



Центр управления качеством образовательной деятельности

## ОТЧЕТ

Об итогах анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО  
СПбГАУ «Удовлетворенность обучающихся  
условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных  
дисциплин (модулей) и практик по программам  
высшего образования в 2025 году»  
направление **08.03.01 Строительство**

Анкетирование обучающихся СПбГАУ проводится в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Анкетирование студентов для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Целью анкетирования является получение информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей.

Задачами анкетирования являются:

- расширение участия студентов в управлении высшим учебным заведением, активизирование их гражданской позиции;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- выявление удовлетворенности студентов условиями обеспечения образовательного процесса, информационной и материально-технической базой образовательного процесса;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений среди участников образовательного процесса;
- определение мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение руководства Университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

### **Порядок проведения анкетирования**

При проведении опроса применяются анкеты «Удовлетворенность обучающихся условиями и качеством реализации образовательного процесса в СПбГАУ». В анкетировании принимают участие студенты всех направлений и специальностей Университета.

Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в электронном виде по ссылке в сети Интернет и не контролируется преподавателями.

Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании приняло участие не менее 60% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования анализируются Центром управления качеством образовательной деятельности выявляются причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности.

Данные анкетирования в обобщенном виде представляются на ректорате Университета.

В анкетировании приняло участие 3455 обучающихся высшего образования, 482 обучающихся Калининградского филиала. В анкетировании участвовали обучающиеся всех форм обучения, 2583 обучающихся бакалавриата и 404 обучающийся магистратуры (таблица 1):

Таблица 1 – Количество опрошенных по направлениям подготовки

Направление	Контингент			Опрошено, чел	% опрошенных от общего контингента
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения		
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	10			7	70
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	82			58	71
35.03.04 Агрономия	171		105	189	68
35.03.05 Садоводство	79		106	130	70
35.03.07 Технология пр-а и переработки с.-х. продукции	152			108	71
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	21			15	71
35.04.04 Агрономия	36			26	72
35.04.05 Садоводство	26			20	77
<b>Итого: Институт агротехнологий и пищевых производств</b>	<b>577</b>		<b>211</b>	<b>553</b>	<b>70</b>
06.03.01 Биология	78			55	71
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	137			95	69
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	15		9	15	63
36.03.02 Зоотехния	138		120	178	69
36.04.02 Зоотехния	47		12	41	69
<b>Итого: Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова</b>	<b>415</b>		<b>141</b>	<b>384</b>	<b>69</b>
20.03.01 Техносферная безопасность	53		53	69	65
20.04.01 Техносферная безопасность			10	8	80
23.03.03 Эксплуатация ТТМиК	76		187	172	65
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			22	15	68
35.03.06 Агроинженерия	148		71	146	67
35.04.06 Агроинженерия	45		2	33	70
<b>Итого: Инженерно-технологический институт</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>443</b>	<b>66</b>
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	70			45	64
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	29	8	2	26	67
35.03.06 Агроинженерия	150		170	202	63
35.04.06 Агроинженерия	28		5	25	76
<b>Итого: Энергетический институт</b>	<b>277</b>	<b>8</b>	<b>177</b>	<b>298</b>	<b>65</b>
08.03.01 Строительство	209	35	60	209	69
08.04.01 Строительство		10		7	70
21.03.02 Землеустройство и кадастры	86		145	151	65
21.04.02 Землеустройство и кадастры	29		1	19	63
35.03.10 Ландшафтная архитектура	24			16	67
35.04.09 Ландшафтная архитектура	11	5		14	88
<b>Итого: Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры</b>	<b>359</b>	<b>50</b>	<b>206</b>	<b>416</b>	<b>68</b>
09.03.03 Прикладная информатика	16		28	29	66
38.03.01 Экономика	88	14		70	69
38.03.02 Менеджмент	82	41		86	70
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	71	51		81	66
38.04.01 Экономика	13	9		16	73
38.04.02 Менеджмент	8	13	10	20	65
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13	22		22	63
38.04.08 Финансы и кредит			6	4	67
43.03.01 Сервис	33		159	118	61
<b>Итого: Институт экономики и управления</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>203</b>	<b>446</b>	<b>66</b>
40.03.01 Юриспруденция	395	78	54	369	70
40.04.01 Юриспруденция	22	30	74	78	62

Направление	Контингент			Опрошено, чел	% опрошенных от общего контингента
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения		
<i>Итого: Юридический институт имени Е.А. Энгеля</i>	417	108	128	447	68
Калининградский филиал	192	95	496	482	62

По формам обучения в анкетировании приняло участие 2417 обучающихся очной формы обучения, 880 обучающихся заочной формы обучения и 158 обучающийся очно-заочной формы обучения (рис.1).



Рисунок 1. Общее количество опрошенных обучающихся по институтам, чел.

**Аналитический отчет по результатам анкетирования «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом» по направлению 08.03.01 Строительство.**

Название факультета: **Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры**

Даты проведения анкетирования: 17.11-01.12.2025 г.

В анкетировании приняли участие студенты 1-5 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки **08.03.01 Строительство**, всего 209 человек.

Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По показателю *наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью:*

Удовлетворены условиями – 53%

Не удовлетворены условиями – 12%

Затрудняются ответить – 35%

По показателю *наличие и понятность навигации внутри университета:*

Удовлетворены условиями – 60%

Не удовлетворены условиями – 15%

Затрудняются ответить – 25%

По показателю *наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений*

Удовлетворены условиями – 68%

Не удовлетворены условиями – 12%

Затрудняются ответить – 20%

По показателю *санитарное состояние помещений университета*

Удовлетворены условиями – 53%

Не удовлетворены условиями – 20%

Затрудняются ответить – 27%

По показателю *транспортная доступность*

Удовлетворены условиями – 73%

Не удовлетворены условиями – 10%

Затрудняются ответить – 17%

Условия по организации питания в университете:

Удовлетворены условиями – 82%

Не удовлетворены условиями – 18%

Состояние социально-бытовой инфраструктуры университета обучающиеся в целом оценивают как хорошее.

Таблица 2 – Удовлетворенность состоянием социально-бытовой инфраструктуры, %.

	Отличное/хорошее	Удовлетворительное	Плохое
Общежития	91	4	5
Столовые, буфеты	85	13	2
Спортивные залы, площадки	87	10	3
Территория университета (аллеи, дорожки и т.д.)	85	3	2
Места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)	90	9	1

Обучающиеся оценили работу кафедр, с которыми взаимодействовали в процессе обучения. В целом можно отметить, что факультеты довольны взаимодействием с кафедрами, это отметили от 92 до 98 % обучающихся.

Удовлетворены работой – 94%

Не удовлетворены работой – 6%

Оцените работу деканата своего факультета:

Удовлетворены работой деканата – 94%

Не удовлетворены работой деканата – 6%

Оценивая удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса по таким показателям как наличие необходимой литературы в библиотеках, наличие компьютеров, используемых в учебном процессе, количество мест в читальном зале, наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений большинство обучающихся отметили удовлетворенность материально-техническим обеспечением.

Таблица 3 – Удовлетворенность материально-технической обеспеченностью учебного процесса, чел.

	Отличное/ хорошее	Удовлетворительное	Плохое
Наличие необходимой литературы в библиотеках	95	4	1
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	87	10	3
Количество мест в читальном зале	98	2	0
Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	85	10	5

На вопрос «Как вы оцениваете содержание образовательной программы» большинство обучающихся ответили, что содержание удовлетворяет:

Удовлетворены содержанием ОП – 88%

Не удовлетворены содержанием ОП – 7%

Затрудняюсь ответить – 5%

На вопрос «Насколько вы удовлетворены проведением зачетов и экзаменов» большинство обучающихся отметили, что их удовлетворяет проведение.

Удовлетворены проведением – 92%

Не удовлетворены проведением – 6%

Затрудняюсь ответить – 2%

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе?

Высокий – 30%

Средний – 60%

Низкий – 3%

Затрудняюсь ответить – 7%

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки?

Высокий – 38%

Средний – 47%

Низкий – 10%

Затрудняюсь ответить – 5%

По обеспечению учебного процесса учебниками, методическими пособиями в электронной форме:

Удовлетворены обеспечением – 98%

Не удовлетворены обеспечением – 2%

По обеспечению учебного процесса учебниками, методическими пособиями в печатной форме:

Удовлетворены обеспечением – 94%

Не удовлетворены обеспечением – 6%

Обучающимся было предложено оценить по 5 бальной шкале сопровождение образовательного процесса, где 5 – полностью удовлетворяет, 1- не удовлетворяет.

Показатель *Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)*:

Удовлетворены условиями – 70%

Не удовлетворены условиями – 7%

Затрудняются ответить – 23%

Показатель *Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)*:

Удовлетворены условиями – 82%

Не удовлетворены условиями – 0%

Затрудняются ответить – 17%

Показатель *Удобство аудиторий*:

Удовлетворены условиями – 66%

Не удовлетворены условиями – 6%

Затрудняются ответить – 28%

Показатель *Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки*:

Удовлетворены условиями – 62%

Не удовлетворены условиями – 15%

Затрудняются ответить – 23%

Показатель *Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)*:

Удовлетворены условиями – 71%

Не удовлетворены условиями – 6%

Затрудняются ответить – 23%

Показатель *Консультативное обеспечение профессиональных и (оказание помощи в решении, учебных, личностных проблем)*:

Удовлетворены условиями – 76%

Не удовлетворены условиями – 6%

Затрудняются ответить – 18%

По организации учебных и производственных практик 71 % обучающихся отметили, что получили в ходе практики полезные навыки, 27% ознакомились с работой и 2% обучающихся отметили, что потеряли время на ненужный, неинтересный труд.

Обучающиеся оценивали уровень квалификации и компетентность преподавателей, большинство обучающихся отметили отличную и хорошую квалификацию и компетентность преподавательского состава, обучающиеся считают, что преподавателей интересно слушать и материал полезен и интерактивен.

Как бы Вы, в целом, оценили уровень квалификации и компетентность преподавательского состава Вашей образовательной программы:

Отличный/хороший уровень – 94%

Удовлетворительный уровень – 6%

Плохой уровень – 0%

Большинство обучающихся отмечают, что преподаватели поддерживают интерес, ясно излагают материал, объективно ставят оценки и обладают достаточными знаниями, квалификацией и навыками. По критерию знания, квалификация преподавателя 95% обучающиеся оценивают на отлично и хорошо, по педагогическим качествам 92% обучающихся, по объективности оценок 87% обучающихся. 3% обучающихся считают недостаточным умение преподавателя вызвать и поддержать интерес к предмету.

По различным сферам подготовки для будущей профессии обучающиеся отмечали что наиболее достаточным у них развито умение работать в команде (64%), способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи (56%), недостаточным обучающиеся считают уровень владения иностранным языком (7%), работы на компьютере, знание необходимых профессиональных программ (4%), по мнению обучающихся требует корректировки программа иностранных языков (10%), подготовка навыков публичного выступления и управленческих навыков (8%).

На основании результатов анкетирования студентов можно сделать следующие выводы:

В основном опрошенные студенты выражали удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Наибольшую удовлетворенность обучающиеся отметили в работе кафедр, в проведении зачетов и экзаменов, обеспечение учебного процесса учебниками и методическими материалами, а также уровень квалификации преподавательского состава.