

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля
Кафедра теории государства и права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное и частное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
2	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ИОПК-1.2	Доклад, коллоквиум, практическое задание
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)	ИОПК-1.2	Доклад, коллоквиум, практическое задание
4	Тема 4. Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
5	Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
6	Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
7	Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
8	Тема 8. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции и становления конституционной монархии (1905 – 1914 гг.)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
9	Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 – 1917 гг.)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
10	Тема 10. Создание и развитие советского государства и права в предвоенный период (октябрь 1917 г. – июнь 1941 г.)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
11	Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.) и в период восстановления и развития народного	ИУК-5.2 ИОПК-1.2	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание

	хозяйства (1945-1964 гг.)	ИОПК-1.3	
12	Тема 12. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1991 гг.)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание
13	Тема 13. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время)	ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Коллоквиум, тест, доклад, практическое задание

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Проверка навыков			
4.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5 (ИУК-5.2) ОПК-1 (ИОПК-1.2; ИОПК-1.3)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина		
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод История государства и права России. 2. Место История государства и права России в системе юридических наук. 3. История государства и права России как учебная дисциплина. Её соотношение с другими правовыми дисциплинами, теоретическое и практическое значение для подготовки юристов. 4. Периодизация История государства и права России. 	<p>З-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп З-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p>
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)		
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности у восточных славян. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в г. Киеве в 882 г. Различные теории образования Киевской Руси 2. Общественный строй. Государственный строй. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Форма государственного единства 3. Принятие христианства в 988 г. Положение церкви в государстве и её юрисдикция. 4. Военное устройство Киевской Руси. Княжеская дружина, народное ополчение. 5. Судебная система Древнерусского государства. Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Правовой обычай. Княжеское законодательство. Договоры с Византией. Каноническое (церковное) право. 6. Русская Правда – основной источник правовых норм Древнерусского государства. Редакции Русской Правды и её влияние на последующее развитие русского права. 7. Право собственности. Обязательственное, семейно-брачное, наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления («обиды») по Русской Правде. Цели и виды наказания. 8. Состязательный характер процесса в Древнерусском государстве. Система доказательств в процессе. 	<p>З-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p>
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)		
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политического развития Руси и объективная закономерность феодальной раздробленности. 2. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 	<p>З-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества. 4. Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Органы власти и управления. Административное деление. Местные органы. Судебная система. Вече, «господа», посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. 5. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты: источники, структура, сущность, значение. Роль Русской Правды в сохранении общерусского правового пространства. 6. Развитие гражданского права. Юридическое оформление способов приобретения права собственности. Обязательственное, наследственное, семейное право. 7. Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний. Развитие процесса. 	
Тема 4. Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России		
<ol style="list-style-type: none"> 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и особенности процесса централизации. Усиление власти Великого князя Московского, формирование идеи царской власти. 2. Централизация управления. Зарождение приказной системы управления. Местные органы. Общественный строй. 3. Судебные органы. Закрепление в праве процесса централизации. 4. Складывание единой системы общерусского феодального права. Судебник 1497 г. Развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право. 5. Уголовное право. Усложнение системы преступлений. Процессуальное право. Отход от частного-обвинительного (состязательного) процесса, возникновение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»). 6. Причины становления сословно-представительной монархии в России. 7. Реформы Ивана IV. Высшие органы власти: Земские соборы, Боярская Дума. Развитие приказной системы управления. Реформа местного управления. Отмена «кормлений». Судоустройство. Центральные и местные судебные органы. 8. Источники права. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Кодификационные работы. Принятие Соборного Уложения 1649 г., его источники, структура и значение. 9. Гражданское право. Сервитуты. Развитие обязательственного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. 10. Уголовное право. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса. 	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p> <p>3-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

	11. Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов.	
Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.)		
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения абсолютизма в России, его характерные черты и особенности. 2. Сословная реформа Петра I. Правовая регламентация дворянской службы. Указ о единонаследии 1714 г. Указ о подушной подати 1718 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. 3. Городское население. Регламент главного магистрата 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. 4. Духовенство. Ликвидация патриаршества. Духовный регламент 1721 г. Секуляризация церковных земель. Усиление крепостной эксплуатации крестьян. 5. Юридическое оформление власти императора. Учреждение Сената, падение его роли Сената в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726-1730 гг.). Кабинет министров (1731-1741 гг.). Образование Коллегий. Генеральный регламент 1720 г. Синод. Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалитет) контроля. Учреждение полицейских должностей. Устав благочиния, или полицейский 1782 г. Органы политического сыска: Преображенский приказ и Тайная канцелярия. 6. Местные органы управления. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Реформа местного управления Екатерины II. 7. Военная реформа Петра I. Рекрутский способ комплектования армии и флота. Воинский Устав 1716 г., Морской Устав 1720 г. Развитие армии и флота. 8. Судебная реформа Петра I. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение специальных военных судов. Совершенствование судебной системы при Екатерине II. Создание сословных судов. 9. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. Источники права. Манифесты, регламенты, уставы, указы. Гражданское право. Развитие вещного и обязательственного права. Устав о векселях 1729 г. Влияние распространения капиталистических отношений в России на развитие договоров. Основные изменения в наследственном и брачно-семейном праве. 10. Уголовное право. Распространение отдельных норм военно-уголовного права на гражданское население. Артикул воинский 1715 г., его источники, структура, значение. Виды партикулярных преступлений. Понятие и виды воинских преступлений. Цели и виды наказаний. 11. Процессуальное право. Основные положения «Краткого изображения процессов или судебных 	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп 3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права 3-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

	тяжб» 1715 г. Порядок судопроизводства по гражданским делам на основе «Указа о форме суда» 1723 г.	
Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века)		
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства. Развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. 2. Подъём общественного движения против крепостного строя. Восстание декабристов. 3. Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин. 4. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Закон о состояниях. Крестьяне. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 года. 5. Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Либерально-демократический проект государственных преобразований России М. М. Сперанского. 6. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Кабинет министров. Министерство внутренних дел (министерство полиции в 1810-1819 гг.). Собственная его императорского величества канцелярия. Организация местного управления. Судебная система. 7. Военное устройство. Гражданское право по Своду законов. Ограничение правоспособности. Право собственности. 8. Развитие обязательственных правоотношений. Наследственное право. Основные изменения в брачно-семейном праве. 9. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. 10. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства. Развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. 11. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в. 	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p>
Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)		
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки буржуазно-демократических реформ 60-70 годов XIX века, их общая характеристика. 2. Отмена крепостного права. Изменения в общественном строе. 3. Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. 4. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Создание органов местного самоуправления. Реорганизация полицейского аппарата. Судебная реформа 1864 г. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. 5. Учреждение института судебных следователей. 	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p>

	<p>Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры. Суды присяжных. Система местных и общих судов.</p> <p>6. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров.</p> <p>7. Военная реформа, ее сущность и основные мероприятия.</p> <p>8. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг.</p> <p>9. Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве.</p> <p>10. Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г. Военно-уголовный кодекс 1875 г.</p> <p>11. Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864 г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства» 1864 г.</p>	
<p>Тема 8. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции и становления конституционной монархии (1905 – 1914 гг.)</p>		
8.	<p>1. Предпосылки и особенности буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.</p> <p>2. Дворяне как основное привилегированное сословие. Рост политического влияния промышленной буржуазии.</p> <p>3. Расслоение крестьянства, появление деревенской буржуазии.</p> <p>4. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Переселенческая политика правительства. Попытка ликвидации крестьянской общины.</p> <p>5. Изменения в государственном строе. Учреждение Государственной Думы в качестве законосовещательного органа при царе по Манифесту от 6 августа 1905 г. Наделение Думы законодательными полномочиями по «Манифесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906 г.</p> <p>6. Военная реформа 1905-1912 гг.</p> <p>7. Развитие права. Уголовное Уложение 1903 г. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Гражданское право. Процессуальное право.</p>	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p> <p>3-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
<p>Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 – 1917 гг.)</p>		

9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Система судебных органов в условиях военного времени. 2. Устройство вооруженных сил России в период первой мировой войны. 3. Внесение в гражданское и финансовое право изменений, обусловленных обстоятельствами военного времени. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. 4. Упрощенный порядок судопроизводства в районах военных действий и местностях, объявленных на военном положении. 5. Причины, характер и движущие силы февральской революции. 6. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Демократические преобразования в стране. Двоевластие. 7. Отмена Основных государственных законов 1906 г. Политическая амнистия. Нормотворческая деятельность Временного правительства. Ограничение объема политических прав и свобод граждан. Создание военно-революционных судов. 	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп 3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p>
<p>Тема 10. Создание и развитие советского государства и права в предвоенный период (октябрь 1917 г. – июнь 1941 г.)</p>		
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике. 2. Завершение процесса становления РСФСР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР: государственно-правовая характеристика. 3. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения. Перестройка государственного аппарата. Формирование органов государственной власти и управления СССР. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование. 4. Отмена продразверстки и введение продналога. Замена продналога денежным налогом. Переход от нормированного государственного снабжения к торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета. Правовое регулирование многоукладной экономики. 5. Военная реформа 1924-1928 гг. Переход к территориально-милиционной системе военного строительства. 6. Судебная реформа 1922 г. Создание Верховного Суда СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. 7. Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ) в составе НКВД РСФСР. Учреждение Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) СССР. Реорганизация НКВД. Политические репрессии 	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп 3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права 3-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

	<p>1920-х гг.</p> <p>8. Кодификационная работа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.</p> <p>9. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.</p> <p>10. Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г.</p> <p>11. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.</p> <p>12. Органы суда и прокуратуры. Закон о судеустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР.</p> <p>13. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Репрессии 1930-х годов.</p>	
<p>Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.) и в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1964 гг.)</p>		
<p>11.</p>	<p>1. Нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Объявление всеобщей мобилизации.</p> <p>2. Создание Государственного Комитета Обороны, чрезвычайных органов управления, новых наркоматов и центральных ведомств. Расширение полномочий государственных органов по руководству экономикой. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта.</p> <p>3. Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы.</p> <p>4. Перестройка государственного снабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога. Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Развитие военного</p>	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p> <p>3-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

	<p>законодательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны. 6. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. 7. Экономические реформы второй половины 1650-х гг. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР (1953 г.). Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР (1954 г.). 8. Восстановление принципа двойного подчинения в местных территориальных органах внутренних дел. Упразднение МВД и преобразование министерств внутренних дел союзных республик в министерства охраны общественного порядка. Создание добровольных народных дружин. 9. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1957 г. и Основами судостроительства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Начало новой кодификации законодательства. 	
Тема 12. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1991 гг.)		
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль. 2. Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве. 3. Усиление административно-командных методов в управлении экономикой. 4. Попытки укрепления трудовой дисциплины административными методами. Переход к всеобщему среднему образованию. 5. Государственное руководство обороной. Развитие новых видов вооруженных сил. Закон о воинской обязанности 1967 г. Развитие гражданской обороны страны. 6. Восстановление союзного и республиканских министерств юстиции (1970 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968 г.). Кодификация законодательства. Подготовка издания Свода Законов СССР. 7. Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно- 	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p> <p>3-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

	<p>трудового права. Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании, об административных правонарушениях.</p> <p>8. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик.</p> <p>9. Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Перестройка центральных и местных органов государственной власти и управления. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР. Введение поста Президента СССР. Ново-Огаревский процесс. Подготовка нового Союзного договора.</p> <p>10. Становление и развитие президентской формы правления в РСФСР. «Закон о президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г., Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.</p> <p>11. Попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР.</p>	
Тема 13. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время)		
13.	<p>1. Политико-правовые последствия распада СССР. Формирование российской государственности. Федеративный договор от 22 марта 1992 г. как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России. Развитие формы государственного единства.</p> <p>2. События 3-4 октября 1993 г. Упразднение Советских органов власти.</p> <p>3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>4. Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг.</p> <p>5. Реорганизация органов местного управления.</p> <p>6. Судебная реформа.</p> <p>7. Реформа пенитенциарной системы.</p> <p>8. Кодификация российского законодательства.</p>	<p>3-ИУК-5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>3-ИОПК-1.2 знать: закономерности формирования и развития права</p> <p>3-ИОПК-1.3 знать: правила решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
3-ИУК-5.2		
знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп		
Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина		
1	Круг вопросов, которые изучает наука:	а) предмет науки; б) объект науки; в) метод науки
2	Основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения, политической организации:	а) объект науки; б) принцип науки; в) метод науки
3	Способ (или совокупность)	а) объект науки;

	способов), с помощью которого изучается предмет науки:	б) принцип науки; в) метод науки
4	С помощью данного метода можно при изучении прошлого двигаться в направлении от явлений и фактов, хорошо известных по сохранившимся источникам, к тем, которые им предшествовали, но остались неизвестными в силу скудости древних памятников):	а) сравнительно-исторический метод; б) метод ретроспекции; в) метод научной абстракции.
5	Метод, позволяющий учитывать национальные особенности развития правовых институтов:	а) сравнительно-исторический метод; б) метод ретроспекции; в) метод научной абстракции
6	Появление первых ученых-правоведов в России связано:	а) с открытием Московского университета в 1755 г.; б) с созданием Петербургской академии наук в 1725 г.; в) с созданием Судебника в 1497 г.
7	Какие из перечисленных методов применяются для исследования истории государства и права России?	а) исторический метод; б) сравнительный метод; в) системный анализ
8	После первой русской революции Российская империя по форме правления:	а) республика б) абсолютная монархия в) дуалистическая монархия
9	Источниками истории отечественного государства и права являются:	а) памятники права; б) источники самого права; в) зарубежное законодательство.
10	Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:	а) Президент РФ; б) Государственная Дума; в) Совет министров РФ.
11	Главным методом истории отечественного государства и права является:	а) историко-сравнительный; б) дозволения; в) поощрения.
12	История отечественного государства и права изучает:	а) эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития; б) общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства; в) исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.
13	Предметом истории государства и права России является:	а) формирование и развитие институтов отечественного права и государственности; б) комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России; в) цитирование памятников отечественного права.
14	Периодизация истории государства и права России:	а) не включает время до IX века; б) делится на досоветский и постсоветский период; в) не имеет значения для изучения дисциплины.
15	Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:	а) вторая половина XVII – XVIII века; б) вторая половина XIX – начало XX века; в) XIV – середина XVI века
16	Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:	а) Петре I; б) Иване IV Грозном; в) Екатерине II.

17	Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:	а) первой половине XIII века; б) второй половине XIII века; в) первой половине XII века.
18	Первый Земский Собор был созван в:	а) 1549 году; б) 1612 году; в) 1498 году.
19	Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:	а) Соборном Уложении 1649 года; б) Русской Правде; в) Судебнике 1550 года.
20	В каком году была учреждена профессиональная полиция, основной целью которой стала борьба с преступностью?	а) в 1718; б) в 1722; в) в 1727.
21	Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:	а) Верховный Тайный Совет; б) Кабине Министров; в) Кабинет Ее Величества.
22	Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:	а) Сенат; б) Верхний земский суд; в) Городской магистрат.
23	Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:	а) Петре III; б) Екатерине II; в) Анне Иоанновне.
24	Какой орган обеспечивал государственную безопасность в XVIII веке?	а) Тайная экспедиция; б) Министерство внутренних дел; в) Царская Жандармерия.
25	Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?	а) Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда; б) Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением; в) Подражание Европе.
26	Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:	а) Конституция; б) Свод законов; в) Полное собрание законов Российской империи.
27	Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:	а) заключение в тюрьму; б) каторга; в) ссылка на Кавказ.
28	Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?	а) Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве; б) Усложнением документооборота; в) Отсутствием четко разделенных функций каждого из них.
29	Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:	а) церковный; б) гражданский; в) на основе договора.
30	В результате судебной реформы 1864 года появились:	а) присяжные заседатели; б) профессиональные адвокаты; в) все перечисленное.
31	Какое изменение в области	а) Длительность рабочего дня для не достигших 18-

	трудового права не было введено в 1917 году после Революции?	<p>летия лиц устанавливалась не более 5 часов;</p> <p>б) Запрещалось нанимать на работу детей младше 14 лет;</p> <p>в) Оплата сверхурочных работ становилась двукратной.</p>
32	Какой из указанных специалистов считался наименее престижным в эпоху сталинизма?	<p>а) Адвокат;</p> <p>б) Прокурор;</p> <p>в) Судья.</p>
33	Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена:	<p>а) Брежнева Л.И.;</p> <p>б) Хрущева Н.С.;</p> <p>в) Андропова Ю.В.</p>
34	Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?	<p>а) Рабочий класс;</p> <p>б) Совет министров;</p> <p>в) Верховный совет СССР.</p>
35	Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен:	<p>а) 12 декабря 1993 года;</p> <p>б) 25 декабря 1993 года;</p> <p>в) 7 декабря 1993 года.</p>
36	Когда возникла историография Отечественного государства и права?	<p>а) 16 век;</p> <p>б) 17 век;</p> <p>в) 18 век.</p>
37	Приверженцы какой школы в области Истории Отечественного государства и права считали, что все социальные преобразования осуществляются сверху и все социальные группы в обществе подчинены государству?	<p>а) славянофильское направление;</p> <p>б) юридическая школа;</p> <p>в) евразийство.</p>
38	Укажите самый древний письменный источник права Древнерусского государства:	<p>а) «Закон Русский»;</p> <p>б) договоры Руси с Византией;</p> <p>в) княжеские уставы.</p>
39	Предметом Истории государства и права России является	<p>а) возникновение, развитие и смена форм, типов государства и права, государственных органов и правовых институтов в определенный исторический период;</p> <p>б) основные государственные и правовые понятия, а также основные закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права;</p> <p>в) определенные группы отношений, складывающихся между людьми и их образованиями, т. е., общественные отношения.</p>
40	При изучении Истории государства и права России используются следующие методы:	<p>а) исторический, сравнительный, системно-структурный;</p> <p>б) императивный, диспозитивный;</p> <p>в) психологический, социологический, математический.</p>

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России		

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
(вторая половина XVII – XVIII вв.)		
1	1. Сословные реформы Петра I. 2. Уголовное право в первой четверти XVIII в. 3. Суд и процесс в первой четверти XVIII в. 4. Государство и церковь в эпоху абсолютизма. 5. Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г. 6. Образование российской полиции.	У-ИУК-5.2 уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века)		
2	1. Государственные реформы нач. XIX в. 2. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский 3. Организация каторги и ссылки в России 4. Организация политического сыска, жандармское управление в России 5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	У-ИУК-5.2 уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)		
3	1. Выдающиеся российские юристы XIX века 2. Отмена крепостного права в России. 3. Государственные реформы 1860 – 1870 гг. 4. Судебная реформа 1864 г. 5. Учреждение адвокатуры. Суды присяжных. Система местных и общих судов. 6. Создание постоянных органов военной юстиции. 7. Контрреформы 1880–90-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. 8. Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг. 9. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г.	У-ИОПК-2.2 уметь: устанавливать юридические факты в экологической сфере
Тема 12. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1991 гг.)		
4	1. Основы законодательства СССР 1958, 1961 гг. 2. История советского федерализма 3. Конституция СССР 1977 г. 4. Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. 5. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР. Введение поста Президента СССР. Ново-Огаревский процесс. Подготовка нового Союзного договора.	У-ИУК-5.2 уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
		социальных групп
5	1. Развитие советского права в 1960 – начале 1980-х гг. 2. Формирование административно-командной системы в СССР. 3. Правозащитное движение в СССР 4. Основные изменения в праве периода «перестройки».	У-ИОПК-1.3 уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 13. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время)		
6	1. Политическая структура современного российского общества. 2. Политико-правовые последствия распада СССР. 3. Упразднение Советских органов власти. 4. Федеративный договор от 22 марта 1992 г.	У-ИОПК-1.2 уметь: анализировать закономерности формирования и развития права
7	1. Конституция РФ 1993 г. Права и свободы человека и гражданина. 2. Конституция РФ 1993 г. Система государственной власти. 3. Конституция РФ 1993 г. Судебная власть. Механизм изменения Конституции. 4. Реорганизация органов местного управления. 5. Кодификация российского законодательства.	У-ИОПК-1.3 уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

4.1.4 Практическое задание

№ п/п	Практическое задание	Код и наименование результата обучения
Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина		
1	Задание 1. Раскройте специфику истории государства и права России как науки и учебной дисциплины, ее предмет. При определении места данной дисциплины в системе исторических и юридических наук попытайтесь отразить ее соотношение с другими гуманитарными науками схематически. Задание 2. Охарактеризуйте основные общие и частные методы исследования. Представьте характеристику диалектического метода, исторического метода, сравнительно-исторического метода, статистического метода. Выявите методологические проблемы истории отечественного государства и права.	В-ИУК-5.2 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
2	Задание 1. Раскройте особенности различных оснований и видов периодизации, масштаба периодизации. Охарактеризуйте периоды истории государства права России и зарубежных стран. Задание 2. Дайте подробную характеристику источникам права. Какие источники права вы знаете? Какие из них свойственны романо-германской правовой семье? Определите значение истории отечественного права и государства для общеобразовательной и	В-ИОПК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права

	профессиональной подготовки юристов.	
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)		
1	<p>Задача 1. У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дружинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?</p> <p>Задача 2. Общинник Мефодий ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-либо наказание?</p> <p>Задача 3. В древнем Киеве холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил своего обидчика по лицу и скрылся в доме своего хозяина. Последний отказался выдать своего холопа. Каким должно быть решение суда?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)		
2	<p>Задача 1. В 1497 году житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?</p> <p>Задача 2. Весной 1479 г. боярин Онфим Мишинич предложил всем своим изорникам до зимы возвратить данную им семь лет назад покругу. Один из них сразу же заявил, что никакой покруги он не брал, а все эти годы работал за половину урожая с предоставленной ему земли. Летом самый молодой изорник, бросив все свое имущество, бежал на юг. А вскоре скоропостижно скончался третий изорник, оставив вдову Онанию и малолетних сыновей. Как может по Псковской судной грамоте защитить свои имущественные права боярин?</p> <p>Задача 3. Летом 1479 г. псковский горожанин Иван Березов взял в долг у ростовщика Федора Глазова два рубля серебра под залог своей кольчуги. Договор был оформлен закладной доской. Когда пришел срок возврата долга, Глазов потребовал вернуть деньги. Березов отказался. Тогда ростовщик обратился в суд. Березов заявил судье, что на самом деле это он, Березов является пострадавшим. Он-де оставил кольчугу на хранение Глазову, а тот хочет ее присвоить. Березов требовал вернуть ему вещь. Какое решение должен вынести суд? Какие доказательства могут быть предъявлены сторонами?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
Тема 4. Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России		
3	<p>Задача 1. Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был неправомерно наказан своим боярином. Боярин же заявил князю, что наказание последовало за то, что окольничий отпустил двух крестьян в Вологду в октябре, после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял бы князь в этой ситуации?</p> <p>Задача 2. На торгу была приобретена лошадь, которая</p>	<p>В-ИУК-5.2</p> <p>владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных</p>

	вскоре была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять в суде для решения этого вопроса?	особенностях и традициях различных социальных групп
4	<p>Задача 1. Вотчинник Иван Костянтинов сын Голенищев-Кутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана — Михайло и Никифор Костяниновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Костянинича — Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев-Кутузов. Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: кто из Голенищевых-Кутузовых обладает правом родового выкупа?</p> <p>Задача 2. Дворянин Юрий Минаев дал займы один рубль дьяку Григорию Горемыке. При отказе вернуть долг Минаев подал иск наместнику Ивану Лареву. Получив от ответчика взятку, наместник решил дело в его пользу. Узнав о происшедшем, Ю. Минаев бил челом государю. Каково должно быть решение этого дела?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
5	<p>Задача 1. Стряпчий Михайло Третьяк Никифоров, сын Пушечников, владел родовой вотчиной — селцом Хилковым в Пусторжевском уезде. Он имел двух сыновей от жены Соломониды: старшего Петра, который родился за два месяца до венчания и младшего Ивана, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Михайло Пушечников завещал вотчину сыну Ивану. Но после смерти отца, Петр потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины. Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Петра?</p> <p>Задача 2. Сновид и Прокофий были уличены в краже денег на месте преступления, причем Прокофий был обвинен в совершении кражи уже не однажды в своей жизни, а Сновид — впервые. Какое уголовное наказание ждет каждого в соответствии с нормами Соборного уложения 1649 г.?</p> <p>Задача 3. В Каширском уезде вотчинник и помещик имели по два земельных участка примерно одинакового размера и качества. Поскольку в их землевладениях была чересполосица, они решили обменяться участками. Обратившись с челобитной к местному воеводе оформить обмен, они получили отказ, так как последний надеялся получить земли помещика после его ухода с царской службы. Помещик и вотчинник подали челобитную на имя царя в Поместный приказ. Какое решение должно последовать по Соборному уложению 1649 г.</p> <p>Задача 4. Холоп Антон залез в церковь с намерением украсть серебряный оклад, был пойман церковным сторожем, вырываясь, ранил сторожа, но все же был схвачен подоспевшими горожанами. Какое наказание ждет Антона по Соборному уложению 1649 г.?</p>	<p>В-ИОПК-1.3</p> <p>владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.)		
6	<p>Задача 1. Офицер Демидов был уличен в том, что подделал документы и получил деньги для выплаты жалованья большему числу подчиненных, чем было у него в роте. Какое наказание назначит суд Демидову?</p> <p>Задача 2. В 1722 г. солдат Ростовского полка Никита</p>	<p>В-ИУК-5.2</p> <p>владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия</p> <p style="text-align: right;">с</p>

	Бобыкин предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что, будучи пьяным, офицер у которого он состоит в денщиках, проигрался в карты. Придя домой, он приказал денщику, продать свой мундир, уплатить долг купеческому сыну Алексею Агашину. Какое решение должен принять суд?	представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
7	Задача 1. Поручик Кривич написал анонимный донос о том, что майор Голицын при выдаче жалования солдатам часть денег утаил, и через своего знакомого адъютанта командира полка Колычев подбросил пасквиль. Будучи уличенным, Кривич оправдывался тем, что во время сочинения письма находился в состоянии сильного душевного волнения, вызванного оскорблением со стороны Голицына. Какое наказание должны понести виновные?	В-ИОПК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права
8	Задача 1. Во время учений по стрельбе рядовой Иван застрелил капрала Семенова. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел. Каким будет вердикт судей?	В-ИОПК-1.3 владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века)		
9	Задача 1. Дворянин Зайцев возвращался домой поздно вечером и, увидев мещанку Ковалеву, затащил ее в подворотню и попытался изнасиловать. Он изорвал на ней одежду, но испугался ее криков и убежал. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию и потребовал наказать насильника. Привлечет ли суд Зайцева к ответственности? Задача 2. Мещанин Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку купца Сидорова и, угрожая ножом, отобрал у хозяина штоф водки. В процессе судебного разбирательства Иванов заявил, что был пьян и ничего не помнит. Как повлияет состояние алкогольного опьянения правонарушителя на решение суда?	В-ИУК-5.2 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
10	Задача 1. А. С. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль. На дуэли поэт был ранен и вскоре скончался. Должен ли нести ответственность Дантес согласно уложению 1845 г.?	В-ИОПК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права
Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)		
11	Задача 1. Крестьянину Н. Манькову была выделена земля, меньшая по размеру нормы надела, но по принципу пользования дореформенной землей. «Полубовного соглашения» между помещиком и Н. Маньковым не возникло. Каким образом должна быть распределена земля? Кто осуществляет судебные полномочия? Задача 2. Крестьян А. Портеев, вышедший из крепостной зависимости, решил жениться на дочери другого крестьянина. Требуется ли разрешение помещика на заключение брака?	В-ИУК-5.2 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

12	<p>Задача 1. Участковый мировой судья г. Белгорода принял к рассмотрению уголовное дело о хищении 25 рублей из средств губернского крестьянского присутствия, совершенного делопроизводителем данного присутствия. Правомерно ли поступил судья и как дальше будет развиваться дело?</p> <p>Задача 2. В 1882 г. крестьяне с. Кудинова обратились к московскому генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил выбранных сельским сходом старосту и писаря, а вместо них назначил новых. Правомерны ли действия земского начальника?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
<p>Тема 8. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции и становления конституционной монархии (1905 – 1914 гг.).</p>		
13	<p>Задача 1. Министр путей сообщения и финансов обратился в 1907 г. к Государственной Думе с просьбой разрешить строительство участка железной дороги протяженностью 200 верст за счет казенных средств. Государственная Дума дала согласие на реализацию проекта. Председатель Совета Министров ходатайствовал перед императором об отмене данного решения, аргументируя свою позицию тем, что Государственная Дума не вправе рассматривать подобный вопрос. Разрешите данный конфликт по закону?</p> <p>Задача 2. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Липкин приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы, по земской оценке, составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в список уездных избирателей? Правомерны ли действия данных органов в отношении Липкина?</p>	<p>В-ИУК-5.2</p> <p>владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
14	<p>Задача 1. Съезд уполномоченных от рабочих избрал в числе выборщиков И. Колыхалова. Однако городской голова, председательствовавший на съезде, потребовал признать избрание И. Колыхалова недействительным. Свое требование он мотивировал тем, что к моменту окончания баллотировки из охранного отделения поступили сведения о причастности И. Колыханова к экспроприации денежных средств лесопромышленной конторы боевиками партии эсеров. Правомерны ли действия городского головы?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
15	<p>Задача 1. Статья 33 Указа «Учреждение Государственной Думы» от 20 февраля 1906 г. гласила: «Государственная Дума может обращаться к министрам и главноуправляющим отдельными частями, подчиненными по закону Правительствующему Сенату, с запросами о таких последовавших действиях сторон подведомственных им лиц, какие представляются незаконными». Означало ли содержание данной статьи, что Государственная Дума обладала полномочиями контроля за деятельностью отдельных министерств в пределах своей компетенции?</p>	<p>В-ИОПК-1.3</p> <p>владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
<p>Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской</p>		

буржуазно-демократической революции (1914 – 1917 гг.)		
16	<p>Задание 1. Укажите причины начала революции в феврале 1917 г. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое положение в Российской империи в данный период времени. Насколько правомерным можно считать акт отречения Николая II от престола от своего имени и от имени наследника?</p> <p>Задание 2. Расскажите о структуре и созывах Временного правительства. Какое место занимало оно в государственном управлении? Каков был статус Государственной Думы после свержения самодержавия? Раскройте содержание термина «двоевластие».</p>	<p>В-ИУК-5.2</p> <p>владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
17	<p>Задание 1. Дайте характеристику целей деятельности Временного правительства. Проанализируйте акты, принятые Временным правительством. Какой компетенцией обладало Юридическое совещание?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
Тема 10. Создание и развитие советского государства и права в предвоенный период (октябрь 1917 г. – июнь 1941 г.)		
18	<p>Задача 1. Зажиточный крестьянин Петров во время выборов в сельский совет пришел голосовать на избирательный участок. Однако председатель комиссии не разрешил ему участвовать в выборах на основании того, что нетрудовые элементы, к которым, по мнению председателя, относился Петров, не допускаются до выборов в органы советской власти. Насколько обоснован такой отказ?</p> <p>Задача 2. Австрийский рабочий Томас Шустер, спасаясь от преследований со стороны полиции, скрывался в России. Ему предложили принять советское гражданство. Имеет ли он право на получение гражданства РСФСР?</p> <p>Задача 3. Крестьянин А. Лопухов, призванный в 1926 г. на службу в Красную армию, сдал в аренду всю землю, находящуюся в его индивидуальном пользовании. Какой орган должен зарегистрировать договор аренды?</p> <p>Задача 4. В феврале 1928 г. трое крестьян с. Кудиново Московской области за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г. Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?</p>	<p>В-ИУК-5.2</p> <p>владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
19	<p>Задача 1. Гражданин Н. Власов, имеющий в собственности жилой дом, приобрел на имя своей супруги еще один дом. Правомерны ли действия господина Н. Власова?</p> <p>Задача 2. Владелец частного предприятия Василий Семенов в 1923 г. в интересах развития производства использовал «неосновательное обогащение». Какие санкции должны быть применены к Василию Семенову?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
20	<p>Задача 1. Сменный мастер швейной фабрики Петр Евдокимов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя его тем, что фабрика находится далеко от места его проживания, а он нашел работу в более удобном для себя районе города. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным, Евдокимов перестал выходить</p>	<p>В-ИОПК-1.3</p> <p>владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую</p>

	<p>на работу. Какие последствия были вызваны действиями Евдокимова?</p> <p>Задача 2. В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. в г. Москва, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначенные для перепродажи. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?</p>	информацию
<p>Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.) и в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1964 гг.)</p>		
21	<p>Задача 1. В августе 1941 г. в дер. Лесной, находящейся в 10 км от фронта, был расквартирован стрелковый батальон. Вследствие отсутствия необходимого количества транспортных средств батальон испытывал недостаток боеприпасов, которых не на чем было доставлять. Командир батальона майор Кириллов приказал председателю местного колхоза и всем жителям деревни отдать своих лошадей в распоряжение военных. Колхозники отказались выполнять данный приказ, ссылаясь на Конституцию СССР 1936 г. Кто прав в данной ситуации? Чем руководствовался майор Кириллов, отдавая подобный приказ?</p> <p>Задача 2. Осенью 1941 г. директор оборонного предприятия с целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет. Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?</p>	<p>В-ИУК-5.2</p> <p>владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
22	<p>Задача 1. В 1957 г. рабочий металлургического завода Михайлов самовольно оставил рабочее место до окончания смены. К какому виду ответственности будет привлечен Михайлов?</p> <p>Задача 2. Жители с. Поповка Нской обл. РСФСР обратились в Исполком райсовета с просьбой зарегистрировать созданное ими Общество хорового пения под балалайку. В исполкоме они получили отказ, мотивированный тем, что граждане не имели право сами создавать общественную организацию, для этого требуется решение совета народных депутатов. Правомерно ли решение Исполкома?</p>	<p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права</p>
23	<p>Задача 1. В июле 1941 г. командующий фронтом ввел в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 22.00 до 6.00 без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тысяч рублей. Насколько правомерны действия командующего фронтом?</p> <p>Задача 2. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной армии осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также для больных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?</p>	<p>В-ИОПК-1.3</p> <p>владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

Тема 12. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1991 гг.)		
24	Задача 1. Рабочий завода «Пролетарская кузница» обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода рабочему отказала, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в собственности государства. Мог ли Молотков получить земельный участок?	В-ИУК-5.2 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
25	Задача 1. Житель Душанбе Саидов, находясь в отпуске в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места происшествия. Через две недели он был задержан на вокзале в Киеве. По закону какой союзной республики он будет привлечен к ответственности?	В-ИОПК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права
26	Задача 1. В 1962 г. Волков (16 лет), Семенов (14 лет) и Николаев (13 лет) совместно совершили несколько преступлений. При попытке совершения очередной кражи они были арестованы. Подлежали ли данные лица уголовной ответственности?	В-ИОПК-1.3 владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Тема 13. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время)		
27	Задание 1. Расскажите о структуре Конституции РФ. Дайте характеристику основам государственного устройства. Проанализируйте содержание 1–9 глав Конституции РФ. Можно ли назвать Конституцию РФ правопреемницей советских конституций?	В-ИУК-5.2 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
28	Задание 1. Что оказало влияние на становление правовой системы России постсоветского периода. Какие принципы характерны для отечественного права? Докажите, что в современном праве России используется более совершенная юридическая техника, чем ранее в советском праве.	В-ИОПК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей формирования и развития права
29	Задание 1. Изложите основные тенденции, характерных для развития гражданского, семейного, уголовного, административного, трудового права современной России. При ответе на вопрос давайте общую характеристику кодифицированным актам, которые вы рассматриваете. Задание 2. Охарактеризуйте суть судебной реформы. Какие этапы в ней вы можете выделить? Расскажите о принципах судопроизводства. Проанализируйте судебную систему РФ.	В-ИОПК-1.3 владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<p>Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина</p>	<p>1. Предмет и метод истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе юридических наук. 2. Методология истории отечественного государства и права. 3. Периодизация истории государства и права России.</p>	<p>ИУК-5.2 ИОПК-1.2</p>
<p>Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p>	<p>4. Возникновение государства у восточных славян. 5. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве. 6. Основные теории образования Древнерусского государства: норманнская теория. 7. Основные теории образования Древнерусского государства: славянская теория. 8. Основные теории образования Древнерусского государства: эволюционная теория. 9. Государственный строй Древней Руси (IX-XII вв.). 10. Общественный строй Древней Руси (IX-XII вв.). 11. Возникновение и развитие древнерусского права (IX-XII вв.). Источники древнерусского права. 12. Правовое положение различных слоев населения по Русской Правде. 13. Обязательственное право по Русской Правде. 14. Наследование по Русской Правде. 15. Уголовное право по Русской Правде. 16. Система наказаний по Русской Правде. 17. Судебный процесс в Древней Руси (IX-XII вв.)</p>	<p>ИОПК-1.2</p>
<p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)</p>	<p>18. Причины распада Древнерусского государства. 19. Основные модели государственно-политического устройства русских княжеств. 20. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 21. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества. 22. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества. 23. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). 24. Правовое положение зависимого населения по Псковской судной грамоте. 25. Гражданское право по Псковской судной грамоте.</p>	<p>ИОПК-1.2</p>

	<p>26. Уголовное право по Псковской судной грамоте.</p> <p>27. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.</p> <p>28. Причины возвышения Москвы как одного из центров объединения русских земель.</p> <p>29. Развитие Московского княжества в XII-первой половине XV вв.</p>	
<p>Тема 4. Образование и развитие Русского централизованного государства и сословно-представительная монархия в России</p>	<p>30. Правление Ивана III и формирование Русского централизованного государства.</p> <p>31. Гражданское право по Судебнику 1497 г.</p> <p>32. Уголовное право по Судебнику 1497 г.</p> <p>33. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.</p> <p>34. Судебник 1550 г. Общая характеристика.</p> <p>35. Военная реформа Ивана IV.</p> <p>36. Судебная реформа Ивана IV.</p> <p>37. Церковная реформа Ивана IV.</p> <p>38. Налоговая реформа Ивана IV.</p> <p>39. Реформа местного управления («губная» реформа) Ивана IV.</p> <p>40. Реформа центрального управления Ивана IV.</p> <p>41. Общественный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI в.).</p> <p>42. Государственный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI в.).</p> <p>43. Общественный строй в период сословно-представительной монархии в России (вторая половина XVI – первая половина XVII в.).</p> <p>44. Государственный строй в период сословно-представительной монархии в России (вторая половина XVI – первая половина XVII в.).</p> <p>45. Правовое положение холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>46. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>47. Семейное право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – первая половина XVII в.).</p> <p>48. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>49. Формы феодальной земельной собственности по Соборному Уложению 1649 г.</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-1.3</p>
<p>Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.)</p>	<p>50. Условия и причины возникновения абсолютной монархии в России.</p> <p>51. Сословная реформа Петра I.</p> <p>52. Военная реформа Петра I.</p> <p>53. Судебная реформа Петра I.</p> <p>54. Финансовые реформы Петра I.</p> <p>55. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XVIII в.</p> <p>56. Гражданское право в России в первой четверти XVIII в.</p> <p>57. Уголовное и процессуальное право в России в</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-1.3</p>

	<p>первой четверти XVIII в.</p> <p>58. Семейное право в России в первой половине XVIII в.</p> <p>59. Правовое положение дворянства во второй половине XVIII в.</p> <p>60. Правовое положение крестьянства в первой половине XVIII в.</p> <p>61. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II.</p> <p>62. Судостроительство Российской империи во второй половине XVIII в.</p> <p>63. Развитие уголовного права в России во второй половине XVIII в.</p> <p>64. Развитие гражданского и обязательственного права в России во второй половине XVIII в.</p> <p>65. Государство и церковь в России в XVIII в.</p>	
<p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса крепостной системы и развития капиталистических отношений (первая половина XIX века)</p>	<p>66. Государственный механизм Российской империи первой половины XIX века. Государственно-правовые реформы Александра I.</p> <p>67. Кодификация законодательства Российской империи первой половины XIX века.</p> <p>68. Социально-правовое положение сословий российского общества первой половины XIX века.</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p>
<p>Тема 7. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)</p>	<p>69. Политические, социально-экономические предпосылки буржуазных реформ в России второй половины XIX века.</p> <p>70. Крестьянская реформа 1861-1863 гг.</p> <p>71. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>72. Земская и городская реформы 1860-1890-х годов.</p> <p>73. «Контрреформы» 1880-1890-х гг.: причины, итоги и последствия.</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p>
<p>Тема 8. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции и становления конституционной монархии (1905 – 1914 гг.)</p>	<p>74. Изменения в государственном строе России в 1905-1907 гг.</p> <p>75. Государственная Дума и Государственный совет в начале XX в. (порядок выборов, структура, функции).</p> <p>76. Основные направления дискуссии о «первой российской революции».</p> <p>77. Столыпинские реформы: ключевые идеи, реализация, оценки.</p> <p>78. Политические партии России 1901-1917 гг. и основы их политико-правовых взглядов.</p> <p>79. Государственно-правовой статус Е. И. В. (Императора) начала XX века. Государственно-правовая характеристика российского самодержавия.</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-1.3</p>

<p>Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 – 1917 гг.)</p>	<p>80. Государственно-правовые процессы в России в январе-октябре 1917 года.</p>	<p>ИУК-5.2 ИОПК-1.2</p>
<p>Тема 10. Создание и развитие советского государства и права в предвоенный период (октябрь 1917 г. – июнь 1941 г.)</p>	<p>81. Организация государственной власти и управления в октябре 1917-1918 г. Установление большевистской однопартийной диктатуры.</p> <p>82. II Всероссийский съезд Советов. Декреты съезда «О мире», «О земле», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства – СНК», обращение съезда «К рабочим, солдатам и крестьянам о победе Октябрьской революции и ее ближайших задачах», «Об образовании в армии временных революционных комитетов».</p> <p>83. Правовые основы изменения общественного строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», её конституционное значение. Декрет ВЦИК об уничтожении сословий и гражданских чинов от 10 (23) ноября 1917 г. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 г.</p> <p>84. Высшие органы власти и управления. Роль НКВД и военно-революционных комитетов в создании советского государственного аппарата.</p> <p>85. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» от 2 (15) ноября 1917 г.</p> <p>86. Создание советской судебной системы. Принципы судопроизводства и отправления правосудия. Постановление СНК от 7 декабря 1917 г. об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и должностными преступлениями (ВЧК) от 7 (20) декабря 1917 г. Создание рабоче-крестьянской милиции</p> <p>87. Созыв и роспуск Учредительного собрания.</p>	<p>ИУК-5.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3</p>

<p>Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июль 1941-1945 гг.) и в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1964 гг.)</p>	<p>88. Конституция РСФСР 1918г.: ее содержание и историческое значение.</p> <p>89. Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства.</p> <p>90. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее значение.</p> <p>91. Развитие государственного аппарата Советского государства в условиях чрезвычайного (военного) времени.</p> <p>92. Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918 г. Реорганизация революционных трибуналов.</p> <p>93. Социалистическая законность: Постановление VI Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (ноябрь 1918 г.) «О точном соблюдении законов». Начало кодификации советского законодательства.</p> <p>94. Новая экономическая политика (НЭП) и ее правовые основы.</p> <p>95. Кодификация советского права 1922-1923 гг.</p> <p>96. Образование СССР: государственно-правовая характеристика.</p> <p>97. Конституция СССР 1924 года: структура, новеллы, значение.</p> <p>98. Конституция СССР 1936 года: структура, новеллы, значение.</p> <p>99. Государство и право СССР периода Великой Отечественной Войны и преодоления ее последствий.</p> <p>100. Кодификации советского законодательства 1956-1960-х гг.</p> <p>101. Отраслевая дифференциация советского права: выделение трудового, семейного, административного права, предпосылки выделения государственного (конституционного) права.</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-1.3</p>
<p>Тема 12. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1991 гг.)</p>	<p>102. Конституция СССР 1977 г.: структура, новеллы, значение.</p> <p>103. Государство и право периода «развитого социализма».</p> <p>104. Государственно-правовые реформы в СССР конца 1980-х годов: идеология, реализация, последствия.</p> <p>105. Государственный механизм СССР конца 1980-х годов.</p> <p>106. Распад СССР: юридический анализ.</p> <p>107. Декларация РСФСР о государственном суверенитете 12.06.1990 г.</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-1.3</p>

<p>Тема 13. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – настоящее время)</p>	<p>108. Конституция России и правовая система в 1990-1993 гг.</p> <p>109. Конституция России 1993 г.: особенности разработки, ключевые новеллы.</p> <p>110. Принципы государственно-правового развития России после 1993 г.: демократическое, правовое, социальное, федеративное государство с рыночной экономикой.</p> <p>111. Принципы организации и деятельности механизма государства в России на основе Конституции 1993 г.</p> <p>112. Основные изменения в правовой системе России после 1993 г.</p>	<p>ИУК-5.2</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>ИОПК-1.3</p>
---	---	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Коллоквиум	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
<p style="text-align: center;">Задача (практическое задание)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет; – решение недостаточно аргументировано и логично.
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
<p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки.</p>

	<p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>