

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО

Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова

_____ С.П. Складов

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Базовые виды спорта (секции)»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Молекулярная биология и микробиология

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ С.П. Скляр

ИО заведующего выпускающей
кафедрой _____ С.П. Скляр

Руководитель образовательной _____ А.А. Фисенко

Разработчик, зав. кафедрой
физического воспитания _____ М.П. Анисимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 3. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 11 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 11 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины | 11 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины | 12 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины | 13 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 13 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Базовые виды спорта (секции)»
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|--|---|--|
| 1 | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <p>З-ИУК-6.1 Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>У-ИУК-6.1 Уметь: использовать инструменты и методы управления временем для занятий спортом</p> <p>В-ИУК-6.1 Владеть: методами группировки времени для выполнения конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> |
| 2 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма | <p>З-ИУК-7.1 знать: основные здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>У-ИУК-7.1 уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>В-ИУК-7.1 владеть: способностью выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей</p> |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | <p>организма</p> <p>З-ИУК-7.2 знать: основные способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>У-ИУК-7.2 уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>В-ИУК-7.2 владеть: способностью планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> |
| | | ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | <p>З-ИУК-7.3 знать: основные средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>У-ИУК-7.3 уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физически самосовершенствоваться</p> <p>В-ИУК-7.1 владеть: способностью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Базовые виды спорта (секции)» относится к

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Базовые виды спорта (секции)» составляет ___ зачетных единиц /328 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Базовые виды спорта (секции)» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | час. всего/* | Трудоёмкость | | | | |
|---|-----------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | В т.ч. по семестрам | | | | |
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 328 | 69 | 77 | 68 | 77 | 37 |
| 1. Контактная работа: | 323 | 64 | 77 | 68 | 77 | 37 |
| Аудиторная работа | 323 | 64 | 77 | 68 | 77 | 37 |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 328 | 64 | 77 | 68 | 77 | 37 |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>промежуточная аттестация (экзамен)</i> | - | - | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 5 | 5 | - | - | - | - |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>контрольная работа</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 5 | 5 | - | - | - | - |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Название раздела дисциплины | Форма образовательной деятельности | | Количество часов |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|----------------------|
| | | | | очная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 |
| 1 | Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. | занятия лекционного типа | всего | - |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | - |
| | | занятия семинарского типа | всего | 80 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 80 |
| самостоятельная работа обучающихся | | | 5 | |
| 2 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. | занятия лекционного типа | всего | - |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | - |
| | | занятия семинарского типа | всего | 81 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 81 |
| самостоятельная работа обучающихся | | | - | |
| 3 | Спортивные и подвижные игры. | занятия лекционного типа | всего | - |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | - |
| | | занятия семинарского типа | всего | 81 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 81 |
| самостоятельная работа обучающихся | | | - | |
| 4 | Легкая атлетика. | занятия лекционного типа | всего | - |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | - |
| | | занятия семинарского типа | всего | 81 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 81 |
| самостоятельная работа обучающихся | | | - | |
| ИТОГО | | | | 328 |

Таблица 4. Содержание занятий практического типа

| № п/п | Название раздела дисциплины | Содержание занятий лекционного типа | Код результата обучения | Количество часов |
|-------|---|--|--|----------------------|
| | | | | очная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. | Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки обучающихся разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | 80 |
| 2 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. | Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно- педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для обучающихся. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах. | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | 81 |
| 3 | Спортивные и подвижные игры. | Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол, хоккей с шайбой, хоккей с мячом, хоккей на траве, водное поло, бадминтон. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации. | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | 81 |
| 4 | Легкая атлетика. | Значение бега в укреплении здоровья и повышении степени физической подготовленности. Показания и противопоказания к выполнению беговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения бегу. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | 81 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|------------|
| | | легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. | | |
| Итого | | | | 323 |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код результата обучения | Количество часов |
|--------------|---|---|--|----------------------|
| | | | | очная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. | Изучение теоретических основ по разделу | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | 5 |
| 2 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | Изучение теоретических основ по разделу | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | - |
| 3 | Спортивные и подвижные игры | Изучение теоретических основ по разделу | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | - |
| 4 | Легкая атлетика | Изучение теоретических основ по разделу | З-ИУК-6.1, З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-6.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, В-ИУК-6.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3 | - |
| Итого | | | | 5 |

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Базовые виды спорта (секции)» представлен в таблице 6.

Таблица 6. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|--|---------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | КОМПАС-3D | Россия | |
| 2. | SmetaWIZARD | Россия | 2720.6/46д-2023 от 14.04.2023 |
| 3. | nanoCAD | Россия | |
| 4. | НордМастер+НордКлиент | Россия | |
| 5. | Антиплагиат | Россия | Договор №6602 от 07.04.2023 |
| 6. | Консультант+ | Россия | Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022 |
| 7. | ЛИРАсофт | Россия | Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 8. | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9. | AdobeFoxitReader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 10. | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 11. | Яндекс браузер | Россия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 12. | Браузер «Спутник» | РФ | |
| 13. | Консультант + | | |
| 14. | Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru) | Австралия | Свободный доступ |
| 15. | «Наш сад» | Россия | Соглашение от 2013 года |
| 16. | Scilab | Франция | Свободный доступ |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Базовые виды спорта (секции)» представлено в таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|-------|--|----------------------|------------------------|
| 1 | Ципин, Л. Л. Физическая культура с основами здорового образа жизни : учеб.пособие для вузов / Л. Л. Ципин ; С.-Петербург.гос.акад.физ.культуры им.П.С.Лесгафта. - СанктПетербург, 2002. - 163с. | печатное | 23 |
| 2 | Возникновение и история развития физической культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. физического воспитания; авт.: В. Б. Трясов, А. С. Мартынов, М. П. Анисимов. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 84 с. | печатное | 35 |
| 3 | Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175 – Библиогр.: с. 85. – Текст электронный. | электронное | - |
| 4 | Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176 – Библиогр.: с. 77. – Текст : электронный. . | электронное | - |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Базовые виды спорта (секции)» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров |
|-------|---|---------------------------|------------------------|
| 1 | Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.В. Горбатых. - 2-е изд., доп. - Ставрополь | электронное | - |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 . | | |
| 2 | Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 . | электронное | - |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Базовые виды спорта (секции)» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров |
|-------|--|---------------------------|------------------------|
| 1 | Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом : методические рекомендации / составители Ю. С. Ванюшин [и др.] . — Казань : КГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296489 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | - |
| 2 | Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие . — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261701 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | - |
| 3 | Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / М. П. Стародубцев, А. В. Иваненко, И. Е. Кабаев, Т. А. Иваненко . — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279371 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | - |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных

справочных систем дисциплины «Базовые виды спорта (секции)» представлен в таблице 9.

Таблица 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1. | Электронная библиотека СПбГАУ | http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , свободный |
| 2. | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). | http://www.mcx.ru , свободный |
| 3. | Электронная библиотечная система Издательство «Лань» | http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей |
| 4. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей |
| 5. | Сайт дистанционного обучения СПбГАУ | http://lms.spbgau.ru/ , для авториз. пользователей |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей |
| 7. | Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU | https://ibooks.ru/ , свободный |
| 8. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | https://znanium.com/ , для авториз. пользователей |
| 9. | Официальный сайт студенческого спортивного союза России | https://studsport.ru/ , свободный |
| 10. | Официальный сайт FISU - International University Sports | https://www.fisu.net/ , свободный |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Базовые виды спорта (секции)» представлено в таблице 10.

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>1.1 Спортивный зал (учебный корпус №1) Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - стойки волейбольные; - сетка волейбольная; - щиты и кольца баскетбольные; - маты гимнастические; - скамейки гимнастические; - мячи набивные, волейбольные, баскетбольные; - скакалки; - столы для настольного тенниса; <p>1.2 Зимний стадион Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - барьеры легкоатлетические; - стол для армспорта; - ворота мини футбольные; - ворота для флор бола; - мостик гимнастический; - тумба для прыжков; - сектор для приземления; - стойки для прыжков в высоту; - маты для борьбы; - покрытие для борцовских матов; | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p> <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Конюшенная улица, дом 2/16, литера А</p> |

| № п/п | <p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p> | <p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - стенки гимнастические; - перекладины; - помосты для гиревого спорта; - скамья для жима лежа; - стойка для штанги, вес для штанги (5 кг, 10 кг, 20 кг); - гриф олимпийский, гриф малый, вес для штанги (2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг); - гири (16 кг, 18 кг, 20 кг, 22 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 32 к.); - тренажер для жима ног; - тренажер для тяги руками; - римский стул; - перекладина для сгибания разгибания рук в висе; | |

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности перед курсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.