

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств

Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ЧАСТНАЯ СЕЛЕКЦИЯ САДОВЫХ КУЛЬТУР»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление образовательной программы

35.04.05 Садоводство

Направленность образовательной программы (профиль)

Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство

Очная

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Знать: перспективные технологические приёмы производства саженцев садовых культур</p> <p>Уметь : организовать деятельность промышленного питомника декоративных культур</p> <p>Владеть: Реализацией интенсивных технологий выращивания посадочного материала</p>	Раздел 1	Коллоквиум
	<p>ПК-2. Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учётом природно-экономических условий её деятельности.</p> <p>ИПК-2.1. Анализирует преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.</p> <p>Знать: преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.</p> <p>Уметь: анализировать преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.</p> <p>Владеть: анализом преимуществ и недостатков различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.</p>	Раздел 2	Экзамен

	<p>ПК-5. Способен к обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p>ИПК-5.1. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики</p> <p>Знать: основы математической обработки данных</p> <p>Уметь: систематизировать данные по вариантам опыта</p> <p>Владеть: компьютерными программами с автоматической математической обработкой данных</p>	Раздел 2	Экзамен
--	---	----------	---------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.					
ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.					
Знать: перспективные технологические приёмы производства саженцев садовых культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: организовать деятельность промышленного питомника декоративных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть: реализацией интенсивных технологий выращивания посадочного материала	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Коллоквиум

	базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учётом природно-экономических условий её деятельности.					
ИПК-2.1. Анализирует преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.					
Знать: преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь: анализировать преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть: анализом преимуществ и недостатков различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
ПК-5. Способен к обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики.					

ИПК-5.1. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики.					
Знать: основы математической обработки данных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь: систематизировать данные по вариантам опыта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть: компьютерными программами с автоматической математической обработкой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК-1.3-Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать:

1. Организацию территории питомника
2. Обработку почвы питомника
3. Севообороты в питомнике
4. Нормы внесения удобрений
5. Схемы посева семян

Уметь:

1. Морфологические признаки семян деревьев и кустарников.
2. Отличительные признаки семян хвойных пород
3. Показатели качества семян деревьев и кустарников
4. Технология стратификации семян декоративных пород
5. Способы посева семян, схема и глубина посева семян

Владеть:

1. Методика определения всхожести семян
2. Методика определения, чистоты семян, всхожести семян
3. Методика определения нормы высева семян
4. Подготовка подвоев к прикопке для зимнего хранения подвоев и траншеи
5. Размещение подвоев в прикопке и составление плана

4.1.2. Темы контрольных работ

«Контрольная работа не предусмотрена в РПД»

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовая работа не предусмотрена в РПД»

4.1.5. Тесты

«Тесты не предусмотрены в РПД»

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

«Промежуточная аттестация не предусмотрена в РПД»

4.2.2. Вопросы к экзамену

ПК-2. Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учётом природно-экономических условий её деятельности.

ИПК-2.1. Анализирует преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений.

Знать:

1. Роль и значение ЦДК и питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника
4. Выбор места под питомник. ежегодного выпуска саженцев из декоративного питомника для озеленения населенного пункта и кустарников для конкретных условий населенного пункта
5. Организационно-хозяйственный план питомника

Уметь:

6. Исходные данные для составления оргхозплана.
7. Расчет площади питомника
8. Проектирование сево- и культуроборотов
9. Организации территории питомника.
10. Разработка агротехники выращивания

Владеть:

11. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов, рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.
12. Маточное хозяйство Организация территории маточного хозяйства. Подбор маточных растений.
13. Методика расчета необходимого количества маточных растений.
14. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
15. Продолжительность эксплуатации маточников растениях и площади

маточного сада

ПК-5. Способен к обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики

ИПК-5.1. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики

Знать:

16. Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.
17. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
18. Отделение зимнего черенкования
19. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
20. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них выращивания сеянцев и отводков

Уметь:

21. Отдел формирования саженцев Организация и значение отдела формирования и его состав.
22. Выращивание саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе
23. Особенности выращивания саженцев хвойных деревьев.
24. Выращивания корнесобственных саженцев деревьев в 1 школе формирования привитых древесных саженцев Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников
25. Агротехника выращивания красивоцветущих и привитых декоративно-лиственных кустарников.

Владеть:

26. Выращивание сортовых сиреней и роз.
27. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме. Сроки и агротехника выращивания в школе.
28. Формирования лиственно-декоративных кустарников выращивания красивоцветущих кустарников (сиреней и роз, форзиции, чубушников и др.) медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа)
29. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
30. Особенности выращивания медленнорастущих привитых декоративных растений.
31. Особенности выращивания хвойных пород.
32. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников выращивания медленнорастущих деревьев технологической карты на выращивание саженцев (РТК)
33. Выращивание растений в школе длительного выращивания (Назначение и организация 3 школы (школы длительного выращивания ШДВ).

34. Агротехника выращивания деревьев Перевод разреженных саженцев из школы в ШДВ без пересадки
35. Техника заготовки и школирования лесных саженцев в ШДВ.
36. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев
37. Выращивания крупномерных деревьев затрат на выращивание 1 га породы и себестоимости производства 1 саженца.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.