы по дисциплине «Конституционное право»
- Приложение 5.20. Методические материалы по дисциплине «Уголовное право»
- Приложение 5.21. Методические материалы по дисциплине «Земельное право»
- Приложение 5.22. Методические материалы по дисциплине «Административное право»
- Приложение 5.23. Методические материалы по дисциплине «Гражданское право»
- Приложение 5.24. Методические материалы по дисциплине «Конституционный судебный процесс»
- Приложение 5.25. Методические материалы по дисциплине «Криминология»
- Приложение 5.26. Методические материалы по дисциплине «Основы цифровизации»
- Приложение 5.27. Методические материалы по дисциплине «Трудовое право»
- Приложение 5.28. Методические материалы по дисциплине «Предпринимательское право»
- Приложение 5.29. Методические материалы по дисциплине «Уголовный процесс»
- Приложение 5.30. Методические материалы по дисциплине «Административное производство»
- Приложение 5.31. Методические материалы по дисциплине «Семейное право»
- Приложение 5.32. Методические материалы по дисциплине «Гражданский процесс»

- Приложение 5.33. Методические материалы по дисциплине «Экологическое право»
- Приложение 5.34. Методические материалы по дисциплине «Налоговое право»
- Приложение 5.35. Методические материалы по дисциплине «Арбитражный процесс»
- Приложение 5.36. Методические материалы по дисциплине «Криминалистика»
- Приложение 5.37. Методические материалы по дисциплине «Право социального обеспечения»
- Приложение 5.38. Методические материалы по дисциплине «Судебная медицина»
- Приложение 5.39. Методические материалы по дисциплине «Международное частное право»
- Приложение 5.40. Методические материалы по дисциплине «Правовые основы градостроительной деятельности»
- Приложение 5.41. Методические материалы по дисциплине «Базовая физическая культура»
- Приложение 5.42. Методические материалы по дисциплине «Базовые виды спорта (секции)»
- Приложение 5.43. Методические материалы по дисциплине «Правоохранительные органы»
- Приложение 5.44. Методические материалы по дисциплине «Римское право»
- Приложение 5.45. Методические материалы по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности»
- Приложение 5.46. Методические материалы по дисциплине «Профессиональные коммуникации в юридической сфере»
- Приложение 5.47. Методические материалы по дисциплине «Правовые основы продовольственной безопасности»
- Приложение 5.48. Методические материалы по дисциплине «Нормотворчество»
- Приложение 5.49. Методические материалы по дисциплине «Медиация в юридической деятельности»
- Приложение 5.50. Методические материалы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
- Приложение 5.51. Методические материалы по дисциплине «Наследственное право»
- Приложение 5.52. Методические материалы по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»
- Приложение 5.53. Методические материалы по дисциплине «Корпоративное право»
- Приложение 5.54. Методические материалы по дисциплине «Актуальные вопросы публичного права»

Приложение 5.55. Методические материалы по дисциплине «Актуальные вопросы частного права»

Приложение 5.56. Методические материалы по дисциплине «Правонарушения в сфере агропромышленного комплекса»

Приложение 5.57. Методические материалы по дисциплине «Прокурорский надзор»

Приложение 5.58. Методические материалы по дисциплине «Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости»

Приложение 5.59. Методические материалы по дисциплине «Право собственности и другие вещные права на землю»

Приложение 5.60. Методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование сделок с землей»

Приложение 5.61. Методические материалы по дисциплине «Особенности рассмотрения земельных споров»

Приложение 5.62. Методические материалы по дисциплине «Академическое письмо»

Приложение 5.63. Методические материалы по дисциплине «Основы военной подготовки»

Приложение 5.64. Методические материалы по дисциплине «Основы написания научных работ»

Приложение 6. Программы практик и фонды оценочных средств

Приложение 6.1 Программа ознакомительной практики

Приложение 6.1.1 Фонды оценочных средств ознакомительной практики

Приложение 6.1.2 Методические материалы ознакомительной практики

Приложение 6.2 Программа преддипломной практики

Приложение 6.2.1 Фонды оценочных средств преддипломной практики

Приложение 6.2.2 Методические материалы преддипломной практики

Приложение 6.3 Программа правоприменительной практики

Приложение 6.3.1 Фонды оценочных средств правоприменительной практики

Приложение 6.3.2 Методические материалы правоприменительной практики

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7.1 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 7.2 Методические материалы государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы  
Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик  
Приложение 12. Рабочая программа воспитания  
Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Проректор по учебной работе и цифровой трансформации \_\_\_\_\_ Е.И. Громов

Вице-директор юридического института им. Е.А. Энгеля \_\_\_\_\_ А.В. Терентьев

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Оль

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Е.М. Оль

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по *направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция*, направленность (профиль) «*Публичное и частное право*» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

## **2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение образовательной программе осуществляется в *очной/очно-заочной/заочной* форме.

### **2.2 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*;

в очно-заочной форме – *4 года 6 месяцев*.

в заочной форме – *4 года 6 месяцев*.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет *240 зачетных единиц* (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет *70 з.е.*, а при ускоренном обучении – *80 з.е.*

### **2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

## 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

## 3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		Объем программы бакалавриата / специалитета / магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60 % общего объема образовательной программы.

### 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по следующим дисциплинам: иностранный язык, философия,

безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, юридическая логика, история России, основы российской государственности, история государства и права России, теория государства и права, история государства и права зарубежных государств, конституционное право зарубежных стран, иностранный язык в юриспруденции, физическая культура и спорт, основы государственной службы, правовые основы местного самоуправления, финансовое право, международное право, конституционное право, уголовное право, земельное право, административное право, гражданское право, конституционный судебный процесс, криминология, основы цифровизации, трудовое право, предпринимательское право, уголовный процесс, административное производство, семейное право, гражданский процесс, экологическое право, налоговое право, арбитражный процесс, криминалистика, право социального обеспечения, судебная медицина, международное частное право, правовые основы градостроительной деятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули).

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули);

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата*, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: административное право, административное производство, арбитражный процесс, гражданский процесс, гражданское право, земельное право, иностранный язык в сфере юриспруденции, информационные технологии в юридической деятельности, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история России, конституционное право, конституционное право зарубежных стран, конституционный судебный процесс, криминалистика, криминология, международное право, международное частное право, налоговое право, основы государственной службы, основы цифровизации, право социального обеспечения, правовые основы градостроительной деятельности, правовые основы местного самоуправления, предпринимательское право, семейное право, судебная медицина, теория государства и права, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, философия, финансовое право, экологическое право.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную

направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: актуальные вопросы публичного права, актуальные вопросы частного права, арбитражный процесс, гражданский процесс, корпоративное право, криминалистика, наследственное право, нормотворчество, особенности рассмотрения земельных споров, право интеллектуальной собственности, право собственности и другие вещные права на землю, правовое регулирование сделок с землей, правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости, правовые основы продовольственной безопасности, правовые основы экономической безопасности, правонарушения в сфере агропромышленного комплекса, правоохранительные органы, прокурорский надзор, профессиональные коммуникации в юридической сфере, римское право, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): академическое письмо, основы военной подготовки, основы написания научных работ.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.2 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ознакомительная практика, преддипломная практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: правоприменительная практика.

Программы практик, фонды оценочных средств и методические материалы представлены в приложении 6.

### **3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и методические материалы представлены в приложении 7.

#### 4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, находит информацию, необходимую для решения поставленной задачи
			ИУК-1.2 подбирает возможные варианты решения задачи с использованием системного подхода оценивает их преимущества и недостатки
			ИУК-1.3 определяет и оценивает последствия возможных решений, формирует собственные выводы, в том числе с применением понятийного аппарата
2	Разработки и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.2 решает конкретные задачи проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.3 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде и особенность поведения других участников
			ИУК-3.2 анализирует возможные последствия личных действий и планирует их последовательность для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
			ИУК 3.3 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией и опытом при обсуждении результатов работы команды, оценивает и несет ответственность за полученный результат
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации, выполняет перевод текстов общей и профессиональной направленности, в том числе ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.3 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, а также устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			ИУК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда

			<p>культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК-5.3 придерживается принципов консенсусной коммуникации при общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3 применяет средства и методы по совершенствованию физической подготовке личности</p>
8	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<p>ИУК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечивает безопасные условия труда</p> <p>ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>

		ситуаций и военных конфликтов	
9	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
11	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 понимает сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни ИУК-11.2 использует российское законодательство в сфере экстремизма, терроризма, а также антикоррупционных стандартов поведения, демонстрирует уважение к праву и закону ИУК-11.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
			ИОПК-1.2 на основе анализа может сформировать представление о закономерностях формирования и развития права
			ИОПК-1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
2	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
			ИОПК-2.2 демонстрирует способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
			ИОПК-2.3 осуществляет действия по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права
3	Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
			ИОПК-3.2 применяет отдельные методы, используемые при осуществлении экспертной

			юридической деятельности в рамках поставленной задачи
			ИОПК-3.3 оформляет документы, связанные с экспертной юридической деятельностью
4	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
			ИОПК-4.2 использует различные способы толкования норм права
			ИОПК-4.3 различает виды и особенности интерпретационных актов, разъясняет смысл и содержание правовой нормы
5	Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
			ИОПК-5.2 корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
			ИОПК-5.3 формулирует правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме
6	Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
			ИОПК-6.2 применяет правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
			ИОПК-6.3 формулирует правовую норму и создает текст юридических документов
7	Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том	ИОПК-7.1 проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные

		числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК-7.2 обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК-7.3 выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
8	Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-8.1 получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК-8.2 применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-8.3 демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
9	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-9.1 понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-9.2 использует информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-9.3 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом</p>

			требований информационной безопасности
--	--	--	--

### 4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>нормотворческий</i>			
1	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, оценивать возможные правовые риски их реализации, выявлять необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.1 способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права
			ИПК-1.2 выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, владеет способами их преодоления и устранения
			ИПК-1.3 разрабатывает отдельные части нормативных правовых актов, обосновывает необходимость их внедрения
			ИПК-1.4 понимает сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивает правомерность их решений и действий
Тип задач профессиональной деятельности: <i>правоприменительный</i>			
2	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	ИПК-2.1 проводит мониторинг правоприменительной деятельности, анализирует полученный результат в целях решения профессиональных задач
			ИПК-2.2 анализирует фактические обстоятельства дела, юридические факты и возникающие в связи с

	№ 5 от 14 января 2025 г.	юридической и иной официальной документации	ними правоотношения в конкретных сферах юридической деятельности ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы и представляет результат в юридической и иной официальной документации
Тип задач профессиональной деятельности: <i>правоохранительный</i>			
3	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК-3.1 понимает правовые нормы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 юридически правильно квалифицирует правонарушения и оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при решении конкретных задач правоохранительной деятельности ИПК-3.3 осуществляет реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина
Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертно-консультационный</i>			
4	Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля № 5 от 14 января 2025 г.	ПК-4 Способен вести экспертно-консультационную деятельность, а также оказывать иные виды юридических услуг, готовить документы в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 ведет квалифицированную экспертно-консультационную деятельность, а также оказывает иные виды юридических услуг в соответствии с нормами действующего законодательства ИПК-4.2 определяет правовую проблему в конкретных сферах юридической деятельности, устанавливает обстоятельства по делу и определяет возможные способы ее решения, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 готовит юридические документы в конкретных сферах юридической деятельности

## 5 Условия реализации образовательной программы

### 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

## **6 Воспитательная работа с обучающимися**

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).

**Выписка из протокола заседания**  
**учебно-методической комиссии юридического института им. Е.А. Энгеля**  
**№ 5 от 14 января 2025 г.**

**СЛУШАЛИ:** заведующего выпускающей кафедры основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, «Публичное и частное право», кандидата юридических наук, доцента Оль Е.М. о результатах опроса работодателей направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Публичное и частное право».

В связи с отсутствием профессиональных стандартов в сфере профессиональной подготовки бакалавров, обладающих компетенциями в области правового регулирования публичных и частных отношений, был проведен опрос специалистов данной области на предмет определения профессиональных знаний, умений и навыков.

На основании опроса работодателей о необходимых знаниях, умениях и навыках бакалавров в сфере публичного и частного права были сформулированы компетенция и индикаторы ОПОП:

№ п/п	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>нормотворческий</i>		
1	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, оценивать возможные правовые риски их реализации, выявлять необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.1 способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права ИПК-1.2 выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, владеет способами их преодоления и устранения ИПК-1.3 разрабатывает отдельные части нормативных правовых актов, обосновывает необходимость их внедрения ИПК-1.4 понимает сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивает правомерность их решений и действий

Тип задач профессиональной деятельности: <i>правоприменительный</i>		
2	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 проводит мониторинг правоприменительной деятельности, анализирует полученный результат в целях решения профессиональных задач
		ИПК-2.2 анализирует фактические обстоятельства дела, юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в конкретных сферах юридической деятельности
		ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы и представляет результат в юридической и иной официальной документации
Тип задач профессиональной деятельности: <i>правоохранительный</i>		
3	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК-3.1 понимает правовые нормы по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений
		ИПК-3.2 юридически правильно квалифицирует правонарушения и оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при решении конкретных задач правоохранительной деятельности
		ИПК-3.3 осуществляет реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина
Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертно-консультационный</i>		
4	ПК-4 Способен вести экспертно-консультационную деятельность, а также оказывать иные виды юридических услуг, готовить документы в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 ведет квалифицированную экспертно-консультационную деятельность, а также оказывает иные виды юридических услуг в соответствии с нормами действующего законодательства
		ИПК-4.2 определяет правовую проблему в конкретных сферах юридической деятельности, устанавливает обстоятельства по делу и определяет возможные способы ее решения, выделяет их преимущества и недостатки
		ИПК-4.3 готовит юридические документы в конкретных сферах юридической деятельности

Заведующий выпускающей кафедры основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, «Публичное и частное право», канд. юрид. наук, доцент Оль Е.М. ходатайствовала о внесении указанных компетенций и индикаторов в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 40.03.01

Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Публичное и частное право» набора 2025 года по стандартам 3++.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять ходатайство заведующего выпускающей кафедры ОПОП, канд. юрид. наук, доцента Оль Е.М. о внесении компетенций и индикаторов в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Публичное и частное право» набора 2025 года по стандартам 3++, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Секретарь учебно-методической комиссии  
юридического института им. Е.А. Энгеля \_\_\_\_\_ Д.А. Ильин

Председатель учебно-методической комиссии  
юридического института им. Е.А. Энгеля  
канд. филос. наук \_\_\_\_\_ А.А. Василенкова

ВриО директора юридического института им. Е.А. Энгеля  
\_\_\_\_\_ А.В. Терентьев