

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт  
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Направление подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы  
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения  
очная/заочная

Санкт-Петербург  
2024

Заведующий выпускающей  
кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Р.В. Шкрабак

Разработчик, к.т.н., доцент,  
зав. кафедрой БТПиП

\_\_\_\_\_ Р.В. Шкрабак

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы .....	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы .....	6
4 Формы самостоятельной работы.....	7
5 Структура самостоятельной работы .....	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы.....	10
6.1 Основная литература: .....	10
6.2 Дополнительная учебная литература:.....	10
6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: .....	11

## 1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование в области техносферной безопасности» является усвоение нормативно-правовой базы в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности, а также формирование умения применять её на практике.

## 2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области техносферной безопасности» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	З-ИУК-1.1 знать: нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности
			У-ИУК-1.1 уметь: осуществлять правовое регулирование области техносферной безопасности
			В-ИУК-1.1 владеть: навыками использования и совершенствования нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.2 знать: основные принципы составления научного доклада и статьи; основные принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основные методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
			У-ИУК-4.2 уметь: применять на практике знания составления текстов;

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи; реализовывать знания об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.</p> <p>В-ИУК-4.2 владеть: навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах); основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи; основными навыками применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; основными навыками применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>
3	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных	З-ИУК-5.2 знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности</p>	<p>У-ИУК-5.2 уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>В-ИУК-5.2 владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
4	<p>ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски</p>	<p>ИПК-1.1 Обеспечивает проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя</p>	<p>З-ИПК-1.1 знать: методы планирования, разработки и совершенствования правовой базы в области техносферной безопасности</p> <p>У-ИПК-1.1 уметь: планировать, разрабатывать и применять знания для управления охраной труда и оценке профессиональных рисков</p> <p>В-ИПК-1.1 владеть: навыками разработки, использования и совершенствование нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности</p>

### 3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование в области техносферной безопасности» составляет 68 часов по очной форме обучения и 91,8 часов по заочной форме обучения.

#### 4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Правовое регулирование в области техносферной безопасности» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- 2) проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям;
- 3) подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины.

#### 5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	
			Очная форма	Заочная форма
<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база правового регулирования в области техносферной безопасности</b>				
1.1 Введение. Цели, задачи и принципы государственного нормирования в области техносферной безопасности	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.1 Разработка предложений по совершенствованию правового регулирования в сфере экологической безопасности с ориентацией на превентивные меры профилактики	6	15
1.2 Характеристики нормативно-правовой базы правового регулирования в техносферной безопасности и видов экономической деятельности в стране	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.2 Разработка предложений по совершенствованию правового регулирования в сфере технической безопасности с ориентацией на превентивные меры профилактики	6	15
<b>Раздел 2. Правовое регулирование в области промышленной экологии</b>				
2.1 Характерист	Самостоятельное изучение разделов	Подготовка к практическому	7	7,5

ики объектов по степени негативного воздействия на окружающую среду, консервирование; надзор	дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	занятию 2.1 Проект отраслевого стандарта по оценке и совершенствованию экологической безопасности на пунктах ТО сельскохозяйственной техники		
2.2 Правовое регулирование безопасного обращения с отходами потребления и производства	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.2 Характеристики экологических технологий ухода за культурами в растениеводстве и пути совершенствования с применением пестицидов	7	7,5
2.3 Правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.3 Характеристики правового регулирования экономической безопасности в технологиях АПК	7	7,5
2.4 Правовое регулирование в области охраны водных ресурсов	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.4 Номенклатура правовых актов по обеспечению экологичности в строительстве объектов АПК	7	7,5
<b>Раздел 3. Правовое регулирование в области безопасности труда</b>				
3.1 Правовое	Самостоятельное	Подготовка к	7	8

регулируем ие проблем безопасност и труда	изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	практическому занятию 3.1 Проект отраслевого стандарта по оценке и совершенствованию одной из составляющих (кроме экологии) техносферной безопасности		
3.2 Правовое регулируем ие безопасност и труда в животноводс тве и птицеводств е	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 3.2 Номенклатура правовых актов по обеспечению безопасности труда на объектах АПК	7	8
3.3 Правовое регулируем ие безопасност и труда в растениевод стве и в тепличных объектах	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 3.3 Правовое регулирование вопросов сохранения здоровья и жизни работников на опасных и высокоопасных видах работ в АПК	7	8
3.4 Правовое регулируем ие безопасност и труда энерго-, тепло-, водообеспеч ения и канализацио нных систем	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 3.4 Правовое регулирование вопросов обеспечения СИЗ и спецодеждой (обувью) работников опасных и вредных производств	7	7,8

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1 Основная литература:**

- 1) Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-3849-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> - Режим доступа: для авториз. Пользователей
- 2) Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-4224-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116355> - Режим доступа: для авториз. Пользователей
- 3) Салова Т.Ю. Основы экологии. Аудит и экспертиза техники и технологии / Т.Ю. Салова, Н.Ю. Громова, В.С. Шкрабак, Г.А. Курмашов. Учебник для студентов ВУЗов по агроинженерным специальностям. - С.-П. СПбГАУ, Лань., 2004, - 335 с.
- 4) Васильев С.И. Основы промышленной безопасности: учебное пособие: в 2 частях / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова. – Красноярск: СФУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2012. – 502 с. – ISBN 978-5-7638-2321-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/45705> - Режим доступа: для авториз. Пользователей
- 5) Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book> – Библиоогр. в кн. – Текст: электронный

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

- 1) Катин, В. Д. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование производственной безопасности : учебное пособие / В. Д. Катин. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/179397>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 2) Экспертиза безопасности : учебное пособие / Г. Т. Армишева, С. В. Карманова, Е. В. Калинина, А. А. Кетов. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 246 с. — ISBN 978-5-398-00920-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161158>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1) Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный.
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
- 4) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.
- 5) Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>, свободный.
- 6) Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>, по паролю
- 7) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, по паролю.
- 8) Издательство Грамота [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.gramota.net/materials.html>, свободный.
- 9) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, по паролю.