

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
*«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)*

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ИПК1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации</p> <p>З-ИПК1.1 знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации</p> <p>У-ИПК1.1 уметь: анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации</p> <p>В-ИПК1.1 владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы технической эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>Раздел 2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМиО</p> <p>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов</p> <p>Раздел 4. Техническая эксплуатация ТиТТМиО в особых условиях. Перспективы развития</p>	<p>Коллоквиум, Вопросы к экзамену</p>
2.	<p>ПК-5 Выполняет технологическое проектирование, разрабатывает технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>ИПК5.1 Обеспечивает внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p>З-ИПК5.1 знать: методы и средства диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p>У-ИПК5.1 уметь: обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы технической эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>Раздел 2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМиО</p> <p>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов</p> <p>Раздел 4. Техническая эксплуатация ТиТТМиО в особых условиях. Перспективы</p>	<p>Коллоквиум, Вопросы к экзамену. Курсовая работа</p>

<p>новых систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p>В-ИПК5.1 владеть: навыками внедрения методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК5.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>З-ИПК5.2 знать: способы сбора и методы обработки данных для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>У-ИПК5.2 уметь: выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>В-ИПК5.2 владеть: навыками собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>ИПК5.3 Способен осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>З-ИПК5.3 знать: элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>У-ИПК5.3 уметь: разрабатывать</p>	<p>развития</p>	
---	-----------------	--

<p>технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p> <p>В-ИПК5.3 владеть: навыками проектирования производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p>		
---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную	Задания для решения кейс-

		профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					
ИПК1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации					
Знать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Владеть навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену. Курсовая работа

технологических машин и оборудования в организации					
ПК-5 Выполняет технологическое проектирование, разрабатывает технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины					
ИПК5.1 Обеспечивает внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин					
Знать методы и средства диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Владеть навыками внедрения методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к экзамену. Курсовая работа

ИПК5.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины					
Знать способы сбора и методы обработки данных для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к экзамену
Уметь выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к экзамену

<p>Владеть навыками собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, Вопросы к экзамену. Курсовая работа</p>
<p>ИПК5.3 Способен осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p>					
<p>Знать элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, Вопросы к экзамену</p>

<p>Уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, Вопросы к экзамену</p>
<p>Владеть навыками проектирования производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, Вопросы к экзамену. Курсовая работа</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Выполняет технологическое проектирование, разрабатывает технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины

ИПК5.1 Обеспечивает внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин

З-ИПК5.1 знать: методы и средства диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин

1. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
2. Классификация отказов и неисправностей ТиТТМиО.
3. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
4. Методы и процессы диагностирования.
5. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
6. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
7. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
8. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
9. Виды и периодичности ТО и Р.
10. Методы управления технической эксплуатацией.
11. Производственная программа.
12. Технологическое оборудование
13. Общее диагностирование ТиТТМиО.
14. Формы организации технологических процессов.
15. Особенности организации ТО и Р газобаллонных автомобилей.
16. Основные задачи материально-технического обеспечения.
17. Система и структура МТО ТиТТМиО.
18. Определение потребности в запасных частях и материалах и факторы, влияющие на их расход.
19. Факторы, влияющие на работоспособность ТиТТМиО в экстремальных природных условиях.
20. Эксплуатация ТиТТМиО при низких температурах.

21. Эксплуатация ТиТТМиО в горной местности и при высоких температурах -условия и особенности ТЭ и использования ТиТТМиО, работающих в отрыве от постоянных баз.

22. Факторы, влияющие на организацию технической эксплуатации подвижного состава на с.-х. перевозках.

У-ИПК5.1 уметь: обеспечить внедрение методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин.

1. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
2. Классификация отказов и неисправностей ТиТТМиО.
3. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
4. Методы и процессы диагностирования.
5. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
6. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
7. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
8. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
9. Виды и периодичности ТО и Р.
10. Методы управления технической эксплуатацией.
11. Производственная программа.
12. Технологическое оборудование
13. Общее диагностирование ТиТТМиО.
14. Формы организации технологических процессов.
15. Особенности организации ТО и Р газобаллонных автомобилей.
16. Основные задачи материально-технического обеспечения.
17. Система и структура МТО ТиТТМиО.
18. Определение потребности в запасных частях и материалах и факторы, влияющие на их расход.
19. Факторы, влияющие на работоспособность ТиТТМиО в экстремальных природных условиях.
20. Эксплуатация ТиТТМиО при низких температурах.
21. Эксплуатация ТиТТМиО в горной местности и при высоких температурах -условия и особенности ТЭ и использования ТиТТМиО, работающих в отрыве от постоянных баз.
22. Факторы, влияющие на организацию технической эксплуатации подвижного состава на с.-х. перевозках.

В-ИПК5.1 владеть: навыками внедрения методов и средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин

1. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
2. Классификация отказов и неисправностей ТиТТМиО.
3. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
4. Методы и процессы диагностирования.
5. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
6. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
7. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».

8. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
9. Виды и периодичности ТО и Р.
10. Методы управления технической эксплуатацией.
11. Производственная программа.
12. Технологическое оборудование
13. Общее диагностирование ТиТТМиО.
14. Формы организации технологических процессов.
15. Особенности организации ТО и Р газобаллонных автомобилей.
16. Основные задачи материально-технического обеспечения.
17. Система и структура МТО ТиТТМиО.
18. Определение потребности в запасных частях и материалах и факторы, влияющие на их расход.
19. Факторы, влияющие на работоспособность ТиТТМиО в экстремальных природных условиях.
20. Эксплуатация ТиТТМиО при низких температурах.
21. Эксплуатация ТиТТМиО в горной местности и при высоких температурах - условия и особенности ТЭ и использования ТиТТМиО, работающих в отрыве от постоянных баз.
22. Факторы, влияющие на организацию технической эксплуатации подвижного состава на с.-х. перевозках.

ИПК5.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины

З-ИПК5.2 знать: способы сбора и методы обработки данных для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.

1. Задачи, стоящие перед ТиТТМиО.
2. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
3. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
4. Методы получения и обработки информации.
5. Методы и процессы диагностирования.
6. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
7. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
8. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
9. Методы управления технической эксплуатацией.
10. Технологическое оборудование
11. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
12. Перспективы развития системы ТО и Р.

У-ИПК5.2 уметь: выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков

организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.

1. Задачи, стоящие перед ТиТТМиО.
2. Качество, техническое состояние и работоспособность ТиТТМиО.
3. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
4. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
5. Методы получения и обработки информации.
6. Методы и процессы диагностирования.
7. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
8. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
9. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
10. Диагностирование как элемент системы ТО и Р.
11. Виды и периодичности ТО и Р.
12. Методы управления технической эксплуатацией.
13. Понятие о технологическом процессе.
14. Производственная программа.
15. Технологическое оборудование
16. Общее диагностирование ТиТТМиО.
17. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
18. Формы организации технологических процессов.
19. Особенности организации ТО и Р газобаллонных автомобилей.
20. Организация складского хозяйства и управление запасами.
21. Влияние конструкции, структуры парка, топливообеспечения и экологических требований на ТЭ ТиТТМиО.
22. Перспективы развития системы ТО и Р.

В-ИПК5.2 владеть: навыками собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины

1. Задачи, стоящие перед ТиТТМиО.
2. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
3. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
4. Методы получения и обработки информации.
5. Методы и процессы диагностирования.
6. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
7. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
8. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
9. Методы управления технической эксплуатацией.
10. Технологическое оборудование
11. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
12. Перспективы развития системы ТО и Р.

ИПК5.3 Способен осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины

З-ИПК5.3 знать: элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины

1. Задачи, стоящие перед ТиТТМиО.
2. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
3. Методы получения и обработки информации.
4. Методы и процессы диагностирования.
5. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
6. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
7. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
8. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
9. Виды и периодичности ТО и Р.
10. Методы управления технической эксплуатацией.
11. Понятие о технологическом процессе.
12. Производственная программа.
13. Технологическое оборудование
14. Общее диагностирование ТиТТМиО.
15. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
16. Формы организации технологических процессов.

У-ИПК5.3 уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины

1. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
2. Методы получения и обработки информации.
3. Методы и процессы диагностирования.
4. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
5. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
6. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
7. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
8. Виды и периодичности ТО и Р.
9. Методы управления технической эксплуатацией.
10. Понятие о технологическом процессе.
11. Производственная программа.
12. Технологическое оборудование
13. Общее диагностирование ТиТТМиО.
15. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
16. Формы организации технологических процессов.

В-ИПК5.3 владеть: навыками проектирования производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины

1. Задачи, стоящие перед ТиТТМиО.
2. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
3. Методы получения и обработки информации.
4. Методы и процессы диагностирования.
5. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
6. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
7. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
8. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
9. Виды и периодичности ТО и Р.
10. Методы управления технической эксплуатацией.
11. Понятие о технологическом процессе.
12. Производственная программа.
13. Технологическое оборудование
14. Общее диагностирование ТиТТМиО.
15. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
16. Формы организации технологических процессов.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК1.1 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

З-ИПК1.1 знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации.

1. Техническая эксплуатация ТиТТМиО. Понятие и содержание
2. Задачи, стоящие перед ТиТТМиО.
3. Качество, техническое состояние и работоспособность ТиТТМиО.
4. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
5. Классификация отказов и неисправностей ТиТТМиО.
6. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
7. Методы получения и обработки информации.
8. Предельные и допустимые значения параметров.
9. Методы и процессы диагностирования.
10. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
11. Классификация и показатели систем массового обслуживания.

12. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
13. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
14. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
15. Виды и периодичности ТО и Р.
16. Методы управления технической эксплуатацией.
17. Понятие о технологическом процессе.
18. Классификация АТП.
19. Линейный график производственного процесса и работы подразделений АТП.
20. Общая характеристика работ.
21. Производственная программа.
22. Технологическое оборудование
23. Общее диагностирование ТиТТМиО.
24. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
25. Формы организации технологических процессов.
26. Особенности организации ТО и Р газобаллонных автомобилей.
27. Основные задачи материально-технического обеспечения.
28. Система и структура МТО ТиТТМиО.
29. Определение потребности в запасных частях и материалах и факторы, влияющие на их расход.
30. Определение номенклатуры и объемов хранения агрегатов, узлов и деталей на складах различного уровня.
31. Организация складского хозяйства и управление запасами.
32. Роль ТиТТМиО в потреблении топливно-энергетических ресурсов.
33. Основные факторы, влияющие на расход топлива ТиТТМиО. Влияние ТЭ ТиТТМиО на расход топлива.
34. Нормирование расхода топлив и масел.
35. Перевозка, хранение и раздача топлив и масел, заправочные средства.
36. Пути экономии топлива и смазочных материалов, экологическая безопасность ТиТТМиО.
37. Факторы, влияющие на работоспособность ТиТТМиО в экстремальных природных условиях.
38. Эксплуатация ТиТТМиО при низких температурах.
39. Эксплуатация ТиТТМиО в горной местности и при высоких температурах - условия и особенности ТЭ и использования ТиТТМиО, работающих в отрыве от постоянных баз.
40. Факторы, влияющие на организацию технической эксплуатации подвижного состава на с.-х. перевозках.
41. Влияние конструкции, структуры парка, топливообеспечения и экологических требований на ТЭ ТиТТМиО.
42. Перспективы развития системы ТО и Р.

У-ИПК1.1 уметь: анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Причины изменения технического состояния ТиТТМиО.
2. Классификация отказов и неисправностей ТиТТМиО.
3. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
4. Предельные и допустимые значения параметров.
5. Методы и процессы диагностирования.
6. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
7. Классификация и показатели систем массового обслуживания.
8. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
9. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
10. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
11. Виды и периодичности ТО и Р.
12. Методы управления технической эксплуатацией.
13. Понятие о технологическом процессе.
14. Линейный график производственного процесса и работы подразделений АТП.
15. Общая характеристика работ.
16. Производственная программа.
17. Технологическое оборудование
18. Общее диагностирование ТиТТМиО.
19. Нормативно-технологическое обеспечение технологических процессов.
20. Формы организации технологических процессов.
21. Особенности организации ТО и Р газобаллонных автомобилей.
22. Основные задачи материально-технического обеспечения.
23. Система и структура МТО ТиТТМиО.
24. Определение потребности в запасных частях и материалах и факторы, влияющие на их расход.
25. Определение номенклатуры и объемов хранения агрегатов, узлов и деталей на складах различного уровня.
26. Организация складского хозяйства и управление запасами.
27. Основные факторы, влияющие на расход топлива ТиТТМиО. Влияние ТЭ ТиТТМиО на расход топлива.
28. Нормирование расхода топлив и масел;
29. Пути экономии топлива и смазочных материалов, экологическая безопасность ТиТТМиО.
30. Факторы, влияющие на работоспособность ТиТТМиО в экстремальных природных условиях.
31. Эксплуатация ТиТТМиО при низких температурах.
32. Эксплуатация ТиТТМиО в горной местности и при высоких температурах - условия и особенности ТЭ и использования ТиТТМиО, работающих в отрыве от постоянных баз.
33. Факторы, влияющие на организацию технической эксплуатации подвижного состава на с.-х. перевозках.
34. Перспективы развития системы ТО и Р.

В-ИПК1.1 владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации

1. Методы обеспечения и управления работоспособностью ТиТТМиО.
2. Методы получения и обработки информации.
3. Методы и процессы диагностирования.
4. Средства обслуживания как системы массового обслуживания.
5. Планово-предупредительная система ТО и ремонта ТиТТМиО.
6. «Положение о ТО и ремонте ПС автомобильного транспорта».
7. Диагностирование как элемент системы ТО и ТР.
8. Виды и периодичности ТО и Р.
9. Методы управления технической эксплуатацией.
10. Производственная программа.
11. Технологическое оборудование
12. Общее диагностирование ТиТТМиО.
13. Формы организации технологических процессов.
14. Особенности организации ТО и Р газобаллонных автомобилей.
15. Определение потребности в запасных частях и материалах и факторы, влияющие на их расход.
16. Определение номенклатуры и объемов хранения агрегатов, узлов и деталей на складах различного уровня.
17. Организация складского хозяйства и управление запасами.
18. Нормирование расхода топлив и масел.
природных условиях.
19. Эксплуатация ТиТТМиО при низких температурах.
20. Эксплуатация ТиТТМиО в горной местности и при высоких температурах - условия и особенности ТЭ и использования ТиТТМиО, работающих в отрыве от постоянных баз.
21. Перспективы развития системы ТО и Р.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.