

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Правоохранительная деятельность

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;

- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 440 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 108 ч.;

Практики, в том числе:

- учебная практика – 1 неделя, 36 часов;
- производственная практика – 2 недель, 72 часа.

Промежуточная аттестация – 6 ч.,

в форме:

дифференцированного зачета по МДК.02.01 в 3 семестре;

экзамена по МДК.02.02, МДК.02.03 - в 6 семестре;

дифференцированного зачета по МДК.02.04, МДК.02.05 - в 4 семестре;

экзамена по модулю ПМ.02 в 4 семестре.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумма учебная нагрузка, ч.	в т.ч. в форме практики подготовки	Объем профессионального модуля								
				Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч.
				Обучение по МДК					Практики		Консультации, ч	
				Всего, часов	в т.ч.				Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация, ч.	Лекции, ч.	лабораторные и практические занятия, ч.	курсовая работа (проект), ч.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1, ОК 9 ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	44	-	42		28	14	-	36	-		2
	МДК.02.02 Уголовный процесс	96	-	91	3	50	40	-			1	2
	МДК.02.03 Уголовное право	98	-	91	3	46	44			-	1	4
	МДК.02.04 Криминалистика	44		44		26	18					-
	МДК.02.05 Криминология	44		44		26	18					-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	Учебная практика	36	36								-	-
	Производственная практика	72	72							72	-	-
	Экзамен по модулю	6	-		6						-	
	Всего:	440	108	312	12	176	170	-	36	72	2	8

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Судустройство и правоохранительные органы		44
Тема 1. Предмет и система дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы»	<p>Лекции</p> <p>1 Предмет и система дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Понятие судустройства и судебной деятельности, судебных органов. Источники дисциплины «Судустройство и правоохранительные органы».</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды. Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия</p>	2
Тема 2 Судебная власть	<p>Лекции</p> <p>1 Принцип разделения властей. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	-
Тема 3. Место и роль Конституционного суда Российской Федерации	<p>Лекции</p> <p>1. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	2

	1. Изучение отдельных решений Конституционного Суда Российской Федерации. Решение задач	
Тема 4 Верховный Суд Российской Федерации	Лекции	2
	1 Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.	
	Практические занятия	2
	1 Изучение отдельных Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	
Тема 5. Система судов общей юрисдикции	Лекции	2
	1 Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.	
	Практические занятия	-
Тема 6. Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации	Лекции	2
	Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе. Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как	

	специализированный арбитражный суд. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции.	
	Практические занятия	-
Тема 7. Статус судей в Российской Федерации	Лекции	2
	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.	
	Практические занятия	-
Тема 8. Третейские суды	Лекции	-
	Практические занятия	2
	Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.	
Тема 9. Органы судейского сообщества. Гарантии независимости судей	Лекции	2
	Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов. Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.	
	Практические занятия	2
	Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 10. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов	Лекции	2
	Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры	

	<p>субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры</p> <p>Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности</p> <p>Кадры органов и учреждений прокуратуры.</p>	2
Тема 11. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел	<p>Лекции</p> <p>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции.</p> <p>Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	-
	<p>Лекции</p> <p>1. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды.</p> <p>2. Понятие предварительного расследования, его виды.</p> <p>Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.</p> <p>Органы предварительного следствия и их полномочия.</p> <p>Следователи следственных органов, их права и обязанности.</p>	4
Тема 12. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного расследования	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение Федеральных законов «О полиции» и «О следственном комитете Российской Федерации». Решение задач.</p>	2
	<p>Лекции</p> <p>Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.</p> <p>Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции.</p>	2

	Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	
	Практические занятия	-
Тема 14. Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации	Лекции	2
	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции. Понятие, функции, полномочия нотариата. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Система органов нотариата	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	2
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
МДК 02.02 Уголовный процесс		96
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА		
Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы уголовно-процессуального права	Лекции	4
	1. Понятие и предмет уголовного процесса. Уголовно – процессуальные нормы и институты. Источники российского уголовного процесса 2. Стадии уголовного процесса. Место уголовного процесса в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет и система науки уголовного процесса	
Тема 1.2 Участники в уголовно-процессуальном праве	Практические занятия	4
	Решение практических заданий по теме 1.1	
	Лекции	4
	1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, уголовно-процессуальный статус, научная и законодательная классификация. 2. Суд: понятие подсудности, состав и полномочия. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты	
	Практические занятия	4

	Решение практических заданий по теме 1.2	
Тема 1.3 Меры процессуального принуждения в уголовно-процессуальном праве	Лекции	6
	1. Понятие, характерные черты мер уголовно-процессуального принуждения, правила и цели их применения. Общая характеристика оснований, условий и порядка их избрания, отмены, изменения 2. Основание и процессуальный порядок задержания подозреваемого. 3. Основание и процессуальный порядок заключения под стражу	
	Практические занятия	6
	Решение практических заданий по теме 1.3	
РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела и Предварительное расследование	Лекции	18
	1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела. 2. Значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. 3. Поводы для возбуждения уголовного дела. 4. Основания для возбуждения уголовного дела. 5. Предварительное расследование: понятие и общие условия. 6. Процессуальный порядок производства следственных действий 7. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого. 8. Процессуальный порядок приостановление предварительного расследования. 9. Формы окончания предварительного расследования	
	Практические занятия	12
	Решение практических заданий по теме 2.1	
	Самостоятельная работа	2
	Решение практических задач	
РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
Тема 3.1 Рассмотрение судебного дела по существу	Лекции	10
	1. Понятие подсудности уголовных дел судам первой инстанции. 2. Виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. 3. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела по существу 4. Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прение сторон и последнее слово подсудимого. 5. Понятие и процессуальный порядок постановления приговора	

	Практические занятия	
	Решение задач на тему подсудности уголовных дел судам первой инстанции	14
Тема 3.2 Обжалование судебных решений по уголовным делам	Лекции	8
	1. Апелляционное производство, его понятие, задачи, значение как способа проверки не вступивших в законную силу приговоров. 2. Кассационное производство, его понятие как стадии уголовного процесса задачи, значение, место в системе иных стадий процесса. 3. Надзорное производство, его понятие, задачи, значение производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений как одной из стадий уголовного процесса	
	консультации	1
	Экзамен	3
	МДК 02.04 Криминалистика	44
Тема 1. Криминалистика как наука. Предмет, система, объекты и задачи	Лекции	2
	1 Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Лекции	2
	1 Криминалистическая идентификация и диагностика	2
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Лекции	2
	1 Общие положения криминалистической техники	2
	Практические занятия: Практическое занятие № 1 Решение задач, упражнений	2
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции	2
	1 Криминалистическая фотография и видеозапись. Фотосъемка, применяемая для фиксации следственных действий. Процессуальное оформление применение фотосъемки	2
	Практические занятия: Практическое занятие № 2 Решение задач, упражнений	2
Тема 5. Криминалистическое	Лекции	2
	1 Криминалистическое оружиеведение	2

оружиеведение	Практические занятия: Практическое занятие № 3 Решение задач, упражнений	2
Тема 6. Криминалистическая трасология	Лекции	2
	1 Понятие, значение и научные основы криминалистического исследования следов. Виды следов человека. Следы орудий взлома, инструментов, транспортных средств, производственных устройств, механизмов и их криминалистическое исследование	2
	Практические занятия: - Практическое занятие № 4 Решение задач, упражнений - Практическое занятие № 5 Решение задач, упражнений	4 2 2
Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	Лекции	2
	1 Криминалистическая габитоскопия	2
Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Криминалистический учет	Лекции	2
	1 Криминалистическое исследование документов. Криминалистический учет	2
	Практические занятия: Практическое занятие № 6 Решение задач, упражнений	2 2
Тема 9. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	Лекции	2
	1 Понятие и сущность криминалистической тактики. Понятие, содержание и значение планирования расследования при расследовании преступлений. Принципы и этапы планирования	2
	Практические занятия: - Практическое занятие № 7 Решение задач, упражнений	2 2
Тема 10. Тактика следственного осмотра и Освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки	Лекции	2
	1 Понятие и значение осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Понятие, сущность и виды допросов. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.	2
	Практические занятия: - Практическое занятие № 8 Решение задач, упражнений - Практическое занятие № 9 Решение задач, упражнений	4 2 2
Тема 11. Тактика	Лекции	2

обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	1 Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Тактика их проведения. Особенности подготовки и проведения предъявления для опознания. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки, проведения и фиксации результатов проверки и уточнения показаний на месте.	2
Тема 12. Тактика контроля и записи переговоров. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства экспертиз	Лекции	2
	1 Понятие и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Порядок подготовки и назначения судебных экспертиз.	2
Тема 13. Общие положения криминалистической методики расследования.	Лекции	2
	1 Понятие и значение криминалистической методики расследования преступлений	2
МДК 02.05 Криминология		44
Раздел 1. Общая часть		
Тема 1. Криминология как наука	Лекция	2
	1. Понятие, предмет и система криминологии. Связь криминологии с другими науками Методология и методы криминологических исследований. История криминологии	
	Практические занятия	2
	1. Ведущие криминологи России	
Тема 2. Преступность. Причины преступности	Лекция	4
	1. Понятие и признаки преступности. Латентная преступность. 2. Криминологические понятия причинной связи. Экономические отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Социальные отношения и преступность.	

	3. Нравственное состояние общества и преступность. Правовые причины преступности. Условия, способствующие совершению преступлений.	
	Практические занятия	6
	1. Рассмотреть виды и причины латентной преступности. Сделать вывод о ее масштабах. 2. Проанализировать и сделать выводы о неразрывной связи между экономическими отношениями и преступностью. 3. Изучить и проанализировать, игроманию (лудоманию) — криминогенное фоновое явление	
Тема 3. Личность преступника	Лекция	2
	1. Понятие и личность преступника. Классификация и типология преступника.	
	Практические занятия	2
	1. Охарактеризовать научные подходы к определению понятия личности преступника	
Тема 4. Виктимологические и социальные последствия преступности	Лекция	2
	1. Понятие и основные характеристики виктимологии. Классификация личности жертв преступного посягательства и виктимологическая профилактика. 2. Криминологическая характеристика социальных последствий преступности.	
	Практические занятия	-
Тема 5. Предупреждение преступности	Лекция	2
	1. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. 2. Субъекты специального предупреждения преступности. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	
	Практические занятия	-
Раздел 2. Особенная часть		
Тема 1. Организованная преступность	Лекция	2
	1. Понятие и виды организованной преступности. Причины организованной преступности. Личность преступников	
	Практические занятия	2
	1. Изучить основные направления борьбы с организованной преступностью.	
Тема 2. Коррупционная преступность Коррупционная	Лекция	2
	1. Основные понятия и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины коррупции в России.	

преступность	Практические занятия	2
	1. Изучить меры противодействия коррупции	
Тема 3. Экстремизм и терроризм	Лекция	2
	1. Понятие, состояние, структура и динамика экстремизма и терроризма. Личность экстремиста и террориста. Причины и условия экстремизма и терроризма.	
	Практические занятия	2
Тема 4. Насильственная преступность	Лекция	2
	1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности.	
	Практические занятия	2
Тема 5. Преступления против собственности	Лекция	1
	1. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности и личности преступников. Причины преступлений против собственности.	
	Практические занятия	-
Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности	Лекция	1
	1. Понятие и криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Причины преступлений в сфере экономической деятельности. Организационные основы противодействия коррупции	
	Практические занятия	-
Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность	Лекция	1
	1. Понятие, виды и состояние рецидивной и профессиональной преступности. Причины и условия, способствующие рецидивной и профессиональной преступности	
	Практические занятия	-
Тема 8. Преступный оборот наркотиков	Лекция	1
	1. Понятие, состояние, структура и динамика преступного оборота наркотиков. Личность преступника, занимающегося преступным оборотом наркотиков. Причины и условия преступного оборота наркотиков	
	Практические занятия	-

Тема 9. Экологическая преступность	Лекция	1
	1. Понятие, виды и состояние экологической преступности в России	
Тема 10. Преступность несовершеннолетних	Лекция	1
	1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Потерпевшие от преступлений несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних	
Учебная практика	Виды работ 1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. 2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. 3. Решение задач и практических ситуаций. 4. Определение судебных инстанций. 5. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. 6. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. 7. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов. 8. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	36
Производственная практика	Виды работ 1. Составление различных видов уголовно-процессуальных документов. 2. Составление различных видов гражданско-процессуальных документов. 3. Составление претензионно-исковой документации. 4. Анализ уголовного и уголовно-процессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов; 5. Разрешение спорных ситуаций и решение задач	72
	Промежуточная аттестация	6
	Итого	440

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж

1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вуго 1.8 метра – 1 шт.

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Основные источники:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

МДК 02.02 Уголовный процесс

Основные источники:

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536988>
2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542829>

Дополнительные источники:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609>

2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536817>

3. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536987>

4. Дядченко, А. А. Уголовный процесс: задачник / А. А. Дядченко, А. В. Маслов, Н. В. Пальчикова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-00209-053-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133631.html>

5. Уголовно- процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

Интернет-ресурсы

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс» (Лицензия коммерческая по договору).

МДК 02.03 Уголовное право

Основные источники:

1. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО.

Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

Дополнительные источники:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

Интернет-ресурсы

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс» (Лицензия коммерческая по договору).

МДК 02.04 Криминалистика

Основные источники:

1 Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536602>

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538120>

Дополнительные источники:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536833>

2. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537302>

3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537880>

4. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538825>

5. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538121>

Интернет-ресурсы

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс» (Лицензия коммерческая по договору).

МДК 02.05 Криминология

Основные источники:

1

Дополнительные источники:

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс» (Лицензия коммерческая по договору).

Интернет-ресурсы

№	Современные профессиональные	Режим доступа
---	------------------------------	---------------

п/п	базы данных и информационные справочные системы	
1	Консультант Плюс	свободный
2	Официальный интернет-портал правовой информации	свободный http://pravo.gov.ru/links/kremlin/

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника (приложение 9).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства	- умение квалифицированно толковать положения законодательства	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Российской Федерации субъектами права	- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть техникой анализа информации; - владеть методикой хранения и поиска информации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет Экзамен

нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме - владеть культурой межличностного общения. - знать этику делового общения	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знать сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здо-	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

<p>ровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативные документы, регламентирующие организацию деятельности по специальности; - понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет Экзамен</p>