

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
*«МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»*

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

**Направление подготовки/специальность**  
*23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
*Эксплуатация и сервис транспортных средств*

Форма обучения  
Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	19

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИПК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</p> <p>ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов   знать: системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной ситуации</p> <p>        уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации</p> <p>        владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>        знать: возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии</p> <p>        уметь: определять возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>        владеть: навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации</p> <p>Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность</p> <p>Раздел 3. Основы инновационной деятельности</p> <p>Раздел 4. Инновационный проект.</p>	Вопросы к зачету
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды</p>	<p>Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность</p>	
2	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p> <p>        знать: способы устанавливать профессиональные контакты</p> <p>        уметь: поддерживать профессиональные контакты</p>	<p>Раздел 3. Основы инновационной деятельности</p> <p>Раздел 4. Инновационный проект</p>	Вопросы к зачету

	<p>владеть: навыками устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p>		
3	<p>ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента</p> <p>знать: источники получения профессиональной информации</p> <p>уметь: пользоваться источниками получения профессиональной информации</p> <p>владеть: навыками получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>знать: методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента</p> <p>уметь: применять методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента</p> <p>владеть: навыками применения методов обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.3 Использует навыки обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p> <p>знать: методы обоснования решений в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p>	<p>Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации</p> <p>Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность</p> <p>Раздел 4. Инновационный проект</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>					
ИПК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность					
<b>Знать:</b> различные источники информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию различных источников и оценивать их надёжность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть:</b> навыками работы с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету

ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов					
<b>Знать</b> системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной ситуации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения					

<b>Знать</b> возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> определять возможные риски и предлагая пути их устранения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>					
<b>ИУК-4.1</b> устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности					
<b>Знать</b> способы устанавливать профессиональные контакты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету

<b>Уметь</b> поддерживать профессиональные контакты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
<i>ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</i>					
ИОПК-2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента					
<b>Знать</b> источники получения профессиональной информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> пользоваться источниками получения профессиональной информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Вопросы к зачету

	имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> навыками получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
<b>ИОПК-2.2 Применяет методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> применять методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Вопросы к

применения методов обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	зачету
<b>ИОПК-2.3 Использует навыки обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</b>					
<b>Знать</b> методы обоснования решений в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКСА					
-----------	--	--	--	--	--

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Типовые задания для промежуточной аттестации

##### **Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИПК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность

ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**Знать:** системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной ситуации

1. Представление о новшестве, изобретении и инновации
2. Сущность инновационного менеджмента.
3. Представление об инновационном процессе, его составных элементах
4. Представления об интеллектуальной собственности, как основополагающей составляющей инновационной деятельности
5. Основы инновационной деятельности

**Уметь:** содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации

1. Оценка факторов, влияющих на эффективность инновационного процесса
2. Метод мозгового штурма: процедуры и особенности проведения.
3. Особенности экспертных методов
4. Оценка затрат на осуществление инновационного процесса
5. Оценка потерь от запаздывания с освоением инновации

**Владеть:** навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

1. Научные методы поиска инноваций
2. Закрепление прав на интеллектуальную собственность
3. Право обладание интеллектуальной собственностью и передача этих прав при распространении инноваций
4. Окупаемость затрат на создание и освоение инновации в производстве
5. Представление об интеллектуальной собственности на продукт и на процесс и основы её возникновения

ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

**Знать:** возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии

1. Представления об интеллектуальной собственности, как основополагающей составляющей инновационной деятельности
2. Инновационный проект, как основа инновационного менеджмента
3. Процессы и функции управления инновационным проектом
4. Структуры проектных коллективов
5. Планирование работ в инновационном проекте

**Уметь:** определять возможные риски и предлагая пути их устранения

1. Метод мозгового штурма: процедуры и особенности проведения.
2. Особенности экспертных методов
3. Инвестиционный и инновационный проекты, уметь определять отличительные особенности.
4. Окружение проекта
5. Мотивация участников проектных работ в малых и средних проектах

**Владеть:** навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

1. Планирование и финансирование работ
2. Научные методы поиска инноваций
3. Закрепление прав на интеллектуальную собственность
4. Право обладание интеллектуальной собственностью и передача этих прав при распространении инноваций
5. Представление об интеллектуальной собственности на продукт и на процесс и основы её возникновения

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности

**Знать:** способы устанавливать профессиональные контакты

1. Основы инновационной деятельности.
2. Основные методы поиска идей для инноваций
3. Коммерциализация инноваций
4. Диффузия инноваций
5. Классификация лиц, осознающих и реализующих инновации, мотивы и особенности их поведения

**Уметь:** поддерживать профессиональные контакты

1. Инвестиционный и инновационный проекты, уметь определять отличительные особенности
2. Окружение проекта

3. Мотивация участников проектных работ в малых и средних проектах
4. Финансирование НИР и инновационных разработок: по смете, заказ, гранд. Особенности и сложности
5. Руководство проектом

**Владеть:** навыками устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности

1. Основы организации и поддержания поэтапного распространения инноваций
2. Научные методы поиска инноваций
3. Планирование и финансирование работ
4. Факторы влияния.
5. Планирование проектных работ

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента

**Знать:** источники получения профессиональной информации

1. Представление о новшестве, изобретении и инновации
2. Сущность инновационного менеджмента.
3. Представление об инновационном процессе, его составных элементах
4. Представления об интеллектуальной собственности, как основополагающей составляющей инновационной деятельности
5. Инновационный проект, как основа инновационного менеджмента

**Уметь:** пользоваться источниками получения профессиональной информации

1. Руководство проектными работами, мотивация персонала
2. Оценка факторов, влияющих на эффективность инновационного процесса
3. Оценка затрат на осуществление инновационного процесса
4. Оценка потерь от запаздывания с освоением инновации
5. Окупаемость затрат на создание и освоение инновации в производстве

**Владеть:** навыками получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента

1. Контроль хода работ и корректировки
2. Научные методы поиска инноваций
3. Планирование и финансирование работ
4. Закрепление прав на интеллектуальную собственность
5. Право обладание интеллектуальной собственностью и передача этих прав при распространении инноваций

ИОПК-2.2 Применяет методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

**Знать:** методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента

1. Представление о новшестве, изобретении и инновации
2. Сущность инновационного менеджмента.
3. Представление об инновационном процессе, его составных элементах
4. Сферы управления инновационными проектами, характеристики окружения проекта
5. Методологические основы финансирования научной и инновационной деятельности

**Уметь:** применять методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента

1. Руководство проектными работами, мотивация персонала
2. Оценка факторов, влияющих на эффективность инновационного процесса
3. Оценка затрат на осуществление инновационного процесса
4. Оценка потерь от запаздывания с освоением инновации
5. Окупаемость затрат на создание и освоение инновации в производстве

**Владеть:** навыками применения методов обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

1. Контроль хода работ и корректировки
2. Научные методы поиска инноваций
3. Планирование и финансирование работ
4. Особенности управления реализацией инвестиционного проекта и разработки инновационного проекта
5. Противодействие неисполнительности

ИОПК-2.3 Использует навыки обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

**Знать:** методы обоснования решений в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

1. Представление о новшестве, изобретении и инновации
2. Сущность инновационного менеджмента.
3. Представление об инновационном процессе, его составных элементах
4. Планирование работ в инновационном проекте
5. Особенности управление инновационными проектами

**Уметь:** принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

1. Руководство проектными работами, мотивация персонала
2. Оценка факторов, влияющих на эффективность инновационного процесса
3. Оценка затрат на осуществление инновационного процесса
4. Оценка потерь от запаздывания с освоением инновации
5. Окупаемость затрат на создание и освоение инновации в производстве

**Владеть:** навыками обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

1. Контроль хода работ и корректировки
2. Научные методы поиска инноваций
3. Планирование и финансирование работ
4. Особенности управления реализацией инвестиционного проекта и разработки инновационного проекта
5. Противодействие неисполнительности

### **Вопросы к экзамену**

*«Экзамен не предусмотрен учебным планом»)*

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Тестовые задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИПК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность

ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

1. Что такое основные фонды:

- а) сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства;
- б) средства производства, которые участвуют в процессе производства несколько лет, не меняя своей натуральной формы и по мере снашивания переносят свою на вновь созданный продукт.

2. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:

- а) машины и оборудование;
- б) незавершенное производство;
- в) транспортные средства;
- г) готовая продукция;
- д) многолетние насаждения.

3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;
- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла в заготовительном цехе;
- з) спец инструмент сроком службы два года.

4. Верно ли, что во всех отраслях народного хозяйства структура основных производственных фондов практически одинаковая и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ:

- а) да;
- б) нет.

5. Верно ли, что стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям:

- а) да;

б) нет.

6. Верно ли, что стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год:

а) да;

б) нет.

7. Основные фонды - это часть имущества, используемого в качестве:

а) предметов труда;

б) средств труда;

в) рабочей силы.

8. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:

а) рабочие машины и оборудование;

б) здания и сооружения;

в) вычислительная техника;

г) транспортные средства.

9. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:

а) по восстановительной;

б) по первоначальной;

в) по остаточной.

10. Восстановительная стоимость оборудования:

а) стоимость оборудования после ремонта;

б) стоимость оборудования с учетом износа;

в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.

11. Восстановительная стоимость основных фондов определяется:

а) ежегодно;

б) периодически по особым решениям Правительства РФ;

в) через каждые двадцать лет.

12. Для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используется:

а) индексный метод;

б) метод прямой оценки;

в) для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используются методы, перечисленные в пунктах а и б.

13. Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода (вида):

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска наиболее лучших по полезности машин и оборудования;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

14. Какое из указанных определений характеризует моральный износ первого рода (вида):

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

15. Какое из указанных определений связано с эксплуатационным физическим износом основных фондов:

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.

16. Какое определение предмета экономической теории является наиболее полным?

- а. Экономическая теория изучает редких экономических благ с целью удовлетворения потребностей людей
- б. Экономическая теория изучает законы развития рыночной экономики

- c. Экономическая теория изучает эффективные методы производства
- d. Все ответы верны

17. Экономические институты это....

- a. Специализированные учебные заведения
- b. Система правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов
- c. Место, где встречаются потребители и продавцы
- d. Механизм координации экономической деятельности

18. Установите соответствие между типом товара и описанием:

Тип товара	Описание
товары первой необходимости	товары, спрос на которые либо остается неизменен, либо слабо возрастает при росте доходов
товары роскоши (высшие блага)	спрос на данные товары снижается при росте доходов потребителя
низкокачественные товары	спрос на товары возрастает при росте доходов потребителя;

19. Что из перечисленного относится к провалам рынка?

- a. Монополизация рынков
- b. Низкая экономическая активность населения
- c. Наличие внешних эффектов
- d. Демографический кризис

20. Стоимость каких сделок не формируют величину валового внутреннего продукта страны?

- a. Денежные переводы студенту от родителей
- b. Покупка студентом нового автомобиля из салона
- c. Стипендия студента
- d. Проценты, полученные по вкладам в ценные бумаги

21. Соотнесите денежные агрегаты и виды денег, денежных средств:

Агрегат	вид
M1	наличные деньги
M2	бесчековые депозиты
M3	крупные срочные депозиты
срочные вклады	
чековые депозиты и средства на депозитных картах	

22. Для обеспечения прямолинейной формы поверхности цилиндра при хонинговании перебеги брусков (длиной  $l$ ) хонинговальной головки должны быть равным:

а)  $1/2 l$

б)  $1/3 l$

в)  $1/4 l$

г)  $1/5 l$

23. Последовательность установки коленчатого вала в блок цилиндров:

а) Контроль размеров коренных шеек коленчатого вала – проверка соответствия маркировки вкладышей размерам коренных шеек – установка вкладышей в опоры блока цилиндров и крышки коренных опор – укладка коленчатого вала - установка и закрепление крышек коренных опор.

б) Контроль размеров шатунных шеек - проверка зазоров в шатунных подшипниках – контроль размеров коренных шеек – проверка соответствия маркировки вкладышей размерам коренных шеек – установка вкладышей в опоры блока цилиндров и крышки коренных опор – установка и закрепление крышек коренных опор – контроль размеров отверстий коренных опор в сборе с вкладышами – открепление и снятие крышек коренных опор – укладка коленчатого вала – установка и закрепление крышек коренных опор.

в) Контроль размеров шатунных шеек - проверка зазоров в шатунных подшипниках – контроль размеров коренных шеек – проверка соответствия маркировки вкладышей размерам коренных шеек – установка вкладышей в опоры блока цилиндров и крышки коренных опор - укладка коленчатого вала – установка и закрепление крышек коренных опор.

ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента.

24. При ремонте головок цилиндров:

а) Допускается заменять направляющие втулки только впускных клапанов.

б) Допускается заменять направляющие втулки только выпускных клапанов.

в) Обязательной замене подлежат все направляющие втулки клапанов.

25. При замене направляющих втулок клапанов головок цилиндров:

а) Допускается седла клапанов не обрабатывать.

б) В обязательном порядке следует производить обработку седел клапанов.

в) Обрабатывать седла клапанов нет необходимости.

26. При шлифовании шеек коленчатых валов в ремонтный размер:

- а) Допускается обработка коренных и шатунных шеек в разные ремонтные размеры, например, коренные – 0,25, шатунные – 0,50.
- б) Коренные и шатунные шейки следует обрабатывать в одинаковый ремонтный размер.
- в) На обработанных поверхностях шеек допускается наличие рисок.

27. Взаимосвязанные дефекты деталей и узлов двигателей:

- а) Изгиб стержня клапана, деформация шатуна вследствие гидроудара.
- б) «Льющая» форсунка дизельного двигателя, прогорание днища поршня.
- в) Задир поршня в зоне бобышек, нарушение теплового режима работы двигателя.
- г) Задир поршня в зоне бобышек, слишком малый зазор между поршнем и цилиндром.

ИОПК-2.2 Применяет методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.

28. При ремонте гильзованных блоков цилиндров, когда не возможна обработка цилиндров в ремонтный размер, необходимо:

- а) Удалить изношенные гильзы, установить новые гильзы, произвести обработку цилиндров.
- б) Удалить изношенные гильзы, расточить посадочные отверстия в блоке под гильзы увеличенного размера по наружному диаметру, установить гильзы увеличенного размера, произвести обработку цилиндров.
- в) Удалить изношенные гильзы, проконтролировать форму и размер посадочных отверстий под гильзы, установить новые гильзы, произвести обработку цилиндров.
- г) Удалить изношенные гильзы, проконтролировать форму и размер посадочных отверстий под гильзы, если отклонения формы превышают 0,03мм, расточить посадочные отверстия под гильзы увеличенного размера по наружному диаметру, установить гильзы увеличенного размера, произвести обработку цилиндров.

29. Для измерения давления в конце такта сжатия в цилиндрах ДВС применяют:

- а) Компрессометр.
- б) Компрессограф.
- в) Вакуум-тестер.

30. Правильной является последовательность затяжки гаек (болтов) крепления крышек коренных опор блоков цилиндров:

- а) Начиная от средней опоры и далее к крайним.

- б) От крайних опор к средней.
- в) Последовательность затяжки может быть произвольной.

31. При разборке двигателей категорически не допускается раскомплектовывать детали соединений:

- а) Шатун – поршневой палец - поршень.
- б) Блок цилиндров – головка блока цилиндров.
- в) Блок цилиндров – крышки коренных подшипников.

32. В качестве показателя расхода моторного масла на угар для автомобильных двигателей применяют:

- а) Расход масла в мл на 100 км пробега.
- б) Расход масла в мл на 1000 км пробега.
- в) Расход масла в мл за пробег между ТО.
- г) Расход масла в % от расхода топлива.

33. При холодной обкатке двигателя температура охлаждающей жидкости должна быть:

- а) 20° - 25°С
- б) 40° - 55°С
- в) 60° - 75°С
- г) 75° - 85°С

ИОПК-2.3 Использует навыки обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса.

34. Износ внутренней поверхности гильзы плунжерной пары ТНВД:

- а) Максимальный у впускного окна.
- б) Максимальный у перепускного окна.
- в) Одинаковый как у впускного окна, так и у перепускного.

35. Максимальный износ головки плунжера ТНВД составляет, как правило:

- а) 0,020÷0,025 мм
- б) 0,10÷0,15 мм
- в) 0,040÷0,055 мм
- г) 0,20÷0,25 мм

36. При шлифовании коленчатого вала диаметр шеек контролируют:

- а) Индикаторным нутромером.
- б) Рычажным микрометром.
- в) Штангенциркулем.
- г) Гладким микрометром.

37. Диаметр цилиндров при обработке их в ремонтный размер контролируют:
- а) Штангенциркулем.
  - б) Индикаторным нутромером.
  - в) Рычажной скобой.
  - г) Гладким микрометром. \_\_