

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«26» декабря 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|-----------|-------------------------------|--------------------|----------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | 4 |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | УЧЕБНОЙ | 5 |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ | УЧЕБНОЙ | 8 |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА | РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| | ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Семейное право

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОП 08 Семейное право относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОП 08 Семейное право относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины (всего) | 36 |
| суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| - лекции | 18 |
| - практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| <i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 4 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 Семейное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды формируемых компетенций |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | |
| Тема 1 Общая характеристика семейного права | Лекции | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
| | 1 Тема занятия 1.1 Понятие семейного права как отрасли права. Практические занятия: ПЗ №1 Понятие и метод семейного права и его особенности. | 2 | |
| Тема 2 Источники семейного права | Лекции | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
| | 1 Тема занятия 2.1 Понятие семейного законодательства, его виды. Соотношение семейного и гражданского законодательства Практические занятия: ПЗ №2 Законодательные и подзаконные нормативные акты как источники семейного права. Семейное законодательство и нормы международного права. | 2 | |
| Тема 3 Семейные правоотношения | Лекции | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
| | 1 Тема занятия 3.1 Семейные правоотношения Практические занятия: ПЗ №3 Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений | 2 | |
| Тема 4 Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Признание | Лекции | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
| | 1 Тема занятия 4.1 Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным Практические занятия: ПЗ №4 Снижение брачного возраста, Брачный договор. Вопросы, | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| брака недействительным. | разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака | | | |
| Тема 5 Права и обязанности супругов | Лекции | | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
| | 1 | Тема занятия 5.1 Права и обязанности супругов | | |
| | Практические занятия: ПЗ №5 Равенство личных прав и обязанностей супругов. Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов. | | 2 | |
| Тема 6 Права и обязанности детей и родителей | Лекции | | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
| | 1 | Тема занятия 6.1 Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. | | |
| | 2 | Имущественные права ребенка | | |
| | Практические занятия: ПЗ №6 Понятие «ребенок». Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Понятие и классификация прав ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье | | 4 | |
| Тема 7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | Лекции | | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
| | 1 | Тема занятия 7.1 Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. | | |
| | 2 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей | | |
| | Практические занятия: ПЗ №7 Правовые последствия усыновления. Процессуальный порядок усыновления Сохранение правоотношений усыновленного ребенка с одним из родителей, а также с бабушкой и дедушкой Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. | | 4 | |
| Всего | | | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально – правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)

1. Кабинет «социально – правовых дисциплин»:
 - 1.1. посадочные места по количеству обучающихся
 - 1.2. рабочее место преподавателя;
 - 1.3. учебная доска;
 - 1.4. компьютер;
 - 1.5. мультимедийный проектор;
 - 1.6. комплект учебно-методической литературы;
 - 1.7. комплект нормативно-правовых актов;
 - 1.8. раздаточный материал (таблицы, схемы, образцы документов).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>.

Дополнительные источники:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489616>

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант».

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

<http://www.gks.ru/>

[http:// www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

[http:// www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/)
[http:// www.vestnik-gosreg.ru/](http://www.vestnik-gosreg.ru/)
<http://government.ru/>
<http://www.rosmintrud.ru/>
<https://www.rosminzdrav.ru/>
<http://gov.spb.ru>
<https://sfr.gov.ru>
<http://www.ffoms.ru/>
<https://rg.ru/>
<https://sudact.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Код формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p> |