

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики и управления

Ю.А. Китаев _____

« » __апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетный учет и отчетность»

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование — бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

очно-заочная

Год приема

2025

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

А.В. Холод

Разработчик, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебные издания	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			У-ИУК 10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
			В-ИУК 10.1 Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Бюджетная система РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Бюджетная система РФ» составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Бюджетная система РФ» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	54	54	
Аудиторная работа	54	54	
В том числе			
<i>лекции (Л)</i>	18	18	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>ИКР</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	27	27	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	27	27	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	22	22	
Аудиторная работа	22	22	
В том числе			
<i>лекции (Л)</i>	10	10	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>ИКР</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	86	86	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	86	86	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Финансовая система. Место бюджетной системы	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	3	11		
2	Бюджетная система РФ и бюджетная политика	занятия лекционного типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	3	11		
3	Бюджетная классификация	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	3	11		
4	Сущность и принципы бюджетного финансирования	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	1	

		типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		3	11	
5	Формирование доходов и расходов федерального бюджета	занятия лекционного типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		3	11	
6	Финансы государственных внебюджетных фондов	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	11	
7	Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников	занятия лекционного типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	10	
8	Формирование доходов и расходов региональных и местных бюджетов РФ	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	2	
			в том числе в форме			

			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	10	
Итого				108	108	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Финансовая система. Место бюджетной системы	Понятие и функции бюджета	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	1	
		Место бюджетной системы	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	-	
2	Бюджетная система РФ и бюджетная политика	Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	1	
		Бюджетная политика РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	1	
3	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
4	Сущность и принципы бюджетного финансирования	Сущность и принципы бюджетного финансирования	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	-	

		Методы и формы бюджетного финансирования	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	1	
5	Формирование доходов и расходов федерального бюджета	Формирование доходов и расходов федерального бюджета	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	2	
6	Государственные внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды и их роль в экономике	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	-	
		Государственные внебюджетные фонды РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	1	
1	Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников	Сущность и этапы бюджетного процесса	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	0,5	
		Участники бюджетного процесса и их полномочия	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	0,5	
8	Формирование доходов и расходов региональных и местных бюджетов РФ	Формирование доходов и расходов региональных бюджетов РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	0,5	
		Формирование доходов и расходов местных бюджетов РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	0,51	
				18	10	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Финансовая система. Место бюджетной системы	Понятие и функции бюджета	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
		Место бюджетной системы	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	-	
2	Бюджетная система РФ и бюджетная политика	Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
		Бюджетная политика РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
3	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	4	1	
4	Сущность и принципы бюджетного финансирования	Сущность и принципы бюджетного финансирования	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	-	

		Методы и формы бюджетного финансирования	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	4	1	
5	Формирование доходов и расходов федерального бюджета	Формирование доходов и расходов федерального бюджета	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	4	2	
6	Государственные внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды и их роль в экономике	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	-	
		Государственные внебюджетные фонды РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
1	Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников	Сущность и этапы бюджетного процесса	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	4	1	
		Участники бюджетного процесса и их полномочия	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
8	Формирование доходов и расходов региональных и местных бюджетов РФ	Формирование доходов и расходов региональных бюджетов РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
		Формирование доходов и расходов местных бюджетов РФ	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	1	
				36	12	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Финансовая система. Место бюджетной системы	Понятие и функции бюджета <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	5	
		Место бюджетной системы <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	6	
2	Бюджетная система РФ и бюджетная политика	Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	5	
		Бюджетная политика РФ <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	6	
3	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	3	11	
4	Сущность и принципы бюджетного финансирования	Сущность и принципы бюджетного финансирования <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	1	5	

		Методы и формы бюджетного финансирования <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	6	
5	Формирование доходов и расходов федерального бюджета	Формирование доходов и расходов федерального бюджета <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	3	11	
6	Государственные внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды и их роль в экономике <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	5	
		Государственные внебюджетные фонды РФ <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	6	
7	Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников	Сущность и этапы бюджетного процесса <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	5	
		Участники бюджетного процесса и их полномочия <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	5	
8	Формирование доходов и расходов региональных и местных бюджетов РФ	Формирование доходов и расходов региональных бюджетов РФ <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	5	
		Формирование доходов и расходов местных бюджетов РФ <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала)</i>	3-ИПК-10.1 У-ИПК-10.1 В-ИПК-10.1	2	5	

		<i>учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>				
				27	86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Бюджетная система РФ» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Бюджетная система РФ» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660	электронное	
2	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782 .	электронное	
3	Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609 – ISBN 978-5-7782-3687-5. – Текст : электронный.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Бюджетная система РФ» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609 – ISBN 978-5-7782-3687-5. – Текст : электронный..	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Бюджетная система РФ*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]	http://minfin.gov.ru
2	Электронный бюджет [Электронный ресурс] / Курсы и семинары	https://budget.gov.ru/
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань– Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
5	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Бюджетная система РФ*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2234 НК учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
3.	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
4.	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
5.	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания) :

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.