

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики и управления

Ю.А. Китаев \_\_\_\_\_

«\_\_\_» апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Государственное регулирование экономических процессов»**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование — бакалавриат*

Направление подготовки/специальность  
*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Государственное и муниципальное управление*

Форма обучения

*очная*

*очно-заочная*

Год приема

*2025*

Санкт-Петербург

2025

Декан факультета \_\_\_\_\_ Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Холод

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Н.А. Борш

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю). . . . .  | 4  |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. . . . .                     | 5  |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля). . . . .  | 5  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля). . . . .   | 12 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. . . . .   | 12 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля). . . . .   | 13 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля). . . . .  | 14 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. . . . .                                | 14 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..  | 15 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 20 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономических процессов» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора  | Результаты освоения компетенции  |
|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | ИУК-10.3<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | З-ИУК 10.3<br>Знать: теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;<br>У-ИУК 10.3<br>Уметь: давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти<br>В-ИУК 10.3<br>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности |

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономических процессов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование экономических процессов» составляет 5 зачетных единицы / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономических процессов» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | час.<br>всего/* | В т.ч. по<br>семестрам |
|  |                 | 7                      |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 180             | 180                    |
| 1. Контактная работа:  | 120,3           | 120,3                  |
| Аудиторная работа  | 84,3            | 84,3                   |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                        |
| <i>лекции (Л)</i>  | 34              | 34                     |
| <i>практические работы (ПР)</i>  | 50              | 50                     |
| <i>Экзамен</i>   | 0,3             | 0,3                    |
| Контроль   | 36              | 36                     |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 59,7            | 59,7                   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 59,7            | 59,7                   |
| Вид промежуточного контроля:   | экзамен         |                        |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | час.<br>всего/* | В т.ч. по<br>семестрам |
|  |                 | 7                      |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 180             | 180                    |
| 1. Контактная работа:  | 68,3            | 68,3                   |
| Аудиторная работа  | 50,3            | 50,3                   |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                        |
| <i>лекции (Л)</i>  | 20              | 20                     |
| <i>практические работы (ПР)</i>  | 30              | 30                     |
| <i>Экзамен</i>   | 0,3             | 0,3                    |
| Контроль   | 18              | 18                     |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 111,7           | 111,7                  |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 111,7           | 111,7                  |
| Вид промежуточного контроля:   | Экзамен         |                        |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п        | Название раздела дисциплины (модуля)                               | Форма образовательной деятельности |       | Количество часов     |                             |
|--------------|--|------------------------------------|-------|----------------------|-----------------------------|
|              |  |                                    |       | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1            | 2  | 4                                  |       | 5                    | 6                           |
| 1            | Государство и экономика  | занятия лекционного типа           | всего | 8                    | 4                           |
|              |  | занятия семинарского типа          | всего | 12                   | 6                           |
|              |  | самостоятельная работа обучающихся |       | 14                   | 28                          |
| 2            | Механизмы государственного регулирования экономики                 | занятия лекционного типа           | всего | 8                    | 6                           |
|              |  | занятия семинарского типа          | всего | 12                   | 8                           |
|              |  | самостоятельная работа обучающихся |       | 14                   | 28                          |
| 3            | Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям | занятия лекционного типа           | всего | 8                    | 4                           |
|              |  | занятия семинарского типа          | всего | 12                   | 8                           |
|              |  | самостоятельная работа обучающихся |       | 14                   | 28                          |
| 4            | Государственное регулирование трансформации экономики              | занятия лекционного типа           | всего | 10                   | 6                           |
|              |  | занятия семинарского типа          | всего | 14                   | 8                           |
|              |  | самостоятельная работа обучающихся |       | 17,7                 | 27,7                        |
| <b>Итого</b> |  |                                    |       | <b>179,7</b>         | <b>179,7</b>                |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п        | Название раздела дисциплины (модуля)                               | Содержание занятий лекционного типа   | Код результата обучения | Количество часов     |                             |
|--------------|--|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
|              |  |   |                         | очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1            | 2  | 3   | 4                       | 5                    | 6                           |
| 1            | Государство и экономика  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство как субъект регулирования экономики.</li> <li>2. Фиаско государства</li> <li>3. Экономика как объект государственного регулирования.</li> <li>4. Фиаско рынка</li> </ol>  | ИУК-10.3                | 8                    | 4                           |
| 2            | Механизмы государственного регулирования экономики                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетно-налоговый механизм регулирования экономики</li> <li>2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики</li> </ol>   | ИУК-10.3                | 8                    | 6                           |
| 3            | Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное антициклическое регулирование экономики (экономический рост)</li> <li>2. Государственное антиинфляционное регулирование (инфляция)</li> <li>3. Государственное регулирование занятости (безработица)</li> <li>4. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства (внешнеэкономическое равновесие)</li> </ol> | ИУК-10.3                | 8                    | 4                           |
| 4            | Государственное регулирование трансформации экономики              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития экономики</li> <li>2. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики</li> </ol>  | ИУК-10.3                | 10                   | 6                           |
| <b>Итого</b> |  |   |                         | <b>34</b>            | <b>20</b>                   |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п        | Название раздела дисциплины  | Формы и содержание занятий семинарского типа  | Код результата обучения | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки |                        |
|--------------|--|---|-------------------------|---|------------------------|
|              |  |   |                         | очно-заочная форма обучения                                   | заочная форма обучения |
| 1            | 2  | 3   | 4                       | 5   | 6                      |
| 1            | Государство и экономика  | 1. Государство как субъект регулирования экономики.<br>2. Фиаско государства<br>3. Экономика как объект государственного регулирования.<br>4. Фиаско рынка  | ИУК-10.3                | 12  | 6                      |
| 2            | Механизмы государственного регулирования экономики                 | 1. Бюджетно-налоговый механизм регулирования экономики<br>2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики   | ИУК-10.3                | 12  | 8                      |
| 3            | Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям | 1. Государственное антициклическое регулирование экономики (экономический рост)<br>2. Государственное антиинфляционное регулирование (инфляция)<br>3. Государственное регулирование занятости (безработица)<br>4. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства (внешнеэкономическое равновесие) | ИУК-10.3                | 12  | 8                      |
| 4            | Государственное регулирование трансформации экономики              | 1. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития экономики<br>2. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики  | ИУК-10.3                | 14  | 8                      |
| <b>Итого</b> |  |   |                         | <b>50</b>   | <b>30</b>              |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п        | Название раздела дисциплины (модуля)                               | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся   | Код результата обучения | Количество часов            |                        |
|--------------|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
|              |  |   |                         | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1            | 2  | 3   | 4                       | 5                           | 6                      |
| 1            | Государство и экономика  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство как субъект регулирования экономики.</li> <li>2. Фиаско государства</li> <li>3. Экономика как объект государственного регулирования.</li> <li>4. Фиаско рынка</li> </ol>  | ИУК-10.3                | 14                          | 28                     |
| 2            | Механизмы государственного регулирования экономики                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетно-налоговый механизм регулирования экономики</li> <li>2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики</li> </ol>   | ИУК-10.3                | 14                          | 28                     |
| 3            | Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное антициклическое регулирование экономики (экономический рост)</li> <li>2. Государственное антиинфляционное регулирование (инфляция)</li> <li>3. Государственное регулирование занятости (безработица)</li> <li>4. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства (внешнеэкономическое равновесие)</li> </ol> | ИУК-10.3                | 14                          | 28                     |
| 4            | Государственное регулирование трансформации экономики              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития экономики</li> <li>2. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики</li> </ol>  | ИУК-10.3                | 17,7                        | 27,7                   |
| <b>Итого</b> |  |   |                         | <b>59,7</b>                 | <b>111, 7</b>          |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п   | Программное обеспечение                          | Страна производства | Реквизиты документа   |
|---|--|---------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение              |  |                     |   |
| 1   | <b>Информационный портал правовой информации</b> | РФ                  | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> , свободный доступ  |
| 2   | <b>Программный продукт 1С Университет ПРОФ</b>   | РФ                  | 1. Контракт на оказание услуг<br>№03721000213190000100001 от 09.04.2019<br>2. Контракт на оказание услуг<br>№0372100021318000034-0016607-02 от 10.05.2018<br>3. Контракт на оказание услуг<br>№0372100021317000025-0016607-03 от 05.06.2017<br>4. Контракт на оказание услуг<br>№0372100021315000136-0016607-02 от 15.01.2016 |
| 3   | <b>Обучающая среда Moodle</b>                    |                     | свободный доступ  |
| 4   | <b>Программное обеспечение Microsoft</b>         | США                 | 1. Государственный контракт № 0372100021318000095-0016607-01 от 28.01.2019<br>2. Государственный контракт № 0372100021318000002-0016607-01 от 02.03.2018<br>3. Государственный контракт № 0372100021318000095-0016607-01 от 29. 21.2016   |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |  |                     |   |
| 3   |  |                     |   |

#### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание   | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|----------------------|--|
| 1     | Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, О. В. Жданова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245618">https://e.lanbook.com/book/245618</a> . | электронное          | -  |
| 2     | Экономика муниципальных образований : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245675">https://e.lanbook.com/book/245675</a>             | электронное          | -  |

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Учебное издание   | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|----------------------|--|
| 1     | Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152354">https://e.lanbook.com/book/152354</a> | электронное          | -  |
| 2     | Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152918">https://e.lanbook.com/book/152918</a>                  | электронное          | -  |

### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                             | Режим доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016.     | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .  |
| 2     | Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016.         | <a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp</a> , свободный. |
| 3     | Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .  |

### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2.1 Аудитория 1219 – учебная аудитория для проведения лекций:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2<br/>1 этаж помещение 108.2</p> |
| 2     | <p>21. Учебные аудитории для проведения практических занятий.</p> <p>1.1 Аудитория 1215:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> </ol>   | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2<br/>1 этаж помещение 108.2</p> |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|--|--|
|          | <p>2. Интерактивный проектор<br/>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером<br/>Программное обеспечение<br/>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.<br/>1.1 Аудитория 1216:<br/>Перечень основного оборудования<br/>1. Доска маркерная<br/>2. Комплект мультимедийного оборудования<br/>3. Сетевой фильтр<br/>Перечень технических средств обучения<br/>1. Экран<br/>2. Интерактивный проектор<br/>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером<br/>Программное обеспечение<br/>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>1.2 Аудитория 1215:<br/>Перечень основного оборудования<br/>1. Доска маркерная</p> |  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|--|--|
|          | <p>2. Комплект мультимедийного оборудования<br/>3. Сетевой фильтр<br/>Перечень технических средств обучения<br/>1. Экран<br/>2. Интерактивный проектор<br/>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером<br/>Программное обеспечение<br/>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2<br/>1 этаж помещение 108.2</p> |  |
| 9        | <p>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся<br/>3.1 Аудитория 1227:<br/>Перечень основного оборудования<br/>1. Доска маркерная<br/>2. Комплект мультимедийного оборудования<br/>3. Сетевой фильтр<br/>Перечень технических средств обучения<br/>1. Экран<br/>2. Интерактивный проектор<br/>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером<br/>Программное обеспечение<br/>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</p>   | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3</p>                  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|--|--|
|          | <p>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>   |  |
| 10       | <p>4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации<br/> 4.1 Аудитория 1227:<br/> Перечень основного оборудования<br/> 1. Доска маркерная<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования<br/> 3. Сетевой фильтр<br/> Перечень технических средств обучения<br/> 1. Экран<br/> 2. Интерактивный проектор<br/> 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/> 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3</p>                  |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.