

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: подходы к разработке стратегии командной работы</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: подходы к планированию командной работы, распределению поручений и делегированию полномочий членам команды</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, брать ответственность за общий результат</p> <p>Владеть: навыками планирования командной</p>	<p>ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (Б1.О.28); Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления (Б1.В.ДВ.01.0); Маркетинг (Б1.О.14); Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.02.01);</p>	Экзамен, зачет	ГЭ

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, брать ответственность за общий результат</p> <p>Знать: принципы организации работы команды Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений Владеть: навыками организации и корректировки работы команды</p> <p>Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Уметь: выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный</p>	<p>ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>ИУК-3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	эмоциональный климат в команде Владеть: навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде	эмоциональный климат в команде			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	Знать: принципы налаживания и поддержания	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает	Иностранный язык (Б1.О.09)	Экзамен, зачет	ГЭ

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>профессиональных контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: эффективно устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p> <p>Знать: принципы и основы составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе</p>	<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-4.2</p> <p>составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знать: основы и методы аргументации при</p>	<p>ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.4</p> <p>аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>			
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы,</p>	<p>ИУК-5.1</p> <p>анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>Иностранный язык (Б1.О.09); Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.02.01);</p>	<p>Экзамен, зачет</p>	<p>ГЭ</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>Знать: принципы и методы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности</p> <p>Владеть: приемами и навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>наций, социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Знать: принципы и методы формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: применять на практике полученные знания и навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	<p>Знать: нормы служебной этики в своей деятельности Уметь: представлять и использовать нормы служебной этики в своей деятельности Владеть: навыками использования норм служебной этики в своей деятельности</p> <p>Знать: способы обеспечения антикоррупционной направленности в</p>	ИОПК1.1 В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	Противодействие коррупции (Б1.О.33)	Зачет	ГЭ

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>деятельности органа власти</p> <p>Уметь: реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти</p> <p>Владеть: способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти</p>	<p><i>ИОПК1.2</i> Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать</p>			
<p>ПК-3. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p>	<p><i>ИПК3.1</i> Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p>	<p>Основы моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.07);</p> <p>Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (Б1.О.32);</p> <p>Экономика государственного и муниципального сектора (Б1.В.03); Управление развитием сельских территорий (Б1.В.08);</p> <p>Маркетинг (Б1.О.14);</p> <p>Принятие и исполнение управленческих решений (Б1.О.31);</p>	<p>Экзамен, зачет</p>	<p>ГЭ</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</p>	<p><i>ИПК3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</i></p>			

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания
Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	организации и корректировки работы команды	организации и корректировки работы команды		навыками организации и корректировки работы команды
ИУК-3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Не знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не умеет выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; не владеет навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде	Знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не умеет выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; не владеет навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде	Знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; умеет выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; владеет навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде	Отлично знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; умеет выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; владеет навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде
ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды	Не знает методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды; не умеет анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их; не владеет навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению	Знает методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды; не умеет анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их; не владеет навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению	Знает методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды; умеет анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их; владеет навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению	Отлично знает методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды; умеет анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их; владеет навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению
ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает	Не знает принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в	Знает принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с	Знает принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с	Отлично знает принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; не владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; не владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	полученные знания и навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<i>ИОПК1.1</i> В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	Не знает нормы служебной этики в своей деятельности; не умеет представлять и использовать нормы служебной этики в своей деятельности; не владеет навыками использования норм служебной этики в своей деятельности	Знает нормы служебной этики в своей деятельности; не умеет представлять и использовать нормы служебной этики в своей деятельности; не владеет навыками использования норм служебной этики в своей деятельности	Знает нормы служебной этики в своей деятельности; умеет представлять и использовать нормы служебной этики в своей деятельности; владеет навыками использования норм служебной этики в своей деятельности	Отлично знает нормы служебной этики в своей деятельности; умеет представлять и использовать нормы служебной этики в своей деятельности; владеет навыками использования норм служебной этики в своей деятельности
<i>ИОПК1.2</i> Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать	Не знает способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; не умеет реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; не владеет способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Знает способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; не умеет реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; не владеет способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Знает способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; умеет реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; владеет способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Отлично знает способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; умеет реализовывать способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти; владеет способами обеспечения и методами реализации антикоррупционной направленности в деятельности органа власти
<i>ИПК3.1</i> Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом;	Не знает современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом; не умеет их применять	Знает современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом; но не умеет их применять	Знает современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом;	Знает современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
региона, муниципалитета и экономики в целом			умеет их применять; но владеет ими в недостаточной мере	умеет их применять и владеет ими на высоком уровне
<i>ИПК3.2</i> Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей	Не знает методики диагностики и расчета социально-экономических показателей; не умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей; не владеет навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей	Знает методики диагностики и расчета социально-экономических показателей; не умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей; не владеет навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей	Знает методики диагностики и расчета социально-экономических показателей; умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей; владеет навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей в недостаточной мере	Знает методики диагностики и расчета социально-экономических показателей; умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей; владеет навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

Шкала оценивания сформированности компетенций ГЭ

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплинам. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплин, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплинам сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплинам. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплин в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплин, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

Вопросы к государственному экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-3 УК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и функции служб по связям с общественностью в органах государственной власти Российской Федерации. 2. Понятия информационные и политические процессы, их виды и формы. 3. Роль информации и коммуникации в современном постиндустриальном обществе. 4. Взаимосвязь информационного, когнитивного и географического пространств в реализации сценариев развития страны. 5. Моделирование информационных процессов взаимодействия политической власти и гражданского общества: управленческий аспект. 6. Особенности правоотношений в области массовой информации. 7. Интернет как современное средство интерактивной связи власти с общественностью. 8. Основные проблемы и направления реализации информационной политики в нашей стране. 9. Национальные интересы России в международном информационном пространстве.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<ul style="list-style-type: none"> 10. Подходы и концепции в анализе общественного мнения. 11. Общественное мнение – специфический социальный институт, его место и роль в системе общественных отношений. 12. Целевые и приоритетные группы общественности, учет их интересов, потребностей и мнений. 13. Структура и элементы общественного мнения. 14. Объект и субъект общественного мнения. 15. Функции общественного мнения в современном обществе.
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> 16. Коррупция как негативное социальное явление. Подходы к определению сущности коррупции. 17. Коррупция. Понятие, виды и причины 18. Нормативное определение понятия «коррупция» 19. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. 20. Механизмы предотвращения коррупции в органах местного самоуправления. 21. Основные принципы противодействия коррупции в организации. 22. Основные меры по профилактике коррупционного поведения 23. Основные направления деятельности госорганов по повышению эффективности противодействия коррупции 24. Государственные меры, в том числе НПА, по противодействию коррупции 25. Реализация антикоррупционной политики в системе органов государственной власти

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК-3	<p>26. Сущность проектного финансирования. Преимущества проектного финансирования.</p> <p>27. Основные участники проектного финансирования.</p> <p>28. Перспективы использования проектного финансирования программ и проектов в России.</p> <p>29. Типовые ошибки организации финансирования при реализации проектов регионального и национального масштаба.</p> <p>30. Характерные риски проектного финансирования на основных фазах реализации проекта. Типичное распределение рисков в проектном финансировании.</p> <p>31. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России</p> <p>32. Модели систем управления ГЧП за рубежом.</p> <p>33. Основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления.</p> <p>34. Структура и содержание контракта ГЧП.</p> <p>35. Система управления ГЧП в России. Примеры реализации ГЧП в разных сферах экономики.</p> <p>36. Управление социальными процессами. Основные понятия и определения управления социальными процессами.</p> <p>37. Классификация социальных процессов.</p> <p>38. Уровни управления социальными процессами.</p> <p>39. Управление социальными процессами на разных уровнях социального взаимодействия.</p> <p>40. Управление и самоуправление в социальной сфере.</p> <p>41. Социальные процессы в организации: понятие, виды, значение.</p> <p>42. Управление социальными процессами в организации.</p> <p>43. Механизм управления социальными процессами в организации.</p> <p>44. План социального развития организации.</p> <p>45. Социальная политика организации.</p> <p>46. Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.</p> <p>47. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.</p> <p>48. Представительная демократия. Группы специальных интересов.</p> <p>49. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование.</p> <p>50. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.</p> <p>51. Теория принципала – агента. Избиратели, политики, чиновники.</p> <p>52. Необходимость государства с позиций представителей меркантилизма и классической школы экономической теории.</p> <p>53. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя о медианном избирателе, К.Эрроу.</p> <p>54. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области.</p> <p>55. Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кондорсе.</p> <p>56. Теоретические концепции сельского развития и особенности оценки и предпринимаемых мер господдержки</p> <p>57. Виды муниципальных образований</p> <p>58. Межмуниципальное сотрудничество</p> <p>59. Анализ зарубежного опыта и правоприменительной практики в области отношений, связанных с развитием сельских территорий</p> <p>60. Основные характеристики оценки социально-экономического развития сельских территорий</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<ul style="list-style-type: none"> 61. Анализ основных тенденций развития негативных процессов в развитии городских и сельских поселений 62. Кадровое обеспечение российской агросферы: проблемы, вызовы, подходы 63. Агломеративный подход к развитию сельских территорий 64. Механизмы развития сельских территорий 65. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий»
ПК-3	66. Наука как специфическая форма общественной деятельности, процесс познания, социальный институт

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>67. Общие принципы системного анализа и синтеза как методологической базы научных исследований.</p> <p>68. Основные функции и методы научного познания, методологический и научный категориальный аппарат научных исследований</p> <p>69. Методология, исследовательские приемы и методы научного исследования.</p> <p>70. Технологии применения методов абстрактного мышления, анализа, синтеза в научной исследовательской деятельности</p> <p>71. Методы абстрактного мышления, системного подхода, системного анализа и синтеза как методологической базы научных исследований.</p> <p>72. Использование общенаучных и частных методов при проведении исследования систем управления</p> <p>73. Технологии применение методов абстрактного мышления, анализа, синтеза при исследовании структуры и функций научного знания.</p> <p>74. Эмпирический и теоретический уровни знания: характеристика, общее и особенное.</p> <p>75. Характеристика различных уровней знания, их взаимосвязь и взаимообусловленность</p>