

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДЕНО

Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова

_____ Скляр С.П.

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчик (и): зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент Брагинец С.А
канд. биол. наук, доцент Грачев В.С.

_____ 2025г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального(ых) стандарта(ов) и учебного плана 36.03.02 Зоотехния, профиль Генетика и разведение животных.

Программа обсуждена на заседании кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных

Протокол № _____ от _____ 2025г.

Зав. кафедрой (выпускающей) канд. биол. наук, доцент Брагинец С.А

_____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	6
2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
6 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	19
6.1 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	19
6.2 ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
6.3 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	21
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	30
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	32
8.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
8.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
8.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	34
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	36
10 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	37

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.01(П) Производственная практика. Технологическая практика для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и разведение животных

Курс, семестр: 2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Индивидуальная.

Способ проведения: выездная.

Цель практики: формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки, овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства животноводческой продукции (по отраслям) и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в основных отраслях животноводства;
- развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- приобретение обучающимся профессионального опыта в области зоотехнии; прогнозирование динамики основных показателей продуктивности животных сельскохозяйственных организаций, отрасли, региона;
- актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства;
- формирование организационно-управленческих навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства.
- применение современных информационных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.

ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству.

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Место проведения: *наименование Профильной организации.*

Общая трудоемкость практики: 2 курс 4 семестр – 3 з.е. / 108 часов;
3 курс 6 семестр – 9 з.е. / 324 часа

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1 Цель практики

Цель прохождения производственной практики - формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе овладения умениями и навыками организации и реализации технологий производства животноводческой продукции (по отраслям) и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в основных отраслях животноводства;
- развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- приобретение обучающимся профессионального опыта в области зоотехнии; прогнозирование динамики основных показателей продуктивности животных сельскохозяйственных организаций, отрасли, региона;
- актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства;
- формирование организационно-управленческих навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства.
- применение современных информационных систем при решении задач профессиональной деятельности.

3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение *производственной (технологической)* практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения практики (*производственная, технологическая*) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: введение в специальность, биологические основы животноводства, ботаника, физическая культура и спорт, биология, морфология животных, зоология, кормопроизводство.

2 курс: физиология и этология животных, генетика информатика с основами цифровизации, микробиология, биотехника воспроизводства,

кормление животных, пчеловодство, правоведение, рыбоводство, экология и рациональное природопользование, разведение животных.

Практика (*производственная, технологическая*) является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

3 курс: разведение животных, птицеводство, основы ветеринарии основы научных исследований, механизация и автоматизация животноводства, свиноводство, зоогигиена, коневодство, скотоводство, пушное звероводство, кролиководство, методы селекции сельскохозяйственных птиц, частная генетика, современные технологии производства яиц и мяса птицы, аграрная экономика, бухгалтерский учет в АПК.

4 курс: овцеводство и козоводство, технология первичной переработки продуктов животноводства, основы биотехнологии, безопасность жизнедеятельности, молочное дело, генофонд животных, племенное дело, цифровизация в АПК, специализированный тренинг спортивных лошадей, современные технологии в свиноводстве, прогрессивные технологии в молочном скотоводстве, прогрессивные технологии производства говядины стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства, оценка качества и контроль животноводческой продукции современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства, методы повышения продуктивности овец и коз, экономика и организация предприятий в АПК, основы управления персоналом, безопасность жизнедеятельности и для написания выпускной квалификационной работы.

Практика (*производственная, технологическая*) входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 Зоотехния (Б2.О.02.01(П)).

Способ проведения – стационарная, выездная практика.

Место и время проведения практики: *указывается наименование Профильной организации.*

Практика (*производственная, технологическая*) состоит из состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками определения и оценки практических последствий возможных решений задачи
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности и шагов для достижения заданного результата

			ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности и шагов для достижения заданного результата
4	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	культурные особенности и традиции различных социальных групп	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

						традициям различных социальных групп
5	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
6	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических	поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки;	методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения

		социальной и профессиональной деятельности	работоспособности	нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
7	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		преодоления опасных ситуаций.		
8	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.2 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
9	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.2 учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
10	ОПК-3	Способен осуществлять	ИОПК-3.3 осуществляет	нормативные правовые акты в	использовать в профессиональной	оценки профессиональной

		профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса	деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
11	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.3 демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
12	ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных	ИОПК-5.2 оформляет специальные документы для производства,	правила оформления документации по вопросам	оформлять специальные документы для производства,	навыками использования специализированных баз данных

		баз данных в профессиональной деятельности	переработки и хранения продукции животноводства	профессионально й деятельности на основе специализированных баз данных	переработки и хранения продукции животноводства	
13	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.3 демонстрирует навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
14	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.2 использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий	решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий	навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
15	ПК-1	Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	ИПК-1.3 проводит мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	генетику животных разных видов, генетические аномалии у животных разных видов, учение об онтогенезе животных: понятие роста и	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-	мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.

				развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов;	племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий;	
16	ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	ИПК-2.2	методы оценки и отбора племенных животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства	организовывать мероприятия по оценке и отбору животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства	навыками организации мероприятий по отбору и оценке племенных животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства
17	ПК-4	Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	ИПК-4.1 понимает порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных	порядок использования стандартных и/или специальных информационно-	осуществлять профессиональную деятельность с использованием стандартных и/или специальных	навыками использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационны

			программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	х программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных
--	--	--	---	--	--	---

5 Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	по семестрам	
		№4	№6
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	12	3	9
в часах	432	108	324
Самостоятельная работа практиканта, час.	432	108	324
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		

Таблица 3

Структура производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Основной	
3	Заключительный	

Содержание практики

Для производственной практики:

1 этап Подготовительный

- получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики;
- изучение программы и учебно-методической документации по практике;
- получение индивидуального задания на практику от руководителя.
- прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;

2 этап Основной

- прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики;
- сбор, обработка, анализ и систематизация зоотехнической информации конкретного технологического процесса (отрасли животноводства или отдельного цеха, отделения сельскохозяйственного предприятия);
- знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой и показателями работы, с оборудованием основных и

вспомогательных участков и цехов, правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии применительно к конкретному рабочему месту, с должностными и иными инструкциями;

- выполнение индивидуального задания;
- выявление недостатков принятой в хозяйстве технологии производства продукции животноводства;
- анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.

3 этап Заключительный

- оформление документации, формулирование выводов и предложений производству;
- оформление отчета и дневника по практике; защита отчета по практике.
- отзыв-характеристика об итогах выполнения производственной практики (технологическая), заверенная подписью научного руководителя или руководителя от профильной организации.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Изучение программы производственной практики (технологическая практика) и учебно-методической документации по практике	
2	<p>Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики. Сбор, обработка, анализ и систематизация зоотехнической информации конкретного технологического процесса (отрасли животноводства или отдельного цеха, отделения сельскохозяйственного предприятия).</p> <p>Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой и показателями работы, с оборудованием основных и вспомогательных участков и цехов, правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии применительно к конкретному рабочему месту, с должностными и иными инструкциями.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Выявление недостатков принятой в хозяйстве технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p>

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	результатам практики	
3	Оформление документации, формулирование выводов и предложений производству. Обсуждение результатов практики. Оформление отчета и дневника по практике	

6 Организация и руководство практикой

6.1 Обязанности руководителя производственной практики

Назначение

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители производственной практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд обучающихся на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики обучающихся.

- Рассматривают отчеты обучающихся по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы обучающихся.

Руководитель производственной практики от Профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места обучающимся.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики обучающимися.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по направлению деятельности и руководители практики от Университета с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

При организации практики, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н, от 5 декабря 2014 г. № 801н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные

опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.3.2 Частные требования охраны труда

Инструкция по охране труда для зоотехника

1. Общие требования охраны труда

1.1. На работу в качестве зоотехника назначается специалист соответствующей квалификации, прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2. Зоотехник должен пройти специальный инструктаж и получить группу I по электробезопасности.

1.3. Зоотехник, независимо от квалификации и стажа работы, не реже одного раза в шесть месяцев должен проходить повторный инструктаж по охране труда; в случае нарушения зоотехником требований безопасности труда, при перерыве в работе более чем на 60 календарных дней, он должен пройти внеплановый инструктаж.

1.4. Зоотехник, независимо от квалификации и стажа работы, не реже одного раза в три года должен проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда.

1.5. Зоотехник, не прошедший своевременно обучение и проверку знаний по охране труда, к самостоятельной работе не допускается.

1.6. Зоотехник, допущенный к самостоятельной работе, должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам животноводства; технологию животноводства; основы земельного законодательства; основы экономики, организации труда и управления; основы законодательства по охране окружающей среды; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.7. Зоотехник, показавший неудовлетворительные знания требований безопасности при работе на ферме, к самостоятельной работе в качестве зоотехника не допускается.

1.8. Зоотехник, направленный для участия в несвойственных его должности работах, должен пройти целевой инструктаж по безопасному выполнению предстоящих работ.

1.9. Зоотехнику запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

1.10. Во время работы на зоотехника могут оказывать неблагоприятное воздействие, в основном, следующие опасные и вредные производственные факторы:

- воздействие животных и продуктов их жизнедеятельности;
- микробы и вирусы, носителями которых являются больные животные;
- электрический ток, путь которого в случае замыкания может пройти через тело человека;
- пониженная температура воздуха на ферме;
- повышенное скольжение поверхности пола помещений фермы;
- движущиеся транспортные средства, средства механизации;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- психоэмоциональные перегрузки (ответственность, возможность конфликтных ситуаций с работниками).

1.11. Для предупреждения неблагоприятного воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье зоотехнику следует пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

1.12. Если с кем-либо из работников произошел несчастный случай, то пострадавшему необходимо оказать первую помощь, сообщить о случившемся руководителю и сохранить обстановку происшествия, если это не создает опасности для окружающих.

1.13. Зоотехник, при необходимости, должен уметь оказать первую помощь, пользоваться аптечкой.

1.14. В случае заболевания, плохого самочувствия зоотехник обязан сообщить о своем состоянии непосредственному руководителю и обратиться за медицинской помощью.

1.15. Для предупреждения возможности возникновения пожара зоотехник должен соблюдать требования пожарной безопасности сам и не допускать нарушения этих требований другими работниками.

1.16. Зоотехник обязан соблюдать трудовую и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка; следует помнить, что употребление спиртных напитков, как правило, приводит к несчастным случаям.

1.17. Для предупреждения возможности заболеваний зоотехнику следует соблюдать правила личной гигиены, в том числе, перед приемом пищи необходимо тщательно мыть руки с мылом.

1.18. Зоотехник, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, может быть привлечен к ответственности согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы зоотехник должен надеть специальную одежду и специальную обувь с учетом погодных условий; при необходимости, нужно проверить наличие и подготовить к использованию средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

2.2. Спецодежда должна быть соответствующего размера, чистой и не стеснять движений.

2.3. При передвижении по территории хозяйства и фермы зоотехник должен соблюдать следующие правила: во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки, особенно в сложных метеорологических условиях (дождь, туман, снегопад, гололед и т.п.) и в темное время суток.

2.4. Прежде чем приступать к работе, следует проверить состояние помещений фермы; при необходимости следует навести порядок и обеспечить наличие свободных проходов.

2.5. Зоотехнику следует проверить исправность оборудования, используемого на ферме.

2.6. Зоотехник должен лично убедиться в том, что все меры, необходимые для обеспечения безопасности работников фермы, выполнены.

2.7. Перед началом работы нужно убедиться в достаточности освещения рабочей зоны.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Для предупреждения возможности переутомления зоотехник должен соблюдать установленный режим труда и отдыха.

3.2. Во время работы зоотехник должен быть вежливым с работниками, вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

3.3. Во время передвижения по территории фермы необходимо проявлять внимание к движущемуся автотранспорту, тракторам, механизмам.

3.4. Особую осторожность необходимо соблюдать и быть внимательным вблизи зон повышенной опасности (зон погрузочно-разгрузочных работ и др.).

3.5. При передвижении в районах зон повышенной опасности необходимо выдерживать минимальные безопасные расстояния до источника возможной опасности.

3.6. Во время передвижения следует обходить на безопасном расстоянии места, где находятся работающие агрегаты, машины, токоведущие части электрооборудования, а также шланги, кабели, открытые колодцы, люки, канавы и т.п.; переходить встречающиеся на пути препятствия следует по специально оборудованным переходам.

3.7. При передвижении следует обращать внимание на неровности и скользкие места на территории фермы, обходить их и остерегаться падения из-за поскользывания.

3.8. Во избежание травмирования головы нужно быть внимательным при передвижении возле низко расположенных конструкций оборудования фермы.

3.9. Во избежание падения запрещается находиться, а также не допускать нахождения других работников на подножках автотранспорта.

3.10. Во время работы зоотехнику необходимо быть внимательным, не отвлекаться от выполнения своих обязанностей.

3.11. Для предупреждения случаев электротравматизма нельзя включать в электрическую сеть электропотребители с поврежденной изоляцией шнура питания или корпуса штепсельной вилки.

3.12. Нельзя выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3.13. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели или шнуры электропотребителей.

3.14. Для обеспечения пожарной безопасности зоотехник должен выполнять следующие требования:

- нельзя пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;

- нельзя закреплять электрические лампы с помощью веревок и ниток, подвешивать светильники непосредственно на электрических проводах;

- не следует оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы, за исключением приборов, предназначенных для круглосуточной работы;

- нельзя пользоваться электронагревательными приборами вне специально выделенного помещения;

- запрещается применять для отопления помещения нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы.

3.15. Зоотехник, при необходимости, должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, а также оказать первую помощь при несчастном случае.

3.16. Зоотехник должен знать и не допускать нарушения допустимых норм перемещения грузов вручную (для мужчин и женщин).

3.17. При выполнении работ по уходу, кормлению, поению, осмотру животных следует обеспечить установленный режим содержания, обращаться с животными спокойно и уверенно, что способствует выработке у них послушного нрава.

3.18. Способы ухода должны быть направлены на исключение непосредственного контакта с животными, поскольку опасными и вредными факторами для работников фермы являются части тела животного, экскременты, микробы и вирусы, носителями которых являются больные животные.

3.19. Проводить какие-либо работы в групповом станке или секции, когда там находятся животные, необходимо не менее чем вдвоем, причем страхующий работник должен иметь средства для отпугивания животных.

3.20. При привязном содержании животных привязь должна быть выполнена из цепи круглозвенной сварной общего назначения.

3.21. Привязь должна быть удобной для обслуживания и достаточно свободной, чтобы не стеснять движений и не затягивать шею животного, когда оно ложится.

3.22. С внешней стороны стойла (станка) агрессивных животных необходимо вывешивать предупреждающий знак безопасности - табличку желтого цвета с надписью: «Осторожно! Бодливая корова" или "Осторожно! Бьет ногами».

3.23. У бодливых коров концы рогов должны быть отпилены. Если рефлекс не затухает, корову следует выбраковать.

3.24. При уходе за нетелями и первотелками работники фермы должны соблюдать осторожность, как при общении с животными, имеющими буйный нрав.

3.25. Осмотр животных необходимо проводить со стороны кормового, эвакуационного прохода или с предусмотренной для этой цели эстакады.

3.26. При пастбищном содержании крупного рогатого скота гурты следует формировать из животных одного пола и возраста.

3.27. Для подгона скота при пастьбе должен использоваться ременный кнут.

3.28. Не допускается подгонять животных колющими, режущими, острыми предметами, а также короткими палками, резиновыми шлангами и т.п.

3.29. При выполнении технологических операций по содержанию быков-производителей следует учитывать, что быки-производители представляют собой повышенную опасность для работников и окружающих.

3.30. Привязь быков-производителей должна быть двухсторонней с возможностью перевода на короткую привязь.

3.31. Каждому быку, предназначенному для воспроизводства, в возрасте 6-8 месяцев в носовую перегородку должно быть вставлено кольцо, которое притягивается ремнем к рогам.

3.32. Кольцо должно использоваться только для управления быком-производителем с помощью палки-води́ла. Длина палки-води́ла должна быть не менее 2 м.

3.33. Быкам-производителям со злым нравом следует прикреплять на рога деревянные пластинки и надевать наглазники размером 30 на 40 см, изготовленные из кожи.

3.34. Наглазники должны фиксироваться так, чтобы зона обзора была минимальной, но достаточной для передвижения быка. Выводить таких быков следует на развязках двум работникам.

3.35. Пути прогона быков на прогулку, на взятие семени должны быть четко определены и, по возможности, огорожены.

3.36. Во время прогона быков ворота скотных и выгульных дворов должны быть закрыты.

3.37. На пути прогона должны быть обязательно оборудованы островки безопасности и защитные ограждения.

3.38. Не следует допускать встречного или перекрещивающегося движения быков.

3.39. Запрещается одновременно с быками выводить коров.

3.40. Получать семя от быков-производителей следует в специальных станках, обеспечивающих безопасность.

3.41. Содержание быка-производителя в общем стаде, на летних пастбищах (кроме отгонных), а также индивидуальная пастьба, в том числе и на привязи, запрещаются.

3.42. Пути движения коров должны снабжаться электрическими или механическими устройствами для подгона коров.

3.43. В случае применения ручного подгона следует использовать хлопушки, электропогонялки.

3.44. При ручном подгоне должны быть устроены проходы шириной не менее 0,5 м с высотой ограждения 1,2 м, проемами шириной 0,35 м через каждые 5 м длины ограждения.

3.45. Проходы длиной до 15 м могут снабжаться запорно-пропускными устройствами в виде створок.

3.46. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для мойки молочной посуды следует производить в резиновых перчатках и защитных очках, в отведенном для этой цели помещении.

3.47. Поение крупного рогатого скота должно производиться из индивидуальных или групповых автопоилок, подключенных к водопроводу или резервуару, или из передвижных поилок.

3.48. Поилки должны обеспечивать свободное поение животных в любое время.

3.49. Конструкция автопоилок должна обеспечивать механическую их очистку от грязи и попавшего корма.

3.50. При раздаче корма мобильным кормораздатчиком на пути его следования не должно быть работников, животных и посторонних предметов.

3.51. При работе стационарной кормораздающей установки не допускается ее перегрузка и попадание посторонних предметов (камней, металлических предметов, инвентаря и т.п.).

3.52. При раздаче кормов стационарным раздатчиком, размещенным внутри кормушки, очистка кормушек от остатков корма должна производиться механизированным способом.

3.53. Пусковое устройство стационарного кормораздатчика должно быть снабжено четко различимыми надписями, символами, рисунками, которые должны информировать о размещении общего выключателя, направлении движения, порядке запуска и остановки.

3.54. Раздавать корма с тракторного прицепа, саней, телег необходимо при полной их остановке.

3.55. При раздаче кормов с помощью ручной тележки не допускается перегрузка ее свыше установленной грузоподъемности, просыпание корма во время движения.

3.56. Во время уборки стойл и кормушек, чистки животных необходимо постоянно обращать внимание на состояние убираемой поверхности; во избежание несчастных случаев следует соблюдать осторожность при передвижении по скользкой поверхности.

3.57. Погрузку и выгрузку крупного рогатого скота следует производить только при наличии документа о состоянии их здоровья и особенностях поведения (смирные или агрессивные).

3.58. Особое внимание и осторожность необходимо проявлять по отношению к животным, над стойлами которых вывешены предупредительные надписи.

3.59. Перед погрузкой агрессивным животным следует вводить транквилизаторы, прикреплять на рога деревянные пластинки, применять наглазники, ограничивающие поле зрения.

3.60. Пути передвижения животных на погрузку должны быть ограждены.

3.61. Молодняк и телят следует отправлять на погрузку группами, а коров, быков-производителей, бычков на откорме - по одному.

3.62. При погрузке и выгрузке молодняка следует применять электропогонялки, кнуты или шесты длиной не менее 2 м.

3.63. При погрузке и выгрузке крупных животных необходимо дополнительно использовать недоуздок или прочную веревку.

3.64. При погрузке и выгрузке быков-производителей необходимо использовать ошейник с двумя развязками-поводками, палку-водило, укрепленную за носовое кольцо.

3.65. При погрузке не допускается:

- грубое обращение с животными; - объединение животных из разных секций;

- скопление или встречный прогон животных в проходах, дверных проемах или около них;

- нахождение работников в проходах, дверных проемах во время движения животных.

3.66. Способы размещения животных в транспортном средстве должны обеспечивать устойчивость животных во время движения транспорта и безопасность работников.

3.67. При перевозке животных нахождение работников вместе с ними в кузове транспортного средства не допускается.

3.68. Погрузку и выгрузку крупного рогатого скота следует производить с погрузочных площадок, эстакад, трапов, имеющих пандусы с уклоном не более 12°.

3.69. Настил и ограждения трапа должны быть рассчитаны на максимальную нагрузку, равную утроенному весу животного.

3.70. Эстакады, трапы должны иметь надежно огражденные проходы для зоотехников, обслуживающих животных.

3.71. Ширина прохода для движения зоотехника должна составлять 0,8-1,0 м, высота ограждения перил - 1,0-1,1 м.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При несчастном случае, отравлении, внезапном заболевании необходимо немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего к врачу, а затем сообщить руководителю о случившемся.

4.2. Первая помощь пострадавшему должна быть оказана немедленно и непосредственно на месте происшествия, сразу же после устранения причины, вызвавшей травму, используя перевязочные материалы, которые должны храниться в аптечке.

4.3. Аптечка должна быть укомплектована перевязочными материалами, у которых не истек срок реализации; аптечка должна находиться на видном и доступном месте.

4.4. При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) необходимо немедленно уведомить об этом пожарную охрану по телефону 01.

4.5. До прибытия пожарной охраны нужно принять меры по эвакуации людей, животных, имущества и приступить к тушению пожара.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы используемый инвентарь следует сложить в специально отведенное для него место.

5.2. По окончании работы зоотехнику необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

5.3. После окончания работы следует перемещаться безопасным путем с учетом движущихся транспортных средств, в соответствии с требованиями безопасности при передвижении по территории хозяйства.

7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетными документами по производственной практике являются: дневник прохождения практики; отчет по практике; характеристика руководителя практики от профильной организации.

Во время прохождения практики обучающийся выполняет индивидуальное задание от руководителя.

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2).

По итогам прохождения практики обучающийся составляет отчет (см.7.3).

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму посева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы практики.

Библиографический список. Библиографический список– структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 5-ти лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству: учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-2546-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство: учебник для вузов / В. А. Мороз. – Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 2002. – 253с. – ISBN 5-7644-

- 0934-9.
2. Кочиш, И. И. Птицеводство: учебник для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. – Москва: КолосС, 2003, 2004. – 406с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – ISBN 5-9532-0038-2: 220-00.
 3. Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. – М.: КолосС, 2005. – 511 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Библиогр.: с. 506. - ISBN 5-9532-0302-0: 288-86.
 4. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учебник для вузов / Н. М. Костомахин. – 2-е изд., стер. – СПб. [и др.]: Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5: 660-88.
 5. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. пособие для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Квадро, 2012. - 335 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-91258-216-5: 620-00.
 6. Козлов, С. А. Коневодство: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва: КолосС, 2012. - 352 с., 4 л. цв. ил.: цв. ил., ил., фот. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3: 1128-60.
 7. Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учеб. пособие: [для студ., обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"] / В. А. Бекенев. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 415 с.: ил., фот., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 386-414. - ISBN 978-5-8114-1257-0: 790-02.
 8. Хохрин, С. Н. Кормление животных: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям подгот. 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния" / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2014. - 431 с. - N 575533 с автогр. авт. - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-903090-99-0: 1099-13.
 9. Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие для системы доп. проф. образования / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-903090-41-9: 400-00
 10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 456 с.:

ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. - Библиогр.: с. 451-453. - ISBN 978-5-8114-1312-6: 1031-35.

11. Племенное дело в животноводстве: учеб. пособие по спец. "Зоотехния" / Л. К. Эрнст [и др.]; под ред. Н. А. Кравченко. - М.: Агропромиздат, 1987. - 287 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - 0-85.
12. Баймишев, Х. Б. Общепрофессиональная учебная практика: методические указания / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, Л. А. Минюк. - Самара: СамГАУ, 2023. - 26 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355796>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О.В. Назарченко, С. А. Гриценко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-4085-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Современные технологии производства продукции скотоводства: учебное пособие / О. В. Горелик, О. П. Неверова, С. Ю. Харлап [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург: УрГАУ, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-87203-526-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364451>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Антиплагиат.ВУЗ» РФ Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
 2. «Система КонсультантПлюс» РФ Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020 г.
 3. Microsoft США Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2021
 4. Adobe Acrobat Rider США открытое лицензионное соглашение GNU
 5. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU
 6. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU
 7. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU
 8. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU
 9. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU
-
1. Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>, свободный
 2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>, свободный

3. Электронная библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>, для авториз. пользователей
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, для авториз. пользователей
5. Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lms.spbgau.ru/>, для авториз. пользователей
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, для авториз. пользователей
7. Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>, свободный
8. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/>, для авториз. пользователей

9 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для производственной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
<p>Аудитория № 1.346 – учебная аудитория для проведения самостоятельно работы обучающихся, 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>	<p>Перечень основного оборудования: 1. посадочные места по количеству обучающихся, 2. кафедра 3. место преподавателя 4. шкаф-стеллаж с учебной литературой 5. доска стеклянная 6. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения: 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный (DMS 200) 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр 5. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м</p> <p>Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

1. Актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства;
2. Осуществление технологических процессов в различных отраслях животноводства;
3. Современное технологическое оборудование при производстве молока.
4. Технология переработки молока.
5. Биологические и зоотехнические факторы формирования мясной продуктивности животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы).
6. Технология производства говядины/свинины/конины/мяса птицы/баранины (на выбор).
7. Современное технологическое оборудование в свиноводстве.
8. Биологические и зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
9. Интенсивные технологии производства мяса птицы (бройлеров) и яиц.
10. Биологические и зоотехнические факторы формирования шерстной продуктивности.
11. Технология получения и обработки шерсти.
12. Теория и практика направленного выращивания ремонтного молодняка.
13. Продолжительность продуктивного периода в условиях интенсивного животноводства.
14. Воспроизводительные качества животных (на примере крупного рогатого скота) и компоненты ее составляющие
15. Воспроизводительные качества многоплодных животных.
16. Воспроизводительные качества птицы: плодовитость, качество инкубационных яиц и выход суточного молодняка.
17. Геном животных и молекулярно-генетические основы наследственности.
18. Генно-модифицированные организмы (ГМО): корма и продукты питания.
19. Разведение по линиям при создании новых типов (скотоводство), линий и кроссов (скотоводство и птицеводство) животных.
20. Потребность животноводства в племенном материале: породы, внутривидовые типы, линии, кроссы.
21. Особенности нормирования аминокислотного питания на современном уровне. Идеальный протеин для животных.
22. Новые белковые корма и кормовые добавки (ферментные препараты, синтетические аминокислоты, пептиды, нуклеопротеиды) в кормлении животных.
23. Проблема производства и заготовки кормов
24. Совершенствование существующих и выведение новых пород сельскохозяйственных животных
25. Технология благополучия животных: теория и практика.
26. Влияние стрессов на качество животноводческой продукции

27. Инновации в животноводстве.
28. Техническое регулирование и стандартизация продуктов животноводства (молоко, мясо, яйцо).
29. Производство обогащенных продуктов с заданными функциональными свойствами.
30. Производство органических продуктов животноводства.
31. Продовольственная безопасность РФ: потребность и обеспечение населения продуктами животноводства.
32. Производство полноценного белка животного происхождения.
33. Компьютеризация в промышленном животноводстве.

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Зачёт с оценкой получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

С.А. Брагинец, канд. биол. наук, доцент

(подпись)

В.С. Грачев, канд. биол. наук, доцент

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Генетика и разведение животных
Кафедра указывается кафедра

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Студента _____
(ФИО студента)

_____ курса очной/заочной формы обучения, учебная группа № _____

Место прохождения практики: *указывается наименование Профильной организации, ее фактический адрес.*

Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики от Профильной организации:

ФИО руководителя, должность (подпись)

Руководитель практики от Университета:

ФИО руководителя, должность (подпись)

Отчет подготовлен _____
ФИО студента (подпись)

Санкт-Петербург
20__

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Студента _____
(ФИО студента)

_____ курса очной/заочной формы обучения, учебная группа № _____

Место прохождения практики: *указывается наименование Профильной организации, ее фактический адрес.*

Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Оценки, замечания и рекомендации по работе
	Консультация и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности на кафедрах	
	Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по практике. Получение задания на практику	
	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>	
	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>	
	Подготовка к защите отчета по практике, оформление документации	
	Защита отчета по практике	

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от Профильной организации:

ФИО руководителя, должность

(подпись)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Генетика и разведение животных
Кафедра *указывается кафедра*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике: технологическая практика

Для _____
(ФИО обучающегося)

обучающегося ____ курса, очной/заочной формы обучения, учебная группа № _____.

Место прохождения практики: *указывается наименование Профильной организации, ее фактический адрес.*

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Цель прохождения производственной практики: формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства животноводческой продукции (по отраслям) и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в основных отраслях животноводства; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение обучающимся профессионального опыта в области зоотехнии; прогнозирование динамики основных показателей продуктивности животных сельскохозяйственных организаций, отрасли, региона; актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства; формирование организационно-управленческих навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере; приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства; применение современных информационных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Вопросы, подлежащие изучению: *перечисляются те вопросы, для раскрытия которых необходимо собрать материал в хозяйстве и в последующем раскрыть их в выпускной квалификационной работе.*

Индивидуальное задание: в ходе прохождения производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен освоить и обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.

ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с программой практики)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Консультация и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности на кафедрах	
2	Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по практике. Получение задания на практику	
3	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>	
4	<i>Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики</i>	
5	Подготовка к защите отчета по практике, оформление документации	
6	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от Университета:

ФИО руководителя, должность

(подпись)

Задание принято к исполнению _____

подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике: технологическая практика

Обучающийся _____
 (ФИО студента)

___ курса, направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Генетика и разведение животных очной/заочной формы обучения
 проходил производственную практику в период с _____ г. по _____ г.
 Место прохождения практики: *указывается наименование Профильной организации.*

1. Уровень освоенности компетенций в ходе прохождения практики

Компетенции		Оценка уровня освоенности
шифр	наименование	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а	

Компетенции		Оценка уровня
	также методы при решении общепрофессиональных задач.	
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.	
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.	
ПК-4	Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству.	

2. Недостатки и замечания по отчету по практике: _____

3. Итоговая оценка _____

Руководитель практики от Университета:

ФИО руководителя, должность

(подпись)

_____ 20__ г.

На бланке предприятия

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента ____ курса, обучающегося по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и разведение животных
ФГБОУ ВО СПбГАУ

ФИО студента

Сроки прохождения практики: с _____ г. по _____ г.

Студент (ка) *ФИО* проходил технологическую практику в (*наименование Профильной организации*) в качестве практиканта.

За время прохождения практики *ФИО* проявил (а) себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал (а) регулярно в соответствии с программой прохождения практики.

К должностным обязанностям и поставленным задачам относился (ась) с особым вниманием и ответственностью, проявляя интерес к работе. Стремился (ась) приобретать новые знания и умения. Показал (а) хороший уровень теоретических знаний и закрепил (а) их практическими навыками.

Активно участвовал (а) во всех производственных процессах, проводимых в хозяйстве, зарекомендовал (а) себя как ответственный (ая), порядочный (ая), дисциплинированный (ая) студент (ка). Программу прохождения практики выполнил(а) в полном объеме.

По результатам прохождения технологической практики заслуживает оценки «отлично / хорошо / удовлетворительно».

Руководитель практики, должность _____ / И.О. Фамилия

М.П.

Примечание: в шаблоне представлены примерные словесные обороты при написании характеристики. Характеристика пишется руководителем/куратором от организации в свободной форме.