

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность  
40.02.04. Юриспруденция

Квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.,
- особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- лекции	16
- практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века</b>		<b>12/24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Практическое занятие № 1	Избирательная система и выборы в РФ.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 2	Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09
<b>Тема 1.2</b> Социально-экономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 3.	Экономическое развитие России в 1993-1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 4.	Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09
<b>Тема 1.3.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 5.	Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Военные действия в Нагорном Карабахе.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06

	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в Нагорном Карабахе.		
Практическое занятие № 6.	Освобождение Грозного. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Военная операция в Южной Осетии 2008 г. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
<b>Тема 1.4</b> Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 7.	Составление таблицы о подписании договоров, способствовавших экономической и политической интеграции стран-участниц СНГ	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Практическое занятие № 8.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
<b>Тема 1.5</b> Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 9.	Раскол Украины в конце 1990-х гг. Парламентские выборы 2006 г. Состояние конфронтации по поводу внутренней и внешней политики Украины.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 10.	Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.).	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
<b>Тема 1.6</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06

	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
Практическое занятие № 11.	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Массовые экстремистские движения (РНЕ, лимоновцы, скинхеды и др.). Противодействие экстремистским движениям. Стремление общества к социальной и политической стабильности.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 12.	Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Коммерциализация культуры.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>4/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 13.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 14.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Заполнение таблицы событий, свидетельствующих о росте влияния России на постсоветском пространстве и в мире 2012-2020 гг.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 15.	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Практическое занятие № 16.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
	Самостоятельная работа	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж

1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Касьянов Валерий Васильевич.

История России : учебное пособие для спо / В. В. Касьянов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 274 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535276>. - ISBN 978-5-534-18531-7 : 1159.00.

2. Карпачев Сергей Павлович.

История России : учебное пособие для спо / С. П. Карпачев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510698>. - ISBN 978-5-534-08753-6 : 849.00.

##### **Дополнительные источники:**

1. Тропов И. А.

История : учебник для спо / Тропов И. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 472 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>. - ISBN 978-5-507-47383-0.

2. Кириллов В.

История России : учебник / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 596 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556491>. - ISBN 978-5-534-19455-5 : 2419.00.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.-245 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Код формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации;	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

<p>определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для</p>		<p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	---	--

<p>развития экономики в историческом контексте и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>			
<p>Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p>	<p>ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09</p>	<p>Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>психологию коллектива и психологию личности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>		<p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;  демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;  демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;  демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	
---	--	---	--