



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПбГАУ
доктор ветеринарных наук, профессор
В.Ю. Морозов

2026 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГАУ

31 марта 2026 г. протокол № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО СПбГАУ)
ЗА 2025 ГОД

Санкт-Петербург
2026

	Должность	Фамилия И.О.	Дата
Согласовали:	Проректор по учебной работе и цифровой трансформации	Громов Е.И.	23.03.26
	Проректор по научной и международной работе	Колесников Р.О.	24.03.26
	Проректор по профориентационной работе и молодежной политике	Ким А.С.	26.03.26
	Проректор по капитальному строительству и развитию имущественного комплекса	Магда Р.Р.	26.03.26
	Начальник отдела кадров	Заика О.С.	25.03.26
			стр. 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации



Е.И. Громов

Проректор по научной и
международной работе



Р.О. Колесников

Проректор по
профориентационной работе и
молодежной политике



А.С. Ким

Проректор по капитальному
строительству и развитию
имущественного комплекса



Р.Р. Магда

Начальник отдела кадров



О.С. Заика

Директор Центра управления
качеством образовательной
деятельности



С.И. Луговской

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1 Общие сведения об образовательной организации	7
1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	8
1.2 Основные направления деятельности образовательной организации.....	8
1.3 Система управления образовательной организацией.....	9
1.4 Перспективы развития ФГБОУ ВО СПбГАУ.	12
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1 Реализуемые образовательные программы в ФГБОУ ВО СПбГАУ	19
2.2. Качество кадрового обеспечения.....	24
2.3. Контингент обучающихся	28
2.4 Характеристика выпуска	35
2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся	37
2.6 Организация учебного процесса.....	44
2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	46
2.8 Анализ внешней системы оценки качества образования.....	60
2.9 Качество итоговой аттестации выпускников	64
2.10 Информация об организации профориентационной работы.....	67
2.11 Трудоустройство и востребованность выпускников.....	68
2.12 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....	73
2.13 Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава.....	77
2.14 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	83
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
3.1 Планы развития основных научных направлений.....	86
3.2 Характеристика и объёмы проведенных научных исследований (в том числе научные исследования в области приоритетных направлений	

развития науки, технологии и техники в РФ)	90
3.3 Анализ эффективности научной деятельности	93
3.4 Достижения ФГБОУ ВО СПбГАУ в научно-исследовательской деятельности в 2025 году.....	116
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	125
5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	128
5.1 Организация воспитательной работы в Университете.....	128
5.2 Участие обучающихся и научно-педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях	128
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.....	133
6.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета.....	133
6.2 Обеспеченность оборудованием, направленным на информатизацию Университета и развитие электронного обучения.....	141
6.3 Характеристика социально-бытовых условий в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий.	142
6.4 Оснащенность учебных корпусов для обеспечения большей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	144
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	145
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО СПбГАУ ЗА 2025 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ АНАЛИЗУ ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	146

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) (далее – Университет, СПбГАУ) по итогам деятельности в 2025 календарном году.

Самообследование проводилось на основании:

– требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273)

в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами университета:

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – приказ Минобрнауки России № 462);

– приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

– положением «О самообследовании ФГБОУ ВО СПбГАУ»;

– приказом ректора «О проведении самообследования ФГБОУ ВО СПбГАУ» от 26.03.2026 г. № 158.



Целями проведения самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «26»марта 2026 г. № 158, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1 Общие сведения об образовательной организации

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» в обновленной редакции утвержден приказом по Министерству сельского хозяйства Российской Федерации № 419 от 25 июня 2025 года.

Полное наименование образовательной организации на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Saint-Petersburg State Agrarian University”.

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: FSBEI HE SPb SAU.

Юридический и фактический адрес: 196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2.

Официальный сайт образовательной организации: www.spbgau.ru.

Образовательная организация имеет филиалы: Калининградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

Руководитель образовательной организации: ректор Морозов Виталий Юрьевич, доктор ветеринарных наук, профессор.

Учредителем образовательной организации является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

В настоящее время действует бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.04.2015 г. № 1413.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23 июля 2021 г. № 3639 (срок действия до 23.07.2027 г.)

1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на период до 2030 года миссия образовательной организации – *формирование нового поколения востребованных, квалифицированных специалистов для АПК, содействие инновационному развитию аграрной экономики страны на базе постоянно обновляемых высокотехнологичных и качественных образовательных и научно-исследовательских продуктов и услуг..*

Стратегическая цель университета развитие ФГБОУ ВО СПбГАУ как конкурентоспособного и экспортоориентированного научно-образовательного аграрного центра, обеспечивающего подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров, успешно внедряющих инновационную модель развития сельского и рыбного хозяйства с учетом требований продовольственной безопасности, а также развитие высоконравственной личности, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

1.2 Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;

- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- обеспечение условий успешной социализации и самореализации агропрофессионала будущего – лидера, патриота с позитивной мотивацией к труду, готового вносить вклад в устойчивое развитие региона, внедрять инновационные и цифровые технологии в производственной и социально значимых сферах.

1.3 Система управления образовательной организацией

Управление ФГБОУ ВО СПбГАУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательные программы реализуются как в головной образовательной организации (далее – Университет, СПбГАУ), так и в Калининградском филиале¹.

Текущее руководство деятельностью СПбГАУ осуществляет ректор. За каждым направлением деятельности СПбГАУ закреплены отдельные проректоры, персонально отвечающие за успешное развитие и внутренний контроль при реализации программы развития в своих направлениях. Директор Калининградского филиала подчиняется непосредственно ректору.

В СПбГАУ функционируют следующие коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся образовательной организации, Учёный совет Университета, ректорат, учебно-методический совет, научно-технический совет и др. (рисунок 1).

При Университете функционируют Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет молодых ученых и специалистов, Профком студентов СПбГАУ и Первичная профсоюзная организация Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Мнение профессиональных и общественных объединений учитывается Университетом при принятии локальных нормативных документов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников СПбГАУ.

¹ Подробная характеристика деятельности Калининградского филиала ФГБОУ ВО СПбГАУ в 2025 году представлена в Отчете о самообследовании Калининградского филиала ФГБОУ ВО СПбГАУ за 2025 год.



По состоянию на 31.12.2025 г. в структуру СПбГАУ входят следующие структурные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ: 7 институтов, Царскосельский аграрно-технологический колледж, Академия менеджмента и агробизнеса.

Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

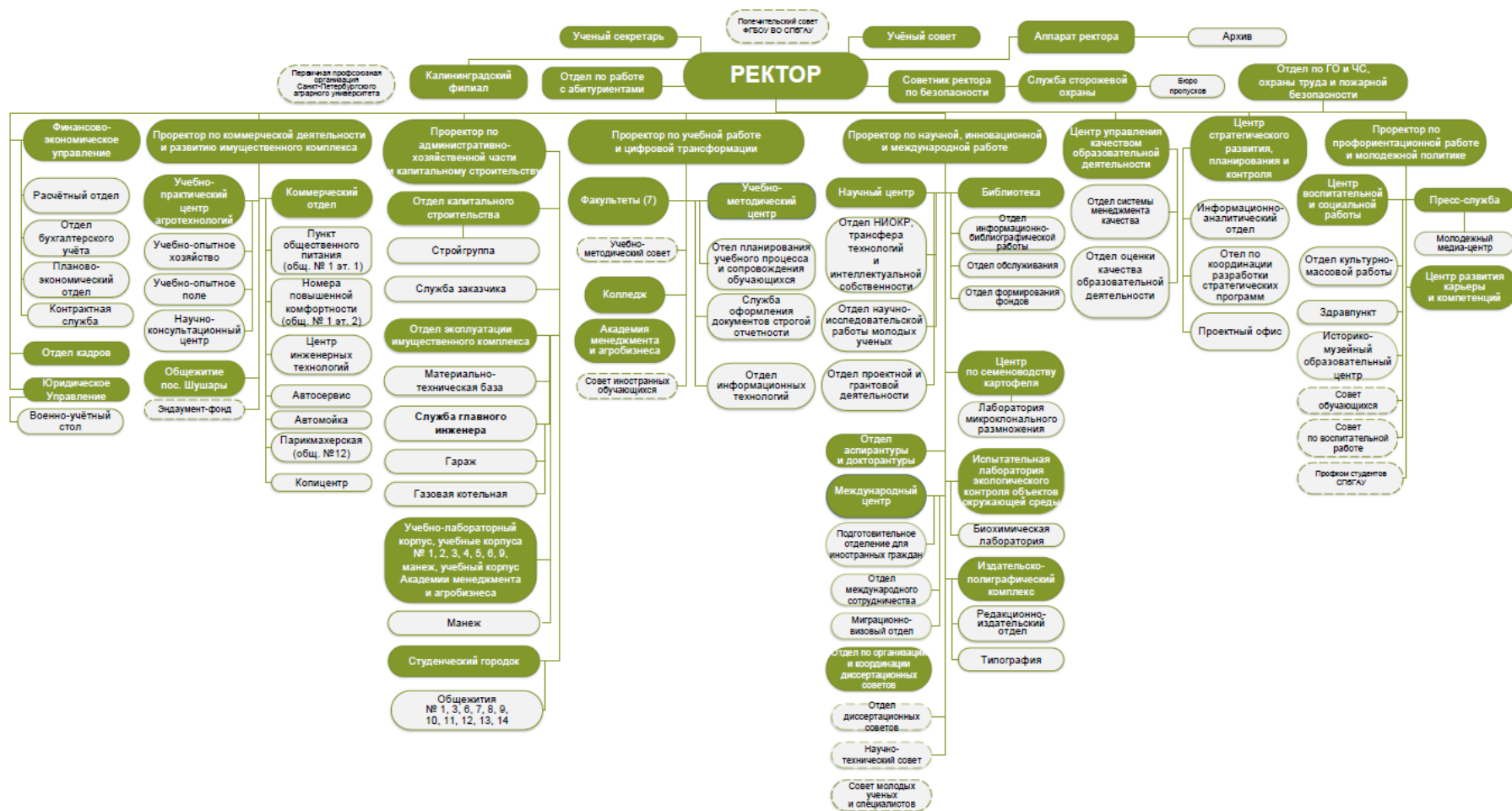


Рисунок 1 – Общая организационная структура ФГБОУ ВО СПбГАУ

1.4 Перспективы развития ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Стратегическая цель университета: развитие ФГБОУ ВО СПбГАУ как конкурентоспособного и экспортоориентированного научно-образовательного аграрного центра Северо-Запада Российской Федерации, обеспечивающего подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров, успешно внедряющих инновационную модель развития агропромышленного и перерабатывающего комплексов, с учетом требований продовольственной безопасности страны.

Цель программы развития: сформировать команду новаторов – ученых и практиков, которые станут лидерами в создании передового научного знания, технологий и разработок, готовых для внедрения в российский агропромышленный комплекс, создать точку притяжения, влияющую на рост экономики и обеспечивающую качественные изменения социальной сферы сельских и малонаселенных территорий СЗФО.

Университетом реализуются два Стратегических проекта.

Первый – «Биотехнологии в сельском хозяйстве и пищевой промышленности» который состоит из трех взаимосвязанных направлений: Растениеводство и пищевые биотехнологии, Животноводство и кормопроизводство, и Аква культура. По каждому направлению у университета имеется достаточный научный задел.

В рамках партнерства с компанией Балтика создается коллекция сортов хмеля, разрабатываем технологию размножения *in vitro* хмеля, его гранулирования с сохранением ценных качеств сырья.

Одна из задач к 2029 году получить технологию возделывания оригинального семенного картофеля в условиях Арктической зоны.

Семеноводство многолетних трав и льна, тема, которую мы разрабатываем с 2019 года. Генетический потенциал многолетних трав более полно реализуется при разработке и внедрении сортовой технологии, которая позволит на 20-30 % увеличить урожайность и качество кормовой массы.

К концу 2025 года будет разработан биопрепарат, обеспечивающий снижение заражения кормов микотоксинами на 98%, а в 2027 – препарат, обеспечивающий снижение риска клостридиозов на 95%.

Второй стратегический проект – «Интеллектуальные технические системы». В рамках этого проекта мы разработаем «Универсальный беспилотный сельскохозяйственный опрыскиватель» для мониторинга и

обработки хмельников и ячменя.

Одно из направлений - разработка комплекса машин для возделывания оригинального семенного картофеля в чистых фитосанитарных территориях Арктической зоны, включая агрегаты для междурядной обработки почвы с модулями для поделки лунок и посева покровных культур.

В 2026 году будет разработан действующий макет закрытой светокультуры получения миниклубней с сочетанием гидро- и аэропонного безсубстратного метода. А к 2030 году – промышленный образец автоматизированной системы интенсивного получения миниклубней.

Открытие Проектно-технологического бюро реверс-инжиниринга предполагает серийный выпуск критически важных комплектующих, производство которых на территории РФ отсутствует или ограничено. В рамках данного проекта имеется задел для изготовления отечественных составных элементов радиатора из полимерных материалов (пластины, трубки, бачки т.д.).

Помимо стратегических проектов Университет реализует и другие научно-исследовательские проекты в приоритетных направлениях развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Ленинградской области, определенной Государственной программой Ленинградской области «Развитие сельского хозяйства Ленинградской области» (в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 30.12.2021 № 933) и реализуется в научно-методическом и образовательном обеспечении процессов:

В сельском хозяйстве:

- молочное и мясное скотоводство, свиноводство;
- яичное и мясное птицеводство;
- растениеводство и семеноводство зерновых и кормовых культур, рапса, картофеля, овощей, цветов, грибов;

В рыбохозяйственном комплексе и переработке:

- рыболовство, рыбоводство и рыбопереработка;
- производство и переработка (мясная, молочная, комбикормовая).

Данная приоритезация служит базовым фундаментом для образовательной деятельности университета. В рамках этих направлений осуществляется подготовка специалистов и их дальнейшее трудоустройство в сельскохозяйственную отрасль.

Приоритезация направлений реализуется в следующих мероприятиях:

1. Сотрудничество с предприятиями АПК и НИИ сельскохозяйственного профиля в области образования и науки реализуется через открытые базовые кафедры на производстве и осуществление программ

корпоративной магистратуры и корпоративного бакалавриата (например, совместно с АО Фирма «Август» программа «Интегрированная защита растений»).

Базовые кафедры:

- 1) кафедра биотехнология кормов (на базе ООО «Биотроф»);
- 2) кафедра генетических технологий в животноводстве (ВНИИГРЖ – филиал ВИЖ им. Л.К. Эрнста);
- 3) базовая кафедра ветеринарных технологий в птицеводстве (ВНИВИП – филиала ФНЦ «ВНИТИП»);
- 4) кафедра химической защиты растений и экотоксикологии (на базе ФГБНУ ВНИИЗР);
- 5) кафедра химической мелиорации почв (на базе ФГБНУ АФИ);
- 6) кафедра современных технологий промышленного птицеводства (на базе АО «Птицефабрика Синявинская»
- 7) кафедра селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (на базе Ленинградского научно-исследовательского института сельского хозяйства «БЕЛОГОРКА» - ФИЛИАЛ ФГБНУ «ФИЦ КАРТОФЕЛЯ ИМЕНИ А. Г. ЛОРХА»).

2. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий посредством открытия брендированных аудиторий и научно-образовательных лабораторий от таких компаний, как ООО ИЦ «Теплоком», АО ФИРМА «АВГУСТ», «ФОСАГРО», АО «Россельхозбанк», ООО «БИОТРОФ», АО «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТРАКТОРНЫЙ ЗАВОД», ОАО «МИНСКИЙ ТРАКТОРНЫЙ ЗАВОД», ГК ЭТАЛОН, ООО «ЭКСАМ», ГК «АМКОДОР» (50 млн. руб.), «Ростсельмаш», АО «Птицефабрика Роскар», АО «Залеское молоко». Планируем к открытию еще 14 образовательных пространств, специализированных аудиторий и лаборатории от компаний-партнеров ЕвроХимСервис, ООО «Круглый год», АПХ «Эко-культура», ООО «СИЗ-Инвест».

3. Приоритезация научных исследований и разработок. Базой для исследований приоритетных тематик послужили результаты научных разработок и исследования в области генетики КРС (генетический потенциал разводимых пород скота в регионе «Разработка комплексного биотехнологического подхода для биологической защиты КРС и продукции животноводства от патогенных бактерий и их токсинов» - грант РНФ), исследования авквакультуры по сохранности потомства африканского

клариевого сома (тема из перечня региональных тематик), крупный научный проект («Фундаментальные основы для создания современных биотехнологий коррекции микробиомов, повышения иммунного статуса, метаболизма, продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, инактивации и деконтаминации патогенных микроорганизмов в животноводческих и птицеводческих комплексах». Совместно с ВНИВИП - филиал ФНЦ «ВНИТИП» РАН, Минобрнауки РФ, заявка № 23-075-67362-1-0409-000412), Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации «Производство семян картофеля сортов отечественной селекции в чистой фитосанитарной территории Арктической зоны РФ», совместно с ООО «НПК «АРКСИД».

С учетом региональной специфики и наличия партнерских связей университетом продолжают научные изыскания по следующим направлениям:

- 1) Исследования в области селекции генетики и репродуктивной биологии молочного животноводства;
- 2) Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных;
- 3) Органолептическая оценка яиц и продуктов на их основе;
- 4) Определение органолептических показателей мяса птицы;
- 5) Селекция и семеноводство кормовых растений, в том числе рапса и льна;
- 6) Современные методы диагностики болезней картофеля и средства защиты растений;
- 7) Исследования и разработки в области иммунологии луговых растений;
- 8) Грибные болезни полевых сельскохозяйственных культур;
- 9) Биоразнообразие и идентификация возбудителей болезней растений;
- 10) Обеспечение продуктивного и устойчивого использования залежных земель СЗФО;
- 11) Развитие беспилотных систем и роботизированных комплексов;
- 12) Цифровой инжиниринг и разработка интеллектуальных систем повышения точности программ обработки сельскохозяйственных культур на основе геоинформационных технологий;
- 13) Создание передовой инженерной школы автотракторного машиностроения и цифровых систем высокой точности;
- 14) Разработка направления цифрового проектирования экономики малонаселенных территорий СЗФО и укрепление экономического здоровья

сельских территорий и территорий, имеющих малочисленное население за счет обеспечения доступа к использованию их ресурсов.

Научные работы ученых университета имеют высокую значимость как на региональном, так и на федеральном уровне. Об этом свидетельствуют полученные гранты Российского научного фонда по направлениям молекулярной биотехнологии и микробиологии для сельского хозяйства в конкурсах Президентской программы исследовательских проектов для молодых ученых и региональном конкурсе научных групп. Ежегодно ученые университета получают поддержку на проведение исследований от Министерства сельского хозяйства.

4. В образовании:

1) Реализация стратегических проектов требует пересмотра существующих подходов по взаимодействию с работодателями, актуализации образовательных программ при непосредственном их участии, развитию сети агроклассов, которых на данный момент открыто 45, в том числе 9 в Калининградской области. К концу 2026 г. – будет запущен еще 31 агрокласс. А всего к 2030 году их будет 160. В таких условиях приоритетной становится целевая форма обучения. Так, если в 2020 году было заключено всего 10 целевых договоров, то в 2024 году таких договоров заключено 157.

В результате в 2030 году запланированная численность контингента составит 8,5 тыс. чел., а доля очников возрастет до 81,5%.

2) Реализация системы комплексной отраслевой профориентации совместно с Комитетом АПК Ленинградской области: ежегодный охват профориентационными мероприятиями более 4000 школьников, проведение аграрной олимпиады СПбГАУ;

3) Увеличение участия сельхозпредприятий в производственной и преддипломной практике студентов и дальнейшее их трудоустройство. К настоящему времени университет имеет 610 соглашений о практической подготовке студентов с предприятиями сельскохозяйственной отрасли, в которых проходят практику 69% обучающихся. Планируем довести это значение до 85% обучающихся. В 2025 году 142 предприятия АПК взаимодействуют с университетом по трудоустройству выпускников. Повышение престижа аграрных профессий и аграрного образования, увеличение доли целевого обучения в рамках КЦП повлечет за собой рост числа трудоустраиваемых выпускников на предприятия АПК минимум до 12,3%. К 2026 году доля трудоустройства в предприятиях АПК должна возрасти до 25%.

4) Привлечения талантливых абитуриентов: АгроНТРИ (региональная и всероссийская площадка), научно-практический конкурс среди школьников СЗФО.

5) Для повышения престижности аграрных профессий будет произведен ребрендинг образовательных программ.

6) С целью увеличения численности студентов и получения дополнительного дохода из внебюджетных источников планируем открытие новых конкурентоспособных образовательных программ, обучение планируем вести на коммерческой основе по следующим программам:

36.05.01 Ветеринария (прием 2026 года);

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (прием 2026 года).

7) Для формирования стратегических партнерств и развития консорциумов планируем к реализации сетевые образовательные программы по направлениям:

35.04.10 Гидромелиорация совместно с Политехом Петра Великого;

36.04.02 Зоотехния совместно с Циндаоским аграрным университетом (Китай).

Планируемые ключевые результаты деятельности, определенные Программой развития и дорожной картой Университета:

1. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального и высшего образования, формирование качественного контингента обучающихся.

2. Развитие и формирование кейса практикоориентированных образовательных и научно-образовательных программ, бизнес-образования и дополнительных образовательных программ для предприятий АПК. Открытие новых образовательных программ в целях подготовки кадров для сфер опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования агропромышленного комплекса СЗФО и России в целом для увеличения доли обучающихся по целевому договору в общей численности обучающихся вуза.

3. Реализация мер по привлечению и поддержке российских и иностранных студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников. В том числе, через разработку и реализацию сетевых образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными вузами.

4. Организация институциональной среды проектного управления, посредством стандартизации в Университете всех стадий проектного менеджмента (инициация, реализация и мониторинг проектов).

5. Развитие и поддержка научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской среды. Реализация мер по привлечению ведущих российских и зарубежных ученых и расширению взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными, промышленными и бизнес организациями.

6. Создание условий и реализация мероприятий по развитию человеческого капитала и корпоративной культуры. Развитие академической мобильности.

7. Развитие цифровой среды университета. Создание кампуса мирового уровня с учебной, научной, производственной, социальной инфраструктурой, объектами культурного наследия народов Российской Федерации, лесопарковой зоной на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга.

8. Трансформация университета и построение эффективной системы управления. Развитие сервисов поддержки эффективной деятельности университета и продвижения достижений. Формирование эндаумент-фонда.

9. Укрепление позиций Университета в предметных рейтингах «Три миссии университетов», «Интерфакс», «РАЕХ» и другие.

10. Увеличение объема средств от приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом ФГБОУ ВО СПбГАУ и оптимизация затрат на содержание имущественного комплекса.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы в ФГБОУ ВО СПбГАУ

Образовательная деятельность в СПбГАУ ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 1413.

В 2025 г. в лицензию на осуществление образовательной деятельности СПбГАУ включены вновь разработанные образовательные программы по специальности среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер, по направлениям высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профессиональное образование реализуется в университете по уровням образования, установленным ФЗ-273:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Структура реализуемых университетом образовательных программ включает:

- 1) основные образовательные программы:
 - 1.1 основные профессиональные образовательные программы:
 - а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена;
 - б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - в) основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - 1.2 основные программы профессионального обучения:
 - а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- б) программы переподготовки рабочих;
- в) служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
- 2) дополнительные образовательные программы:
 - 2.1 дополнительные общеобразовательные программы:
 - а) дополнительные общеразвивающие программы;
 - б) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
 - 2.2 дополнительные профессиональные программы:
 - а) программы повышения квалификации;
 - б) программы профессиональной переподготовки.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием (далее соответственно – ВО и СПО) ведется по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН):

- 05.00.00 – Науки о земле;
- 06.00.00 – Биологические науки;
- 08.00.00 – Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика;
- 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;
- 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 40.00.00 – Юриспруденция;
- 43.00.00 – Сервис и туризм;
- 43.00.00 – Образование и педагогические науки
- 47.00.00 – Философия, этика и религиоведение.

В Калининградском филиале реализуются программы бакалавриата по 3 УГСН:

- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 – Экономика и управление.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,

программам бакалавриата, программ магистратуры, программ научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2025/2026 уч. году
Среднее профессиональное образование	12
Высшее образование – бакалавриат	22
Высшее образование – магистратура	17
Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (ФГОС)	2
Высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ФГТ)	15

Всего Университет в 2025 году реализовывал 12 программ подготовки специалистов среднего звена, 37 программ бакалавриата, 25 программ магистратуры и 17 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В Калининградском филиале реализуется 9 программ бакалавриата по 5 направлениям подготовки, 1 программа магистратуры.

Все реализуемые СПбГАУ основные образовательные программы разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО и прошли экспертизу работодателей.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности. <i>Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности</i>
1	2	3
1	36.01.05	Лаборант в области ветеринарии. <i>Ветеринарно-санитарная деятельность для сельскохозяйственных животных</i>
2	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве. <i>Ремонт и обслуживание электрооборудования в сельском хозяйстве</i>
3	35.01.26	Мастер растениеводства. <i>Плодоовощеводство и садоводство.</i>
4	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья. <i>Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</i>
5	35.02.05	Агрономия. <i>Плодоовощеводство и садоводство</i>
6	35.02.08	Электротехнические системы в АПК. <i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i>

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности. <i>Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности</i>
7	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. <i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i>
8	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. <i>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</i>
9	36.02.01	Ветеринария. <i>Ветеринарно-санитарная деятельность для сельскохозяйственных животных</i>
10	36.02.01	Ветеринария. <i>Ветеринарные услуги</i>
11	40.02.04	Юриспруденция. <i>Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан</i>
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство. <i>Туроператорские и турагентские услуги.</i>
13	06.03.01	Биология. <i>Кинология</i>
14	06.03.01	Биология. <i>Молекулярная биология и микробиология</i>
15	08.03.01	Строительство. <i>Промышленное и гражданское строительство</i>
16	09.03.03	Прикладная информатика. <i>Информационные технологии в бизнесе</i>
17	09.03.03	Прикладная информатика. <i>Информационные технологии в агробизнесе</i>
18	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника. <i>Электроснабжение</i>
19	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья. <i>Производство продуктов питания из растительного сырья</i>
20	20.03.01	Техносферная безопасность. <i>Охрана труда</i>
21	21.03.02	Землеустройство и кадастры. <i>Землеустройство</i>
22	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. <i>Эксплуатация и сервис транспортных средств (сельское хозяйство)</i>
23	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. <i>Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)</i>
24	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение. <i>Агроэкология</i>
25	35.03.04	Агрономия. <i>Цифровая агрономия</i>
26	35.03.04	Агрономия. <i>Защита растений</i>
27	35.03.04	Агрономия. <i>Агрономия</i>
28	35.03.05	Садоводство. <i>Плодоовощеводство и виноградарство</i>
29	35.03.06	Агроинженерия. <i>Технические системы в агробизнесе</i>
30	35.03.06	Агроинженерия. <i>Электрооборудование и электротехнологии</i>
31	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <i>Аграрно-пищевые технологии</i>
32	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <i>Технология производства, хранения и переработки продукции сельского хозяйства</i>
33	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура. <i>Управление водными биоресурсами, рыбоохрана и аквакультура</i>
34	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура. <i>Аквакультура</i>
35	35.03.10	Ландшафтная архитектура. <i>Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>
36	35.03.11	Гидромелиорация. <i>Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем</i>

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности. <i>Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности</i>
37	36.03.02	Зоотехния. <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных</i>
38	36.03.02	Зоотехния. <i>Генетика и разведение животных</i>
39	38.03.01	Экономика. <i>Финансы и кредит</i>
40	38.03.01	Экономика. <i>Аграрная экономика</i>
41	38.03.01	Экономика. <i>Учет и бизнес-аналитика</i>
42	38.03.02	Менеджмент. <i>Менеджмент в бизнесе</i>
43	38.03.02	Менеджмент. <i>Менеджмент в агробизнесе</i>
44	38.03.02	Менеджмент. <i>Управление логистическими системами</i>
45	38.03.04	Государственное и муниципальное управление. <i>Муниципальное управление устойчивым развитием территорий</i>
46	38.03.04	Государственное и муниципальное управление. <i>Государственное и муниципальное управление</i>
47	40.03.01	Юриспруденция. <i>Публичное и частное право</i>
48	43.03.01	Сервис. <i>Менеджмент, маркетинг и дизайн в сервисе</i>
49	43.03.01	Сервис. <i>Сервис в индустрии гостеприимства и туризма</i>
50	08.04.01	Строительство. <i>Промышленное и гражданское строительство</i>
51	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника. <i>Обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации энергетического оборудования</i>
52	20.04.01	Техносферная безопасность. <i>Безопасность труда и промышленная экология</i>
53	21.04.02	Землеустройство и кадастры. <i>Управление земельными ресурсами</i>
54	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. <i>Эксплуатация и сервис транспортных средств</i>
55	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение. <i>Рациональное использование агроландшафтов</i>
56	35.04.04	Агрономия. <i>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур</i>
57	35.04.04	Агрономия. <i>Интегрированная защита</i>
58	35.04.04	Агрономия. <i>Технология производства и переработки пивоваренного сырья</i>
59	35.04.05	Садоводство. <i>Интенсивное плодовоовощеводство и декоративное садоводство</i>
60	35.04.06	Агроинженерия. <i>Технические системы в агробизнесе</i>
61	35.04.06	Агроинженерия. <i>Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем</i>
62	35.04.06	Агроинженерия. <i>Электрооборудование и электротехнологии</i>
63	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура. <i>Управление водными биоресурсами и аквакультура</i>
64	35.04.09	Ландшафтная архитектура. <i>Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>
65	36.04.02	Зоотехния. <i>Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных</i>
66	36.04.02	Зоотехния. <i>Интенсивное птицеводство</i>
67	36.04.02	Зоотехния. <i>Генетика, селекция и воспроизводство животных</i>
68	38.04.01	Экономика. <i>Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит</i>
69	38.04.02	Менеджмент. <i>Инновационный менеджмент</i>
70	38.04.02	Менеджмент. <i>Проектный менеджмент</i>

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности. <i>Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности</i>
71	38.04.04	Государственное и муниципальное управление. <i>Муниципальное управление устойчивым развитием территории</i>
72	38.04.08	Финансы и кредит. <i>Корпоративные финансы и оценка бизнеса</i>
73	40.04.01	Юриспруденция. <i>Публичное право</i>
74	40.04.01	Юриспруденция. <i>Земельное и экологическое право</i>
75	1.6	Науки о Земле и окружающей среде. <i>1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг</i>
76	2.10	Техносферная безопасность. <i>2.10.3 Безопасность труда</i>
77	4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство. <i>4.1.1 Общее земледелие и растениеводство</i>
78	4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство. <i>4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений</i>
79	4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство. <i>4.1.3 Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений</i>
80	4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство. <i>4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры</i>
81	4.2	Зоотехния и ветеринария. <i>4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность</i>
82	4.2	Зоотехния и ветеринария. <i>4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства</i>
83	4.2	Зоотехния и ветеринария. <i>4.2.5 Разведение, селекция и генетика и биотехнология животных</i>
84	4.2	Зоотехния и ветеринария. <i>4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство</i>
85	4.3	Агроинженерия и пищевые технологии. <i>4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса</i>
86	4.3	Агроинженерия и пищевые технологии. <i>4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергосбережение агропромышленного комплекса</i>
87	5.1	Право. <i>5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки</i>
88	5.1	Право. <i>5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки</i>
89	5.2	Экономика. <i>5.2.3 Региональная и отраслевая экономика</i>
90	20.06.01	Техносферная безопасность
91	35.06.01	Сельское хозяйство

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического персонала образовательной организации на отчетную дату составляет 118 человек, из них основных работников 68 человек, внешних совместителей 8 человек и внутренних совместителей 42 человека. Из общей численности педагогических работников имеют высшую категорию 12 человек, а первую категорию 14 человек. Средний возраст педагогического персонала образовательной организации составляет 45 лет.

Численность научно-педагогических работников (далее – НПР) образовательной организации на отчетную дату составляет 372 человека, из них основных работников 241 человек, что составляет 65 %.

Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 76,7 %.

Средний возраст научно-педагогических работников образовательной организации составляет 52 года.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Университет располагает квалифицированными НПР, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2025 г. образовательный процесс обеспечивали 372 научно-педагогических работников (основные – 241 чел., внешние совместители – 98 чел. и внутренние совместители – 33 чел.), в том числе докторов наук – 69 (18,2%), кандидатов наук – 204 (54%). В целом по вузу доля лиц с учеными степенями составляет – 73 % (в 2024 г. – 76,1 %).

Доля НПР, участвующих в реализации образовательных программ ВО и СПО, (по всем специальностям и направлениям подготовки) и имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100,0 %.

В реализации образовательных программ НПР из числа иностранных граждан задействованы не были.

Ректор, проректоры – штатные, с учеными степенями 4 чел. (2 доктора наук и 2 кандидат наук).

Заведующие кафедрами – все с учеными степенями и званиями.


Средний возраст НПР Университета – 52 года (основного персонала – 54 года). Средний возраст НПР остался на прежнем уровне.

Количество НПР Университета из числа молодых ученых и специалистов:

в возрасте до 30 лет без ученой степени – 25 чел. (в 2024 г. – 26 чел.);

в возрасте до 35 лет с ученой степенью кандидат наук – 16 чел. (в 2024 г. – 21 чел.);

в возрасте до 40 лет с ученой степенью доктор наук – 0 чел. (в 2024 г. – 0 чел.).

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

Кадровое обеспечение всех образовательных программ СПО и ВО (по всем направлениям подготовки), реализуемых Университетом, отвечает лицензионным нормативам и требованиям ФГОС ВО и СПО.

Количественные и качественные показатели ППС в 2021 – 2025 гг. представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Количественные и качественные показатели научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ (без Калининградского филиала)

Год	Общая численность НПР, чел.			Докторов наук, чел.			Кандидатов наук, чел.			Кол-во НПР, прошедших повышение квалификации, чел.	
	Основные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители	Штатные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители	Штатные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители	Штатные работники	Внешние совместители
2021	270	60	32	50	16	3	160	25	12	68	32
2022	262	52	33	49	11	1	158	21	11	196	16
2023	241	73	26	46	17	3	148	34	4	218	23
2024	242	82	40	48	19	3	139	49	19	239	30
2025	241	98	33	51	16	2	138	54	12	239	32

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 1 октября 2025 года составила 5851 человек, среднего профессионального образования 1225 человек, в том числе в Калининградском филиале – 868 (12,3 %) чел. (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о количестве обучающихся в ФГБОУ ВО СПбГАУ (на 01.10.2025 г.), чел.

Показатель	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
ГОЛОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ								
Численность обучающихся	6208	3360	4293	2506	312	6	1603	848
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ								
Численность обучающихся	868	443	212	205	127	-	529	238
ВСЕГО								
Численность обучающихся	7076	3803	4505	2711	439	6	2132	1086

64 % обучающихся Университета обучались по очной форме обучения, 6 % – по очно-заочной форме обучения и 30 % – по заочной форме обучения.

В целом в ФГБОУ ВО СПбГАУ доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетных ассигнований) составляла 54 %, доля обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение физическими и (или) юридическими лицами (далее – по Договорам) – 46 %.

В СПбГАУ по состоянию на 01.10.2025 г. обучались 6208 чел. Из всех обучающихся Университета обучались по программам УГСН:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 34,5 %; 40.00.00 Юриспруденция – 15,6 %; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 12,4 %; 38.00.00 Экономика и управление – 7,7 %; 43.00.00 Сервис и туризм – 6 %; 08.00.00 Техника и технологии строительства – 4,7 %; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 4,5 %; 23.00.00 Техника и

технологии наземного транспорта – 5,4 %; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 2,7 %; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии– 2,3 %; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 2,1 %; 06.00.00 Биологические науки – 1 %; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 1,1 %

На 01.10.2025 г. в СПбГАУ обучались (таблица 4):

по программам СПО, реализуемым в рамках 11 специальностей – 1225 чел., из них 857 чел. (70 %) по профильным образовательным программам,

по программам бакалавриата, реализуемым в рамках 22 направлений подготовки – 4208 чел., из них 2477чел. (58,9%) по профильным образовательным программам;

по программам магистратуры, реализуемым в рамках 16 направлений подготовки – 663 чел., из них 361 чел. (54,4 %) по профильным образовательным программам;

по программам аспирантуры, реализуемым в рамках 18 направлений подготовки – 112 чел., из них 52 чел. (80 %) по профильным образовательным программам.

В целом контингент обучающихся Университета по программам СПО составил 19,7 % от общего числа обучающихся СПбГАУ, контингент обучающихся по программам бакалавриата – 67,8 % от общего числа обучающихся СПбГАУ, контингент обучающихся по программам магистратуры – 10,7 % от общего числа обучающихся СПбГАУ, контингент по программам аспирантуры – 1,8 % от общего числа обучающихся СПбГАУ.

Таблица 4 – Сведения о количестве обучающихся в головной образовательной организации (на 01.10.2025 г.), чел.

Направление подготовки / специальность СПО	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
СПО, всего	1225	531	1225	531	-	-	-	-
в том числе								
19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья	136	96	136	96	-	-	-	-
35.02.05 - Агрономия	52	28	52	28	-	-	-	-
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	104	97	104	97	-	-	-	-
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе(АПК)	33	15	33	15	-	-	-	-
35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	54	29	54	29	-	-	-	-
36.02.01 - Ветеринария	430	157	430	157	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	58	0	58	0	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	138	0	138	0	-	-	-	-
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	172	85	172	85	-	-	-	-
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	16	0	16	0	-	-	-	-
35.01.26 - Мастер растениеводства	30	24	30	24	-	-	-	-
36.01.05 Лаборант в области ветеринарии	2	0	2	0	-	-	-	-
Бакалавриат, всего	4208	2359	2576	1511	212	0	1420	848



**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

Направление подготовки / специальность СПО	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
в том числе								
06.03.01 - Биология	64	33	64	33	-	-		
08.03.01 - Строительство	268	106	196	106	42	0	30	0
09.03.03 - Прикладная информатика	71	0	30	0	-	-	41	0
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	84	57	84	57	-	-		
19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья	8	8	8	8	-	-		
20.03.01 - Техносферная безопасность	140	61	63	60			77	1
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	247	165	110	75	-	-	137	90
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	287	213	79	58	-	-	208	155
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	74	73	74	73	-	-		
35.03.04 Агрономия	293	268	178	170	-	-	115	98
35.03.05 Садоводство	197	184	78	75	-	-	119	109
35.03.06 Агроинженерия	640	569	329	308	-	-	311	261
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	138	136	138	136	-	-		
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	139	134	139	134	-	-		
35.03.10 Ландшафтная архитектура	56	33	56	33	-	-		
35.03.11 Гидромелиорация	11	10	11	10				
36.03.02 Зоотехния	261	249	142	142	-	-	119	107
38.03.01 Экономика	141	11	129	11	12	0		
38.03.02 Менеджмент	152	0	97	0	55	0		

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**


Направление подготовки / специальность СПО	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджет ных ассигнов аний	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	108	0	70	0	38	0		
40.03.01 Юриспруденция	629	18	453	18	65	0	111	0
43.03.01 Сервис	200	31	48	4			152	27
Магистратура, всего	663	307	380	301	100	6	183	0
в том числе								
08.04.01 Строительство	21	7	12	7	9	0		
13.04.01 Теплотехника и теплоэнергетика	47	33	35	33	5	0	7	0
20.04.01 Техносферная безопасность	17	0	0	0			17	0
21.04.02 Землеустройство и кадастры	30	26	27	26			3	0
23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	47	13	13	13			34	0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	21	20	21	20				
35.04.04 Агрономия	42	30	42	30				
35.04.05 Садоводство	23	22	23	22				
35.04.06 Агроинженерия	85	60	69	60	5	0	11	0
35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура	32	18	23	18			9	0
35.04.09 - Ландшафтная архитектура	24	16	19	16	5	0		
36.04.02 Зоотехния	57	55	57	55				
38.04.01 Экономика	4	1	0	0	4	1		
38.04.02 Менеджмент	38	4	19	0	14	4	5	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	31	1			31	1		
38.04.08 Финансы и кредит	13	0					13	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

Направление подготовки / специальность СПО	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджет ных ассигнов аний	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний
40.04.01 Юриспруденция	131	1	20	1	27	0	84	0
Аспирантура, всего	112	73	112	73				
в том числе								
20.06.01 Техносферная безопасность	3	3	3	3				
35.06.01 Сельское хозяйство	4	4	4	3				
1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	10	8	10	8				
2.10.3. Безопасность труда	5	3	5	3				
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	7	7	7	7				
4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений	2	2	2	2				
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	17	17	17	17				
4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	9	9	9	9				
4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	3	2	3	2				
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства	7	6	7	6				
4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	6	5	6	5				

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

Направление подготовки / специальность СПО	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджет ных ассигнов аний	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний	всего	в т.ч. за счет бюджетн ых ассигнова ний
4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	4	3	4	3				
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	6	1	6	1				
4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	6	1	6	1				
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	4	0	4	0				
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	8	0	8	0				
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	11	2	11	2				

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

2.4 Характеристика выпуска

В 2025 году Университет подготовил 273 (26,6%) выпускника с СПО и 745 (72,7 %) выпускников с ВО, из них 577 бакалавров (56,3%), 168 магистра (16,4 %) и 7 (0,7 %) исследователей, преподавателей-исследователей (таблица 5).

Таблица 5 – Сведения о количестве выпускников головной образовательной организации в 2025 г., чел.

Уровень образования	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
СПО	273	108	273	108	-	-	-	-
Бакалавриат	577	355	350	240	31	0	196	115
Магистратура	168	91	84	56	35	13	49	22
Аспирантура	7	7	7	7	0	0	0	0

Общий выпуск по очной форме обучения составил 714 чел. (69,7 %), по очно-заочной форме обучения – 66 чел. (6,4 %), по заочной форме обучения – 245 чел. (23,9 %).

Распределение выпускников по УГСН (таблица 6): 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 35,4 %; 38.00.00 Экономика и управление – 7,7 %; 43.00.00 Сервис и туризм – 6,5 %; 40.00.00 Юриспруденция – 21 %; 08.00.00 Техника и технологии строительства – 5,8 %; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 11,3 %; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 3,7 %; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 3,7 %; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 1,4 %; 06.00.00 Биологические науки – 1,9 %; 13.00.00 Электро и теплоэнергетика – 1,6 %.

54,7 % (561 чел.) выпускников обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 45,3 % по договорам об оказании платных образовательных услуг с возмещением стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.



	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

Таблица 6 – Сведения о распределении выпускников головной образовательной организации по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в 2025 г., чел.

УГСН (шифр и наименование)	Фактический выпуск в 2025 г., чел.
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	273
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	11
35.01.26 Мастер растениеводства	6
36.01.05 лаборант в области ветеринарии	9
35.02.06 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	64
36.02.01 Ветеринария	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	123
43.02.10 Туризм	35
БАКАЛАВРИАТ	577
06.00.00 Биологические науки	19
08.00.00 Техника и технологии строительства	59
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	6
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	14
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	37
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	38
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	222
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	44
38.00.00 Экономика и управление	57
40.00.00 Юриспруденция	49
43.00.00 Сервис и туризм	32
МАГИСТРАТУРА	168
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	10
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	59
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	33
38.00.00 Экономика и управление	22
40.00.00 Юриспруденция	43
АСПИРАНТУРА	7
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3
40.06.01 Юриспруденция	1
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2
05.06.01 Науки о Земле	1
ИТОГО	1025

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	<p align="center">Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год</p>

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.


Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- участие в ярмарках рабочих мест;
- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных образовательных организаций;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты образовательной организации, посвященного приему абитуриентов;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;

Приказами Минобрнауки России от 29.12.2024 № 985 и от 29.12.2023 № 986, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 №287 были установлены контрольные цифры приема на 2025/2026 учебный год СПбГАУ. В 2025 году контрольные цифры приёма были выполнены на 100 % по всем уровням образования. Платная основа была закрыта не в полном объеме, было выделено 1607 мест на все уровни образования, зачислено 929 человек (57,8 %).

Всего в 2025 г. в Университет было зачислено 1899 чел. На обучение на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, зачислено 970 чел. (51,07 %), на обучение по договорам – 929 чел. (48,93 %). В рамках квоты целевого приема было принято 157 чел. (19,6 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований), в 2024 году 151 человек (17 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований).

В 2025 г. на очную форму обучения было принято:

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

- на программы бакалавриата 811 чел., из них: 455 чел. (56,1 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 356 чел. (43,9 %) на обучение по договорам. 89 чел. (19,56 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований) были зачислены в рамках целевого приема;
- на программы магистратуры 173 чел., из них: 139 чел. (80,3 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 34 чел. (19,7 %) на обучение по договорам. 25 чел. (18 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований) был зачислен в рамках целевого приема;
- на обучение по программам аспирантуры 29 чел., из них: 16 чел. (55 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 13 чел. (45 %) на обучение по договорам, 6 чел. (50 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований) был зачислен в рамках целевого приема;
- на программы СПО 377 чел., из них: 120 чел. (31,8 %) на обучение за счет федеральных бюджетных ассигнований, 50 чел. (13,3 %) на обучение за счет региональных бюджетных ассигнований, 207 чел. (54,9 %) на обучение по договорам.


Таблица 7 – Сведения о количестве принятых на обучение в головную образовательную организацию в 2025 г., чел.

Показатель	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
СПО	377	170	377	170	-	-	-	-
Бакалавриат	1217	649	811	455	59	-	347	194
Магистратура	280	139	173	139	25	-	82	-
Аспирантура	25	12	25	12	0	0	0	0

В 2025 г. на очно-заочную форму обучения было принято:

- на программы бакалавриата 59 чел. Все принятые зачислены на обучение по договорам;
- на программы магистратуры 25 чел. Все принятые зачислены на обучение по договорам.

В 2025 г. на заочную форму обучения было принято:

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

– на программы бакалавриата 347 чел., из них: 194 чел. (55,9 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 153 (44,1 %) чел. на обучение по договорам. В рамках целевого приема зачислены 36 чел. (18,56 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований);

– на программы магистратуры 82 чел. Все принятые зачислены на обучение по договорам.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 59,9; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 53,6; в целом по образовательной организации – 55,9. Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 4,2.

В 2025 г. средний балл ЕГЭ, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз на бюджетной основе, составил – 59,9 балла, в 2024 году средний балл составлял 63,6. Средний балл ЕГЭ, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в Университет с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – 55,9 балла, в 2024 году балл составлял 65,32.


Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

ОПОП СПО разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Все ОПОП СПО представлены в виде:

- общей характеристики (описания) ППССЗ;
- учебного плана;
- календарного учебного плана;


	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

- рабочих программ дисциплин и рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ практик (учебных, производственных (по профилю специальности) и производственной (преддипломной));
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- оценочных материалов (фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представляющих собой совокупность комплексов оценочных средств по дисциплинам и комплексов оценочных средств по профессиональным модулям, и фонда оценочных средств для ГИА);
- методических материалов.

Содержание всех ОПОП СПО (содержание дисциплин и профессиональных модулей) направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных соответствующим ФГОС СПО. Содержание дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО разработано на основе примерных рабочих программ дисциплин и примерных рабочих программ профессиональных модулей. Последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей, заданная учебным планом, отвечает требованию логичности и целесообразности, позволяет обеспечить содержательные междисциплинарные связи.

ОПОП ВО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), в части профессиональных компетенций – на основе профессиональных стандартов (при наличии) и (или) консультаций с ведущими работодателями.

Каждая ОПОП ВО имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Комиссия по самообследованию установила, что направленность (профиль, специализация) каждой ОПОП ВО конкретизирует ориентацию на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).


	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

Все ОПОП ВО разработаны с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), направления подготовки (специальности), направленности (профиля, специализации) и формы обучения (очной, очно-заочной, заочной).

Все ОПОП ВО включают:

- общую характеристику (описание) ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- рабочие программы практик (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- рабочую программу воспитания (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- календарный план воспитательной работы (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- программу ГИА (включающую фонд оценочных средств для ГИА);
- оценочные и методические материалы (учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), включающие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

Содержанием всех ОПОП СПО и ОПОП ВО предусмотрена практическая подготовка обучающихся, которая организуется непосредственно в университете и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и университетом. Практическая подготовка обучающихся организуется путем проведения практических и (или) лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

по направлению подготовки (специальности). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание практической подготовки обучающихся определено рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик.


Во всех ОПОП СПО и ОПОП ВО определена доля самостоятельной работы обучающихся, содержание которой обеспечено методически и направлено на приобретение обучающимися навыков самообразования.

Содержанием ОПОП СПО и ОПОП ВО предусмотрено освоение обучающимися проектной деятельности: выполнение курсовых работ (проектов), выполнение мини-проектов в рамках дисциплин, выполнение ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа).

ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических (научных и научно-педагогических) кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ (ФГТ). Содержание ОПОП ВО – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлено на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание программ профессионального обучения направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Программы профессионального обучения разработаны на основе типовых программ профессионального обучения. Содержание программ профессионального обучения учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год


квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание программ профессионального обучения определено с учетом профессиональных стандартов, а также потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

Организация образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения в целом основана на вышеперечисленных дидактических принципах (при наличии возможности их применения в каждом конкретном случае), но с учетом сроков реализации данных программ, их продолжительности в академических часах, занятости слушателей на производстве (учебе), специфики цели, содержания и планируемых результатов освоения данной программы. Продолжительность и форма занятий, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценочные средства зависят также от возрастных особенностей контингента слушателей, их индивидуальных запросов и (или) запросов работодателей.

Дополнительные профессиональные программы разработаны на основе типовой дополнительной профессиональной программы.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание дополнительных профессиональных программ определено с учетом профессиональных стандартов, а также потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программы профессиональной переподготовки разработаны также на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС СПО и

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

ФГОС ВО (далее вместе – ФГОС) к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.


В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 150 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям.

На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. Так количество принятых обучающихся по договорам о целевом обучении в 2022/2023 учебном году составляло 16 человек, в 2023/2024 – 31, в 2024/2025 учебном году – 147 человек.

2.6 Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в корпусах и зданиях, полный перечень которых приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Основные сведения».

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО СПбГАУ, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым ОПОП и утверждены ректором.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО и ОПОП ВО проводится в СПбГАУ:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия и (или) лабораторные занятия), консультации, промежуточную аттестацию. Контактная работа осуществляется также в ходе практик.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если иное не установлено соответствующим ФГОС.


Расчет учебной нагрузки (контактной работы) кафедр и распределение ее по преподавателям автоматизированы и осуществляются с помощью программного продукта фирмы «1С» – «1С: Университет».

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников (далее – ННР) отдельно по каждой образовательной программе для каждой формы обучения и утверждено проректором по учебной работе (проректором по научной работе и международной деятельности – для образовательных программ аспирантуры).

В университете установлена 6-дневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий (по институтам, формам обучения, группам) размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте СПбГАУ на главной странице в разделе «Студентам. Расписание занятий».

Расписание учебных занятий аспирантов (по программам обучения, формам обучения, группам) размещено в информационно-

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте СПбГАУ на странице аспирантуры в разделе «Аспирантам. Расписание занятий».

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).


Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через личный кабинет преподавателя и студента <https://lk.spbgau.ru> и через портал дистанционного обучения <https://lms.spbgau.ru>.

В университете создана и успешно функционирует ЭИОС, осуществляющая учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Функционирование и

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

развитие ЭИОС университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.


В настоящее время ЭИОС СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- самостоятельную работу обучающихся по освоению дисциплин (модулей);
- организацию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО СПбГАУ, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	<p align="center">Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год</p>

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внутренней независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Определяющую роль в оценке качества подготовки обучающихся играет систематический контроль за качеством освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в ходе проведения текущего контроля успеваемости, контроля посещаемости обучающимися учебных занятий, внутрисеместровой аттестации, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся (далее – ГИА).

В 2025 г. текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществлялся в течение семестра по каждой учебной дисциплине и практике в соответствии с расписанием учебных занятий. Сводные результаты по текущему контролю успеваемости и контролю посещаемости обучающимися учебных занятий находят отражение в результатах внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация в 2025 г. проводилась только у обучающихся по программам СПО, программам бакалавриата и программам магистратуры очной формы обучения и позволила выявить отстающих обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в конце семестра с целью оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, Педагогического совета Колледжа и являются основой для анализа качества используемой рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и совершенствования методики преподавания.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования в СПбГАУ ежегодно проводится анкетирование обучающихся.

В СПбГАУ анкетирование проводилось в соответствии с планом-графиком проведения мероприятий по процессу «Анализ удовлетворенности потребителей» по семи целевым группам центром управления качества образовательной деятельности (<https://spbgau.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva-obrazovaniya/oprosy.php>)

Целевые группы потребителей:

внутренние: студенты 1-х курсов, 2-3-х курсов, выпускных курсов и выпускники СПбГАУ, аспиранты; преподаватели СПбГАУ;

внешние: работодатели.

Методы сбора информации: анонимное онлайн-анкетирование на сайте СПбГАУ.

В анкетировании первых курсов приняло участие 756 обучающихся: 512 обучающихся по программам бакалавриата и 244 обучающихся по программам СПО, в ходе анкетирования выявлялась приверженность первокурсников выбранному вузу и направлению подготовки, об их адаптации в вузе, определение психологической готовности и собственной оценки первокурсников их способностей к обучению по программе.

Об итогах анкетирования обучающихся первых курсов.

При поступлении в СПбГАУ абитуриентов больше всего привлекали условия поступления (рисунок 2) и наличие интересующей образовательной программы.



Рисунок 2 – Критерии выбора вуза глазами первокурсников (в среднем по вузу в %)

Основными трудностями (таблица 8) с которыми сталкивались первокурсники были – недостаточная самоорганизация и дефицит времени,

невозможность реализации своих прежних увлечений, проблемы с организацией досуга и тоска по родным и близким.

Таблица 8 – Трудности в процессе обучения.

№	Варианты ответов	Чел.	%
1	Нет трудностей	254	21
2	Самоорганизация и хронический дефицит времени	230	19
3	Невозможность реализации своих прежних увлечений	166	14
4	Проблемы с организацией своего досуга	143	12
5	Тоска по родным и близким	126	10
6	Проблемы бытового характера (жилищно-бытовые условия, питание)	106	9
7	Проблемы с преподавателями	66	6
8	Одиночество	57	5
9	Трудности с группой	27	2
10	Слишком много свободы	21	2
11	Другое	13	1

Адаптироваться к обучению первокурсникам помог дружественный коллектив, большое желание получить знания и доброжелательное отношение преподавателей (рисунок 3).

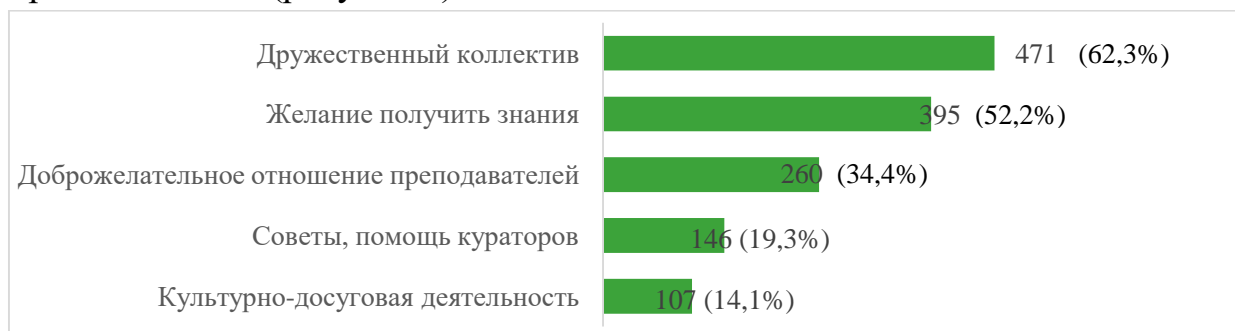



Рисунок 3 – Что (кто) помогает Вам адаптироваться к обучению? чел. (%)

Первокурсники считают, что для успешной адаптации им необходимо хорошее общение с преподавателями, моральная поддержка и помощь куратора группы (таблица 9).

Таблица 9 – Какие виды помощи, по Вашему мнению, необходимы для успешной адаптации первокурсников?

№	Варианты ответов	Чел.	%
1	Хорошее общение с преподавателями, индивидуальный подход к каждому студенту	423	56,0
2	Моральная поддержка	368	48,7
3	Активная работа куратора группы	305	40,3

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

4	Помощь и понимание преподавателей в том, что многим приходится совмещать учебу с домашним бытом и работой	302	39,9
5	Общение с ребятами старших курсов	285	37,7
6	Высокая стипендия	281	37,2
7	Привлечение студентов первого курса к участию в социальных и образовательных проектах	163	21,6
8	Поддержка всего персонала и группы и др.	129	17,1
9	Другое	9	1,2

В анкетировании «Удовлетворенность обучающихся условиями и качеством реализации образовательного процесса в СПбГАУ» приняло участие 2219 обучающихся высшего образования с 1 по 5 курсы, 606 обучающихся Колледжа. Результаты анкетирования по каждой образовательной программе размещены на сайте СПбГАУ в разделе «Система менеджмента качества образования / Внутренняя независимая оценка качества» (<https://spbgau.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva/rezultaty-oprosa/>).

По показателю *наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью* 75 % опрошенных отметили, что удовлетворены условиями, 9% что не удовлетворены;

По показателю *наличие и понятность навигации внутри университета* 76 % опрошенных отметили, что удовлетворены условиями, 8% - не удовлетворены;

По показателю *наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений* 73 % опрошенных отметили, что удовлетворены условиями 10% - не удовлетворены;

По показателю *санитарное состояние помещений университета* 69 % опрошенных отметили, что удовлетворены условиями, 12% - не удовлетворены.

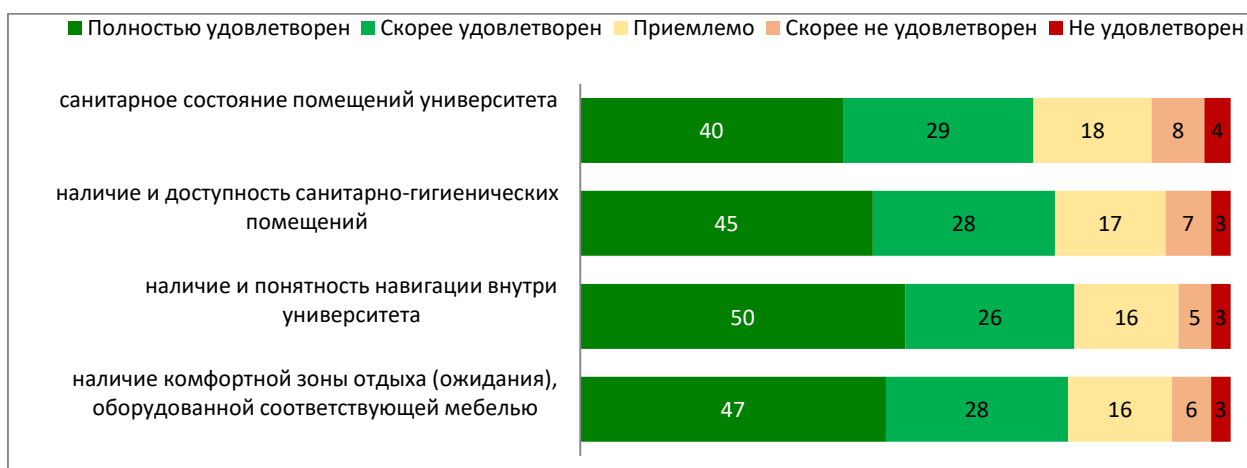


Рисунок 4 – Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в целом по вузу), %

Состояние социально-бытовой инфраструктуры университета обучающиеся в целом оценивают как хорошее. 86% обучающихся считают, что территория университета находится в отличном и хорошем состоянии, 75 % опрошенных обучающихся отмечают хорошее состояние мест общего пользования, более 70% обучающихся отмечают отличное и хорошее состояние спортивных залов и площадок, столовой и буфета.



Рисунок 5 – Удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой университета, %

Оценивая удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса по таким показателям как наличие необходимой литературы в библиотеках, наличие компьютеров, используемых в учебном процессе, наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений большинство обучающихся отметили удовлетворенность материально-техническим обеспечением от 69% до 84% обучающихся выразили удовлетворенность этими сферами.



Рисунок 6 – Удовлетворенность материально-технической обеспеченностью учебного процесса, %

В целом обучающиеся СПбГАУ удовлетворены проведением экзаменов и зачетов – 46% опрошенных ответили что скорее удовлетворены, а 43% ответили что удовлетворены полностью.



Рисунок 7 – Насколько Вы удовлетворены проведением зачетов/экзаменов в СПбГАУ?

Обучающимся было предложено оценить по 5 бальной шкале сопровождение образовательного процесса, где 5 – полностью удовлетворяет, 1 – не удовлетворяет. Обучающиеся на 82% удовлетворены информационным обеспечением (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях), 6% считают, что оно организовано плохо. 74% удовлетворены удобством аудиторий, 60% удобством расписания, 74% удовлетворены учебно-методическим обеспечением, 83% удовлетворены доступностью учебных материалов на электронных носителях и 77% довольны консультационным обеспечением (оказанием помощи в решении учебных и личностных проблем)

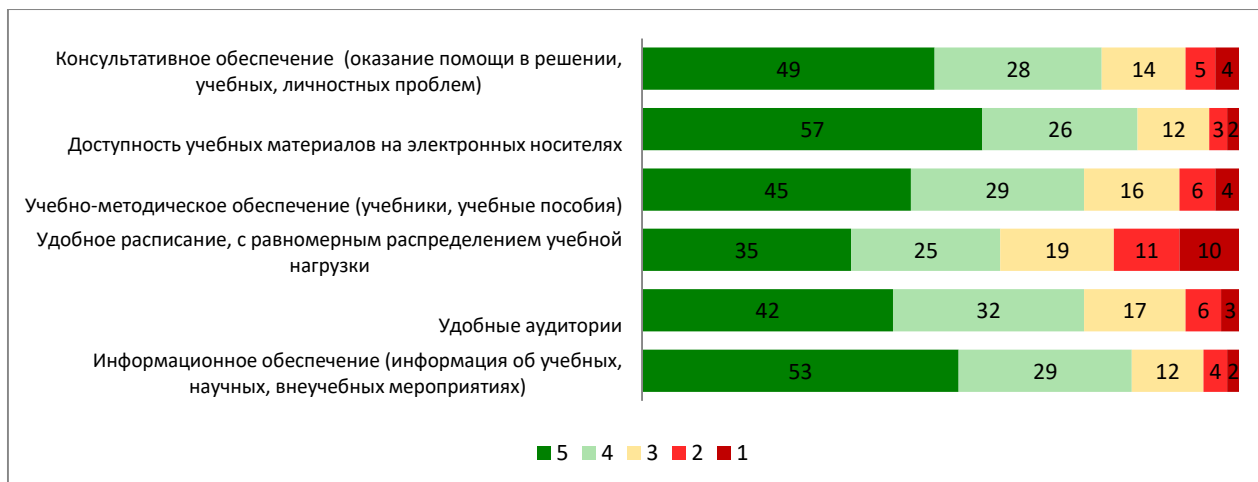


Рисунок 8 – Удовлетворенность сопровождением учебного процесса, %

Обучающиеся оценивали уровень квалификации и компетентность преподавателей, большинство обучающихся отметили отличную и хорошую квалификацию и компетентность преподавательского состава, обучающиеся считают, что преподавателей интересно слушать и материал полезен и интерактивен.

Таблица 10 – Оценка работы преподавателей

№	Показатель	Кол-во	%
1	Преподавателей в большинстве случаев интересно слушать	1117	37
2	Преподаватели в большинстве случаев дают материал интерактивно, взаимодействуют с аудиторией	713	23
3	Преподаватели в большинстве случаев дают полезный и актуальный материал	461	15
4	Преподаватели в большинстве случаев дают материал по конспекту, по книге	310	10
5	Преподаватели в большинстве случаев дают материал скучно монотонно и неинтересно	257	8
6	Преподаватели в большинстве случаев дают устаревшую информацию	109	4
7	Преподаватели в большинстве случаев отходят от темы преподаваемого им предмета	81	3

Большинство обучающихся отмечают, что преподаватели поддерживают интерес, ясно излагают материал, объективно ставят оценки и обладают достаточными знаниями, квалификацией и навыками. По критерию

знания, квалификация преподавателя 94% обучающиеся оценивают на отлично и хорошо, по педагогическим качествам 91% обучающихся, по объективности оценок 87% обучающихся. 71 обучающийся (3%) считают недостаточным умение преподавателя вызвать и поддержать интерес к предмету.



Рисунок 9 – Удовлетворенность работой преподавательского состава, %

Из проблем в организации учебного процесса обучающиеся выделяют недостаточное количество часов для наиболее значимых предметов, так считают 18% опрошенных, также 15% отмечает перегруженность аудиторными занятиями, 13% видят что проблема в качестве преподавания и 57% опрошенных обучающихся не отмечают никаких проблем.



Рисунок 10 – Основные проблемы Вы видите в организации учебного процесса, чел

По различным сферам подготовки для будущей профессии обучающиеся отмечали, что наиболее достаточным у них развито умение работать в команде, способность воспринимать и анализировать новую

информацию, развивать новые идеи, недостаточным обучающиеся считают уровень владения иностранным языком, работы на компьютере, знание необходимых профессиональных программ, по мнению обучающихся требует корректировки программа иностранных языков, подготовка навыков публичного выступления и управленческих навыков.



Рисунок 11 – Считаете ли Вы достаточным полученный уровень подготовки для будущей профессии, %

В анкетировании «Удовлетворенность преподавателей организацией педагогического труда в университете и отдельными аспектами образовательной деятельности» приняло участие 261 педагогический работник, целью исследования было определить удовлетворенность преподавателей организацией педагогического труда в университете.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?» 111 человек из опрошенных (43%) ответили что скорее удовлетворены, 68 человек (26%) полностью удовлетворены, 46 человек (18%) скорее не удовлетворены условиями на кафедре и 20 человек полностью не удовлетворены.

Оснащенность аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования для проведения занятий большинство удовлетворяет 54% опрошенных преподавателей, 43% опрошенных считают неудовлетворительным оснащение.

По вопросу актуальности и доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий 87% преподавателей ответили

что удовлетворены актуальностью и доступностью информацией касающиеся учебного процесса (таблица 11).

Таблица 11 – Удовлетворены ли Вы актуальностью и доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий (в том числе, об организации научно-исследовательской деятельности, научных конференций, круглых столов, конкурсов, выставок)?

	Всего опрошено преподавателей	
	Кол-во	%
Скорее удовлетворен	149	57
Полностью удовлетворен	77	30
Скорее не удовлетворен	21	8
Затрудняюсь ответить	7	3
Полностью не удовлетворен	7	2

На вопрос «Что наиболее важно в работе СПбГАУ» (рисунок 12) преподаватели наиболее важным отмечали хороший коллектив (90% опрошенных преподавателей), хорошие условия труда на рабочем месте (88%), интересная содержательная работа (87%), возможность получать новые знания, умения (84%) и достойная заработная плата (83%).

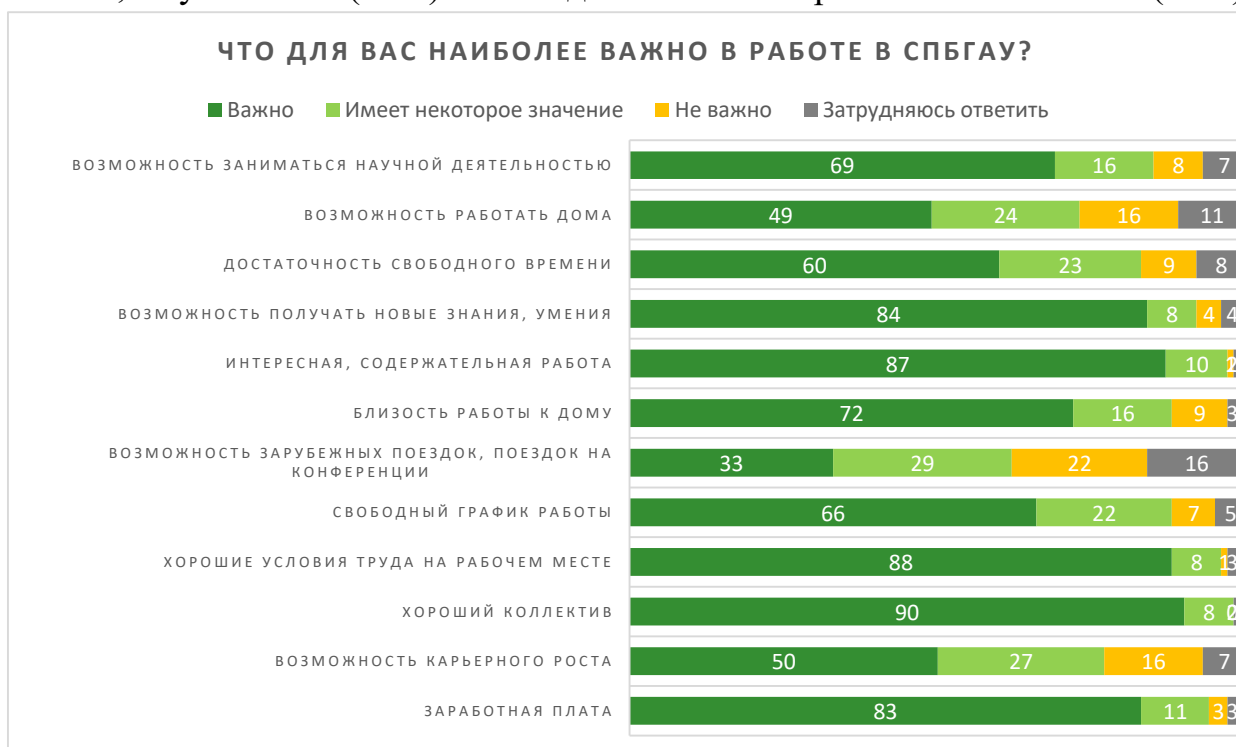



Рисунок 12 – Что наиболее важно в работе СПбГАУ, %.

При оценке удовлетворенности преподавателей различными сферами деятельности мы отметили, что большинство преподавателей в большей мере удовлетворены отношениями со студентами, это 96 % опрошенных преподавателей, на втором месте по популярности удовлетворенность отношениями с коллегами - 93% преподавателей, на третьем месте удовлетворенность охраной труда и его безопасностью (83%). Больше всего не удовлетворены преподаватели университета размером и условиями оплаты труда, удовлетворенность этим показателем составляла 40-55% опрошенных преподавателей, также вызывает неудовлетворение предоставление льгот.



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности ППС различными сферами деятельности, %.

Анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СПбГАУ проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования. Работодатели как субъекты образовательных отношений оценивают качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся с позиции своего статуса, целей и задач, которые они для себя определили. Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании, показал следующее распределение индексов удовлетворенности - общая удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки обучающихся составила 85%; неудовлетворенность составила 0,5%. Общая удовлетворенность

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

работодателей уровнем практической подготовки составила 74%; неудовлетворенность – 4,5 %.

Общая удовлетворенность работодателей способностями обучающихся к командной работе составила 79 %; неудовлетворенность – 3%.


Таблица 12 – Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (несколько вариантов ответа):

№ п/п	Степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся	%
1.	высокий уровень теоретической подготовки	85
2.	высокий уровень практической подготовки	74
3.	готовность быстро реагировать в нестандартно ситуации	67
4.	высокий уровень профессиональной дисциплины	74
5.	способность быстро адаптироваться к трудовым функциям	87
6.	ответственность и исполнительность	90
7.	способность к командной работе	79
8.	желание к саморазвитию и самоорганизации	86
9.	умение проявить инициативу	81
10	знание новейших технологий производства	64

Проведенный анализ анкет показал удовлетворенность респондентов качеством подготовки обучающихся. Ранжирование ответов респондентов на вопрос об основных достоинствах подготовки, обучающихся по индексам удовлетворенности показало следующие результаты:

- ответственность и исполнительность – 90 %;
- способность быстро адаптироваться к трудовым функциям – 87 %;
- желание к саморазвитию и самоорганизации – 86 %;
- высокий уровень теоретической подготовки – 85 %;
- умение проявить инициативу – 81 %;
- способность к командной работе – 79 %;
- высокий уровень практической подготовки – 74 %;
- высокий уровень профессиональной дисциплины -74 %;
- готовность быстро реагировать в нестандартно ситуации – 67 %;
- знание новейших технологий производства – 64 %.

По результатам опроса большая часть работодателей (60%) организуют для обучающихся Университета практическую подготовку

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

на своей базе. Еще 28% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в СПбГАУ. 12% работодателей принимают участие деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета, председателем которых являются представители работодателя.

Таблица 13 – Участие организации/предприятия в деятельности Университета

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности СПбГАУ	Участвует, %	Не участвует, %
... в проведении ГИА	28	72
... в деятельности ГЭК в качестве их председателей	12	88
в организации практической подготовки обучающихся	60	40


Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам. Подавляющее большинство работодателей (92,2%) считают, что полученные компетенции выпускников Университета соответствуют профессиональным стандартам.

Полученные данные позволяют сделать выводы о соответствии теоретической и практической подготовки требованиям работодателей; степени востребованности обучающихся и выпускников вуза; помогают выявить проблемные точки в подготовке специалистов, требующие корректировки: выявить те направления образовательной деятельности, которые необходимо усилить для повышения конкурентоспособности и большей мобильности выпускников на современном рынке труда.

2.8 Анализ внешней системы оценки качества образования.

СПбГАУ регулярно проходит процедуру внешней независимой оценки качества образовательной деятельности. Университетом успешно пройдена государственная аккредитация по направлениям: 09.03.03 Прикладная информатика; 08.04.01 Строительство; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Университет участвует в Национальном агрегированном рейтинге – в 2022 году вуз входил в топ-300 3 лига, в 2023 году входит во 2 лигу, в 2024 году

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

СПбГАУ состоял во второй лиге и входит в топ-200 вузов, в 2025 году вуз входит в третью лигу и состоит в ТОП-300. Методология Национального агрегированного рейтинга основывается на данных 12 авторитетных рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно).

В предметном национальном агрегированном рейтинге 2025 года вуз состоит в Премьер-лиге по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в 1 лиге по группе 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

СПбГАУ участвует в рейтингах вузов экосистемы «Три миссии университета»: в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа в 2025 году СПбГАУ занимает 10 место, в 2024 году вуз занимал 15 место, в 2023 году СПбГАУ занимал 8 место. В предметном рейтинге RAEX 2025 года в предметной области 35.00.00 Сельское хозяйство вуз занимает 5 место, позиция вуза в 2024 году была 4. В предметной области Ветеринария и зоотехния вуз занимает 13 место.

В национальном рейтинге университетов Интерфакс 2025 СПбГАУ занимает 186-188 место (330 баллов). Рейтинг Интерфакс формируется на основе шести параметрических показателей: образование, исследования, социальная среда, сотрудничество, инновации и предпринимательство и бренд. По данным показателям вуз занимает следующие позиции:

- Образование 258-260 место (673 балла)
- Бренд 230-233 место (90 баллов)
- Исследования 293-296 место (151 балл)
- Социальная среда 52 место (471 балл)
- Сотрудничество 242-243 место (147 баллов)
- Инновации/предпринимательство 170-173 место (297 баллов)

Университет участвовал в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. В СПбГАУ профессионально-общественная аккредитационная экспертиза образовательных программ проводилась комиссией Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой по следующим программам:


	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

Таблица 14 – Перечень направлений подготовки и % выполнения критериев профессионально-общественной аккредитации.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	% выполнения критериев
1	35.02.06	Технология производства и переработки с.-х. продукции	90,6
2	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	88,2
3	06.03.01	Биология	88,6
4	08.03.01	Строительство	88,9
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	91,6
6	20.03.01	Техносферная безопасность	88,6
7	21.03.02	Землеустройство и кадастры	92,1
8	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	88,8
9	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	89,8
10	35.03.04	Агрономия	90,7
11	35.03.05	Садоводство	87,8
12	35.03.06	Агроинженерия	90,8
13	35.03.07	Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции	90,6
14	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	87,9
15	36.03.02	Зоотехния	91,3
16	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	91,5
17	21.04.02	Землеустройство и кадастры	92,1
18	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	91,6
19	35.04.04	Агрономия	89,0
20	35.04.05	Садоводство	88,7
21	35.04.06	Агроинженерия	90,9
22	36.04.02	Зоотехния	91,1

Были оценены следующие критерии:

1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций,
2. Соответствие планируемых результатов освоения

образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям,

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения),

4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности,

5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности,

6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности,

7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности,


8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда,

9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы,

10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы.



Рисунок 14 – Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

По результатам мониторинга образовательной организации проведенной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализ сайта вуза показывает что процент выполнения показателей составляет 94,3%

2.9 Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет – 23,8 % .

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее:

ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС.

Данные о результатах ГИА в 2025 г. представлены в таблице 15.

Анализ таблицы 15 свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов в СПбГАУ. Так в 2025 г. средний балл защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) обучающимися по программам СПО составил 4,5, при этом 87,3 % выпускников защитили ВКР на «хорошо» и «отлично».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ВО состояла из двух этапов и включала в себя проведение государственного экзамена и защиты ВКР. Средний балл сдачи государственного экзамена обучающимися по программам бакалавриата составил 4,38 количество выпускников, сдавших государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично» составило 87,5%. Средний балл защиты ВКР обучающимися по программам бакалавриата составил 4,6, а количество выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», превысило 95 %.

Средний балл сдачи государственного экзамена обучающимися по программам магистратуры составил 3,8, количество выпускников, сдавших государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично», превысило 90,9 %. Средний балл защиты ВКР обучающимися по программам магистратуры составил 4,6 а количество выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», превысило 99,3 %.



ФГБОУ ВО СПбГАУ

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

Таблица 15 – Показатели качества государственной итоговой аттестации в 2025 г.

УГСН (шифр и наименование)	Средний балл сдачи гос. экзамена	Доля получивших оценки «хорошо» и «отлично», %	Средний балл защиты ВКР	Доля защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %	Доля выданных дипломов с отличием, %
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4,45	89,5	4,5	87,3	20
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию	4,54	75			
35.01.26 Мастер растениеводства	4,3	83			
35.02.06 Технология производства	-	-	4,5	91,0	6
36.02.01 Ветеринария	4,48	100	-	-	-
36.01.05 Лаборант в области ветеринарии	4,5	100	-	-	-
40.02.10 Право и организация социального обеспечения	-	-	4,7	94	28
43.02.10 Туризм	-	-	4,3	77	26
БАКАЛАВРИАТ	4,38	87,5	4,6	91,5	16,8
06.00.00 Биологические науки	5,0	95	5,0	100	53
08.00.00 Техника и технологии строительства	-	-	4,7	70	8
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	-	-	4,8	100	26
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика	-	-	4,3	83,3	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,8	60,4	4,4	90,0	4
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	-	4,4	84,0	9
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,5	92,7	4,8	99,3	18
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	-	-	4,8	98,0	20
38.00.00 Экономика и управление	4,4	89,7	4,5	88,1	8
40.00.00 Юриспруденция	4,2	100,0	4,8	100	16



ФГБОУ ВО СПбГАУ

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

УГСН (шифр и наименование)	Средний балл сдачи гос. экзамена	Доля получивших оценки «хорошо» и «отлично», %	Средний балл защиты ВКР	Доля защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %	Доля выданных дипломов с отличием, %
43.00.00 Сервис и туризм	-	-	4,5	94,0	6
МАГИСТРАТУРА	3,8	90,9	4,6	99,3	34,7
08.00.00 Техника и технологии строительства	-	-	4,5	100	50,0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	-	-	5,0	100	50,0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,0	100	3,5	100	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	-	5,0	100	36
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,1	83,3	4,5	100	34
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	-	-	4,8	100	43
38.00.00 Экономика и управление	4,5	89,4	4,7	95,0	14
40.00.00 Юриспруденция	-	-	4,8	100	16
АСПИРАНТУРА					
35.06.01 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,8	100	4,3	75,0	-

Всего в 2025 г. дипломы с отличием получили:

- 20,0 % выпускников по программам СПО,
- 16,8 % выпускников по программам бакалавриата,
- 34,7 % выпускников по программам магистратуры.

Итоги государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, Педагогического совета Колледжа и Ученом совете Университета и являются основой для анализа качества основной образовательной программы.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.10 Информация об организации профориентационной работы

Функции по организации профориентационной работы в СПбГАУ возложены на Центр развития карьеры и компетенций. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Центр развития карьеры и компетенций ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Результаты работы Центра развития карьеры и компетенций в 2025 г.:

1 Организовано проведение всероссийского конкурса АгроНТРИ с количеством участников более 560 в региональном этапе, в финале 30 чел.

Команда финалистов от региональной площадки СПбГАУ показала высокие результаты, выйдя в финал: номинация «АгроВет» – 3 человека, номинация «АгроСмарт» – 3 человека, номинация «АгроМетео» - 3 человека, номинация «АгроПчёл» – 3 человека, номинация «АгроКосмос» – 3 человека, номинация «АгроКоптеры» - 3 человека, номинация «АгроРоботы» – 3 человека, номинация «АгроБио» – 3 человека, номинация «АгроРоверы» - 3 человека, номинация «АгроСити» - 3 человека.

2 Заключены или пролонгированы 10 соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования.

3 Руководство работой по выявлению и поддержке талантливых детей, привлечению их к проектной и научно-исследовательской деятельности, презентация их результатов на ежегодной проводимой Аграрной олимпиаде

школьников; научно-педагогическими работниками СПбГАУ осуществлено руководство научной работой 30 школьников.

4 В 2025 году поддерживается работа 34 агроклассов в 13 школах Санкт-Петербурга и 21 в Ленинградской области, в которых обучаются 648 школьников.

5 Проведены 66 мероприятий с обучающимися, их родителями и педагогами школ (семинары, профориентационные занятия, участие в родительских собраниях, совещания по организации профориентационной работы), из них работниками Центра развития карьеры и компетенций – 50 мероприятий.

7 Проведены 4 очных дня открытых дверей (охват около 1597 чел.).

8 Проведены очные и онлайн ярмарки профессий и учебных мест для учащихся школ Ленинградской области.

9 Ярмарка профессий и учебных мест (охват более 850 школьников).

10 Выставка «Навигатор поступления» в Санкт-Петербурге, охват более 1135 школьников.

11 Участие в образовательной встрече «Новые аграрные горизонты» (Обучающиеся Бичурского района Республики Бурятия), охват 46 школьников.

12 Участие в региональный профориентационном фестивале «Добро пожаловать» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего», общий охват более 150 школьников.

13 XIV Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ), охват более 200 чел.

14 Город профессий АПК «Я в Агро», охват 470 чел.

2.11 Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;

- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

В течение 2025 года Центр развития карьеры и компетенций регулярно организовывал и проводил мероприятия по содействию трудоустройству выпускников и знакомству обучающихся с их будущими профессиями. Это и дни карьеры и презентациями компаний, цель которых рассказать обучающимся и выпускникам о той сфере деятельности, в которой они собираются трудоустроиваться и пригласить на работу в организацию, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.

Количество участников, (включая обучающихся) принявших участие в мероприятиях составило около 1400 человек.

20.01.2025 г. Встреча студентов с представителями отдела занятости населения "Юго-Восточный". На мероприятии присутствовали 80 человек.

30.01.2025 г. Экскурсия студентов 3-го и 4-го курсов Царскосельского аграрно-технологического колледжа в АО «НПО «ДОМ ФАРМАЦИИ». На мероприятии присутствовали 47 человек.

03.02.2025 г. Встреча студентов Энергетического института с представителями Холдинга «ТИТАН-2». На мероприятии присутствовали 40 человек.

12.02.2025 г. Экскурсия студентов 2-го курса Царскосельского аграрно-технологического колледжа в АО «НПО «ДОМ ФАРМАЦИИ». На мероприятии присутствовали 25 человек.

18.02.2025 г. Встреча студентов Института агротехнологий и пищевых производств с представителями АПХ «ЭКО-культура». На мероприятии присутствовали 70 человек.

19.02.2025 г. Экскурсия студентов 2-го и 3-го курсов Института животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова в СПК «Племенной завод «Детскосельский». На мероприятии присутствовали 40 человек.

20.02.2025 г. Экскурсия студентов 4-го курса Института агротехнологий и пищевых производств на территорию ООО «ЭН В ЭФ». На мероприятии присутствовали 15 человек.

20.02.2025 г. Экскурсия студентов 2-го и 3-го курсов Института агротехнологий и пищевых производств на территорию ООО «Пивоваренная компания «Балтика». На мероприятии присутствовали 68 человек.

20.02.2025 г. Экскурсия студентов 1-го и 2-го курсов Института экономики и управления в Отель «Hilton Honors». На мероприятии присутствовали 80 человек.

20.02.2025 г. Встреча студентов 3-го и 4-го курсов Института экономики и управления с представителем ГК «Sunline». На мероприятии присутствовали 45 человек.

20.02.2025 г. Встреча студентов 2-го и 3-го курсов Института животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова с представителем КФХ «Кибуц». На мероприятии присутствовали 50 человек.

13.03.2025 г. Экскурсия студентов 3-го курса Юридического института на территорию Северо-Западной электронной таможни. На мероприятии присутствовали 35 человек.

14.03.2025 г. Экскурсия студентов 3-го курса Института животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова в КФХ «Кибуц». На мероприятии присутствовали 30 человек.

25.03.2025 г. Экскурсия студентов 3-го курса Царскосельского аграрно-технологического колледжа в АО «НПО «ДОМ ФАРМАЦИИ». На мероприятии присутствовали 25 человек.

18.04.2025 г. Проведение мероприятия для студентов выпускных курсов «День карьеры».

В мероприятии принимали участие следующие работодатели: АО «Судаково», ООО «Рыбстандарт», АО «Птицефабрика Роскар», АО «Сельцо», ПАО «Россети Ленэнерго», ООО «Технократ», АО «Птицефабрика «Синявинская», ППП «Роскадастр», ПОиКПиО ГУ МВД России, ООО «Фудмикс», Северо-Западное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, ОАО «Трест ГРИИ», Центр занятости населения, ООО «Отель менеджмент», АО «Птицефабрика Северная», АО «Племенная птицефабрика Войковицы», ООО «ЭКСАМ».

Количество студентов посетивших мероприятие 360 человек.

01.10.2025 г. Экскурсия студентов 4-го курса Института животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова в КФХ «Хвалово». На мероприятии присутствовали 30 человек.

26.11.2025 г. Проведение мероприятия для студентов выпускных курсов «День карьеры».

В мероприятии принимали участие представители следующих работодателей: АО «ПЗ «Первомайский», АО «ПЗ «Красная Балтика», АО «Новая Голландия», ГУП ЛО «Каложицы», ООО «НПП «ИНАППЕН», Северо-Западное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, АО «Птицефабрика Роскар», АО «Птицефабрика Северная, АО «Заречье», Кадровый центр Пушкинского района СПб, СПК «Кобраловский», ООО «Ново ягода», Центр занятости населения, АО «Гатчинское», АО «КО «Любимый Край», ГК «ЭкоНива», АО ЛКХП им. Кирова, ООО «Акимовский хлеб», АО «Агрофирма «Выборжец», АО «Можайское», АО «КИПЕНЬ», Всеволожский филиал ГКУ ЦЗН ЛО.

Количество студентов посетивших «День карьеры» – 440 человек.

Оформлено более 1300 договоров практического обучения студентов СПбГАУ с партнерами в более чем 70 субъектах РФ.

Общий процент трудоустройства выпускников 2025 года составляет 54,45%, при этом по специальности трудоустроены 47,33% выпускников 11,00% выпускников 2025 года продолжили обучение (таблица 16).

Наибольший процент трудоустройства (в том числе и по специальности) наблюдается по следующим УГСН: 08.00.00 – 84,75% (трудоустроены по специальности 79,66% выпускников), 43.00.00 – 81,25% (трудоустроены по специальности 59,38% выпускников), 06.00.00 – 78,95% (трудоустроены по специальности 63,16% выпускников), 20.00.00 – 78,57% (трудоустроены по специальности 50,0% выпускников). Трудоустройство выпускников по образовательным программам УГСН 35.00.00 составляет 77,86% при этом по специальности трудоустроены 67,18% выпускников. Сведения о результатах мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о результатах мониторинга трудоустройства выпускников (программ бакалавриата и программ магистратуры) всех форм обучения 2025 г., % к выпуску

УГСН (шифр и наименование)	Трудоустроены		Стали самозанятым и	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение	Не определились с трудоустройст вом	Находится в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком
	всего	по специально сти					
06.00.00 Биологические науки	78,95	63,16	0,0	0,0	21,05	0,0	0,0
08.00.00 Техника и технологии строительства	84,75	79,66	5,08	0,0	10,17	0,0	0,0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	56,25	43,75	6,25	25,0	12,5	0,0	0,0
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	78,57	50,0	0,0	0,0	21,43	0,0	0,0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	71,05	60,53	15,79	0,0	13,16	0,0	0,0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	30,0	30,0	0,0	10,0	60,0	0,0	0,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	77,86	67,18	3,05	0,39	18,70	0,0	0,0
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	75,0	59,21	15,79	0,0	9,21	0,0	0,0
38.00.00 Экономика и управление	73,42	60,76	7,60	2,53	16,45	0,0	0,0
40.00.00 Юриспруденция	65,93	60,44	14,29	9,89	9,89	0,0	0,0
43.00.00 Сервис и туризм	81,25	59,38	12,50	0,0	6,25	0,0	0,0
ВСЕГО	54,45	47,33	5,55	29,0	11,0	0,0	0,0

2.12 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем реализуемым Университетом основным образовательным программам разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА, оценочные материалы (представленные в виде фондов оценочных средств и являющиеся приложениями к рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА), методические материалы.

Методические материалы основных образовательных программ в обязательном порядке включают в себя:

1) методические материалы по теоретической части дисциплины (модуля):

учебник по дисциплине (модулю) (при его отсутствии – учебное пособие, в том числе разработанное преподавателем, курирующим дисциплину (модуль));

2) методические материалы по практической части дисциплины (модуля):

учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) (или по какому-либо ее разделу(ам)) и (или) методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и (или) лабораторным занятиям (или по выполнению практических и (или) лабораторных работ) (при наличии таких занятий (работ));

3) методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (при – наличии курсовых работ (проектов)), разрабатываемые преподавателем, курирующим дисциплину (модуль);

4) методические указания по практике, разрабатываемые преподавателями, курирующими практику;

5) методические указания по подготовке ВКР, разрабатываемые ведущими преподавателями выпускающих кафедр.

Сведения обо всех основных образовательных программах, реализуемых в СПбГАУ, размещены на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет www.spbgau.ru, все методические материалы представлены в фонде библиотеки СПбГАУ на традиционных носителях или в виде электронных изданий.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и

обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки.

Библиотека располагается на трех этажах учебного корпуса № 1 Университета и занимает площадь 1414,34 кв. м. Библиотека включает в себя комплекс абонементов, читальный зал и специализированные отделы.

Читальный зал библиотеки оборудован 113 посадочными местами для самостоятельной работы читателей, 28 посадочных мест оборудовано персональными компьютерами из них 24 с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В рамках реализации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения библиотека функционирует как современный центр распространения знаний, деятельность которого направлена на ресурсную поддержку образовательного процесса, научных исследований и воспитательной работы университета. Развитие данного направления ориентировано на поддержание высокого уровня удовлетворенности пользователей через внедрение инновационных технологий, применение телекоммуникационных средств и современного оборудования. Формирование библиотечного фонда осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ, что позволяет эффективно интегрировать традиционные формы обслуживания с современными электронными сервисами в единую информационно-образовательную среду вуза.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является модуль «Книгообеспеченность», на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро» интегрированный с электронным каталогом библиотеки. Модуль «Книгообеспеченность» содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяет организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В

состав электронного каталога входят базы данных «Книги», «Периодические издания», «Статьи», «Наукометрия», «История СПбГАУ». Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, в том числе входящих в состав электронно-библиотечных систем. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном сайте Университета в свободном доступе (URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web>).

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки.

На конец 2025 года объем библиотечного фонда составил 282 179 единиц учета на материальных носителях и 283 752 учебных издания в составе электронно-библиотечных систем.

Информационное обеспечение

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru>).
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://urait.ru/>).


	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

Таблица 17 – Обеспеченность по УГС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Науки о земле	05.00.00	7745
Биологические науки	06.00.00	6534
Техника и технологии строительства	08.00.00	11608
Электро-и теплоэнергетика	13.00.00	11379
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	10463
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	10020
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	10896
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	12257
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	15388
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	9398
Экономика и управление	38.00.00	22699
Юриспруденция	40.00.00	10377
Сервис и туризм	43.00.00	8031

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- Российские научные периодические издания: периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

- Зарубежные полнотекстовые и реферативные базы данных научных изданий, периодических изданий: Полнотекстовые коллекции журналов Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections и Social Science&Humanities Journals Collections; Springer Nature: Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals. Springer Materials, Springer Nature Experiments, Academic Journals, Adis Journals, Nature Journals.

- Российские и зарубежные базы данных справочной, нормативно-правовой информации: справочно-правовая система «Консультант Плюс»; патентная база данных «Orbit Premium edition».

Полная информация о подписке представлена на сайте Университета <https://spbgau.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>, в разделе «Электронные образовательные ресурсы».

Web-страница библиотеки на сайте Университета <https://spbgau.ru/biblioteka/> – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Библиотекой осуществлялась разработка и поддержка официальной страницы, группы «Библиотека СПбГАУ» в социальной сети «ВКонтакте» и в мессенджере «Telegram».

2.13 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава являются приоритетными в системе дополнительного профессионального образования Университета.

Организует дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников структурное подразделение СПбГАУ - Академия менеджмента и агробизнеса – на основе перспективного и годового планов.

Профессорско-преподавательский состав Университета проходит обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В 2025 году прошли обучение по программам повышения квалификации (рисунок 15):

- «Особенности процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО и СПО» - 124 педагогических работника;
- «Электронная образовательная среда и информационно-коммуникативные технологии в образовании» - 124 педагогических работника;
- «Предупреждение коррупции в организациях» - 50 педагогических работников;
- «Глобальное изменение климата и орошаемое земледелие» - 5 педагогических работников.

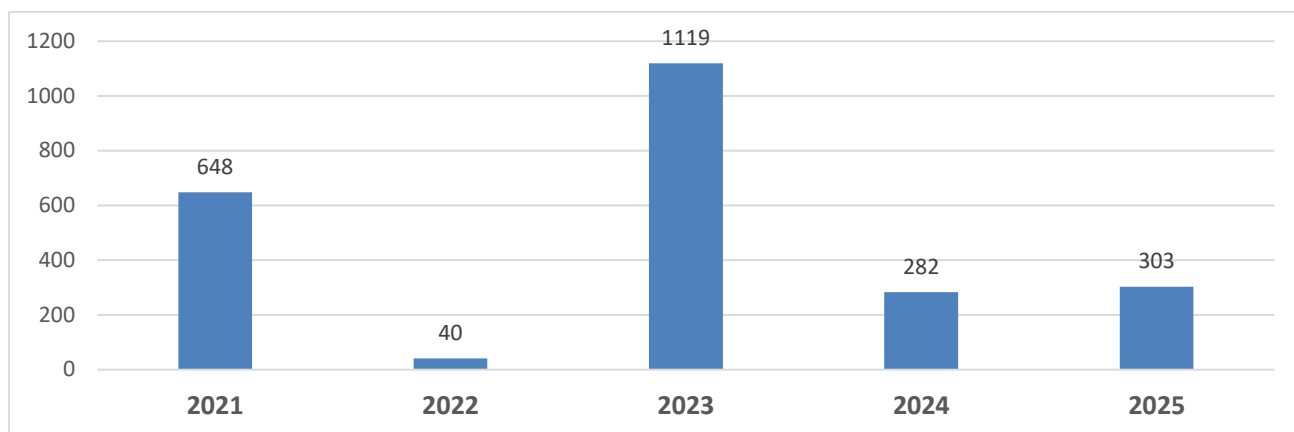


Рисунок 15 —.Динамика обучения ППС за 5 лет.

В других вузах прошли обучение по программам повышения квалификации – 67 педагогических работников.

Анализ результативности реализации программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в Университете является одной из составных частей непрерывного образования, необходимость которого обусловлена прогрессом науки и техники, широким применением инновационных технологий, и направлено на развитие самостоятельности, целеустремленности и ответственности у обучающихся, укреплении способности адаптироваться к преобразованиям, происходящим в экономике, культуре общества в целом, а также в профессиональной жизни.

В Университете создано единое информационное пространство дополнительного образования и электронный каталог реализуемых программ дополнительного образования.

В 2025 году на основе мониторинга рынка дополнительных образовательных услуг, с учетом потенциала институтов и кафедр, научно-исследовательских и производственных организаций - партнеров Университета, было предложено 186 программ.

- программ профессиональной переподготовки - 59;
- программам повышения квалификации – 117;
- программ профессионального обучения – 10.

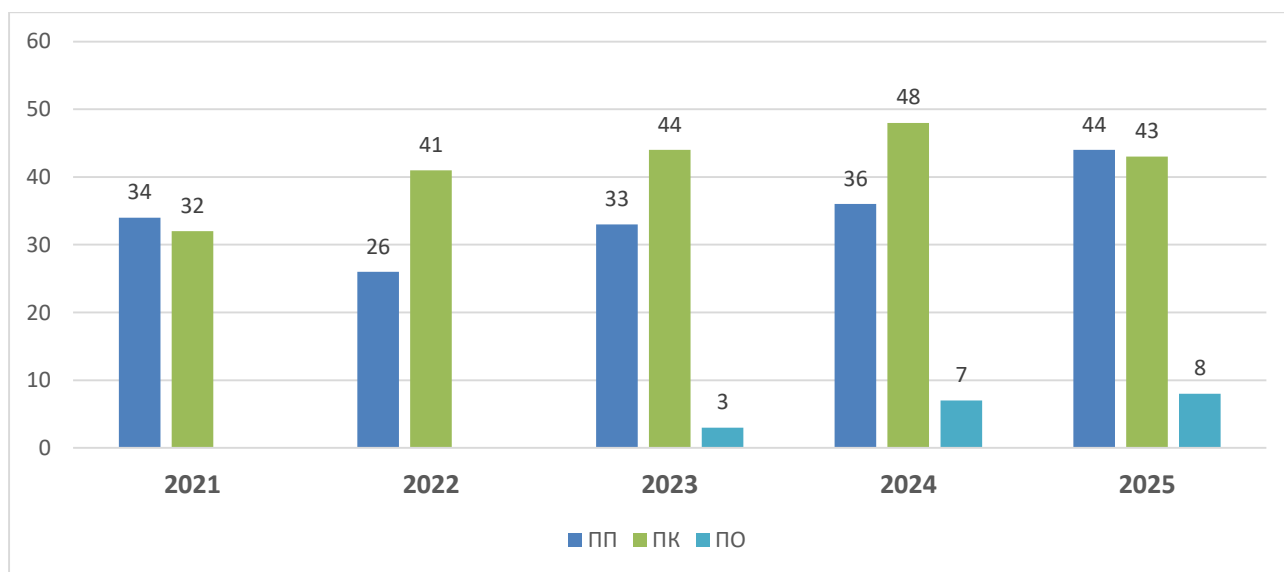
В 2025 году профессорско-преподавательским составом Университета разработано 39 дополнительных профессиональных программы, из них: программ профессиональной переподготовки - 10; программам повышения квалификации – 29.

За отчетный период было реализовано 99 программ:

- дополнительных профессиональных программ - 87, из них: программ профессиональной переподготовки - 44; программам повышения квалификации – 43 (рисунок 16,17);
- программ профессионального обучения – 8;
- дополнительных общеобразовательных программ – 2;
- программы по охране труда – 2.



Рисунок 16 – Количество реализованных программ



Примечание: ПП-профессиональная переподготовка, ПК-повышение квалификации, ПО-проф.обучение

Рисунок 17 – Динамика реализации программ за 5 лет.

Содержание обучения слушателей определяется дополнительными профессиональными программами, разработанными на основе квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования с учетом потребностей заказчиков.

Все учебные планы и рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами. Сформированы фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций по разделам (модулям), учебным курсам и дисциплинам дополнительных образовательных программ.

В 2025 году Университетом обучено 2809 человек.

- по программам дополнительного профессионального образования обучено 1021 человека (рисунок 18,19), из них: по программам профессиональной переподготовки - 350, по программам повышения квалификации - 671;

- по программам профессионального обучения – 357;

- по дополнительным общеобразовательным программам – 128;

- по программам охраны труда – 1303.

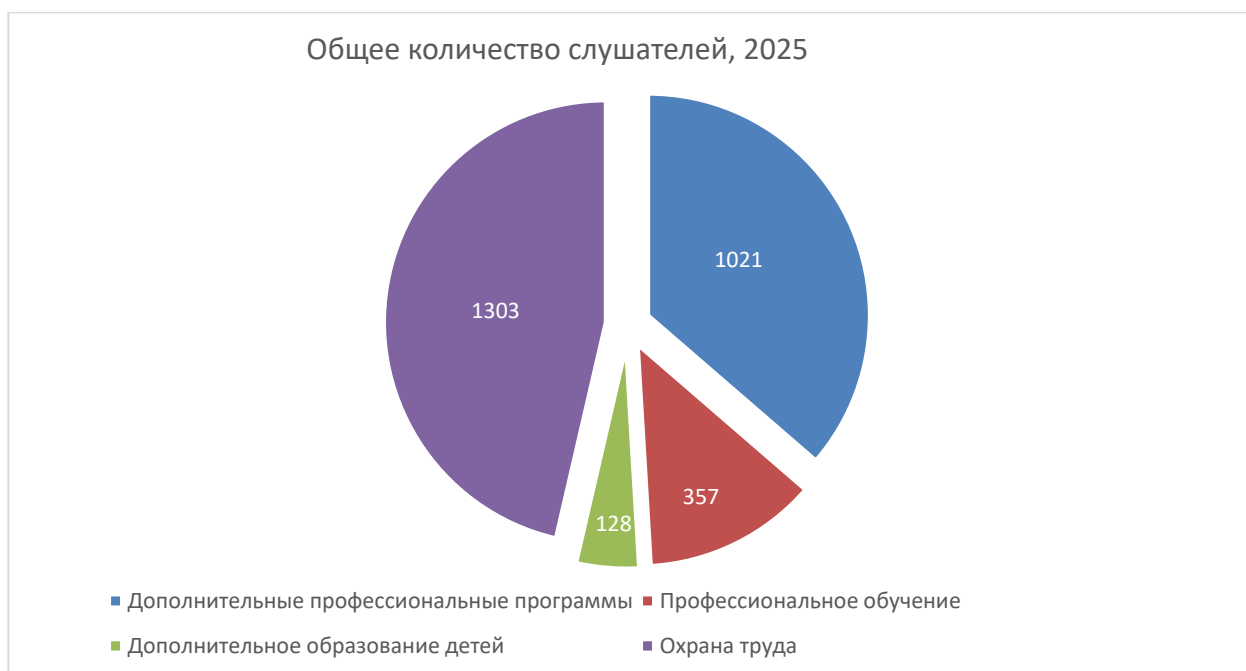
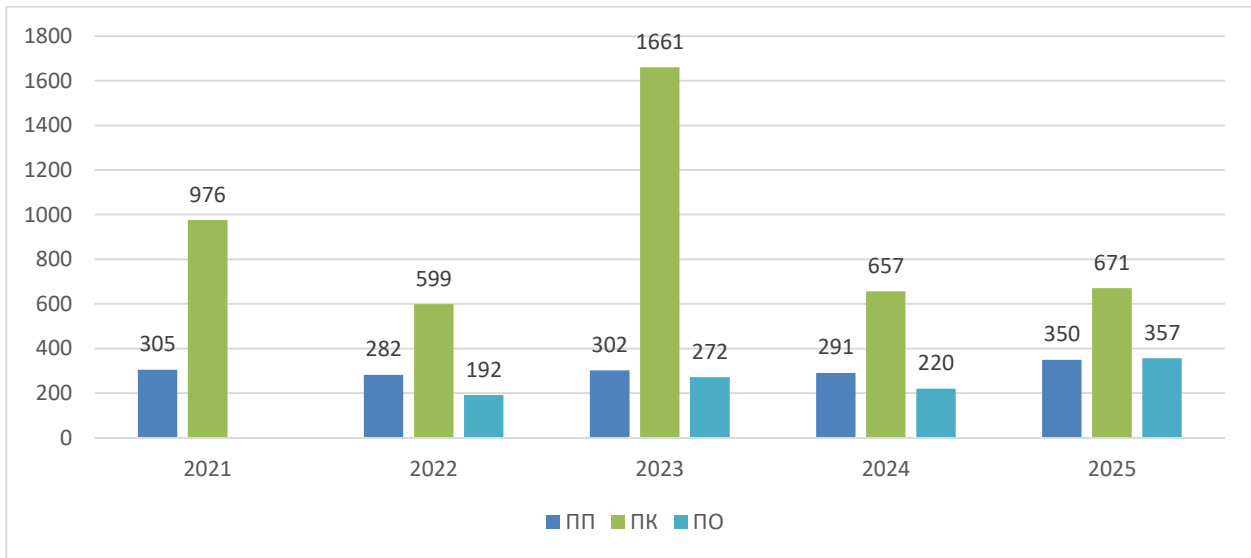


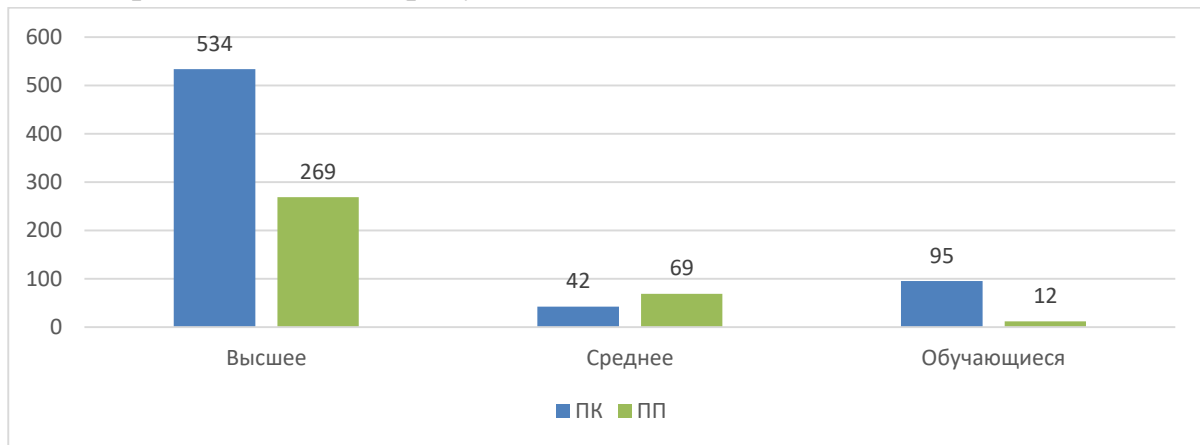
Рисунок 18 – Количество обученных по видам программ



Примечание: ПП-профессиональная переподготовка, ПК-повышение квалификации, ПО-проф. обучение

Рисунок 19 – Динамика обученных по видам программ за 5 лет.

Из числа слушателей обученных по дополнительным профессиональным программам имеют образование: высшее – 803 слушателей, среднее профессиональное – 111, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование – 107 (рисунок 20).

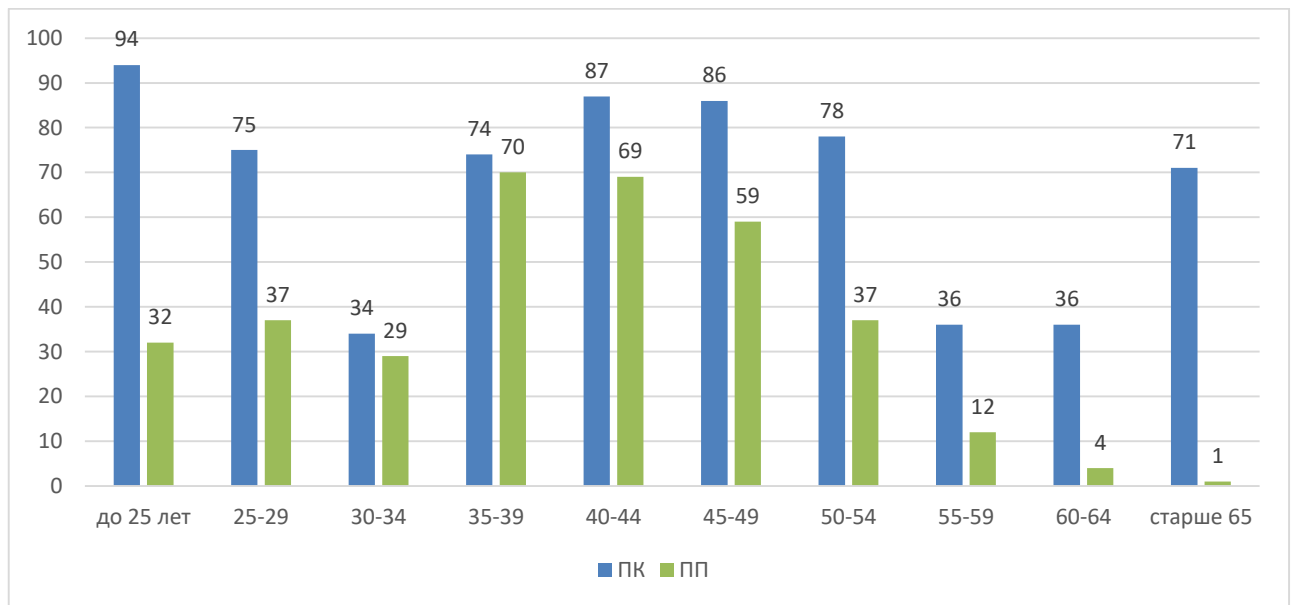


Примечание: ПК-повышение квалификации; ПП-профессиональная переподготовка

Рисунок 20 – Распределение слушателей по уровню образования

Таблица 18 – Распределение слушателей по возрасту и программам

Численность слушателей	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
ПК	671	94	75	34	74	87	86	78	36	36	71
ПП	350	32	37	29	70	69	59	37	12	4	1
Всего	1021	126	112	63	144	156	145	115	48	40	72



Примечание: ПК-повышение квалификации; ПП-профессиональная переподготовка

Рисунок 21 – Распределение слушателей по возрасту

Все программы дополнительного профессионального образования были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Технологической основой для разработки и размещения электронных учебно-методических материалов по программам дополнительного профессионального образования является информационная обучающая среда «Распределенная система дистанционного обучения».

Слушателям и преподавателям обеспечивается удаленный доступ ко всем печатным и электронным ресурсам библиотеки Университета.

Кадровый состав НПП, привлекаемый к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования, позволил достичь поставленных целей по освоению программ.

К проведению занятий по дополнительным профессиональным программам привлекались квалифицированный ППС Университета и представители предприятий (организаций), имеющие большой практический опыт.

В отчетном периоде для реализации программ дополнительного профессионального образования был привлечен 152 преподаватель, из них:

- НПП Университета – 84 человека (из них: докторов наук – 14; кандидатов наук – 47);

- представители предприятий (организаций) – 68 человек (из них - 11 кандидата наук).

В 2025 году реализованы следующие проекты:

- В рамках федеральной проектной программы «Кадры в АПК» сетевое взаимодействие с ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»

- В рамках федеральной проектной программы «Кадры в АПК» сетевое взаимодействие с Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А.Тимирязева

- Общероссийский образовательный проект «Школа фермера» по реализации программ профессиональной переподготовки «Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства» (Животноводство; Растениеводство; Сыроделие; Рыбоводство).

Образовательный проект «Высшая конная школа».

- Международное взаимодействие с Обществом с дополнительной ответственностью «Кобзар» Республики Беларусь.

В отчетном периоде по вопросам подготовки кадров для АПК Ленинградской области активно велось взаимодействие с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, ГКУ «Агентство по обеспечению деятельности Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области», Ассоциацией крестьянских фермерских хозяйств и кооперативов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Федерацией конного спорта Санкт-Петербурга, Ассоциацией муниципальных районов Ленинградской области.

2.14 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 г. в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась Университетом в размере не менее чем 10 % от общего объема контрольных цифр, выделенных на очередной год, по каждому направлению подготовки. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя -инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской

Федерации по месту жительства указанных граждан; граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы; дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы; дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей и дети, находившиеся на их иждивении; дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью; военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву; граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах»; граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных

испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий; оеннослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях. Все обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) поступили в СПбГАУ в рамках особой квоты.

Общая численность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в СПбГАУ в 2025 г. составила 24 человека.

В связи с отсутствием обучающихся, заявивших о необходимости в обучении по адаптированной образовательной программе и обеспечения специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение осуществляется по общей образовательной программе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках основных образовательных программ реализуется НПП, прошедшими курсы повышения квалификации по программам, связанным с вопросами организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательной организации ведутся научные исследования по 7-ми основным научным направлениям.

3.1 Планы развития основных научных направлений

Направления научных исследований формировались на базе ведущих 8 научных школ Университета на базе кафедр и научных подразделений СПбГАУ.

Таблица 19 – Перечень научных школ ФГБОУ ВО СПбГАУ, зарегистрированных в Реестре ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга

№ п/п	Руководитель НПШ	Научная область деятельности НПШ
1.	Беззубцева Марина Михайловна, доктор технических наук, профессор	Эффективное использование энергии, интенсификация электротехнологических процессов
2.	Лаптев Георгий Юрьевич, доктор биологических наук, профессор	Метагеномика и транскриптомика сельскохозяйственных животных
3.	Морозов Виталий Юрьевич, доктор ветеринарных наук, профессор	Методы индикации и идентификации микроорганизмов в воздухе животноводческих помещений
4.	Осипова Галина Степановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Научная школа овощеводства
5.	Павлова Виктория Александровна, доктор экономических наук, доцент	Землеустройство и земельные отношения
6.	Смелик Виктор Александрович, доктор технических наук, профессор	Статистическая технологическая надёжность сельскохозяйственных агрегатов: методы и средства её обеспечения
7.	Суханова Светлана Фаилевна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Интенсивное животноводство и птицеводство
8.	Шкрабак Владимир Степанович, доктор технических наук, профессор	Охрана труда – эксплуатационно-энергетическое и эргономическое обоснование высокоэффективных и безопасных средств механизации и электрификации процессов в АПК

В 2025 году научная деятельность и инновационные разработки ученых Университета были направлены на формирование ведущей роли аграрного центра федерального округа, способного эффективно внедрять инструменты инновационно-технологической и цифровой трансформации в АПК с учетом требований продовольственной безопасности. Университет является

интегратором науки и инноваций в региональную и российскую промышленность, центром сосредоточения интеллектуальной элиты и профильных научных взаимодействий регионального, общероссийского и международного уровня (в отдельных профильных сферах)

В рамках направления «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» университета в 2025 году проводилась работа по реализации следующих задач:

1 Научное и экспертное сопровождение государственной политики в сфере развития АПК Северо-Западного федерального округа РФ.

2 Обеспечение роста отечественного и мирового признания результатов научно-исследовательской деятельности ученых университета.

При этом основными формами организации научно-исследовательской и инновационной деятельности являлись:

- обеспечение выполнения государственного задания Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на выполнение научно-исследовательской работы (далее – НИР);

- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями-заказчиками услуг путем выполнения хозяйственных договоров на НИОКР;

- участие Университета в грантах и конкурсах;

- поддержка публикационной активности и повышение качества публикаций научных результатов путем обеспечения доступа к наукометрическим базам данных, проведения обучающих семинаров и тренингов;

- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, их оценка, развитие методов их введения в коммерческий оборот;

- совершенствование материально-технической базы Университета, оснащение научных лабораторий современным оборудованием;

- развитие научных школ Университета;

- расширение форм вовлечения в научно-исследовательскую деятельность обучающихся и молодых ученых;

- расширение межвузовского научного взаимодействия путем вхождения Университета в научные консорциумы по приоритетным направлениям развития АПК;

- выполнение научных мероприятий в рамках Федерального проекта «Кадры в АПК».

НИР в Университете осуществляется в соответствии с планом НИР СПбГАУ на 2022-2026 гг., утвержденным Ученым советом СПбГАУ и включающим темы, разработанные в рамках приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий (Указ Президента РФ от 18.06.2024 г. №529), а также в соответствии с утвержденной Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. №996) и Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 28.02.2024 г. №145).

В 2025 году научные исследования проводились по 23 темам в рамках 8 отраслей наук в тесном сотрудничестве с профильными научными учреждениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ведущими отечественными и зарубежными университетами, крупными предприятиями и представителями бизнеса:

Тема 1. Индикаторы изменений свойств почв под воздействием природных и антропогенных факторов, новые системы управления плодородием почв в динамических условиях внешней среды.

Тема 2. Экологический мониторинг и рациональное использование ландшафтов Северо-Запада.

Тема 3. Обоснование и получение экономически выгодных урожаев кормовых культур и лекарственных растений заданного качества в конкретных почвенно-климатических условиях при минимальном отрицательном воздействии на окружающую среду в Северо-Западном федеральном округе.

Тема 4. Обоснование и получение экономически выгодных урожаев полевых культур заданного качества в конкретных почвенно-климатических условиях при минимальных отрицательных воздействиях на окружающую среду в Северо-Западном федеральном округе.

Тема 5. Совершенствование ассортимента средств защиты растений от вредных организмов для перехода к высокопродуктивному экологически безопасному сельскохозяйственному производству.

Тема 6. Совершенствование технологий возделывания новых сортов и гибридов овощных, плодовых и декоративных культур на основе изучения механизма воздействия биологических и технологических факторов.

Тема 7. Разработка рецептур продуктов переработки растительного и животного сырья и совершенствование элементов технологий переработки.

Тема 8. Совершенствование технологии содержания, воспроизводства и повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.

Тема 9. Разработка научных основ эффективного использования и дальнейшего повышения генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных на основе современных достижений науки.

Тема 10. Теоретические и практические аспекты создания и эксплуатации высокопродуктивных сельскохозяйственных животных с использованием современных методов селекции, генетики и биотехнологии.

Тема 11. Разработка инновационной биотехники разведения рыб в аквакультуре на основе полносистемных нейроэндокринологических исследований.

Тема 12. Повышение эффективности и экологической безопасности функционирования сельскохозяйственных машин и оборудования в условиях глобального изменения климата за счет применения цифровых систем мониторинга состояния и управления технологическими процессами, совершенствования конструкции, повышения износостойкости и ресурсосбережения.

Тема 13. Повышение эффективности машинно-тракторного агрегата на основе энергоресурсосберегающих экологически безопасных машинных технологий, альтернативной энергии, модернизации функциональных систем и цифровизации для производства высококачественной сельскохозяйственной продукции.

Тема 14. Обоснование и разработка инновационных решений проблем охраны труда в ЛИК.

Тема 15. Энергетика и рациональное природопользование.

Тема 16. Электротехника, электронная техника, информационные технологии.

Тема 17. Механизмы формирования природоохранной модели пространственного развития экономики Российской Федерации, обеспечивающей устойчивое развитие и связанность ее территорий в условиях глобальных вызовов XXI века.

Тема 18. Разработка природоохранной концепции рационального землепользования на основе цифровизации и экологической диагностики территории.

Тема 19. Междисциплинарные научные исследования в сфере строительных наук.

Тема 20. Качественное развитие агропромышленного комплекса на основе инновационных технологий и цифровой экономики в условиях мировых интеграционных процессов и устойчивого развития сельских территорий.

Тема 21. Духовная культура России: история и современность.

Тема 22. Развитие частного и публичного права и совершенствование действующего законодательства в условиях цифровизации современного общества.

Тема 23. Филология, лингвокультурология и методика преподавания иностранных языков.

С целью выполнения совместных научно-исследовательских и образовательных проектов в процессе реализации вышеобозначенных тем, а также с целью определения и комплексного решения научных, научно-технических и производственных проблем в 2025 году было подписано более 15 соглашений о сотрудничестве в сфере образования, науки и технологий с научными учреждениями и представителями бизнеса: ФГБУН «Самарский федеральный исследовательский центр Российской академии наук» (г. Самара), Ассоциация «Асчар» (г. Санкт-Петербург), ООО «Газпром газомоторные системы» (г. Санкт-Петербург), ООО «Сева Санте Анималь» (г. Москва), Фонд Центр стратегических разработок «Северо-Запад» (г. Санкт-Петербург); , ООО Проектно-Строительная Компания «Надёжный Партнёр» (г. Санкт-Петербург);, ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург); ФГБНУ «Федеральный научный центр лубяных культур» (г. Тверь), Учреждение образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» (Республика Беларусь), Китайская школа Циньян Юнвэй (Китайская народная республика) и др.

3.2 Характеристика и объёмы проведенных научных исследований (в том числе научные исследования в области приоритетных направлений развития науки, технологии и техники в РФ)

В 2025 году в соответствии с тематическим планом-заданием на выполнение НИР по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета выполнены 2 темы на общую сумму 8 429,4 тыс. руб.:

1) «Повышение эффективности технологического процесса функционирования комбинированного агрегата для основной обработки почвы за счет управления внутрипочвенными реологическими процессами 2 этап» (4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса). Научный руководитель – доктор технических наук, доцент Ружьев В.А.

В результате выполнения НИР было установлено, что для разрушения переуплотненных почвенных горизонтов следует использовать глубокихрыхлительные рабочие органы, установленные на орудиях для основной и междурядной обработок почвы. Для удержания влаги в местах ее выпадения применялись лункователи ротационного типа. При этом лункователь должен устанавливаться по следу глубокихрыхлительной лапы для формирования максимального объема лунки. Это позволило равномерно накапливать влагу в лунках в местах выпадения осадков, а также создавать условия для отвода ее в нижние горизонты корнеобитаемого слоя. В зимний период под действием закономерностей влагопереноса это обеспечивает интенсивное крошение почвы внутри гребневой поверхности без использования механических приемов обработки. Такая технология подготовки почвы требует применения комбинированного картофелепосадочного агрегата, что приводит к заметному переуплотнению почвы в междурядьях по следу их ходовых систем. Для снижения потери влаги в уплотненных междурядьях следует проводить междурядную обработку почвы пропашным культиватором-глубокихрыхлителем, оснащенным лункователем не позднее 2-3 ч после посадки.

Параметры лункователя адаптированы к ширине междурядий, применяемых при различных технологиях возделывания картофеля. Проведенные исследования пропашного культиватора-глубокихрыхлителя, оснащенного лункователем, показали, что использование модуля лункователя в комбинации с глубокихрыхлительной лапой позволило всю выпадающую с осадками влагу отвести в нижние горизонты корнеобитаемого слоя, не образуя застоя воды в низинах или ее стока на склонах поля. Это обеспечило более равномерное распределение осадков по площади поля и повышение до 198 мм суммарных запасов влаги в слое 90 см.

2) «Разработка инновационных технологических приемов антимикробного воздействия в животноводческих и птицеводческих комплексах» (68.41.31 - Ветеринарная санитария; 68.01.94 - Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве; 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность 68.03.07 - Сельскохозяйственная микробиология). Научный руководитель – доктор ветеринарных наук, профессор В.Ю. Морозов.

В результате выполнения НИР достигнуты следующие результаты. Впервые было изучено:

- с применением полногеномного секвенирования реконструированы метаболические пути перспективных штаммов, ассоциированные с

антимикробной защитой, деструкции различных соединений и процессами утилизации аммиака;

- для обеззараживания поверхностей оборудования и воздушной среды инкубатория, поверхности скорлупы инкубационных яиц было детально изучено и установлены оптимальные концентрации, режимы и методы нанесения новых комплексных препаратов.

Определено комплексное влияния изучаемых препаратов на микробиом кишечника, экспрессию генов иммунитета, транспорта питательных веществ и продуктивности, биохимические и гематологические показатели крови свиней, что позволило обосновать их применение как антимикробных средств, и как кормовых добавок для повышения продуктивности.

Область применения: разработанные технологические приемы следует использовать для снижения контаминации воздушной среды производственных помещений, поверхности скорлупы инкубационных яиц, оборудования при воспроизводстве с целью повышения инкубационных показателей (выводимости яиц и вывода молодняка); а также для снижения контаминации производственных помещений, профилактики заболеваемости животных, получения качественной и безопасной продукции животноводства использовать новый комплексный биопрепарат.

Результаты проведенных исследований внедрены в производственную деятельность АО «Птицефабрика Синявинская», АО «Свинокомплекс «Приозерный» и ООО «МитПром», а также в учебный и научный процесс 8 вузов РФ.

Объем привлеченных средств от научно-исследовательской деятельности

Общий объем финансирования научной деятельности в 2025 г. составил 110 000,00 тыс. рублей (таблица 20), в том числе 7,6 % из общего объема финансовых средств поступили из федерального бюджета на выполнение НИР по заказу Министерства сельского хозяйства, 28,4 % – из средств научных фондов Минобрнауки РФ, РНФ и СПбНФ, ФСИ и др., 64,0 % – по договорам на выполнение НИОКР и привлечению субсидии в целях приобретения и создания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, включая создание уникальных научных установок.

Таблица 20 – Основные показатели финансирования НИОКР в 2025 году

№ п/п	Показатели	Значение	
		тыс. руб.	%
1	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	110000,00	100
1.1	из средств федерального бюджета по заказу Министерства сельского хозяйства России	8438,8	7,6
1.2	из средств научных фондов Минобрнауки РФ, РНФ, СПБНФ, ФСИ и др.	31245	28,4
1.3	по договорам на выполнение НИР и привлечению субсидии в целях приобретения и создания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, включая создание уникальных научных установок, тыс. руб.	70316,2	64
2	Объем финансирования НИОКР на одного НПП, тыс. руб.	518,6	

3.3 Анализ эффективности научной деятельности

Участие обучающихся и педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ в научных мероприятиях в 2025 году (в том числе сведения о наименовании мероприятия, времени и месте его проведения, количестве участников от Университета)

Согласно плану научных мероприятий 19 - 21 марта состоялась международная научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся «Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК».

Работа конференции проходила на 16 секциях. Всего на конференции прозвучало более 500 докладов по самому широкому кругу научно-исследовательских тем. По материалам конференции в свет вышли «Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся». Студенты опубликовали 398 статей.

15 октября 2025 года на площадке 34-й Международной агропромышленной выставки АГРОРУСЬ в четвертый раз прошел Региональный форум Совета молодых ученых и специалистов аграрных вузов СЗФО и Студенческого научного объединения «Реализация и лучшие практики научного потенциала молодых ученых для АПК региона». Мероприятия посетили 94 человека. Все доклады вызвали у слушателей живой интерес, многочисленные вопросы и

оживленную дискуссию. Молодые ученые наметили дальнейшие пути работы и взаимодействия друг с другом.

С 20 марта по 30 мая 2025 года проходил Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России в 2025 году.

Всего в конкурсе приняли участие и представили свои научные работы 101 человек из них – 87 студенты и 14 аспиранты. Во II этап конкурса прошли: 26 студентов и 8 аспирантов. По результату III этапа конкурса получили заслуженные награды:

- номинация Землеустройство и кадастры, категория студенты: Бондарев Иван Иванович - 4 место;

- номинация Агрономия, категория студенты: Иванов Андрей Владиславович - 3 место;

- номинация Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, категория студенты: Иванченко Пётр Дмитриевич - 3 место;

- номинация Зоотехния, категория студенты: Вайковски Марина Даниеловна - 4 место;

- номинация Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение АПК, категория аспиранты: Колола Артем Александрович - 4 место.

В 2025 году традиционно обучающиеся Университета приняли активное участие в проектно-образовательном интенсиве «Университет 20.35». Обучающиеся в командах с наставниками работали над своими проектами последние два с половиной месяца. За это время участники прошли большой путь: выбор идеи, запуск проекта, проработка концепции, исследование проблемы, анализ конкурентов, проектирование прототипа, экономический анализ и упаковка результатов проекта. Весенняя волна:

- по результатам финала 1 место с равным количеством баллов заняли команды института агротехнологий и пищевых производств:

номинация «Функциональные продукты питания»:

1 место: Команда «Космофуд» (Пляшко Елизавета, Демчинская Мария, Парамонов Пётр, Первачук Даниил, Пичкасков Фёдор, Ягунов Артур, наставник – Савенок Наталья Анатольевна);

2 место: Команда «АгентТоп» (Грибова Екатерина, Давидян Беатриса, наставник – Савенок Наталья Анатольевна);

3 место: Команда «АльтерАйс» (Илюшина Виталия, Пчелина Александра, Столярова Алина, Старухина Елизавета, Ариунаа Мунх Эрдэнэ, наставник – Савенок Наталья Анатольевна).

Номинация «Социальные приложения»:

1 место: Команда «Эхо военных госпиталей. Династия Маркизовых» (Василенко Элеонора, Андреева Дарья, наставник - Кошман Мария Егоровна);

2 место: Команда «АгроМенеджеры» (Перков Максим, Яковлев Ни-кита, Сафронова Анастасия, Семяшкина Софья, Романцов Артём, Свиридова Дарья, наставник - Тарханова Нина Владимировна);

3 место: Команда «Приложение для подсчета результатов турнира» (Смелик Кирилл, наставники – Худякова Вера Михайловна, Матюшева Надежда Владимировна).

Номинация «Решения для бизнеса»:

1 место: Команда «Carbosteel» (Стоянченко Анастасия, Кузнецова Валерия, наставник - Чугунов Александр Сергеевич);

2 место: Команда «Agrostone» (Кармазов Михаил, Кабанов Владимир, наставник - Чугунов Александр Сергеевич);

3 место: Команда «Магия времени» (Мамаева Полина, Шихова Диана, Беляева Татьяна, наставник – Иванова Наталья Олеговна).

Осенняя волна:

Событие собрало самых активных студентов, которые в течение 12 недель в командах разрабатывали проекты под руководством наставников. Студенты прошли путь от формирования идеи до создания прототипа и защиты перед экспертной комиссией. Проекты охватывали широкий спектр направлений: цифровые сервисы, экологические решения, FoodTech, агротехнологии и инновации в сфере образования. Среди победителей, занявших 1 место:

«Мой Юрист» — революционная экосистема, объединяющее мощь искусственного интеллекта и актуальные знания российского законодательства. Получите профессиональную юридическую консультацию в любое время и в любом месте;

«Духи&Духи» —проект основан на создании духов на растительной основе – это ароматы, созданные преимущественно из натуральных эфирных масел, абсолютов и других компонентов, полученных из растений. В отличие от синтетических духов, они придают более сложные, многогранные и натуральные запахи;

«Борщевик.info» — разработка предназначена для сбора и анализа информации об очагах произрастания борщевика Сосновского на территории Ленинградской области (пилотный регион);

«ImmunoFresh: Био-коктейли для здоровья и бодрости». Проект направлен на разработку линейки безалкогольных напитков и коктейлей, основанных на натуральных соках и травах. Главная особенность продукции - высокий уровень биоактивных веществ, обладающих антиоксидантными свойствами, что способствует укреплению иммунной системы и поддержанию общего здоровья потребителей;

«Технологик: Вкус будущего» - проект для школьников (8–11 классов), абитуриентов и первокурсников, который раскрывает тайны создания продуктов питания и показывает, насколько интересна и важна профессия технолога пищевого производства;

2 место: команды: «ЛивЛайф», «HEALTHY SWEETS», «ARMaking», «Куручка Ряба», «BlumenАйс»;

3 место: команды: «СДВИК», «Эко-Мастерская», Школа юных фермеров «Росток», «ЗДОРОВЫЙ КРОЛИК».

Экспертная комиссия высоко оценила проработку и потенциал представленных разработок, отметив их готовность к масштабированию и практическому применению. Интенсив «Траектория роста» продемонстрировал, как проектная деятельность формирует новое поколение самостоятельных, ответственных и инновационных.

17 декабря 2025 в СПбГАУ проходил конкурс «Персональных грантов ректора 2025 года на лучшую научно-исследовательскую работу молодых ученых и обучающихся ФГБОУ ВО СПбГАУ». Конкурс направлен на стимулирование научно-исследовательской деятельности в университете, повышение заинтересованности молодых учёных в результатах проводимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, поддержку наиболее значимых работ. Призовой фонд гранта выделяется на материально-техническое оснащение научно-исследовательских разработок:

Победители в номинации «Генетика и биотехнологии в области животноводства и растениеводства»:

1 место - Давидян Беатриса Робертовна (научный руководитель – Савенок Наталья Анатольевна). Тема проекта: «Разработка технологии функционального кондитерского вафельного изделия с использованием порошка топинамбура и безглютеновой муки, обогащённого растительными компонентами»;

2 место - Илюшина Виталия Витальевна (научный руководитель – Савенок Наталья Анатольевна). Тема проекта: «Биотехнологии в переработке грибов шампиньонов для производства новых пищевых ингредиентов и продуктов питания, обогащенных растительными добавками»;

3 место – Гаджиева Алина Гамидовна (научный руководитель – Степанова Татьяна Валерьевна). Тема проекта: «Селекция и семеноводство луговика дернистого»;

Победители в номинации «Цифровые решения в области сельского хозяйства»:

1 место – Бедарев Дмитрий Андреевич (научный руководитель — Смелик Виктор Александрович). Тема проекта: «Автоматизированный сервис мониторинга сельскохозяйственных угодий с применением нейросетевого анализа аэрофотоснимков с БПЛА»;

2 место – Линц Артём Александрович (научный руководитель – Волков Владимир Сергеевич). Тема проекта: «Умные очки для слепых и слабовидящих сотрудников агропромышленного комплекса»;

3 место – Муллаянов Денис Рустемович (научный руководитель – Волков Владимир Сергеевич). Тема проекта: «Разработка агродрона на отечественной компонентной базе: технические решения и перспективы внедрения в агропромышленном комплексе».

Ежегодно обучающиеся участвуют в конкурсе «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Санкт-Петербургский государственный аграрный университет гордится своими студентами, аспирантами и молодыми учеными, которые одержали победу в конкурсе «Студенческий стартап». Команда новаторов из СПбГАУ представила на суд экспертного жюри 49 проектов, 12 из которых получили высокую оценку и значительное грантовое финансирование.

Прорывные разработки молодых ученых СПбГАУ охватывают широкий спектр направлений, от биотехнологий в агрономии и животноводстве до цифровизации и пищевых технологий, и обещают внести существенный вклад в развитие агропромышленного комплекса России.

–«Разработка углесталеволоконного профиля с повышенной несущей способностью и коррозионной стойкостью», студент - Стоянченко Анастасия Вячеславовна;

–«Разработка плагина для автоматизированного создания проекта планировки территории в системах автоматизированного проектирования AutoCad, NanoCad», студенты - Топоматик Робур, Захаров Максим Александрович;

–«Разработка инновационного способа предпосевной обработки семян зерновых культур в электрическом поле переменного напряжения», студент - Кудинов Владислав Павлович;

–«Разработка капсулированной формы пробиотика и эффективных

методов ее введения в организм рыбы», студент - Прозоров Александр Александрович;

–«Разработка системы для автоматизации документооборота по охране труда», студент - Лечиев Аслан Артурович;

–«Технологии применения биологических добавок в кормление цыплят-бройлеров», студент - Гуськов Егор Алексеевич;

–«Разработка сервиса оценки используемости сельскохозяйственных угодий на основе нейросетевого анализа данных дистанционного зондирования земли (ДЗЗ)», студент - Бедарев Дмитрий Андреевич;

–«Разработка онлайн-сервиса для определения рекомендаций по азотным подкормкам зерновых культур на основе анализа данных дистанционно-го зондирования земли (ДЗЗ)», студент - Кочерин Роберт Сергеевич;

–«Разработка мобильной роботизированной установки мониторинга условий функционирования машинно-тракторных агрегатов при создании цифровых электронных карт поля», студент - Богумильчик Матвей Ильич;

–«Быстрый перекус: кондитерское изделие (крепушки) на основе безглютеновой муки, обогащенное компонентами из растительного сырья с со-усом в ассортименте», студент - Старухина Елизавета;

–«Разработка культуральной среды для экстракорпорального оплодотворения ооцитов крупного рогатого скота», аспирант - Шульгин Илья Константинович.

Выполнена прикладная научно-исследовательская работа по теме: «Разработка биопрепарата на основе штаммов *Bacillus* для комплексной профилактики крустацеозов и бактериальных инфекций в аквакультуре, сочетающего пробиотические, антимикробные и противопаразитарные свойства», студент - Воронина Полина.

7 февраля в честь празднования Дня российской науки в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете состоялся II этап ежегодного конкурса научно-исследовательских и проектных работ среди студентов «Агро-Старт». В конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся по программам бакалавриата всех форм обучения, занимающихся научно-исследовательской работой. Конкурс прошел в очном формате, 32 конкурсанта успешно представили свои научные работы по различным направлениям. Экспертная комиссия высоко оценила работу конкурсантов. Победителями в номинациях стали:

Номинация «комфортная и безопасная среда для жизни»:

1 место – Лечиев Аслан Артурович, «Разработка проекта программноаппаратного комплекса по обеспечению охраны труда», научные руководители: канд. с.-х. наук В.М. Худякова, старший преподаватель Н.В. Матюшева;

2 место – Дюгай Вероника Игоревна, «Разработка мероприятий по совершенствованию системы безопасности в сфере гостиничного бизнеса», научный руководитель канд. экон. наук А.П. Лаврова;

3 место – Шкода Олег Евгеньевич, «Разработка устройства для обработки сточных вод животноводческих комплексов», канд. техн. наук Н.В. Миклашевский;

– Номинация «агростартапы»:

1 место – Пантелеев Вячеслав Викторович, «Разработка конструктивно-технологической схемы автоматизированной карусельной сушилки зерна и семян», научный руководитель д-р техн. наук В.А. Смелик;

2 место – Кондратьев Георгий Валерьевич, «Повышение эффективности посева семян на основе совершенствования конструкции, параметров и режимов работы зерновой сеялки», научный руководитель д-р техн. наук М.А. Новиков;

3 место – Шевцова Валерия Александровна, «Разработка конструктивно-технологической схемы машины для локального внесения ферментированных удобрений в биологизированных технологиях возделывания кар-тофеля», научный руководитель д-р техн. наук В.А. Смелик;

– Номинация «биотехнологии»:

1 место – Никулин Илья Романович, «Разработка комбучи с растительными добавками», научный руководитель канд. с.-х. наук Н.Ю. Степанова;

2 место – Старухина Елизавета Александровна, «Быстрый перекус «крепушки»: кондитерское изделие на основе безглютеновой муки, обогащенное компонентами из растительного сырья, с соусом в ассортименте», научный руководитель старший преподаватель Н.А. Савенок;

3 место – Мазур Валерия Андреевна, «Влияние микробных препаратов на микробиологические и биохимические показатели азотного цикла ризосферы и продуктивность ячменя», научный руководитель старший преподаватель Р.С. Гамзаева;

– Номинация «электротехнологии и электрооборудование в АПК»:

1 место – Муллаянов Денис Рустемович, «Разработка контроллера управления с собственной системой питания для умной теплицы», научный руководитель старший преподаватель А.Д. Гришин;

2 место – Алексеева Мария Алексеевна, «Разработка летательного аппарата на ионной тяге», научный руководитель старший преподаватель Д.Б. Криль;

3 место – Миловзоров Никита Сергеевич, «Разработка параметрического реле времени», научный руководитель старший преподаватель Д.Б. Криль;

– Номинация «цифровое сельское хозяйство»:

1 место – Богумильчик Матвей Ильич, «Разработка цифровизированной мобильной установки для мониторинга условий функционирования машинно-тракторных агрегатов», научный руководитель д-р техн. наук В.А. Смелик;

2 место – Бедарев Дмитрий Андреевич, «Разработка цифровой системы дистанционного мониторинга состояния посевов сельскохозяйственных культур на основе нейронной сети», научный руководитель д-р техн. наук В.А. Смелик;

3 место – Старцев Дмитрий Алексеевич, «Разработка цифровой системы мониторинга и картирования урожайности зерноуборочного комбайна», научный руководитель д-р техн. наук В.А. Смелик;

– Номинация «биопозитивное строительство и ресурсосбережение»:

1 место – Стоянченко Анастасия Вячеславовна, «Разработка легких стальных конструкций с использованием композиционных материалов», научный руководитель старший преподаватель А.С. Чугунов;

2 место – Миренков Тимофей Андреевич, «Особенности обследования защитных сооружений гражданской технологии», научный руководитель канд. техн. наук Ю.В. Кадушкин;

3 место – Кармазов Михаил Всеволодович, «Разработка устройства насыщения жидкости кислородом», научный руководитель канд. экон. наук Е.В. Желтова.

Участие в международной агропромышленной выставке-ярмарке «Агрорусь 2025»

С 15 по 17 октября 2025 года СПбГАУ принял участие в 34-й международной агропромышленной выставке «АГРОРУСЬ», крупнейшей выставочной площадке для демонстрации достижений и обмена опытом сельскохозяйственных предприятий России и зарубежных стран.

Университет при активном участии руководства, научно-педагогических работников, аспирантов и обучающихся организовал и провел 11 мероприятий деловой программы: 3 конференции, 7 круглых столов 1 форум.

Научные достижения ученых ФГБОУ ВО СПбГАУ высоко оценены на XXXIV международной агропромышленной выставке «АГРОРУСЬ-2025» в

рамках церемонии награждения победителей конкурса «Золотая медаль», которая состоялась 17 октября 2025 года на площадке КВЦ «ЭКСПОФОРУМ».

От университета на конкурс было подано 8 заявок по номинации «За достижение в области инноваций в АПК: за достижение в области сельскохозяйственной науки» и 2 заявки по номинации: «За производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение прогрессивных ресурсосберегающих технологий». Авторы разработали и представили на выставке проекты и конкурсные работы, отличающиеся новизной, оригинальностью, технологичностью, практической полезностью и надежностью.

По решению конкурсной комиссии были определены победители конкурса и награждены соответствующими медалями и дипломами, подписанными министром сельского хозяйства Лут О.Н.

В номинации «За достижения в области инноваций в АПК: За достижения в области сельскохозяйственной науки» получено 6 золотых и 2 серебряные медали:

1. «Инновационная технология для изучения микробного состава воздушной среды птицеводческих помещений: сезонные изменения и их значение для промышленного птицеводства» - золотая медаль, авторский коллектив под руководством ректора, доктора ветеринарных наук, профессора Морозова Виталия Юрьевича.

2. «Регенеративное землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения» - золотая медаль, авторский коллектив под руководством кандидата технических наук Уваровой Екатерины Леонидовны.

3. «Инновационные пути автоматического контроля и регулирования условий труда работников высокогабаритных стационарных объектов АПК применением беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)» - золотая медаль, авторский коллектив под руководством кандидата технических наук, доцента Шкрабака Романа Владимировича.

4. «Технология замены перекрытий в зданиях сельскохозяйственного

н
а

з 5. «Капсулированная форма пробиотика «ЛикваФид», применяемая при выращивании лососевых рыб в условия аквакультуры для оптимизации состояния кишечного микробиоценоза и повышения темпов роста» - золотая медаль, авторский коллектив под руководством доктора сельскохозяйственных наук, доцента Нечаевой Тамары Алексеевны.

н
и
я

6. «Энергосберегающий светодиодный облучатель» - золотая медаль, авторский коллектив под руководством доктора технических наук, профессора Медведева Геннадия Валерьевича.

7. «Модели управления динамикой развития возбудителей особо опасных болезней зерновых культур на Северо-Западе РФ» - серебряная медаль, авторский коллектив под руководством доктора биологических наук, доцента Колесникова Леонида Евгеньевича.

8. «Разработка технологии эффективной приживаемости эксплантов смородины черной с использованием стерилизующих веществ» - серебряная медаль, авторский коллектив под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Кононенко Анны Николаевны.

В номинации «За производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение прогрессивных ресурсосберегающих технологий» получены 2 золотые медали за разработки:

1. «Разработка лункователей для интенсивного удержания влаги при проведении приемов по уходу за посадками пропашных культур» авторский коллектив под руководством кандидата технических наук, доцента Ружьева Вячеслава Анатольевича.

2. «Инновационная система повышения стрессоустойчивости животных за счет управления температурно-влажностными параметрами воздушного пространства в помещениях для КРС» авторский коллектив под руководством доктора технических наук, профессора Керимова Мухтара Ахмиевича.

Перечень основных научных мероприятий в 2025 году, в которых приняли участие работники ФГБОУ ВО СПбГАУ

В 2025 году в ФГБОУ ВО СПбГАУ выступил организатором и соорганизатором 80 научных мероприятий, которые включали в себя ряд международных, национальных научных и научно-практических конференций и форумов (таблица 21).

Таблица 21 – Научные мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО СПбГАУ в 2025 году


№ п/п	Название научного мероприятия	Количество участников	Сроки проведения
1.	Международный студенческий форум - 2025	30	декабрь 2024 – февраль 2025
2.	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ среди студентов «Агро-Старт»	32	7 февраля 2025
3.	Региональный круглый стол «Научные рекомендации для фермеров по технологии производства плодоовощной продукции и посадочного материала в условиях импортозамещения»	45	20 февраль 2025
4.	Всероссийская научная конференция школьников «Право и государство: взгляд молодого ученого»	20	21 февраля 2025
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Ценности образования в современном мире: традиции и инновации»	279	25 февраля 2025
6.	Национальный круглый стол «Арбитражный процесс в Российской Федерации: перспективы, проблемы и пути совершенствования»	10	26 февраль 2025
7.	II Всероссийский конкурс перевода «Современные вопросы сельскохозяйственной науки»	93	1 марта 2025
8.	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся «Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК», I этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	1480	12-14 марта 2025
9.	Национальный круглый стол «Конфликт интересов»	11	15 марта 2025
10.	Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант»	56	19 марта 2025
11.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Современное сельское хозяйство: проблемы и перспективы развития»	18	20 марта 2025
12.	Национальный круглый стол «Частное право: современные вызовы и перспективы развития»	23	26 марта 2025
13.	Национальный круглый стол «Проблемы производства по делам об административных правонарушениях»	20	28 марта 2025

№ п/п	Название научного мероприятия	Количество участников	Сроки проведения
14.	XXXVIII Национальная (с международным участием) научно-техническая конференция «Эксплуатация и сервис автомобилей, тракторов и двигателей», посвященная 95-летию со дня основания кафедры «Автомобили, тракторы и технический сервис»	62	27-28 марта 2025
15.	Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций, посвященному Международному дню птиц	143	1 апреля 2025
16.	Всероссийская юридическая олимпиада (ВСОЮ) 2025	60	5 апреля 2025
17.	Внутривузовский семинар для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Робототехника и цифровые и аддитивные технологии в АПК»	17	10 апрель 2025
18.	Национальный круглый стол «Цифровые технологии и право интеллектуальной собственности»	37	11 апреля 2025
19.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития зоотехнии и ветеринарии», посвящённое памяти доктора сельскохозяйственных наук, профессора Саввы Николаевича Хохрина.	270	15 апреля 2025
20.	Национальный круглый стол «Корпоративный договор: теория и практика применения»	20	16 апреля 2025
21.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК»	45	17 апреля 2025
22.	II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	43	17 апреля 2025
23.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития отечественной кинологии»	200	17 апреля 2025
24.	Международная конференция «Конная индустрия и современное общество: перспективы, тенденции, регулирование»	61	24 апреля 2025
25.	Всероссийский форум молодых ученых «Актуальные вопросы юридической доктрины и	139	24 апреля 2025

№ п/п	Название научного мероприятия	Количество участников	Сроки проведения
	правоприменительной практики»		
26.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Социально-гуманитарные науки»	16	24 апреля 2025
27.	Научно-практический форум «Научный поиск и новые технологии в практическом воплощении»	65	23-24 апреля 2025
28.	Международная конференция «Процессы стандартизации и сертификации в сфере адаптивной верховой езды»	63	25-26 апреля 2025
29.	Научно-практическая конференция, приуроченная ко дню создания юридического института имени Е.А. Энгеля ФГБОУ ВО СПбГАУ «Современные тенденции развития российского права»	139	25 апреля 2025
30.	Научно-исследовательский семинар «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»	188	30 апреля 2025
31.	Круглый стол «Актуальные вопросы земельного, экологического и аграрного права»	24	12 мая 2025
32.	Олимпиада вузов СПб по электротехнике	41	14 мая
33.	Международная научно-практическая конференция «Современные достижения в генетике и селекции сельскохозяйственных животных», посвященная празднованию 95-летия кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных	36	15 мая 2025
34.	III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России по номинации «Агрохимия и агропочвоведение»	54	15 мая 2025
35.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Физическая культура и спорт»	15	16 мая 2025
36.	Национальный круглый стол «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения»	320	20 май 2025
37.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Электроэнергетика и электрооборудование»	14	26 мая 2025
38.	Национальный круглый стол «Актуальные проблемы административного расследования»	14	26 мая 2025

№ п/п	Название научного мероприятия	Количество участников	Сроки проведения
39.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Филология, лингвокультурология и методика преподавания иностранных языков»	15	27 мая 2025
40.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Современные проблемы экономики, управления, учета, сервиса и информатизации бизнеса»	50	30-31 мая 2025
41.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Энергообеспечение предприятий АПК»	22	30 мая 2025
42.	Сетевой проектно-образовательный интенсив Университета 20:35	43	март-май 2025
43.	Международная научно-практическая конференция ппс «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики» состоялась секция «Современные проблемы экономики, управления, учета, сервиса и информатизации бизнеса»	76	6 июня 2025
44.	Всероссийская олимпиада «Корпоративные споры в арбитражном процессе»	17	6 июня 2025
45.	Визит телеведущей Ольги Бузовой	40	24 июня 2025
46.	Региональная конференция «Школа фермера: Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств»	40	1 июля 2025
47.	Визит министра сельского хозяйства О.Н. Лут	38	8 августа 2025
48.	День поля 2025	67	8-10 августа 2025
49.	Всероссийский экономический диктант (в качестве региональной площадки)	110	14 октября 2025
50.	Форум «Молодые учёные в контексте региона: новые вызовы и возможности. Истории успешных проектов, обмен опытом»	94	15 октября 2025
51.	Пленарное заседание международной научно-практической конференции ППС.	134	15 октября 2025
52.	Круглый стол «Техносферная безопасность в АПК»	56	15 октября 2025

№ п/п	Название научного мероприятия	Количество участников	Сроки проведения
53.	Круглый стол «Применение вспомогательных репродуктивных технологий в практическом животноводстве»	50	15 октября 2025
54.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки специалистов среднего звена для кадрового обеспечения АПК»	21	15 октября 2025
55.	Научно-практическая конференция «Правовые основы устойчивого развития агропромышленного комплекса»	35	16 октября 2025
56.	Конференция «Актуальные проблемы устойчивого развития сельских территорий и агропромышленного комплекса»	51	16 октября 2025
57.	Круглый стол «Концепция рационального землепользования на основе цифровизации и экологической диагностики территории»	36	16 октября 2025
58.	Круглый стол «Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем предприятий АПК»	16	16 октября 2025
59.	Круглый стол «Образовательные программы предвузовской подготовки иностранных обучающихся, особенности реализации, новые решения»	35	16 октября 2025
60.	Конференция «Инженерные аспекты комплексного устойчивого развития сельских территорий, малых городов и поселений»	15	17 октября 2025
61.	Круглый стол «Проблемы и пути решения продовольственной безопасности Северо-Западного региона РФ»	45	17 октября 2025
62.	Санкт-Петербургский образовательный салон 2025	127	29-31 октября 2025
63.	Всероссийская Научно-практическая конференция «Традиции и инновации современного образования»	279	29 октября 2025
64.	Секция в рамках международной научно-практической конференции ППС ФГБОУ ВО СПбГАУ «Инженерно-строительные аспекты комплексного устойчивого развития малых городов, поселений и сельских территорий»	25	7 ноября 2025
65.	Всероссийская научно-практическая конференция памяти М.Я. Лемешева «Право и экономика в экологической сфере»	46	7 ноября 2025
66.	Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Философия и история высшего образования»	52	7 ноября 2025

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

№ п/п	Название научного мероприятия	Количество участников	Сроки проведения
67.	Национальный круглый стол «Актуальные вопросы цивилистики»	27	14 ноября 2025
68.	Научный семинар «Качество и безопасность молочной продукции»	29	17 ноября 2025
69.	Внутривузовский мастер-класс по написанию научных работ для обучающихся юридического института имени Е.А. Энгеля	15	20 ноября 2025
70.	XXIII Национальная научно-практическая конференция «Философские и социально-гуманитарные грани Великой Победы»	73	20-21 ноября 2025
71.	Научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся «Право в нашей жизни»	122	21 ноября 2025
72.	Национальная научно-практическая конференция «Аквакультура-2025»	128	27 ноября 2025
73.	Региональная конференция «Исторические аспекты и тенденции развития современного общества в условиях глобальных геополитических изменений»	91	27 ноября 2025
74.	Международная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы развития птицеводства»	280	28 ноября 2025
75.	Сетевой проектно-образовательный интенсив Университета 20:35	45	октябрь-декабрь 2025
76.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Право и его роль в современном государстве».	68	4 декабря 2025
77.	Международная – научно практическая конференция , посвященная 120 – летию И.А.Стебута «Инновационные технологии возделывания с-х культур»	63	12 декабря 2025
78.	III межрегиональный симпозиум с международным участием «Региональные аспекты рыбного хозяйства»	167	11-12 декабря 2025
79.	Конкурс персональных грантов ректора 2025	30	17 декабря 2025
80.	Научная слэм «Битва зоотехников»	38	18 декабря 2025

Сведения об издаваемых журналах и диссертационных советах при ФГБОУ ВО СПбГАУ

СПбГАУ является учредителем журнала «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета» с 2004 года. Журнал включен в утвержденный ВАК Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в РФ, где публикуются основные научные результаты диссертационных работ на соискание ученой степени доктора или кандидата наук, в базу данных международной информационной системы AGRIS, в библиографическую базу данных – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), научную электронную библиотеку открытого доступа КиберЛенинка.

В журнале «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета» публикуются оригинальные статьи, результаты фундаментальных исследований по следующим группам научных специальностей: 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки); 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология (сельскохозяйственные науки); 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология (биологические науки); 4.1.3. Агротехнология, агропочвоведение, защита и карантин растений (сельскохозяйственные науки); 4.1.3. Агротехнология, агропочвоведение, защита и карантин растений (биологические науки); 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры (сельскохозяйственные науки); 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки); 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки), 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (биологические науки); 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки); 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (сельскохозяйственные науки); 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (технические науки).

В 2023 г. журнал успешно прошел аккредитацию, включен во второй квартиль рейтинга журналов ВАК (К2).

В 2025 журнал включили в ЕГПНИ (4 уровень).

В 2025 г. в Университете действовало четыре диссертационный совета:

35.2.033.01 по специальности 4.1.1. – Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки); председатель Ганусевич Федор Федорович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

35.2.033.02 по специальностям 4.3.1. – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки,

сельскохозяйственные науки); 4.3.2. – Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (технические науки); председатель: Хакимов Рамиль Тагирович, доктор технических наук, доцент;

35.2.033.03 по специальности 4.2.4. – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки); председатель - Морозов Виталий Юрьевич, доктор ветеринарных наук, профессор;

99.2.154.02 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки); председатель – Григорий Викторович Двас, доктор экономических наук, профессор.

В диссертационном совете по специальности 4.1.1. – Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки) находятся 21 членов, из них 20 докторов наук, на 2025 год в аспирантуре числится 7 аспирантов.

В диссертационном совете по специальностям 4.3.1. – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки, сельскохозяйственные науки); 4.3.2. – Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (технические науки) находятся 21 член, из них 20 докторов наук, на 2025 год в аспирантуре числится 13 аспирантов;

В диссертационном совете по специальности 4.2.4. – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки) 11 членов, все доктора наук, на 2025 в аспирантуре числится 7 аспирантов.


В диссертационном совете по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) 14 членов, все доктора наук, на 2025 год в аспирантуре числится 11 аспирантов.

Подготовка научно-педагогических работников, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, научно-педагогических кадров в аспирантуре

За 2025 год была представлена к защите 1 диссертационная работа на соискание ученой степени доктора наук (таблица 22):

Таблица 22 – Сведения о защищенных диссертационных работах

№	ФИО, тема диссертации	Дата и место защиты	Специально	Ученая степень
---	-----------------------	---------------------	------------	----------------

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

п/п		диссертации	сть	
1.	Шараськина Ольга Геннадьевна Актуализация норм и рационов питания спортивных лошадей в условиях Российской Федерации	ВНИИ коневодства 25.03.2025	4.2.4	Доктор сельскохозяйственных наук

Анализ публикационной активности и цитируемости работ ученых ФГБОУ ВО СПбГАУ

Результаты деятельности НПП, в том числе в рамках деятельности ведущих научных школ Университета, отражены в 1480 публикациях, среди которых: 7 монографий, 31 учебник, учебное и методическое пособие, пособий, 203 статьи в научных журналах, входящих в ядро РИНЦ, 144 статьи в журналах, входящих в RSCI, 501 статья в журналах, входящих в перечень изданий ВАК РФ.

В таблице 23 представлены данные о публикационной активности НПП Университета за 2025 год в расчете на 100 НПП, а также о цитировании публикаций в информационно-аналитических системах научного цитирования.

Таблица 23 – Показатели публикационной активности и уровня цитирования публикаций

Наименование показателя	2025
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	794
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	17,1
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	38,7
Число цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, полученное в текущем году индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 НПП	1041,7
Число цитирований публикаций, полученное в текущем году, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	4805,5

Сведения о функционирующих научных объединениях (в том числе советах) в университете

Совет молодых ученых и специалистов Университета (далее – СМУС) является постоянно действующим общественным органом, основанным на добровольном членстве и сотрудничестве, представляющий собой собрание молодых ученых и специалистов Университета.

Целью деятельности СМУС является содействие профессиональному становлению молодых учёных, развитию их инновационной деятельности, расширению коммуникаций молодых ученых и специалистов, углублению междисциплинарных связей, защите интересов молодых ученых в профессиональной и социально-бытовой сфере.

Численность молодых ученых в составе СМУС СПбГАУ - 31 чел., аспирантов - 96 чел.

СМУС ежегодно организует круглые столы и пленарные конференции как на базе ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и на международных выставках, таких как «Агрорусь» на территории Экспофорума в Санкт-Петербурге, проводит конкурс грантов ректора СПбГАУ для студентов и аспирантов, оказывает содействие при их реализации, так же при подготовке и реализации грантового конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». Молодые учёные и специалисты СПбГАУ посещают такие значимые мероприятия, как Конгресс Молодых Учёных, Всероссийский Съезд СМУ и СНО.

СМУС СПбГАУ взаимодействует с Всероссийским советом молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений, с Советами молодых ученых и специалистов аграрных вузов соседних Федеральных округов и России.

Студенческое научное объединение (далее - СНО) СПбГАУ - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, объединяющее студенческие научные объединения факультетов, а также студенческие конструкторские бюро, студенческие научные клубы и иные студенческие научные объединения, созданные внутри Университета и контролирующее их научно-исследовательскую, инновационную, научно-просветительскую деятельность.

Основными целями СНО являются:

– создание условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций, обучающихся Университета;

– вовлечение обучающихся Университета в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность;


– содействие организации процесса научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельности обучающихся в Университете;

– повышение качества подготовки по основным образовательным программам обучающихся.

Численность участников СНО составляет 523 обучающихся в 19 Студенческих объединениях в институтах Университета.

Таблица 24 – Сведения о Студенческих научных обществах СПбГАУ

№ п/п	Институт	Название СНО	Руководитель
1.	Институт агротехнологий и пищевых производств	AgroNovus	Степанова Наталья Юрьевна
2.	Институт агротехнологий и пищевых производств	УрбанАгро	Кондратьев Виталий Михайлович
3.	Институт агротехнологий и пищевых производств	ЭкоКлуб	Мельников Сергей Петрович
4.	Институт агротехнологий и пищевых производств	Жить со вкусом	Рачеева Анна Ивановна, Савенок Наталья Анатольевна
5.	Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова	Semper Primo	Ильина Лариса Александровна
6.	Энергетический институт	Прикладная робототехника и искусственный интеллект	Гришин Алексей Дмитриевич
7.	Энергетический институт	Электротехнологии и энергоэффективность технологических процессов АПК	Волков Владимир Сергеевич
8.	Юридический институт имени Е.А. Энгеля	СНО Юридического факультета	Терентьев Алексей Викторович
9.	Институт экономики и управления	LOTUS	Тарханова Нина Владимировна

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

№ п/п	Институт	Название СНО	Руководитель
10.	Институт экономики и управления	НORECA	Донец Наталья Юрьевна
11.	Институт экономики и управления	INNOVATION	Улимбашев Ахмедхан Заурбекович
12.	Институт экономики и управления	Аналитика	Проскураков Михаил Сергеевич
13.	Институт экономики и управления	НЕЙРОТЕКА	Галанина Ольга Владимировна
14.	Строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры	Террария	Баранова Дарья Владимировна
15.	Строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры	Строитель	Миклашевский Николай Владимирович
16.	Инженерно-технологический институт	Инженер	Антипов Алексей Владимирович
17.	Инженерно-технологический институт	Территория безопасности	Худякова Вера Михайловна, Матюшева Надежда Владимировна
18.	Инженерно-технологический институт	Terra Sky Solutions	Ефименко Демид Дмитриевич
19.	Калининградский филиал	СНО КФ СПбГАУ	Миронова Татьяна Александровна

В рамках СНО активно развивается студенческая кооперация и коммуникация. СНО СПбГАУ заняло первое место В III межрегиональном конкурсе студенческих научных обществ образовательных организаций высшего образования Северо-Западного федерального округа в номинации «Лучшее СНО вуза».

Совет ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе провёл в третий раз конкурс для студентов, занимающихся научной работой - Межрегиональный конкурс студенческих научных обществ образовательных организаций высшего

образования Северо-Западного федерального округа.

В течение трех дней перед экспертной комиссией, состоящей из представителей разных вузов СЗФО, не участвующих в конкурсе, выступили с проектами своих СНО команды 30 вузов. На основании изучения представленных вузами материалов и прослушивания онлайн-защит экспертная комиссия подвела итоги конкурса.

В номинации «Лучшее СНО вуза» первое место заняло СНО Санкт-Петербургского государственного аграрного университета.

Студенческое научное общество (СНО) Санкт-Петербургского государственного аграрного университета стало призёром III Всероссийского смотра-конкурса студенческих научных обществ аграрных вузов России, заняв почетное третье место.

Активность в патентно-лицензионной деятельности

За 2025 год 147 авторов подали заявки на 189 объектов интеллектуальной деятельности. По количеству заявок на: изобретение – 17, полезную модель – 17, промышленный образец – 7, программу ЭВМ – 141, базу данных – 7.

Всего получено в 2025 г.:

– патентов – 38, в т. ч. на изобретения – 11, на полезную модель – 21, промышленный образец – 6;

– свидетельств – 152, в т. ч. на программы ЭВМ – 142, базы данных – 10.

Данные об изобретательской работе по институтам за 2025 год представлены на рисунке 22.

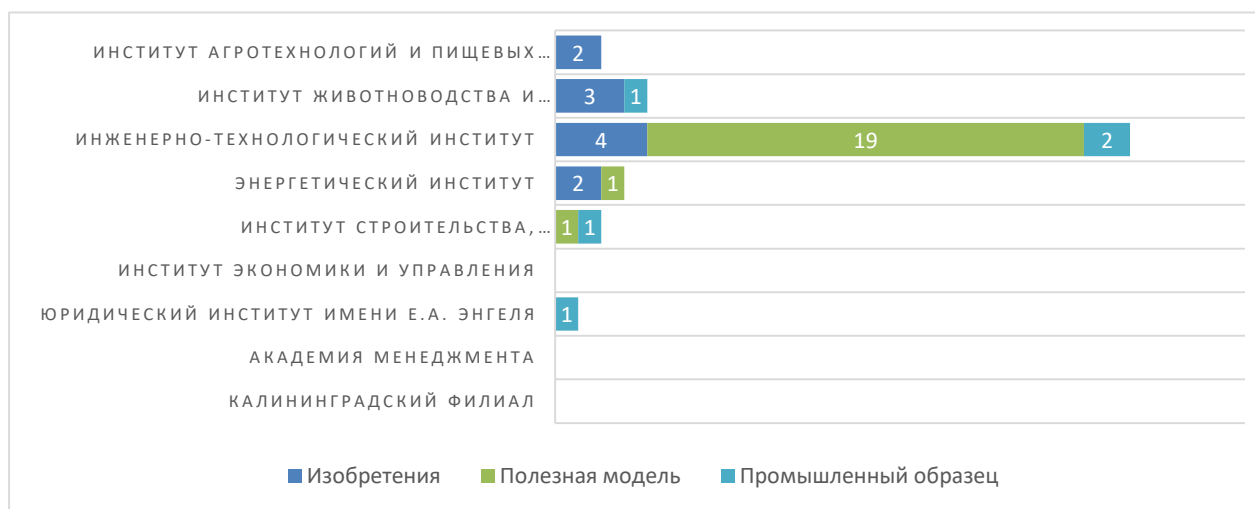


Рисунок 22 – Изобретательская работа по институтам за 2025 г.

Количество полученных результатов интеллектуальной собственности (рисунок 23) за последний год остается на высоком уровне.

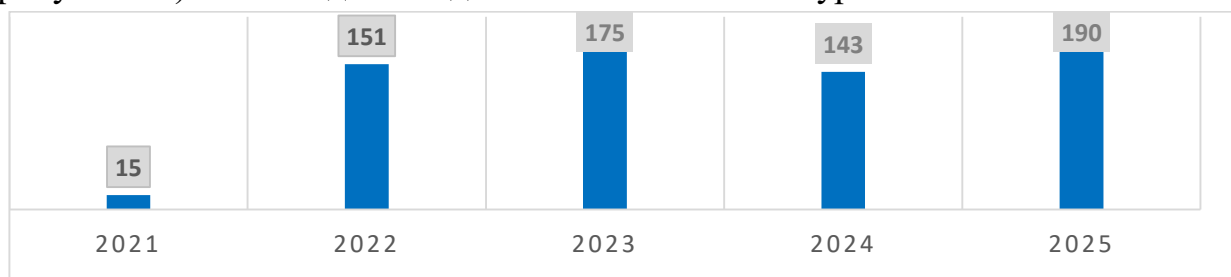


Рисунок 23 – Количество полученных результатов интеллектуальной собственности в период с 2021 по 2025 гг.

Так, в первом квартале 2026 года получено 8 патентов (изобретения – 6, полезные модели – 1, промышленный образец – 1), 3 свидетельства (программы ЭВМ) и ведется делопроизводство по 21 заявкам на результаты интеллектуальной деятельности, из них по материалам заявки на изобретение – 8, полезную модель – 4, промышленный образец – 2, программу ЭВМ – 4, базу данных – 3.

3.4 Достижения ФГБОУ ВО СПбГАУ в научно-исследовательской деятельности в 2024 году

За 2025 г. научно-педагогическими работниками и молодыми учеными СПбГАУ были реализовано 25 грантов на проведение научных исследований.

В 2025 году были успешно завершены исследования по проекту «Разработка комплексного биотехнологического подхода для биологической защиты КРС и продукции животноводства от патогенных бактерий и их токсинов», реализуемого в рамках конкурса на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс). Сумма финансирования в 2025 году – 5 000 тыс. руб. Руководитель – доктор биологических наук, профессор Л.А. Ильина.

В 2025 году были продолжены исследования по проекту «Разработка нового биотехнологического подхода к профилактике и лечению эндометрита у коров» в рамках конкурса на получение грантов РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Сумма финансирования в 2025 году – 7 000

тыс. руб. Руководитель – доктор биологических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники Е.А. Ёылдырым.

В 2025 году получена поддержка по проекту РНФ «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка молодых ученых» «Оценка потенциального геоэкологического риска при деструкции медного шлака в процессе его хранения в условиях горно-лесной области континентальной зоны». Руководитель – кандидат биологических М.С. Маричев. Сумма финансирования в 2025 году – 1 500 тыс. руб.

В октябре 2025 года авторский коллектив ФГБОУ ВО СПбГАУ под руководством кандидата технических наук, доцента Ружьева Вячеслава Анатольевича, принял участие в отраслевом конкурсе Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России «Создание и производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение цифровых технологий», проводимого в рамках 27 – ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2025» в номинации «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) для сельского хозяйства» и удостоен золотой медали за конкурсный проект «Разработка БПЛА универсального назначения для АПК»

По программе УМНИК в 2025 году был получен 1 грант размером 500 000 руб. (таблица 25)

Таблица 25 – Сведения о победителях программы УМНИК в 2025 году

№ п/п	Направление	ФИО участника	ФИО руководителя	Тема	Подразделение
1.	Н 4	Семов Иван Николаевич	Нагринер Ирина Игоревна	«Разработка технического средства для обеззараживания зерна в непрерывном потоке»	инженерно-технического института

В конкурсе «Студенческий стартап» победителями стали двенадцать проектов студентов Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, и получили грант в размере 1 млн. рублей:

–«Разработка углесталеволоконного профиля с повышенной несущей способностью и коррозионной стойкостью», студент - Стоянченко Анастасия Вячеславовна;

–«Разработка плагина для автоматизированного создания проекта планировки территории в системах автоматизированного проектирования AutoCad, NanoCad», студенты - Топоматик Робур, Захаров Максим Александрович;

–«Разработка инновационного способа предпосевной обработки семян зерновых культур в электрическом поле переменного напряжения», студент - Кудинов Владислав Павлович;

–«Разработка капсулированной формы пробиотика и эффективных методов ее введения в организм рыбы», студент - Прозоров Александр Александрович;

–«Разработка системы для автоматизации документооборота по охране труда», студент - Лечиев Аслан Артурович;

–«Технологии применения биологических добавок в кормление цыплят-бройлеров», студент - Гуськов Егор Алексеевич;

–«Разработка сервиса оценки используемости сельскохозяйственных угодий на основе нейросетевого анализа данных дистанционного зондирования земли (ДЗЗ)», студент - Бедарев Дмитрий Андреевич;

–«Разработка онлайн-сервиса для определения рекомендаций по азотным подкормкам зерновых культур на основе анализа данных дистанционно-го зондирования земли (ДЗЗ)», студент - Кочерин Роберт Сергеевич;

–«Разработка мобильной роботизированной установки мониторинга условий функционирования машинно-тракторных агрегатов при создании цифровых электронных карт поля», студент - Богумильчик Матвей Ильич;

–«Быстрый перекус: кондитерское изделие (крепушки) на основе безглютеновой муки, обогащенное компонентами из растительного сырья с соусом в ассортименте», студент - Старухина Елизавета;

–«Разработка культуральной среды для экстракорпорального оплодотворения ооцитов крупного рогатого скота», аспирант - Шульгин Илья Константинович;

Выполнена прикладная научно-исследовательская работа по теме: «Разработка биопрепарата на основе штаммов *Bacillus* для комплексной профилактики кривощеполюбивых и бактериальных инфекций в аквакультуре, сочетающего пробиотические, антимикробные и противопаразитарные свойства», студент - Воронина Полина.

В конкурсе грантов 2025 года для студентов вузов, расположенных на

территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, победили молодые ученые нашего университета:

– Семенов Дмитрий Михайлович (аспирант), грант 100 000 руб., тема: «Разработка интеллектуального помощника для задачи комплексного развития территорий» научный руководитель: Петров А.А;

– Мелкуева Василиса Максимовна (магистрант 1 года), грант 50 000 руб.: тема: «Регенеративное землеустройство как инструмент экологической устойчивости сельского хозяйства» научный руководитель: Уварова Е.Л;

– Лечиев Аслан Артурович (бакалавр), грант 50 000 руб., тема: «Разработка системы для автоматизации документооборота по охране труда» научный руководитель: Худякова В.М., Матюшева Н.В.

Победителем конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга» в 2025 году стал - Линц Артём Александрович за молодежный проект «Горизонт»: умные очки для слепых и слабовидящих», и получил премию в размере 125 000 руб.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Все результаты научных исследований работников СПбГАУ используются в учебной и образовательной деятельности. Результаты внедрения и выполнения НИОКР по заказу предпринимательского сектора представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Выполнение НИОКР по заказу предпринимательского сектора в 2025 году

№ п/п	Реквизиты договора	Тема	Заказчик	Научный руководитель	Объем средств, тыс. руб.
1.	Договор на выполнение НИР №ДН-2303/а от	Влияние микробиологического удобрения Ризобакт (марка р.ж.ф) на основе ризосферных бактерий <i>Сorynebacterium</i> sp.: штамм F на урожайность новых перспективных	СПСК «Сибирские овощи»	Кононенко Анна Николаевна	420,00

	22.02.2023	гибридов картофеля в оригинальном семеноводстве			
2.	Договор на выполнение НИР №ДН-2402/а от 11.03.2024	Влияние интенсивности освещения на динамику роста междоузлий микрорастений картофеля среднеранней и среднеспелой групп созревания	ООО «Семеноводство»	Кононенко Анна Николаевна	151,55
3.	Договор на выполнение НИР №ДН-2414 от 08.10.2024	Инструментальное обследование конструкции козырька входной группы Санатория «Царскосельский» по адресу: г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Павловское шоссе, дом № 93	Санаторий «Царскосельский»	Кадушкин Юрий Васильевич	130,00
4.	Договор на выполнение НИР №ДН-2411 от 12.08.2024	Аудит работы очистных сооружений хозяйственно-бытовых сточных вод предприятия	ООО «Феникс»	Миклашевский Николай Владимирович	75,00
5.	Договор на выполнение НИР №ДН-2418 от 23.10.2024	Сравнительная оценка хранения картофеля и овощей в контейнерах из полимерных материалов в хранилищах с регулируемым микроклиматом в различных климатических и хозяйственных условиях	ООО «СИБУР ПолиЛаб»	Калинин Андрей Борисович	400,20
6.	Договор на выполнение НИР №ДН-2405 от 13.05.2024	Физиолого-иммунологическая оценка состояния лососевых рыб при использовании лекарственного препарата для ветеринарного применения Ронколейкин®	ООО «Стратегия»	Нечаева Тамара Алексеевна	100,00
7.	Договор на выполнение НИР №ДН-2409 от 22.07.2024	Сравнительная оценка хранения картофеля и овощей в контейнерах из полимерных материалов в хранилищах с регулируемым микроклиматом в различных климатических и хозяйственных условиях	ООО «СИБУР ПолиЛаб»	Калинин Андрей Борисович	1350,00
8.	Договор на выполнение НИР №ДН-2417 от	Определение видов многолетних злаковых растений пригодных для производства целлюлозы из стеблей и высококачественных	Иванов Михаил Викторович	Степанова Татьяна Валерьевна	30,00

	02.12.2024	кормов из листьев			
9.	Договор на выполнение НИР №ДН-2501 от 24.01.2025	Выращиванию мини-клубней	ООО «НПК «АркСид»	Кононенко Анна Николаевна	1080,00
10.	Договор на выполнение НИР №ДН-2501/а от 27.01.2025	Изучение влияния различных питательных сред на рост и развитие малины (образец №1) в культуре in vitro и ее адаптации к нестерильным условиям при использовании различных биопрепаратов	ООО «Новаягода»	Кононенко Анна Николаевна	350,00
11.	Договор на выполнение НИР №ДН-2501/б от 27.01.2025	Влияние азотомедного удобрения Витанол Ncu фунгицидного действия в сравнении с хлорокисью меди для снижения рисков заражения фитофторозом растений картофеля новых сортов Российской селекции (Александрит и 6.21/5)	ООО «Агромаркет 24»	Кононенко Анна Николаевна	300,00
12.	Договор на выполнение НИР №ДН-2501/в от 03.02.2025	Влияние условий произрастания в культуре in vitro на качество посадочного материала сорта Невский в сравнении с сортом Аврора	ООО «Семеноводство»	Кононенко Анна Николаевна	241,50
13.	Договор на выполнение НИР №ДН-2502 от 05.02.2025	Проведение опытно-промышленной эксплуатации и практических экспериментов с модульными ревизионными колодцами	ООО «Модуль-Полимер»	Ружьев В.А.	300,00
14.	Договор на выполнение НИР №ДН-2503 от 07.02.2025	Разработка проекта по закладке многолетних насаждений ягодных культур	ООО «Ботаники»	Улимбашев Азрет Музаинович	30,00
15.	Договор на выполнение НИР №ДН-2504 от 15.04.2025	Разработка рецептов перспективных безалкогольных напитков на основе плодово-ягодного сырья с функциональными добавками	ИП Камышев Антон Александрович	Степанова Наталья Юрьевна	180,00

16.	Договор на выполнение НИР № 130/СБЕМИ/25 от 30.04.2025	Оценка эффективности минераловатных субстратов Speland VEGA в гидропонных системах	ООО «Завод ТЕХНО»	Кондратьев Виталий Михайлович	165,00
17.	Договор на выполнение НИР №ДН-2505 от 05.05.2025	Разработка проекта по закладке многолетних насаждений ягодных культур	ООО «Ботаники»	Улимбашев Азрет Музаинович	30,00
18.	Договор на выполнение НИР №ДН-2506 от 15.05.2025	Оценка санитарно-гигиенического состояния условий содержания крупного рогатого скота, копытцев коров ЗАО «Осьминское» и разработка рекомендаций применительно к условиям хозяйства	ЗАО «Осьминское»	Дрепин Иван Алексеевич	300,00
19.	Договор на выполнение НИР №ДН-2507 от 15.05.2025	Анализ инвестиционного проекта	ГКФХ Дурандин Владимир Викторович	Троценко Ирина Викторовна	55,00
20.	Договор на выполнение НИР №70-25 от 23.06.2025	Совершенствование протеинового и энергетического питания кур-несушек в целях увеличения продуктивных показателей	АО «Птицефабрика Синявинская»	Суханова Светлана Фаилевна	946,00
21.	Договор на выполнение НИР №Дог-1000-25-00001290 от 01.08.2025	Исследование водно-химического режима чистых водооборотных циклов (ВОЦ) АО «Северсталь»	АО «Северсталь»	Миклашевский Николай Владимирович	405,00
22.	Договор на выполнение НИР №ДН-2508 от 09.09.2025	Разработка и создание печатной рекламной продукции для повышения эффективности маркетинговой коммуникации предприятия сферы сервиса	ООО «ЛенАгроМаш»	Лаврова Алевтина Петровна	55,00
23.	Договор на выполнение НИР №ДН-	Инструментальное обследование конструкций крыльца и балконов здания Санатория	ООО «Абсолют»	Кадушкин Юрий Васильевич	240,00

	2510 от 13.10.2025	"Царскосельский" в осях (М-М') по адресу: г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Павловское шоссе, дом № 93			
24.	Договор на выполнение НИР №ДН-2509 от 20.10.2025	Оценка биологической активности (урожайность и качество) разных марок агрохимиката «Суосил» при выращивании сельскохозяйственных культур	ООО «Охта Капитал»	Киселев Максим Владимирович	120,00
25.	Договор на выполнение НИР №ДН-2505/1 от 05.05.2025	Разработка проекта по закладке многолетних насаждений ягодных культур	ООО «Ферма. Подразделение Шумиха»	Улимбашев Азрет Муазинович	30,00
26.	Договор на выполнение НИР №ДН-2512 от 06.11.2025	Полевые испытания биологически активного комплекса в условиях Крайнего Севера	ООО «АГРОВЕС»	Калинин Андрей Борисович	120,00
27.	Договор на выполнение НИР №ДН-2513 от 10.11.2025	Проект производства работ по установке причала на сваях и укреплению береговой полосы оз. Суходольское в д. Удальцово Приозерского района Ленинградской области. Оценка воздействия планируемой деятельности на состояние водных биоресурсов и среду их обитания	Ассоциация природопользователей	Мыльникова Мария Александровна	150,00
28.	Договор на выполнение НИР №206516 от 21.11.2025	Разработка программы развития организации СПО	ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»	Воронов Виктор Александрович	167,00
29.	Договор на выполнение НИР №247 ДН/2024 от 03.06.2024	аучное обоснование технологии культивирования земляники в Северо-Западном регионе РФ	Глава КФХ Аллахвердиев Нурлан Аждар оглы	Гудиев Олег Юрьевич	117,5
30.	Договор на выполнение НИР №286 ДН/2025 от	Научное обоснование технологии культивирования земляники в Северо-Западном регионе РФ	Аллахвердиев Руслан Аждар оглы	Гудиев Олег Юрьевич	70,90



ФГБОУ ВО СПбГАУ

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	25.04.2025				
--	------------	--	--	--	--

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет поддерживает партнерские отношения с 18 зарубежными организациями.

В 2025 году в целях расширения международного сотрудничества заключены соглашения с двумя образовательными организациями:

- Учреждением образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» (Республика Беларусь);
- Китайской школой «Циньян Юнвэй».

Значимым событием 2025 года стало проведение в октябре «Летнего многопрофильного университета РАФУ-2025» в рамках Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ). В мероприятии приняли участие представители Республики Кот-д'Ивуар, включая представителей Министерства животноводства и рыбных ресурсов, Аппарата Премьер-министра, президента Союза сельскохозяйственных производителей, а также сотрудников Посольства Республики Кот-д'Ивуар в Москве.

В рамках программы был реализован образовательный трек «Аграрно-промышленный комплекс в Российской Федерации», включающий:

- посещение Международной агропромышленной выставки «Агрорусь» (КВЦ «Экспофорум»);
- выезд на ЗАО «Племенной завод Приневское»;
- посещение Федерального селекционно-генетического центра рыбоводства (филиал ФГБУ «Главрыбвод»).

Также проведен круглый стол на тему развития промышленного животноводства и селекционно-генетических технологий в Республике Кот-д'Ивуар.

В рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого Университет участвует в разработке концепции создания Политехнического университета Бандиагара (Республика Мали), включая формирование образовательных программ по направлению «Агропромышленный комплекс». Данная работа осуществляется в рамках проекта по реформированию системы высшего образования Республики Мали.

Продолжается реализация программы академических обменов с Северо-Восточным сельскохозяйственным университетом (КНР). В 2025 году сотрудники и обучающиеся Университета прошли двухмесячные стажировки, что позволило расширить научные контакты и заложить основу для совместных

исследований. В Университете также прошли обучение 3 аспиранта и работали 5 профессоров из Китая. Развитие таких обменов способствует формированию международных научных проектов и участию в грантовых программах.

Развитие экспорта образования является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. В Университете ведётся системная работа по привлечению иностранных обучающихся: все образовательные программы открыты для иностранных граждан. В 2025 году в Университете обучались представители 38 стран, при этом география обучающихся ежегодно расширяется.

Таблица 27 – Выпуск и прием иностранных обучающихся в 2025 г.

Уровни образования	Выпуск 2025	Прием 2025
СПО	1	7
Бакалавриат	15	53
Магистратура	9	19
Аспирантура	0	6
Дополнительные общеобразовательные программы	54	73
Итого:	80	158

С 2014 г. Университет участвует в реализации программ обучения иностранных граждан в рамках квоты Правительства Российской Федерации. В 2025 г. количество поступивших иностранных обучающихся составило 79 человек, из них:

- бакалавриат – 18 человек,
- магистратура – 5 человек,
- аспирантура – 5 человек,
- дополнительные общеобразовательные программы - 51 человек.

С 2022 г. Университет участвует в федеральном отборе образовательных организаций, реализующих обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке на подготовительных отделениях. В 2025 году на подготовительном отделении обучались 73 слушателя по программам медико-биологического, инженерно-технического, естественнонаучного и экономического профиля.

Кроме того, на подготовительном отделении ежегодно обучаются иностранные граждане на платной основе. В 2025 году принято 21 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году Университет принял 9 иностранных делегаций (КНР, Республика Кот-д'Ивуар, Мали, Монголия). Представители Университета приняли участие в 7 международных мероприятиях и образовательных выставках за рубежом.

Совместно с индустриальными партнёрами в 2025 году реализуется программа целевого обучения иностранных студентов для Республики Танзания (при участии инвестиционной компании «Марафон Групп»). В настоящее время 11 студентов проходят обучение на подготовительном отделении. В дальнейшем они продолжают обучение по направлениям «Агрономия» и «Агроинженерия». Программа предусматривает полное сопровождение студентов, включая стипендиальную поддержку и организацию пребывания в Российской Федерации.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Организация воспитательной работы в Университете

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются: культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, духовно-нравственное воспитание.

Функции по организации воспитательной работы возложены в Университете на Центр по молодежной политике и воспитательно-социальной работе.

Мероприятия по воспитательной и социальной работе в 2025 году проводились в соответствии с утвержденным планом организации воспитательной работы, социальной защиты обучающихся, в тесном взаимодействии с Администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга, отделом молодежной политики, физической культуры и спорта Пушкинского района Санкт-Петербурга, Муниципальным Советом Муниципального образования город Пушкин, а также с отделом по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга и Комитетом по науке и высшей школы.

В Университете действует совет обучающихся, избранный по результатам голосования студентов. В совете представлены обучающиеся всех институтов и колледжа.

В Университете работает совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Университете действует система кураторства, направленная на поддержку и сопровождение студенческих групп на протяжении всего периода обучения. На регулярной основе проводятся кураторские часы, в рамках которых обсуждаются вопросы академической успеваемости, адаптации первокурсников, профилактики правонарушений и развития личностных качеств студентов. Данная система способствует формированию сплоченного студенческого сообщества

5.2 Участие обучающихся и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В отчетном году в образовательной организации проведено 103 мероприятия по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены ученым советом: рабочая программа воспитания и

календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы.

Мероприятия Университета, проведенные в области гражданско - патриотического воспитания:

– 21 января – Интеллектуальная игра, посвященная истории Блокады Ленинграда. Участников: 48 чел.

– 22–27 января – Комплекс мероприятий ко Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады (торжественное возложение цветов, фотовыставка, просмотр документальных фильмов, акция «Непокоренный Ленинград»). Участников: 1512 чел.

– 19 февраля – Концерт ко Дню Защитника Отечества. Участников: 344 чел.

– 21 февраля – Встреча обучающихся с участниками Специальной военной операции. Участников: 200 чел.

– 24 февраля – Митинг, посвященный Дню начала Специальной военной операции. Участников: 51 чел.

– 06 марта – Театральная постановка «Дом моего сердца». Участников: 361 чел.

– 16 апреля – Встреча с представителями Молодой Гвардии Единой России. Участников: 361 чел.

– 24 апреля – Кинопоказ документального фильма «История Великой Победы». Участников: 432 чел.

– 24-25 апреля – Конференция «Ветераны и их питомцы в Великой Отечественной Войне». Участников: 93 чел.

– 25 апреля – Международная акция «Диктант Победы». Участников: 127 чел.

– 28 апреля – Поэтический фестиваль «О доблестях, о подвигах, о славе». Участников: 113 чел.

– 05-09 мая – Торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы (просмотр фильма, фотовыставка, митинг, концерт, полевая кухня, встреча с ветеранами). Участников: 894 чел.

– 06 мая – Военно-спортивная игра «Эхо Победы». Участников: 96 чел.

– 07 мая – Акция «Письмо солдату». Участников: 120 чел.

- 15 мая – Урок мужества, посвященный героям Великой Отечественной войны. Участников: 61 чел.
- 20 мая – Театральная постановка «Я люблю тебя, эскадрилья!». Участников: 367 чел.
- 25 сентября – Встреча обучающихся с представителями Центра «Э» ГУ МВД по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. Участников: 431 чел.
- 30 сентября – Интеллектуальная игра «Родной Вопрос», посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ. Участников: 83 чел.
- 06-30 октября – Просмотр военно-патриотических фильмов для обучающихся университета. Участников: 2442 чел.
- 08 октября – Встреча с участниками специальной военной операции. Участников: 437 чел.
- 30 октября – Встреча в рамках акции «Блокадный свет» с жителем блокадного Ленинграда. Участников: 203 чел.
- 05 ноября – Интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства. Участников: 51 чел.
- 27 ноября – Встреча обучающихся с представителями Центра «Э» ГУ МВД о проявлениях экстремизма в молодежной среде. Участников: 236 чел.
- 01 декабря – Военно-патриотический диктант. Участников: 101 чел.
- 02 декабря – Встреча обучающихся с представителем Координационного центра о влиянии когнитивных технологий. Участников: 213 чел.

В области профилактики правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

В течении года совместно с помощником ректора по безопасности проведены «круглые столы» с обучающимися с разъяснением ответственности за участие в несанкционированных митингах и шествиях, с пояснением ситуации на Украине и доведением соответствующей исторической справки, приняло участие **934** обучающихся.

Также был реализован ряд мероприятий:

- 16 апреля – Лекция от представителей Центра «Э» ГУ МВД. Участников: 384 чел.
- 25 сентября – Встреча обучающихся с представителями Центра «Э» ГУ МВД по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. Участников: 431 чел.
- 27 ноября – Встреча обучающихся с представителями Центра «Э» ГУ МВД о проявлениях экстремизма в молодежной среде. Участников: 236 чел.
- 02 декабря – Встреча обучающихся с представителем Координационного центра о влиянии когнитивных технологий. Участников: 213 чел.

В сфере пропаганды здорового образа жизни в Университете в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- 15-19 сентября – Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья. Участников: 112 чел.

В 2025 году на базе ФГБОУ ВО СПбГАУ функционируют студенческие объединения такие как: клуб интеллектуальных игр, киберспортивный клуб «Альянс». Вовлеченность в студенческие объединения более 300 обучающихся.

Также в 2025 году в СПбГАУ прошли выборы председателя Совета обучающихся. Общее количество избирателей, включённых в списки, составило 296 человек. По итогам голосования и решению избирательной комиссии был избран новый председатель Совета обучающихся. Кроме того, в отчетном периоде был назначен новый руководитель волонтерского корпуса СПбГАУ.

На базе ФГБОУ ВО СПбГАУ функционирует Штаб студенческих отрядов СПбГАУ в который входят : кандидаский педагогический студенческий отряда «Топаз», сельскохозяйственный отряд «Ударник», студенческий путинный отряд «Сирена», студенческий сельскохозяйственный отряд «Зевс», студенческий путинный отряд «Посейдон». Общая численность бойцов и кандидатов отрядов более 152 человека.

Студенты СПбГАУ приняли участие в 2025 году в следующих городских, региональных, международных образовательных проектах:

- Городская школа кураторов СПбГТУ г. Санкт-Петербург.
- «Доброфорум 2025» г. Санкт-Петербург.
- Выездной интенсив для студенческого актива г. Санкт-Петербург.
- 21 слёт лидеров волонтерских движений Санкт-Петербурга-«Контакт.Слет».

В 2025 году студенческие танцевальные коллективы университета продолжили активно развиваться и добились новых значимых успехов. Коллектив «WOW» занял 4 место на конкурсе «Иди танцуй», получил приз зрительских симпатий на фестивале «Глоу фест», стал финалистом «Флейва», а также завоевал 2 место на «Студенческой весне Санкт-Петербурга» и 3 место на конкурсе «Шаг вперед» в Пскове. Кроме того, «WOW» стал обладателем 1 места в номинации «Оригинальный жанр» на фестивале XII Всероссийском фестивале «Белые ночи 2025». Танцевальный коллектив «EL_Active» стал лауреатом II степени XVI Международного заочного конкурса «СОБИРАЕМ ТАЛАНТЫ», лауреатом III степени XVII аналогичного конкурса, а также лауреатом III степени XV фестиваля «Зажигаем на Васильевском», III степени на «Студенческой весне в Санкт-Петербурге», III степени на XII Всероссийском фестивале «Белые ночи 2025» и II степени международного конкурса «Прямое включение». Общее количество участников творческих коллективов превысило 260 человек.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

– продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

– активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

– существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена (описание инфраструктуры – учебные корпуса, структурные подразделения, спортивные сооружения, общежития и т.п.).

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 20 млн.руб.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе: (указываются).

Отражается иная информация, характеризующая материально-техническую обеспеченность образовательной организации.

6.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета

За образовательной организацией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 1166,4 гектаров земли, в том числе: 11,4 га на землях сельскохозяйственного назначения. У образовательной организации 41 земельный участок общей площадью 1155 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д. в общем количестве 195 ед.

Общая площадь зданий составляет 194 тыс. кв.м., в том числе 101 тыс. кв.м. площадь учебно-лабораторной базы, 59 тыс. кв.м. – площадь

общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии, в которых могут проживать более 3 000 обучающихся.

Имеется 11 учебных корпусов, 10 общежитий, 2 столовые. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 2 спортивных зала, 2 актовых зала на 860 мест.

В Университете имеется автотранспортный парк: 18 единиц техники, в том числе 13 единиц сельскохозяйственной и уборочной техники, 1 автобус, 5 единиц легкового автотранспорта. Имеется инфраструктура для предрейсового/послереисового осмотра, диагностики неисправностей, проведения мелкого ремонта, хранения автозапчастей и отдыха водителей. Автотранспортный парк осуществляет выезд обучающихся на практику в поля, учебные экскурсии, преподавателей на семинары. Трактористы обслуживают дороги студенческого городка и корпусов, регулярно убирают снег, используют реагенты для быстрого удаления гололедицы на дорогах в зимний период. В весенне-осенний период осуществляют транспортные функции во время месячников благоустройства, а в летний период – косят траву и осуществляют посев и сбор урожая на учебных полях, учебном саду, осуществляют вывоз крупногабаритного мусора с объектов Университета.

В 2025 году на содержание, ремонт учебных корпусов и общежитий потрачено всего 56 304,5 тыс. рублей – из них 12 595,0 тыс. рублей средства федерального бюджета и 43 709,5 тыс. рублей собственных средств.

За счет средств фед.бюджета

– закуплено с/техника для материально-технической базы Университета на сумму 14,4 млн.руб. (трактор 2 шт., прицеп, погрузчик, плуг)

Проведены ремонтные работы по совершенствованию учебно-лабораторной базы:

– работы по ремонту холла 2-ого этажа учебно-лабораторного корпуса (брендируемая зона от индустриального партнера Прогресс-Агро) на сумму 2 933 744,50 руб.

– работы по ремонту холла 2-ого этажа учебно-лабораторного корпуса (брендируемая зона от индустриального партнера АО «ЛОЭС») на сумму 700 000 рублей.

– продолжается ремонт ветеринарии учебного корпуса №1 Отремонтированы аудитории для учебно-тренингово центра по трансплантации эмбрионов на сумму 875 000 руб., приобретено оборудование за счет фед.бюджета на сумму 31 млн.руб

От индустриального партнера Гомсельмаш - производителя сельхозтехники, выпускающей зерноуборочные и кормоуборочные комбайны открыта брендируемая аудитория в учебно-лабораторном корпусе на сумму 1,3 млн.руб

От индустриального партнера Университета открыта лаборатория для подготовки специалистов туризма «АГРОДОМ» на сумму 700 000 руб.

В 2025 году проведены мероприятия по капитальному ремонту и содержанию имущественного комплекса Университета.

Основные затраты включали:

– закупка канцелярских и хозяйственных товаров на сумму 440 000 руб.

– услуги по нанесению дорожной разметки для строевой подготовки на плацу учебного корпуса № 1 на сумму 180 000 руб.

– работы по прочистке канализационной сети в учебных корпусах и общежитиях, на ремонтно-восстановительные работы, по замене теплообменного оборудования в котельной, по на сумму 800 000 руб

– для ремонтно-восстановительных работ ученых корпусов и общежитий закуплены строительные материалы и сантехнические товары на сумму 1,5 млн.руб.

– работы по ремонту санузлов на 4 этаже учебного корпуса № 1 на сумму 206 000 руб.

– работы по восстановлению систем пожарной защиты в общежитии № 8 на сумму 2 041 010 руб.

– работы по косметическому ремонту лестниц учебного корпуса №1 на сумму 180 000 руб.

– работы по промывке канализационных сетей объектов Университета на сумму 519 000 руб.

– для организации системы безопасности закуплено 2 комплекта Автоматики для распашных ворот CAME ATI 5000 COMBO CLASSICO на сумму 156 760,00 руб.

– работы по восстановлению освещения территории учебного корпуса и студ.городка на сумму 280 000,00 руб.

– работы по содержанию и прочистке пурифайров на сумму 76 000 руб.

– работы по проверке газовых и водяных счетчиков на 79 000 руб.

– работы по ремонту и регулировке оконной фурнитуры, замене

дистанционных фрамужных открывателей, замене уплотнителей учебно-лабораторного корпуса на сумму 207 150.00 (двести семь тысяч сто пятьдесят) руб. 00 коп.

Анализ состояния материально-технической базы по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории, оснащенные необходимой мебелью, учебной техникой, а также оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все институты на 100 % обеспечены аудиторным фондом.

Примерные типы аудиторий, используемых в учебном процессе и их оснащенность:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, стационарный экран, переносной набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр;

– учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, лабораторные столы, стулья, шкафы), набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (напр., таблицы, схемы, гербарии, карты и т.п.). Технические средства обучения: доска меловая, набор переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр, лабораторное оборудование (напр., лабораторная мебель, лабораторная посуда, вытяжные шкафы, микроскопы, лабораторные весы электронные, плитка электрическая нагревательная, фотоэлектроколориметр, термостаты, реактивы, лабораторные установки и т.п.).

– лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по иностранному языку, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, компьютеры в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, наушники с микрофоном, набор

демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

– компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф). Технические средства обучения: доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированные рабочие места с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

За кафедрой физического воспитания закреплены: малый игровой спортивный зал, спортивный манеж, тренажерный зал.

Оборудование малого игрового зала: баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки с сеткой, гимнастические маты, скамейки, лестницы, столы для настольного тенниса.

Оборудование спортивного манежа: ворота мини футбольные, флорбольные, гимнастические скамейки, маты, лестницы, сектор для прыжков в высоту; баскетбольные щиты с кольцами, маты для единоборств, стойка и скамья для жима, тренажер вертикальной тяги.

Оборудование тренажерного зала: стойка для приседаний, стойка и скамья для жима, тренажер вертикальной тяги, тренажер для наклонов, тренажер для жима ног, гири (16, 20, 24, 32 кг.).

Университет обладает рядом учебных лабораторий, оснащенных всем необходимым оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий, среди которых: Радиобиологическая лаборатория, Биохимическая лаборатория, Контрольно-семенная лаборатория, Учебная лаборатория плодоводства и декоративного садоводства, Лаборатория агрофизики почвы и анализа растительных образцов, Лаборатория биологической защиты растений, Лаборатория физиологии, биохимии, микробиологии и экологии, учебная Молочная лаборатория, Лаборатория посевных и посадочных машин, Лаборатория фотограмметрии и дистанционного зондирования территории, Лаборатория геоинформационных технологий, Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций, Лаборатория исследования грунтов, Лаборатория «Светотехника и оптические технологии», Лаборатория «Энергетика технологических процессов», Лаборатория «Инновационные электротехнологии в сельском хозяйстве».

Также в учебном процессе задействованы:

1) Научные лаборатории:

– Испытательная лаборатория экологического контроля объектов окружающей среды, включающая в себя Биохимическую лабораторию. На базе лаборатории проводятся эколого-токсикологические и агрохимические обследования земельных участков, проведение инженерно-экологических изысканий, химический и токсикологический анализ воды, отходов, анализ качества растениеводческой и кормовой продукции.

– Лаборатория микрклонального размножения, главной задачей которой является совершенствование технологии микрклонального размножения картофеля для получения высококачественного семенного материала, а также размножение саженцев ягодных культур по технологии *in vitro*. Лаборатория занимается оздоровлением посадочного материала от вирусных инфекций, производством микрорастений, производством мини-клубней картофеля.

2) Виварий (на базе кафедры водных биоресурсов и аквакультуры). В виварии содержатся лабораторные (крысы, мыши) и декоративные животные (шиншиллы, хомяки, хорьки). На базе вивария проводятся научные исследования. Студенты, работая в виварии, приобретают навыки ухода, биотехники разведения и кормления.

3) Учебно-производственная лаборатория качества яиц. Лаборатория располагает комплексом уникальных приборов: конструкции профессора Царенко П.П. для определения биофизических качеств яиц и проведения исследований биофизических качеств инкубационных и пищевых яиц по 20 и более показателям (качество скорлупы, оплодотворенность, степень свежести, упругая деформация, индекс и соотношение белка и желтка и т.д.), которые не проводятся ни в одной лаборатории страны;

4) Кинологический центр - для обучения студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Кинология. Оборудована дрессировочная площадка со всем необходимым оборудованием и вольерами, где содержатся собаки бельгийской породы малинуа.

5) Учебно-опытное поле.

6) Учебно-опытное хозяйство.

В институтах университета имеются брендерированные аудитории:

Институт агротехнологий и пищевых производств – аудитория «Интегрированной защиты растений» (при поддержке фирмы АО «Август»)

аудитория рассчитана на 48 посадочных мест, оснащена комплектом мультимедийной техники и набором обеспечивающую видеоконференцсвязь. Наличие видеоконференцсвязи позволяет проводить в аудитории занятия с применением дистанционных образовательных технологий, а также конференции, другие научные мероприятия и встречи.

В аудитории представлены 7 стендов, посвящённых вредителям и болезням различных сельскохозяйственных культур, и основным видам сорных растений;

Образовательный центр Фос Агро – включает аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий и фитолaborаторию. Аудитория рассчитана на 32 посадочных места, оборудованных персональными компьютерами. В аудитории имеется оборудование для мультимедийного сопровождения лекций, а также представлена коллекция минеральных удобрений, производимых компанией ФосАгро. Фитолaborатория предназначена для закладки и проведения лабораторно-вегетационных опытов по изучению влияния различных удобрений и мелиорантов на урожайность и химический состав почв и растений. Фитолaborатория оборудована 7 лабораторными столами с керамогранитным покрытием, светодиодными спектральными лампами с индивидуальным программированием режима освещения, а также устройством для регулирования температуры в помещении.

Инженерно-технологический институт – учебный класс АО «Петербургский тракторный завод» оборудованная современным мультимедийным оборудованием;

Учебный класс ОАО «Амкор» - оборудованный мультимедийным оборудованием и макетом зерноочистительно-сушильного комплекса;

Учебный класс Минский тракторный завод – оборудованный мультимедийным оборудованием, тренажером Forward, трактором МТЗ, газоанализатором АВТОТЕСТ, дымомером МЕТА-01МП, стендом испытательный Dieselland для проверки форсунки CR, лабораторным комплектом № 2М6У для экспресс-анализа топлив, аппаратом для разгонки нефтепродуктов MX-1000А, двигателем Д-240 МТЗ, стендом для ремонта двигателя NORDBERG N30057, тестером форсунок дизелей типа Bosch PS60H MHRTOOLS, стенд настенный по устройству сцепления трактора МТЗ;

Учебная аудитория Холдинга «Гомсельмаш» (представлены заводы: Гомсельмаш, Брянксельмаш, ЗЛиН — Гомельский завод литья и нормалей) оборудована современным мультимедийным оборудованием, наглядными

материалами. На открытой площадке размещен современный самоходный зерноуборочный комбайн КЗС-1218-29 (GS12 ЛЮКС) с жаткой ЖСК-7-7 для зерновых культур.

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры – аудитория «Полигон про» оснащенная программным продуктом для кадастровых инженеров, стенды по содержанию кадастровой оценки земли; аудитория «Эталон» - оборудованная мультимедийным оборудованием, комплектом стендов по содержанию БИМ (компьютерные технологии инженерного моделирования в строительстве), программные продукты REVIT и RENGA;

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова - брендированная аудитория кафедры на производстве ООО «Биотроф», учебно-тренинговый центр по трансплантации эмбрионов (совместно с ООО «Новая Корова») аудитория оснащена ламинаром, микроскопами, инкубаторами. Специализированная аудитория АО «Птицефабрика Роскар» для проведения практических занятий по дисциплинам Птицеводство, Технология производства яиц и мяса птицы, Технология инкубации яиц, Производство и переработка продукции птицеводства. Аудитория оформлена информационными стендами по птицеводству, стендами с видами производимой продукцией на АО «Птицефабрика Роскар», оснащена мультимедийным оборудованием для проведения видеоконференций и демонстрации презентаций.

Институт экономики и управления – брендированная аудитория «Россельхозбанка» оборудована современным мультимедийным оборудованием, рассчитана на 48 посадочных мест.

Юридический институт - на базе **Криминалистической лаборатории** в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся практические занятия по учебным дисциплинам «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Судебная медицина» и иные мероприятия в ходе которых используется имеющееся в лаборатории специальное оборудование (криминалистическая техника, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, учебники и учебные пособия, расходные материалы и т.д;

Лаборатория правового обеспечения продовольственной безопасности предназначена для проведения занятий по дисциплинам «Правовые основы продовольственной безопасности» и «Правовые основы агробизнеса». Кроме того, научно-педагогические работники будут

организовывать работы в группах для анализа состояния нормативно-правовой базы в области продовольственной безопасности

Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям и направлениям подготовки в рамках лицензии и соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

6.2 Обеспеченность оборудованием, направленным на информатизацию Университета и развитие электронного обучения

В Университете функционируют 33 компьютерных класса различного назначения, из них 1 на 40 рабочих мест для проведения тестирования обучающихся. Пропускная способность компьютерных классов составляет около 1300 человек в день.

На конец 2025 года количество автоматизированных рабочих мест (далее – АРМ) составляет около 1100, из них используется в учебном процессе порядка 765.

АРМ подразделяются на:

1. АРМ преподавателя:

– персональный компьютер в составе mATX 450W i3-10100 DDR4 – 8 Gb /SSD 250 Gb/ + МОНИТОР ASUS VA24EHE диаг.24д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.;

– доска-экран 1 шт.;

– интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.;

– источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.;

– сетевой фильтр Вито 1.8 метра – 1 шт.

2. АРМ обучающегося:

– универсальный компьютер в составе: mATX 450W i3-10100 DDR4 – 8 Gb /SSD 250 Gb/ + МОНИТОР ASUS VA24EHE диаг.24д.+мышь оптическая + клавиатура; - 20 шт

– сетевой фильтр Вито 1.8 метра – 20 шт.

1 автоматизированное рабочее место приходится на 6 обучающихся.

В компьютерных классах каждый обучающийся учебной группы имеет возможность работать за отдельным компьютером. Порядка 80 % аудиторий нового учебно-лабораторного корпуса, компьютерные классы и лекционные аудитории обеспечены мультимедиа проекторами NEC, Varco, позволяющих передать качественный звукографический материал слушателям курсов.

В классах используется лицензионное программное обеспечение с требуемым обновлением, а также пакеты бесплатных прикладных программ по направлениям учебной деятельности. Количество программных продуктов, используемых в образовательной деятельности, составляет не менее 10 наименований. В них входят:

- программные продукты – Microsoft;
- информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс»;
- компьютерная программа для ландшафтного проектирования и дизайна садовых участков и территорий – «Наш сад»;
- географическая информационная система – MapInfo;
- программное обеспечение «Технокад-Экспресс»;
- ArcGIS for DESKTOP ADVANCED LAB PAK для создания и работы ГИС;
- PHOTOMOD (версия 6.2)-цифровая фотограмметрическая система;
- программное обеспечение Геоинформационная система Панорама;
- программное обеспечения для проектирования 3D-моделей в различных сферах производства – ПО Компас;
- программное обеспечение автоматизированного проектирования – AutoCAD;
- в том числе в свободном доступе: Adobe Acrobat rider DC, Adobe Foxit reader, GIMP, WinRar, 7Zip, Антиплагиат и другие служащие вспомогательными в учебном процессе.


6.3 Характеристика социально-бытовых условий в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий.

Ежегодно в университете ведутся работы по улучшению социально-бытовых условий для обучающихся, НПР и других категорий работников.

Система мер по организации питания обеспечивает обучающимся и работникам комфортное пребывание в университете во время учебного (рабочего) дня.

Таблица 28 – Информация о пунктах питания обучающихся и работников

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными

	ФГБОУ ВО СПбГАУ			
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год			

				ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Столовая	Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А	433	240	да
Буфет	Санкт-Петербург, город Пушкин, Пушкинская улица, дом 2, строение 2	181,8	70	да
Пункт общественного питания	Санкт-Петербург, город Пушкин, Пушкинская улица, дом 32.24, литера А	236,5	85	да

Медицинское обслуживание обучающихся и работников университета осуществляется в медицинском пункте расположенном на территории университета.


Обучающиеся обеспечиваются местами в общежитиях студенческого городка в соответствии с локальным нормативным актом университета. Общее количество общежитий – 11, количество мест для проживания – 3466. В отчетном календарном году обеспеченность иногородних обучающихся общежитием составила 100%. от количества нуждающихся в жилье.

В общежитиях оборудованы входы, доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ; созданы комфортные условия проживания: оборудованы кухни, душевые помещения, комнаты для стирки, буфеты, комнаты для самостоятельных занятий. В общежитиях установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения жильцов о пожаре и санитарно-гигиеническими помещениями.

В СПбГАУ имеется спортивная инфраструктура позволяющая проводить учебные занятия по физической культуре и спорту, а также организовывать спортивный досуг обучающихся.

Спортивная инфраструктура СПбГАУ.

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	Санкт-Петербург, город Пушкин,	428,6	35	да

	ФГБОУ ВО СПбГАУ			
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год			

	Петербургское шоссе, д.2, литер А			
Зимний стадион Манеж	Санкт-Петербург, Конюшенная д.2/16 лит.А	1063,5	60	да
Тренажерный зал	Санкт-Петербург, город Пушкин, павильон Урицкого, д. 18	67	12	да

6.4 Оснащенность учебных корпусов для обеспечения большей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К зданию Университета обеспечивается доступ в соответствии с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вход в корпус Университета оснащен информационной табличкой, дублирующей наименование и режим работы Университета рельефно-точечным шрифтом Брайля, системой вызова вспомогательного персонала для лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении и нуждающихся в помощи, звуковыми маячками, бегущей строкой.

Предусмотрен отдельный вход для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.

Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточна для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ, передвигающихся на кресле-коляске.

Имеются технические средства, позволяющие передвигаться инвалидам и лицам с ОВЗ вне и внутри здания (кресло-коляска, лестничный подъемник, лифт).

Ступени лестниц и пути движения внутри здания имеют цветовое (контрастное) выделение.

В Университете оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оборудовано парковочное место для автотранспорта инвалидов и лиц с ОВЗ.


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет/педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры образовательной организации.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

	ФГБОУ ВО СПбГАУ
	Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО СПбГАУ ЗА 2025 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ АНАЛИЗУ ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:	человек	4871
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2956
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	312
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1603
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	112
1.2.1	По очной форме обучения	человек	112
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1225
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1225
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,41
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об	баллы	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,04
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	человек/%	89/10,9
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	13,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов,	человек/%	55/35,7

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	868
1.13	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	671/23,8%
1.14	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	350/12,4%
1.15	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0,0%
1.16	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	87
1.16.1	Программ повышения квалификации	единиц	43
1.16.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	44
1.17	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	39
1.17.1	Программ повышения квалификации	единиц	29
1.17.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	10
1.18	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	18/20,6%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	193

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	— *
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53597,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	— *
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	— *
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15933,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	115291,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	629,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,86
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	509,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,98
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	человек/%	41/11,0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% в перерасчете на полную ставку	204/58,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	69/18,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	189/78,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,8
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	72/1,4%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	68/2,3%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,28%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0,0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	132/2,71%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	91/1,87%

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	30/9,62%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	11/0,69%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	6/0,81%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	19/2,57%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0,00%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 чел./0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9/8,11%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	1/ 0,9%

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16277,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2717165,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14839,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3056,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,2
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	98619
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	98619
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	44,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1687/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры	человек/%	20/0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе	человек	20
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ) за 2025 год**

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		124/14,0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		124/29,8%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		13/10,3%