

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*
Кафедра *Плодоовощеводства и декоративного садоводства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Инновационные технологии в садоводстве»
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство

35.04.05 Садоводство

Очная

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ИОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.</p> <p>Владеть: отечественными и зарубежными базами данных и системами учёта научных результатов.</p> <p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик.</p> <p>ИОПК-2.1. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).</p> <p>Знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).</p> <p>Уметь: передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик.</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения).</p>	Разделы 1-4	Доклады, коллоквиумы, решение задач, тестирование, зачет с оценкой

<p>ИОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.</p> <p>Знать: профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.</p> <p>Уметь: передавать профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.</p> <p>Владеть: профессиональными знаниями в области агрономии, объяснять актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.</p> <p>ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.</p> <p>Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.</p> <p>Владеть: информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы.</p> <p>ИОПК-4.1. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.</p> <p>Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.</p> <p>Владеть: знаниями о информационных ресурсах, научной, опытно-экспериментальной и приборной базах для проведения исследований в садоводстве.</p> <p>ИОПК-4.2. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p> <p>Знать: исследовательские задачи.</p>		
--	--	--

	Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Владеть: результатами, полученными в ходе решения исследовательских задач.		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Реферат	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.					
ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.					
Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой

	грубые ошибки	некоторыми недочетами			
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.					
ИОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.					
Знать: отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Владеть: отечественными и зарубежными базами данных и системами учёта научных результатов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик.					
ИОПК-2.1. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).					
Знать: современные образовательные технологии профессионального образования	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	коллоквиум, контрольная работа,

(профессионального обучения).	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	расчётные задачи, зачет с оценкой
Уметь: передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Владеть: современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
ИОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.					
Знать: профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Уметь: передавать профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	коллоквиум, контрольная работа,

технологии производства продукции садоводства.	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	расчётные задачи, зачет с оценкой
Владеть: профессиональными знаниями в области агрономии, объяснять актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.					
ИОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.					
Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой

Владеть: информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы.					
ИОПК-4.1. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.					
Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Владеть: знаниями о информационных ресурсах, научной, опытно-экспериментальной и приборной базах для проведения исследований в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой

	имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами			
ИОПК-4.2. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.					
Знать: исследовательские задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой
Владеть: результатами, полученными в ходе решения исследовательских задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум, контрольная работа, расчётные задачи, зачет с оценкой

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Тема 1 «Размножение овощных растений»

1. Половое и вегетативное размножение овощных растений, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки.
2. Государственные стандарты на семена и посадочный материал.
3. Определение посевных и сортовых качеств семян.
4. Способы вегетативного размножения овощных растений. Деление куста, клубней, корневищ. Использование воздушных луковичек (бульбочек), черенкования, прививок, отводков.
5. Специальные методы культуры в овощеводстве: светокультура, культура сеянцев, выгонка, доращивание и консервация (пристановка).
6. Производство мицелия и грибов.

Тема 2 «Технологии производства овощей в открытом грунте.

1. Технология выращивания цветной капусты и брокколи в конвейере
2. Мангольд, брюква, редис, редька, репа, скорцонер (черный корень), овсяный корень, салатный цикорий (витлуф). Биология и агротехника выращивания. Особенности выращивания пучковой и ранней обрезной продукции. Летние посевы.
3. Особенности технологии производства томата для консервной промышленности. Особенности производства ранней продукции для местного потребления и на вывоз. Пути ускорения поступления урожая. Дозаривание плодов томата.
4. Тыквенные овощные культуры. Биологические особенности и агротехника кабачка, патиссона. Бахчеводство. Способы выращивания тыквы, арбуза, дыни.
5. Лук порей, чеснок. Культура озимого и ярового чеснока. Культура лука порея на отбеленный ложный стебель и молодую зелень. Производство посадочного материала (выборка репчатого лука) для выгонки на зелень. Выращивание лука репчатого на зелень.
6. Бобовые. Горох, бобы, фасоль обыкновенная, лимская, многоцветковая. Индустриальная технология выращивания зеленого горошка. Культура сахарного гороха и спаржевой (сахарной) фасоли.
7. Мятликовые. Кукуруза сахарная (овощная).

4.1.2 Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

4.1.4 Темы рефератов

Тема 1. «Особенности биологии овощных растений»

Вопросы:

1. Вегетативные, генеративные органы овощных растений, продуктивная часть и ее строение. Пищевые достоинства овощей.
2. Значение первичных и вторичных центров происхождения овощных растений в формировании габитуса растений, ритмов роста и развития, отношения к условиям окружающей среды.
3. Характеристика отношения овощных растений к температуре воздуха, холодо-, морозо- и жароустойчивость овощных растений.
4. Агротехнические и селекционные методы повышения устойчивости растений к неблагоприятным факторам внешней среды.
5. Влияние интенсивности и спектрального состава света на рост, развитие и продуктивность овощных растений. Применение светорассеивающих и фотоселективных материалов в овощеводстве.
6. Водный режим. Видовые и сортовые различия овощных растений по отношению к влажности почвы и воздуха.
7. Воздушно-газовый режим. Реакция различных овощных растений на газы, загрязняющие атмосферу (сернистый газ, окиси азота, озон и т.д.). Методы повышения содержания диоксида углерода в воздухе и кислорода в почве.
8. Режим минерального питания.
9. Особенности применения удобрений в защищенном грунте.
10. Биотические факторы. Взаимное влияние овощных растений и сорняков в посевах. Влияние полезной и вредной микрофлоры и фауны на рост и развитие овощных культур.

Тема 2. «Общие технологические приемы производства овощей»

Вопросы:

1. Индустриальная технология производства рассады для открытого грунта.
Показатели качества рассады по культурам. Требования к качеству посадочных работ, оправка высаженных растений и ремонт насаждений. Деловой выход рассады с единицы площади и пути его увеличения.
2. Повторные и уплотненные культуры. Кулисные посева и посадки. Типы кулис и размещение их с учетом механизации. Особенности механизации процессов возделывания уплотненных культур. Уплотненные культуры в защищенном грунте.

3. Размещение овощных культур в севооборотах в зависимости от природно-климатических условий. Мероприятия по повышению плодородия почв. Схемы овощных севооборотов.
4. Минимальная обработка почвы в овощеводстве. Профилирование поверхности почвы в овощеводстве (гряды, гребни), целесообразность и эффективность его применения в различных зонах.
5. Хирургические приемы воздействия на овощные растения (формирование). Создание условий для плодообразования. Пчелоопыление, применение рострегулирующих веществ.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Знать:

I. Биология и обоснование приемов выращивания овощных растений:

1. Современное состояние промышленного овощеводства и инновационные направления развития.
2. Необходимость нескольких классификаций овощных растений.
3. Причины многообразия овощных растений. Центры происхождения.
4. Рост и развитие. Периодичность роста.
5. Изменчивость растений в онтогенезе. (Фазы роста и развития).
6. Отношение к теплу и регулирование теплового режима.
7. Отношение к свету и регулирование светового режима.
8. Отношение к влаге. Регулирование водного режима и относительной влажности воздуха.
9. Воздушно-газовый режим. Регулирование воздушно-газового режима в корнеобитаемом слое почвы.
10. Особенности питания овощных растений.

Уметь:

11. Рассадный способ в овощеводстве.
12. Требования к качеству рассады.
13. Вегетативный способ выращивания овощных растений.
14. Посевной материал овощных растений, морфологические и биологические особенности.
15. Качество семян овощных растений, расчет нормы высева.
16. Способы подготовки семян к посеву.
17. Сроки посева и посадки в условиях Северо-западного региона.
18. Приемы ухода за овощными растениями.
19. Схемы размещений и площади питания овощных растений.

Владеть:

20. Видовой состав капуст, биологические особенности и хозяйственное значение.
21. Биологические особенности огурца и томата в связи с их происхождением.
22. Биологические особенности репчатого лука.
23. Характеристика корнеплодной группы овощных растений.
24. Биологические особенности и агротехника цветной капусты.
25. Технология выращивания моркови.
26. Технология выращивания свеклы.
27. Технология выращивания репчатого лука в один год.
28. Технология выращивания репчатого лука в два года.
29. Технология выращивания ранней белокочанной капусты.
30. Технология выращивания средней белокочанной капусты.
31. Технология выращивания поздней белокочанной капусты.
32. Семеноводство белокочанной капусты.
33. Характеристика однолетних листовых и многолетних овощных растений.
34. Биологические особенности и агротехника кочанного салата.
35. Биологические особенности и агротехника лука порея.
36. Биологические особенности и агротехника сельдерея.
37. Биологические особенности и агротехника ревеня.
36. Биологические особенности и агротехника кабачка, тыквы.
39. Биологические особенности и агротехника чеснока.
40. Агротехника корнеплодных растений семейства

Вопросы для оценки компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.

Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.

Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и

производства.

ИОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.

Знать: отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.

Владеть: отечественными и зарубежными базами данных и системами учёта научных результатов.

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик.

ИОПК-2.1. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

Знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

Уметь: передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик.

Владеть: современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения).

ИОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.

Знать: профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.

Уметь: передавать профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.

Владеть: профессиональными знаниями в области агрономии, объяснять актуальные проблемы и тенденции её развития, современные технологии производства продукции садоводства.

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ИОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.

Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.

Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.

Владеть: информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы.

ИОПК-4.1. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.

Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.

Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве.

Владеть: знаниями о информационных ресурсах, научной, опытно-экспериментальной и приборной базах для проведения исследований в садоводстве.

ИОПК-4.2. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

Знать: исследовательские задачи.

Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

Владеть: результатами, полученными в ходе решения исследовательских задач.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

Отметка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

Отметка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

Отметка «хорошо» - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Отметка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

Отметка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при

аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.