



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Е.А. ЭНГЕЛЯ

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат

Профиль образовательной программы

Публичное и частное право


(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения

Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2025

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Лабораторные занятия** – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

Целью лабораторных занятий при изучении дисциплины является приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений;
- наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ отдельных вопросов;
- формулирование собственных выводов, путем обобщения полученной информации;
- проведение самостоятельных исследований;
- оформление полученного результата в виде таблиц, схем, графиков;
- получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными информационными системами, технологиями и программами в юридической деятельности.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### Структура проведения лабораторной работы

Вводная часть:


- организация лабораторной работы;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для осуществления лабораторной работы;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы студентов,
- выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- защита выполненной работы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

## СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
1.	Тема 1. Правовые автоматизированные информационно-поисковые системы. Общая характеристика и особенности использования правовых информационно-поисковых систем.	1. Характеристики правовых информационно-поисковых систем 2. Поиск информации 3. Особенности и границы использования правовых информационно-поисковых систем
2.	Тема 2. Автоматизированная информационная поисковая система «КонсультантПлюс»	<p style="text-align: center;"><b>1) найти письма Минтруда РФ.</b></p> <p>Технология выполнения: очистить Карточку поиска <input type="checkbox"/> используя поле Вид документа, выбрать из словаря слово Письмо используя поле Принявший орган, выбрать словосочетание Минтруд РФ (при этом отобразится два элемента с таким сокращенным названием, соответствующие полным названиям: Министерство труда и социального развития и Министерство труда и социальной защиты, следует указать оба этих элемента, связав их логическим условием ИЛИ) нажать кнопку Показать список документов просмотреть полученный список документов;</p> <p style="text-align: center;"><b>2) найти документы, которые приняты органами, осуществляющими управление в сфере высшего образования в стране.</b></p> <p>Технология выполнения: очистить Карточку поиска используя поле Принявший орган, выбрать словосочетание Гособразование СССР <input type="checkbox"/> нажать клавишу Insert найти и аналогично отметить Госкомвуз РФ, Минобразование РФ, Минобрнауки РФ указать логическое условие ИЛИ нажать кнопку Ok либо клавишу Enter в карточке поиска нажать кнопку</p> <p>Показать список документов просмотреть полученный список документов</p> <p style="text-align: center;"><b>Найти Указы Президенты за первую половину 2023 г.</b></p> <p>Технология выполнения: очистить Карточку поиска заполнить нужным образом поля Вид документа и Принявший орган выбрать поле Дата принятия выбрать вкладку Задать указать диапазон с 01.01.2023. по 30.06.2023г. нажать кнопку Выбрать/Ok либо</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

	<p>клавишу Enter в Карточке поиска нажать кнопку Показать список документов/Построить список просмотреть полученный список документов.</p> <p><b>Найти законы, принятые после 1 января 2005 г., регулирующие налогообложение физических лиц.</b></p> <p>Технология выполнения: очистить Карточку поиска заполнить нужным образом поля Вид документа и Дата выбрать поле Тематика найти и открыть Финансы <input type="checkbox"/> открыть подрубрику Налоги и сборы <input type="checkbox"/> открыть подрубрику Федеральные налоги и сборы <input type="checkbox"/> выбрать и пометить подрубрику Налог на доходы физических лиц (клавишей Insert либо командой контекстного меню) <input type="checkbox"/> найти и открыть подрубрику Местные налоги и сборы <input type="checkbox"/> выбрать и пометить Налог на имущество физических лиц <input type="checkbox"/> нажать кнопку Выбрать либо клавишу Enter <input type="checkbox"/> в карточке поиска нажать кнопку Показать список документов <input type="checkbox"/> просмотреть полученный список документов.</p> <p>Примечание: вместо последовательного открытия всех рубрик, можно в строке фильтрации ввести конечные темы: Налог на доходы физических лиц и Налог на имущество физических лиц, связать эти элементы логическим условием ИЛИ.</p> <p><b>Найти документы, принятые в 2010 г., в которых встречается словосочетание Информационная безопасность в различных падежах, а не просто данные слова, расположенные поблизости.</b></p> <p>Технология выполнения: очистить Карточку поиска <input type="checkbox"/> заполнить нужным образом поле Дата <input type="checkbox"/> выбрать поле Текст документа <input type="checkbox"/> открыть вкладку Основной поиск/Расширенный поиск <input type="checkbox"/> ввести поисковое выражение «информационная безопасность» <input type="checkbox"/> нажать кнопку Выбрать либо клавишу Enter <input type="checkbox"/> в карточке поиска нажать кнопку Показать список документов <input type="checkbox"/> просмотреть полученный список документов;</p> <p><b>Найти документы, принятые в 2003 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в которых говорится о несовершеннолетних либо лицах, не достигших ... лет.</b></p> <p>Очистить Карточку поиска <input type="checkbox"/> заполнить нужным образом поля Дата и Поиск по статусу <input type="checkbox"/> выбрать поле Текст документа <input type="checkbox"/> открыть вкладку Расширенный поиск <input type="checkbox"/> ввести поисковое выражение несовершеннолетние \ИЛИ (лица + не + достигшие + лет) <input type="checkbox"/> нажать кнопку Выбрать либо клавишу Enter <input type="checkbox"/> в карточке поиска нажать кнопку Показать список документов <input type="checkbox"/> просмотреть полученный список документов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p><b>найти документы, устанавливающих форму уведомления о переходе на упрощенную систему налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.</b> Очистить вкладку Правовой навигатор <input type="checkbox"/> ввести в поле фильтра переход на УСН <input type="checkbox"/> выделить группу Упрощенная система налогообложения (УСН) <input type="checkbox"/> в столбце ключевых понятий выбрать ключевое слово Форма уведомления перехода на УСН <input type="checkbox"/> в полученном списке документов открыть текст любого документа;</p> <p><b>найти нормы, устанавливающие документы, предъявляемые при заключении трудового договора.</b> Очистить вкладку Правовой навигатор <input type="checkbox"/> ввести в поле фильтра Трудовой договор <input type="checkbox"/> выделить данную группу <input type="checkbox"/> в столбце ключевых понятий выбрать ключевое слово Документы, предъявляемые при приеме на работу <input type="checkbox"/> в полученном списке документов найти Трудовой кодекс и открыть его текст <input type="checkbox"/> в верхней части окна отображается поле, в котором указывается количество вхождений выбранного ключевого понятия <input type="checkbox"/> в основной части окна отображается та часть текста документа, которая соответствует первому вхождению <input type="checkbox"/> для перехода к следующему вхождению ключевого понятия нажмите кнопку Найти.</p>
3.	<p>Тема 3. Автоматизированная информационно-поисковая система «ГАРАНТ»</p>	<p>Пример. Найдите письма ФНС России за апрель 2010 г., в которых рассматриваются вопросы по налогу на прибыль. Технология выполнения: Откройте карточку реквизитов и заполните известные Вам реквизиты: Тип документа – Письмо, Орган/Источник – ФНС России (Федеральная налоговая служба), Дата принятия: С: 01.04.2010 г. По: 30.04.2010 г. <input type="checkbox"/> в поле раздел/Тема выберите тему Налоговое законодательство\Федеральные налоги и сборы\Налог на прибыль организаций <input type="checkbox"/> нажмем кнопку Искать и получим искомый список. Пример 2. Найдите Решение ВАС России № 9513/09. Технология выполнения: Заполните поля карточки поиска по реквизитам: Тип документа – Решение, Орган/Источник – Органы судебной власти РФ и СССР\Высший Арбитражный Суд</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p>России (ВАС РФ), Номер – 9513/09 <input type="checkbox"/> нажмите кнопку Искать <input type="checkbox"/> в полученном списке откройте искомый документ.</p> <p>Пример 3. Найти постановления, принятые совместно Конституционным Судом РФ и Верховным Судом РФ.</p> <p>Пример. Найдите постановление Минтруда РФ «Об утверждении временной инструкции о порядке начисления пособий по безработице».</p> <p>Поиск может быть произведен следующим образом: войдите в поиск по реквизитам <input type="checkbox"/> укажите Тип документа – Постановление, Орган – Минтруд России <input type="checkbox"/> перейдите в поле Слова в названии <input type="checkbox"/> в три поля контекста введите: начисление, пособие, безработица <input type="checkbox"/> нажмите кнопку Искать.</p> <p>Пример. Найдите ст. 218 Налогового кодекса РФ.</p> <p>Технология выполнения: в поле Базового поиска введите ст. 218 НК <input type="checkbox"/> нажмите кнопку Найти в полученном списке документов найдите Налоговый кодекс и откройте его <input type="checkbox"/> документ откроется на указанной статье.</p> <p>Пример. Ответьте на вопрос, что является предметом договора финансовой аренды?</p> <p>Технология выполнения: в поле Базового поиска введите предмет договора и выберите из открывшегося словаря популярных запросов предмет договора финансовой аренды первым в списке найденных документов будет Гражданский кодекс, который откроется на соответствующей статье.</p> <p><b>Тематический поиск по классификаторам</b></p> <p>Пример 1. Необходимо отыскать правила предоставления отпуска сотрудникам-совместителям.</p> <p>Технология выполнения: в карточке реквизитов в поле Раздел/Тема нужно указать темы, регулирующие этот вопрос: Труд, трудоустройство, занятость населения\Трудовой договор\Совмещение профессий (должностей), совместительство и Труд, трудоустройство, занятость населения\Рабочее время и время отдыха\Отпуска <input type="checkbox"/> темы следует связать логическим условием, и, поскольку нас интересуют документы, регламентирующие обе темы одновременно, <input type="checkbox"/> построить и просмотреть полученный список документов.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

	<p>Пример 2 Найдите документы Министерства финансов РФ за второе полугодие 2011 г., связанные с бухгалтерской отчетностью. Технология выполнения: в карточке реквизитов заполните поле Орган/Источник; в поле Дата принятия... С введите 01.07.11 в поле раздел/Тема введите бухгал. отчет и укажите в списке тем Бухгалтерский учет/Бухгалтерская отчетность</p> <p><b>Правовой навигатор</b> Пример. Используя поиск по классификатору, найдите постановление Правительства УР от 1 июня 1998 г. № 451 «О целевой подготовке кадров для Министерства юстиции, Прокуратуры и Министерства финансов Удмуртской Республики». Технология выполнения: перейдите к основному меню системы и выберите классификатор Документы <input type="checkbox"/> последовательно выберите разделы – Здравоохранение, образование, наука, культура, спорт и туризм <input type="checkbox"/> Образование <input type="checkbox"/> Высшее профессиональное образование <input type="checkbox"/> в открывшемся списке найдите искомый документ.</p> <p><b>Поиск по ситуации</b> Пример. Найдите формы должностных инструкций для сотрудников юридического отдела. Технология выполнения: выберите поиск по ситуации <input type="checkbox"/> в поле контекстного фильтра введите должн инструк юр <input type="checkbox"/> отметьте галочкой подходящие ключевые слова <input type="checkbox"/> нажмите на кнопку Искать.</p> <p><b>Поиск документов по источнику опубликования</b> Пример 1. Найдите Конституцию Удмуртской Республики, опубликованную в газете «Известия Удмуртской Республики» в декабре 1994 г. Пример 2. Найдите статью, посвященную правовой природе договора об осуществлении опеки или попечительства, опубликованную в журнале «Законодательство» за март 2011 г.</p> <p><b>Контекстный фильтр</b> Примеры 1) Построить список документов, содержащих информацию о сроках представления бухгалтерской отчетности.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p>Технология выполнения: ввести в поле контекстного фильтра на панели навигации срок бух отчет → в отфильтрованном списке отметить сроки и порядок уплаты налога, представления отчетности. Система найдет документы, освещающие эту ситуацию;</p> <p>2) найти документы, регулирующие порядок и условия перехода на упрощенную систему налогообложения, используя поиск по ситуации. Технология выполнения: ввести в поле контекстного фильтра в окне поиска по ситуации упрощен система налог → в левом окне ключевых слов выбрать ситуацию Упрощенная система налогообложения → в правом переход на упрощенную систему налогообложения → нажать кнопку Искать. Система найдет документы, освещающие эту ситуацию.</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Используя тематический поиск по классификатору, найти Конституцию Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).</li><li>2. Используя поиск по реквизитам, найти Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая).</li><li>3. Используя поиск по реквизитам, найти Федеральный закон от 20.02.1995 № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (утратил силу). Также найдите Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</li><li>4. Используя поиск по ситуации, найти документы, регулирующие оплату труда адвоката.</li><li>5. Используя поиск по реквизитам найдите схему, посвященную вопросам зачета и возврата суммы излишне уплаченного налога (используйте поля Тип и Раздел/тема).</li><li>6. Найти нормативно-правовой акт, в котором указаны льготы, предоставляемые донорам.</li></ol> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Используя тематический поиск по классификатору, найти Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».</li></ol>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p>2. Используя тематический поиск по классификатору, найти Положение о Совете Безопасности РФ. Затем найти данный документ, используя поиск по реквизитам. Сравнить эффективность использованных видов поиска.</p> <p>3. Используя поиск по реквизитам, найти Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая).</p> <p>4. Используя поиск по реквизитам, найти Закон РФ от 11.10.1991 № 1738-1 «О плате за землю» (по дате и номеру документа).</p> <p>5. Используя поиск по ситуации, найти документ о порядке ввоза в Россию и вывоза из нее наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>6. Используя поиск по ситуации, найти документ, устанавливающий минимальный размер пенсии по старости в Российской Федерации.</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Используя тематический поиск по классификатору, найти постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ «О рассмотрении иска о выдаче приказа на принудительное исполнение решения третейского суда» (извлечение).</p> <p>2. Используя поиск по реквизитам, найти все письма Минфина России по вопросам социальных налоговых вычетов.</p> <p>3. Найти Правила проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений.</p> <p>4. Используя поиск по ситуации, найти документ, в котором отражено правовое регулирование алиментных обязательств супругов и бывших супругов.</p> <p>5. Каким нормативно-правовым актом устанавливаются правила наследования по закону?</p> <p>6. Найти закон, в тексте которого встречается контекст «банковская тайна» (в любом падеже).</p> <p>Вариант 4</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Используя тематический поиск по классификатору, найти Федеральный закон «Об общественных объединениях». Затем найти данный документ, используя поиск по реквизитам. Сравнить эффективность использованных видов поиска.</li><li>2. Используя тематический поиск по классификатору, найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения».</li><li>3. Найти Положение о порядке возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</li><li>4. Найти закон, в тексте которого встречается контекст «государственные пособия гражданам, имеющим детей» (в любых падежах).</li><li>5. Каким нормативно-правовым актом устанавливается продолжительность ежегодного отпуска для несовершеннолетних.</li><li>6. В каком нормативно-правовом акте указано, какие документы должен иметь при себе водитель автомобиля.</li></ol> <p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Используя тематический поиск по классификатору, найти Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Затем найти данный документ, используя поиск по реквизитам. Сравнить использованные виды поиска.</li><li>2. Используя тематический поиск по классификатору, найти Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».</li><li>3. Найти информацию о размере суточных, которые выплачиваются при командировках в страны СНГ.</li><li>4. Найти закон, в тексте которого встречается контекст «коллективные трудовые споры» (в любых падежах).</li><li>5. Найти форму документа – протокола осмотра места происшествия.</li><li>6. В каком нормативно-правовом акте указывается в течение какого срока можно обратиться в суд с иском о восстановлении на работе.</li></ol>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p>Вариант 6</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Найти документ, в котором указывается, что является форс-мажорными обстоятельствами.</li><li>2. Найти документ, в котором устанавливается размер единовременного пособия при рождении ребенка.</li><li>3. Используя тематический поиск по классификатору, найти закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</li><li>4. Найти Положение о порядке прохождения военной службы.</li><li>5. Найти форму договора поставки товаров на экспорт.</li><li>6. Кто оплачивает больничный лист индивидуальному предпринимателю, выплачивающему взносы в Фонд социального страхования?</li></ol>
4.	Тема 4. Глобальная информационная система ИНТЕРНЕТ. Общие сведения о сети ИНТЕРНЕТ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Возможные типы ресурсов</li><li>2. WWW-адреса для юристов и студентов юридических специальностей</li><li>3. Определить адреса ресурсов сети интернет, используемые в профессиональной деятельности юриста</li><li>4. Найти Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция». Сохранить найденный документ в формате RTF.</li><li>5. Составить список государственных высших учебных заведений, осуществляющих подготовку юристов в Российской Федерации. Оформить отчет.</li><li>6. Найти страницу, содержащую информацию о лицах, находящихся в розыске как без вести пропавшие. Сохранить ссылку в разделе Избранное.</li><li>7. Найти публикации по следующей теме «Судебные экспертизы». Отчет по поиску данного задания составить в виде таблицы.</li><li>8. Найти Программу-минимум кандидатского экзамена по специальности 12.00.01 – Сохранить найденную информацию в файл в произвольном формате.</li></ol> <p>Вариант 1</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

1. Создать в Закладках браузера папку Поисковые системы. Занести в эту папку адреса следующих поисковых систем: Rambler, Google, Yahoo, Yandex. Зайти на поисковую систему Yandex. Найти сайты, посвященные музеям России. Отчет по поиску данного задания составить по образцу табл. 5.
2. Произвести поиск курсов валют на сегодняшний день. Оформите отчет по результатам поиска.
3. Найти сайт «Независимой газеты». Сохранить в файле новости, опубликованные в последнем номере газеты.
4. Найти публикации по теме «Защита авторских прав в сети Интернет». Отчет по поиску данного задания составить по образцу табл. 5.
5. Найти электронную версию журнала «Право и жизнь». Выбрать и сохранить статью журнала Х.Гаджиева «Понятие толкования и его значение».

#### Вариант 2

1. Создать в разделе Избранное браузера папку Поисковые системы. Занести в эту папку адреса следующих поисковых систем: Rambler, Google, Yahoo, Yandex, Mail. Зайти на поисковую систему Rambler. Найти биографические данные, список публикаций выдающегося ученого-криминалиста Рафаила Самуиловича Белкина. Сохранить в файле найденную информацию, а также фотографию ученого.
2. Найти юридические консультации по вопросам прав и обязанностей студентов. Сохранить ссылку в разделе Избранное.
3. Найти сайт журнала «Закон и право». Сохранить в файле список публикаций последнего номера.
4. Найти публикации по теме: «Защита авторских прав в сети Интернет». Отчет по поиску данного задания составить по образцу табл. 5.
5. Найти электронную версию журнала «Современное право». Сохранить на диск третий номер журнала за 2014 г.

#### Вариант 3



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

1. Найти сайт разработчика АИПС «Гарант» – НПО «Гарант-Сервис». Сохранить ссылку в разделе Избранное.
2. Используя поисковую систему Rambler, найти официальный сайт Санкт-Петербургского университета. Открыть страницу юридического института. Составить перечень полезной информации, имеющейся на данной странице. Сформировать файл в формате RTF.
3. Найти юридические консультации по вопросам дистанционного образования студентов. Отчет по поиску данного задания составить по образцу табл. 5.
4. Найти публикации, посвященные сети Интернет в электронной версии журнала «Наука и жизнь». Сохранить найденную информацию в виде файлов в произвольном формате.
5. Найти публикации по теме «Проблемы правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу использования Интернета». Отчет по поиску данного задания составить по образцу табл. 5.

#### Вариант 4

1. Используя поисковую систему Google, найти сайт Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Составить перечень институтов, имеющих собственные страницы.
2. Найти юридические консультации по вопросам одновременного обучения в двух высших учебных заведениях. Сохранить ссылку в разделе Избранное.
3. Найти страницу, содержащую информацию о лицах, находящихся в розыске по подозрению в совершении преступлений. Сохранить ссылку в разделе Избранное.
4. Найти публикации по следующей теме: «Преступления века». Отчет по поиску данного задания составить в виде таблицы.
5. Найти сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ. Найти информацию о номенклатуре и паспортах специальностей научных работников по юридическим наукам. Сохранить найденную информацию в файле в произвольном формате.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарегистрировать почтовый ящик на любом почтовом сервере. Найти страницы в Интернете, предлагающие вакансии для юристов. Подписаться на рассылку объявлений о вакансиях по электронной почте.</li> <li>2. Найти в сети Интернет Указ Президента о неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом. Сохранить найденный документ в виде файла с указанием адреса сайта, содержащего данную информацию.</li> <li>3. Найти страницы, содержащие статистические данные о состоянии преступности в Российской Федерации в текущем году. Сохранить ссылку в разделе Избранное.</li> <li>4. Найти публикации по следующей теме «Защита человека от воздействия вредоносной информации». Отчет по поиску данного задания составить по образцу табл. 5.</li> <li>5. Найти страницы Интернет, содержащие решения Конституционного Суда Российской Федерации. Сохранить ссылку в разделе Избранное.</li> </ol>
5.	<p>Тема 5. Основы электронного документооборота в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация документов.</li> <li>2. Функции документов.</li> <li>3. Основные принципы электронного документооборота.</li> <li>4. Этапы работы с документом.</li> <li>5. Классификация систем электронного документооборота.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Лабораторная работа «Внутренняя организационно-распорядительная документация»</b></p> <p><b>Цель занятия:</b> Целью лабораторной работы является приобретение практических навыков разработки и оформления организационно-распорядительных документов внутри предприятия.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать шаблоны расположения реквизитов и границ зон для углового и продольного бланков.</li> </ol>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

2. Составить комплект организационно-распорядительных документов (ОРД) на угловых бланках по ГОСТ Р 7.0.97-2016 в соответствии с заданной ситуацией (3-5 документов).

3. Оформить отчет по лабораторной работе и представить в печатном виде.

Ситуации для составления внутренней ОРД

Ситуация №1. На предприятии «Космос» случился пожар. В ходе следствия было обнаружено: возгорание произошло на складе, при возгорании не сработала система пожаротушения, и ответственный за пожарную безопасность на складе своевременно не проверил систему пожаротушения.

Ситуация №2. В Университете СПбГАУ проведена проверка работы отдела платных услуг по ксерокопированию. Комиссия в составе помощника проректора, заведующего финансовым отделом, и заведующего отделом платных услуг обнаружила нарушения в оформлении финансовой документации. Секретарю, производящему оформление этой документации, должны быть предъявлены санкции, перечень которых приведен в распорядительном документе.

Ситуация №3. Производственная необходимость требует продолжения работы приемной комиссии СПбГАУ в выходные дни с учетом денежной компенсации переработки или предоставления других дней для отдыха.

Ситуация №4. Во время инвентаризации библиотеки Университета СПбГАУ обнаружена недостача. По результатам заседания инвентаризационной комиссии и с учетом объяснительной записки заведующей библиотекой подготовлен распорядительный документ о возмещении недостачи.

Ситуация №5. Сотрудникам Университета СПбГАУ в текущем месяце была задержана зарплата. Главный бухгалтер знает, что задержка связана с опозданием перечисления на счет Университета СПбГАУ денежных средств от министерства образования и науки.

Ситуация №6. На юридическом институте Университета СПбГАУ прошло заседание, на котором обсуждался вопрос о покупке нового компьютера для серверных задач и установке на него программного обеспечения. Принято решение о выделении



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

	<p>для этих целей 50 тыс. руб. и проведении соответствующих мероприятий по закупке, наладке, установке.</p> <p>Ситуация №7. На основании приказа ректора Университета СПБГАУ проведена проверка состояния бухгалтерского учета на строительстве базы отдыха. В приказе указаны конкретные сроки ликвидации недостатков, обнаруженных комиссией. Бухгалтер Университета СПБГАУ составляет докладную записку главному бухгалтеру, где отмечает выполнение всех пунктов приказа, за исключением пункта об организации ежедневной сдачи рабочими нарядов бухгалтеру.</p> <p>Ситуация №8. Объем выполняемых работ требует расширения планово-экономического отдела и увеличения числа компьютеров. Необходимо составить комплект документов, позволяющих обеспечить планово-экономический отдел предприятия необходимыми работниками и вычислительной техникой.</p> <p>Ситуация №9. В вузе вводится централизованная форма расчета с работниками. Главный бухгалтер предоставил руководителю предприятия документ, в котором обоснована необходимость централизации расчетов. Согласно приказу, работники, желающие перейти на централизованную форму расчета, должны написать соответствующие заявления. Бухгалтерия обязана подать предложение о пересмотре штатов отчетных работников и в главной бухгалтерии из расчета общего сокращения сотрудников на 20%.</p> <p>Ситуация №10. Проведена проверка режима занятия центральных складов. Выявлены нарушения, связанные с отпуском материалов в неустановленные сроки, что нарушает нормальную работу складского аппарата. В проекте приказа, составленного по результатам работы комиссии, указаны должностные лица, ответственные за нарушения, и назначены конкретные лица, отвечающие за перевод склада на рациональный режим занятия, о чем следует составить соответствующие документы.</p> <p><b>Контрольные вопросы к лабораторной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Какие типы документов входят в систему организационно распорядительной документации и каково их назначение?</li><li>2) ГОСТ Р 7.0.97-2016 является ли документом рекомендательного характера?</li><li>3) Какое количество реквизитов определено в ГОСТ Р 7.0.97-2016?</li></ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p>4) Какие реквизиты должны быть обязательно указаны во всех внутренних документах?</p> <p>5) В каких реквизитах инициалы указывают перед фамилией, а в каких после (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016)?</p> <p>6) Какие части включает текст приказа? Что представляют собой эти части?</p> <p>7) Какие требования предъявляют к формату бланков организационно-распорядительных документов?</p>
6.	<p>Тема 6. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности. ГАС «Правосудие». Информационные системы Верховного Суда РФ.</p>	<p><b>Лабораторная работа:</b> <b>Цель занятия:</b> Целью лабораторной работы является приобретение практических навыков использования информационных систем, применяемых в судебной деятельности.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перейдите на Интернет-портал ГАС «Правосудие» по ссылке <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>, рассмотрите из каких разделов состоит портал.</li><li>2. Перейдите в раздел Верховного суда РФ. Проведите краткий обзор подразделов и опишите в файле MS WORD, используя скриншоты.</li><li>3. Используя раздел «Подача обращений», выясните, какие льготы при уплате госпошлины имеют вынужденные переселенцы и беженцы. Сделайте скриншот абзаца с ответом.</li><li>4. С помощью «Калькулятора госпошлины» составьте квитанцию на оплату госпошлины искового заявления о расторжении брака на физическое лицо (<u>запишите свои данные</u>), оплата наличным расчетом. Сделайте скриншот квитанции, вставьте в отчет.</li><li>5. Подготовьте отчет по данной практической работе в файле MS WORD, используя скриншоты, оформленный по всем правилам подготовки документов.</li><li>6. Найти и проанализировать Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ». Раскрыть понятие «Единое информационное пространство федеральных судов общей юрисдикции».</li></ol>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

		<p>7. Определить и ознакомиться с работой ГАС «ПРАВОСУДИЕ». Составить перечень подсистем, из которых состоит ГАС «Правосудие»</p> <p><b>Контрольные вопросы к лабораторной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите основные объекты информатизации судебной системы.</li><li>2. Что представляют собой судебные информационные системы?</li><li>3. Опишите направление информатизации судебной системы.</li><li>4. Какие цели обеспечивает создание и развитие единого информационного пространства?</li><li>5. Дайте определение ГАС «Правосудие».</li><li>6. Из каких подсистем состоит ГАС «Правосудие», за что они отвечают?</li><li>7. Каким образом в ГАС «Правосудие» разграничен доступ к информации?</li></ol>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------