

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО

по дисциплине  
*«Информатика с основами цифровизации»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Государственное и муниципальное управление

**Формы обучения**  
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-8.1 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет применять и понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования</p>	<p>Раздел 1. Модели решения вычислительных задач. Программное обеспечение</p> <p>Компьютерные сети.</p>	тесты

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по	Тематика эссе

		поставленной проблеме.	
--	--	------------------------	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ИОПК-8.1 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности					
<b>Знать</b> принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
<b>Уметь</b> использовать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

<b>Владеть</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
<b>ИОПК-8.2 Умеет применять и понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования</b>					
<b>Знать</b> взаимосвязь и перспективы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
<b>Уметь</b> применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учётом их взаимосвязи и перспектив использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

			недочетами		
<b>Владеть</b> навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности с учётом их взаимосвязи и перспектив использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.5. Тесты

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-8.1 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-8.2 Умеет применять и понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования

#### Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:

А) 1, 9;

Б) 1, 10;

В) 1, 0;

Г) 1, 2.

2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

3. Продолжите фразу: «Компьютер - это...». Варианты ответов:

А) электронное устройство для обработки чисел;

Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;

В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;

Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

А) 1,4 Мб    Б) 900 Мб    В) 700 Мб    Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

А) 10    Б) 12    В) 18    Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:

А) наличие дороги;

Б) количество вагонов поезда;

В) присутствие начальника поезда;

Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

А) моделирование;

Б) формализация;

В) дискретизация;

Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

А) копировать;

Б) управлять;

В) оформлять;

Г) удалять;

Д) создавать;

Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

В) управления ресурсами ПК при создании документов;

Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:

А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

А) линия, круг, прямоугольник, текст;

Б) выделение, копирование, вставка;

В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;

Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3.

Сколько ячеек входит в эту группу?

А) 6 Б) 4 В) 5 Г) 3

16. Вычислите, какое значение будет в ячейке С3:

	А	В	С	Д
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

17. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

18. Определите, что такое поле базы данных:

А) строка таблицы;

Б) столбец таблицы;

В) название таблицы;

Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

А) глобальная;

Б) региональная;

В) локальная;

Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

## Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

- А) 20 бит      Б) 10 бит  
В) 16 бит      Г) 32 бита

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер» в кодировке КОИ-8Р.

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор	1) ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	2) постоянная память;
В) шина;	3) вывод изображений;
Г) BIOS	4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

- А) принтер,      Д) дисковод,  
Б) сканер,      Е) звуковая карта,  
В) модем,      Ж) WEB - камера,  
Г) CD-ROM,      З) DVD-ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

- А) винчестер;      Г) плоттер;  
Б) ОЗУ;      Д) ПЗУ;  
В) монитор;      Е) АЛУ.

6. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:

- А) 1,4 Мб    Б) 900 Мб    В) 4,7 Гб    Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

- А) 101    Б) 110    В) 111    Г) 100

8. Информационной моделью действий со сканером является:

- А) наличие объекта сканирования;  
Б) фирма-изготовитель;  
В) форма корпуса;  
Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

- А) частота дискретизации;  
Б) глубина;  
В) палитра  
Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

- А) имя;  
Б) длина;  
В) расширение;  
Г) дата создания;  
Д) дата удаления.

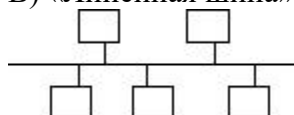
11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;  
Б) для создания и редактирования изображений;  
В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;  
Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:  
 А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.
13. Определите, какой команды нет в Word:  
 А) вставить; Б) копировать; В) вырезать; Г) удалить
14. Выберите все расширения графических файлов:  
 А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.
15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4.  
 Сколько ячеек входит в эту группу?  
 А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 3
16. Вычислите, какое значение будет в ячейке A3:

	A	B	C	D
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

17. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:  
 А) Таблицы Д) Стили  
 Б) Сведения Е) Отчеты  
 В) Запросы Ж) Макросы  
 Г) Формы З) Модули
18. Выберите типы полей БД:  
 А) графический; Д) текстовый;  
 Б) числовой; Е) логический;  
 В) символьный; Ж) денежный;  
 Г) звуковой; З) табличный.
19. Назовите тип локальной сети:  
 А) «Звезда»  
 Б) «Кольцо»  
 В) «Линейная шина»



20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	2) http://www.glstar.ru/
В) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

### Тест № 1.

- 1) Укажите устройство (а) ввода информации:
- а) принтер;
  - б) мышь;
  - в) микрофон;
  - г) цифровой фотоаппарат;
  - д) модем;
  - е) клавиатура;
  - ж) видеокамера;
  - з) монитор;
  - и) накопитель на магнитном диске;
  - к) стример;
  - л) джойстик;

- м) винчестер;
  - н) сканер;
  - о) сенсорный экран;
  - п) плоттер.
- 2) Укажите устройство (а) вывода информации:
- а) фотоаппарат;
  - б) тачпад;
  - в) монитор;
  - г) принтер;
  - д) плоттер;
  - е) микрофон;
  - ж) стриммер;
  - з) видеокамера;
  - и) винчестер;
  - к) дискета;
  - л) джойстик;
  - м) модем;
  - н) сканер;
  - о) CD-диск;
  - п) клавиатура.
- 3) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных;
  - б) устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека машине;
  - в) устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
- 4) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) устройство вывода - предназначено для программного управления рабо-той электронно-вычислительной машины;
  - б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации;
  - в) устройство вывода - предназначено для передачи информации от маши-ны человеку.
- 5) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) процессор – осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие;
  - б) процессор – служит для хранения информации во время её непосред-ственной обработки;
  - в) процессор – осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.
- 6) В чём заключается концепция «открытой архитектуры»?
- а) на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы;
  - б) на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода;
  - в) на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода.
- 7) Для чего предназначен накопитель на жёстком диске?

- а) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;
- б) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет, быстродействие ниже, чем у оперативной памяти;
- в) Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т. д.
- 8) Как записывается и передаётся физическая информация в ЭВМ?
- а) цифрами;
- б) с помощью программ;
- в) представляется в форме электрических сигналов.
- 9) Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) Внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации;
- б) Внутренняя память производит арифметические и логические действия;
- в) Внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной ёмкости.
- 10) Что такое *архитектура ЭВМ*?
- а) внутренняя организация ЭВМ;
- б) это технические средства преобразования информации;
- в) технические средства для преобразования электрических сигналов.

## Тест № 2.

- 1) В каком устройстве компьютера производится обработка информации?
- а) внешняя память;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) клавиатура.
- 2) MODEM – это устройство:
- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации в данный момент времени;
- в) для передачи информации по телефонным каналам связи;
- г) для вывода информации на печать.
- 3) Какое устройство компьютера предназначено для вывода информации?
- а) оперативная память;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) клавиатура.
- 4) Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?
- а) принтер;
- б) процессор;
- в) монитор;
- г) клавиатура.
- 5) Оперативная память служит:
- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации;
- в) для запуска программ;
- г) для обработки одной программы в заданный момент времени.
- 6) Плоттер – это устройство:
- а) для считывания графической информации;
- б) для ввода;

- в) для вывода;
  - г) для сканирования информации.
- 7) К внешним запоминающим устройствам относятся:
- а) процессор;
  - б) дискета;
  - в) монитор;
  - г) жёсткий диск.
- 8) Манипулятор «мышь» - это устройство:
- а) вывода;
  - б) ввода;
  - в) считывания информации;
  - г) сканирования информации.
- 9) Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера:
- а) принтер, системный блок, клавиатура;
  - б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;
  - в) процессор, стример, винчестер;
  - г) монитор, винчестер, клавиатура, процессор.
- 10) Внешняя память служит:
- а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
  - б) для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ, или нет;
  - в) для хранения информации внутри ЭВМ;
  - г) для обработки информации в данный момент времени.

### Тест № 3.

1. Что называется компьютерной сетью?
1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации;
  2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов;
  3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
  4. совокупность компьютеров и различных устройств.
2. Что называется протоколами информационной сети?
1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
  2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
  3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
  4. совокупностью правил.
3. Установите соответствие:

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки

	запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

5. Что называется браузером?

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
2. программа для просмотра Web-страниц ;
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями;
4. серверное устройство.

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Из перечисленного выберите адрес электронной почты:

1. petrov.yandex.ru
2. petrov.yandex @ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

9. Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

10. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

1. <http://www.letitbit.net>

2. <http://www.vk.com>
3. <http://www.narod.yandex.ru>
4. <http://www.google.ru>

#### Тест № 4.

1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. доставку информации от компьютера -отправителя к компьютеру получателю
4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2) Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:

1. Мбит/с
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Мбайт

4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой

6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
4. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационным ресурсам

7) Сетевой протокол - это:

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. согласование различных процессов во времени

8) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в

пределах одного помещения, здания

3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

4. система обмена информацией на определенную тему

9) Установите соответствие:

1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей

10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-8.1 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-8.2 Умеет применять и понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования

**Знать:**

1. Программное обеспечение ПК
2. Системы счисления
3. Алгоритмы
4. Текстовый процессор MS Word
5. Табличный процессор MS Excel
6. СУБД Access
7. Графический редактор Paint
8. Power Point

9. Операционные системы
10. Компьютерные сети

**Уметь:**

1. Работать с программным обеспечением ПК
2. Переводить числа в различные системы счисления
3. Составлять алгоритмы
4. Работать в текстовом процессоре MS Word
5. Работать в табличном процессоре MS Excel
6. Работать с СУБД Access
7. Работать в графическом редакторе Paint
8. Работать в Power Point
9. Работать в операционной системе
10. Классифицировать компьютерные сети

**Владеть:**

1. Навыками работы с программным обеспечением ПК
2. Навыками перевода чисел в различные системы счисления
3. Навыками составления алгоритма
4. Навыками работы в MS Word
5. Навыками работы в табличном процессоре MS Excel
6. Навыками работы с СУБД Access
7. Навыками работы в графическом редакторе Paint
8. Навыками работы в Power Point
9. Навыками работы в операционной системе
10. Навыками работы с компьютерными сетями

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

### Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.