

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Основы экономики»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК-4 Способен анализировать и повышать эффективность эксплуатации электрооборудования и систем и внедрять передовой опыт	знать: передовые способы повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем; уметь: анализировать эффективность работы электрооборудования и систем; владеть: навыками внедрения передового опыта повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем.	ПК-4.1 Демонстрирует знания передовых способов повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем; ПК-4.2 Умеет анализировать эффективность работы электрооборудования и систем; ПК-4.3 Владеет навыками внедрения передового опыта повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем	1. Введение в экономическую теорию. 2. Экономические системы Микроэкономика. Основные экономические категории 3. Фирма	Тест	Зачёт

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК-4.1 Демонстрирует знания передовых способов повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем; ПК-4.2 Умеет анализировать эффективность работы электрооборудования и систем; ПК-4.3 Владеет навыками внедрения передового опыта повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор умений и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые умения и навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения и навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, навыков недостаточно для решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ПК-4.1 Демонстрирует знания передовых способов повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем;	Введение в экономическую теорию.	Тест: 1. Критериями разграничения типов экономических систем служат а) форма собственности на ресурсы б) тип координационного механизма в) уровень благосостояния в обществе г) верно а) и б) 2. Когда экономические проблемы решают с помощью и рынка, и правительства, то экономика а) рыночная б) смешанная в) командная г) традиционная 3. Какие из ниже перечисленных экономических школ положительно оценивают государственное регулирование а) физиократия б) меркантилизм

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) кейнсианство г) марксизм д) монетаризм</p> <p>4. К экономической школе, отстаивающей интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, относится а) физиократия б) меркантилизм в) маржинализм г) марксизм</p> <p>5. По утверждению классической школы политэкономии рыночной организацией экономики управляют а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов б) отдельные, наиболее удачливые предприниматели в) потребители и их спрос на продукцию г) экономические законы, проявляющиеся в поступках потребителей, предпринимателей и собственников экономических ресурсов</p> <p>6. Раздел экономической теории, изучающий крупномасштабные экономические явления и процессы, относящиеся к экономике страны, называется а) макроэкономикой б) микроэкономикой в) супермакроэкономикой г) мегаэкономикой</p> <p>7. Экономической теории не характерна функция а) эстетическая б) познавательная в) практическая г) прогностическая</p> <p>8. Предметом современной экономической теории считается а) исследование проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<ul style="list-style-type: none"> б) изучение проблем общественного производства в) анализ общественных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства жизненных благ г) исследование законов, управляющих производством на различных ступенях развития общества 9. Анализ как метод научного познания предполагает <ul style="list-style-type: none"> а) соединение различных элементов в единое целое б) изучение исследуемого предмета на микроуровне в) разделение исследуемого предмета на составные части г) изучение исследуемого предмета на макроуровне 10. Сфера исследования экономической теории – это <ul style="list-style-type: none"> а) экономическая среда б) поведение субъектов в) политические интересы г) социальные явления
ПК-4.2 Умеет анализировать эффективность работы электрооборудования и систем;	<p style="text-align: center;">Экономические системы</p> <p style="text-align: center;">Микроэкономика. Основные экономические категории</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическая система, в которой экономические проблемы решаются на основе составления государственных планов, называется <ul style="list-style-type: none"> а) смешанной б) традиционной в) рыночной г) административно-командной 2. Пусть все ресурсы в экономической системе используются так, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию <ul style="list-style-type: none"> а) эффективной экономикой б) производственным выбором в) экономическим кризисом в) спадом производства 3. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличивается, то <ul style="list-style-type: none"> а) будет произведено больше товаров и услуг б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) улучшилась технология производства г) повысился жизненный уровень населения</p> <p>4. Какой из ответов лучше всего описывает проблему редкости а) в любой экономике всегда чего-то недостает б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей в) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые г) чем меньше какого-нибудь ресурса, тем он более редок</p> <p>5. Родители платят за Ваше обучение. Какова для них альтернативная стоимость Вашего обучения? а) плата за обучения плюс неполученная вами заработная плата б) разность между недополученными доходами и платой за обучение в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих сейчас на оплату обучения г) полная стоимость обучения, включая не только плату родителей, но и средства от других источников</p> <p>6. Точки, лежащие на кривой производственных возможностей (КПВ), отражают а) максимальный объем выпуска продукции б) минимальный объем выпуска продукции в) недоиспользование ресурсов г) лучшие комбинации выпуска продукции</p> <p>7. Обычно товар, имеющий высокую альтернативную стоимость а) имеет высокую цену на рынке б) имеет низкую цену на рынке в) выпускается в больших количествах г) имеет цену на рынке, не связанную с альтернативной стоимостью</p> <p>8. Принято решение строить новый бассейн. Альтернативная стоимость этого решения определяется наиболее точно</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<ul style="list-style-type: none"> а) суммой денег, отпущенных на строительство б) сметной стоимостью строительства в) другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна г) затратами труда, капитала, природных ресурсов 9. Одним из признаков классификации экономических систем служит <ul style="list-style-type: none"> а) свободная конкуренция б) использование достижений научно-технического прогресса в) форма собственности на средства производства; г) система взаимодействия товарного и денежного предложения 10. Определяющей стадией общественного производства является <ul style="list-style-type: none"> а) распределение б) обмен в) потребление г) производство
ПК-4.3 Владеет навыками внедрения передового опыта повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем	Фирмы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике? <ul style="list-style-type: none"> а) конкуренция б) централизованное планирование в) частная собственность г) свобода предпринимательства 2. Максимизация прибыли – критерий эффективности функционирования <ul style="list-style-type: none"> а) домашнего хозяйства б) фирмы в) государства г) мирового хозяйства 3. Олигополистический рынок – тип рынка, выделенный на основе классификации рынков по а) территориальному признаку б) объекту рыночных отношений в) типам рыночных структур по степени конкуренции г) свободе предпринимательства 4. Преимущество ценового механизма состоит а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка б) в эффективном распределении ресурсов в) в уравнительном распределении доходов г) в стабильном развитии экономики 5. Заработная плата, рента, процент, прибыль – это а) элементы расходов фирм на приобретение ресурсов б) элементы доходов домашних хозяйств от реализации ресурсов в) элементы доходов фирм от реализации

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>продуктов г) элементы расходов домашних хозяйств на приобретение товаров и услуг</p> <p>6. Процесс формирования цен на товары и системы цен в целом называется а) равновесием б) эластичностью в) спросом г) ценообразованием</p> <p>7. Одним из необходимых условий возникновения рынка является а) существование денег б) стратегическое планирование производственного процесса в) разделение труда г) развитие промышленного сектора</p> <p>8. Основным недостатком рыночной экономики является а) неспособность решать социальные вопросы б) товарно-денежная сбалансированность в) экономическое равенство хозяйствующих субъектов г) преобладание частной собственности на средства производства</p> <p>9. Совокупность организационно-правовых форм, специализированных предприятий и организаций, действующих в пределах особых рынков и обеспечивающих нормальное их функционирование, составляет а) инфраструктуру рынка б) рыночное хозяйство в) экономическую систему г) политическое устройство страны</p> <p>10. Побуждающим мотивом поведения субъекта рынка считают а) удовлетворение общественных потребностей б) обеспечение полной занятости населения в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя г) личную экономическую выгоду</p>

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК-4.1 Демонстрирует знания передовых способов повышения	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>эффективности эксплуатации электрооборудования и систем;</p>	<p>Задание 1. Определить, какой «пучок прав» собственности реализуется в указанных ниже ситуациях: а) фермер купил участок земли, на котором вырастил урожай пшеницы и продал его зерновой компании б) гражданин Иванов завещал собственную квартиру своей дочери в) Петров купил автомобиль и совершает на нем поездки.</p> <p>Задание 2. Какие отношения и какой аспект собственности проявляются в следующей ситуации? Фермер приобрел 50 га пашни у другого землевладельца в собственность, оформив необходимые документы. Но в первый год фермер не смог использовать землю для выращивания сельскохозяйственных культур и не получил никакого дохода от этого участка. 40</p> <p>Задание 3. Цитата из «Трактата о человеческой природе» Дэвида Юма, написанная в 1740 г., гласит: «Наша собственность – это только те блага, обладание которыми закреплено законами общества, т.е. юридическими законами... Никто не может сомневаться, что договор о распределении собственности и о стабильности обладания ею – это наиболее необходимое обстоятельство для устройства человеческого общества и что после заключения соглашения об установлении и соблюдении этого правила немного остается сделать, а иногда это оказывается уже достаточным для установления абсолютной гармонии и согласия». Можно ли согласиться с данным утверждением? Какое значение для экономики имеет четкое определение и стабильность прав собственности?</p>
<p>ПК-4.2 Умеет анализировать эффективность работы электрооборудования и систем;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность с экономической точки зрения – это а) отношение человека к вещи б) отношения между людьми по поводу присвоения вещей 41 в) сама вещь г) субъектно-объектные отношения 2. Отношения прав собственности выводятся из а) проблемы редкости ресурсов б) проблемы классового состава общества в) исторического развития общества г) проблемы существования государства 3. Субъектом собственности могут быть а) люди, коллективы, организации б) государство в лице органов управления в) только человек, личность или семья г) только коллективы работников 4. Объектом собственности не выступают а) земля и земельные угодья б) здания и сооружения в) деньги и ценности г) члены общества 5. Форма собственности, являющаяся основой административно-командной экономики, называется а) государственной б) личной в) частной г) индивидуальной 6. Первичное право собственности, отражающее юридическую, документально закрепленную фиксацию субъекта собственности – это а) владение б) ответственность в) пользование г) распоряжение 7. Наиболее эффективная форма организации бизнеса в вопросах привлечения денежного капитала путем продажи акций и облигаций с возможностью их свободного перемещения между владельцами – это а) компания с одним владельцем 42 б) партнерство в) корпорация г) унитарное предприятие 8. Основными типами собственности в Российской Федерации выступают а) государственная и муниципальная б) частная и общественная в) личная и коллективная г) собственность общественных организаций

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>9. Индивидуальной предпринимательской деятельностью можно назвать а) ремонт и обслуживание телевизоров б) закупку овощей на рынке в) выращивание овощей для домашнего консервирования г) обмен собственной комнаты на квартиру</p> <p>10. Согласно классификации Гражданского кодекса Российской Федерации к коммерческим организациям не относится а) потребительский кооператив б) общество с ограниченной ответственностью в) публичное акционерное общество г) командитное товарищество</p>
<p>ПК-4.3 Владеет навыками внедрения передового опыта повышения эффективности эксплуатации электрооборудования и систем</p>	<p>1. Количество данного продукта, которое потребители хотят и в состоянии купить по конкретной цене в течение определенного периода времени – это а) спрос б) закон спроса в) величина спроса г) величина предложения д) предложение</p> <p>2. Спрос на товар - это а) количество проданных товаров б) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу в) потребность покупателей в каком-то товаре г) желание человека приобрести товар</p> <p>3. Закон предложения утверждает, что а) спрос и предложение взаимосвязаны б) увеличение предложения товара вызывает снижение цены рост доходов населения вызывает увеличение предложения г) при прочих равных условиях рост цены на товар вызовет увеличение объема предложения товара</p> <p>4. Согласно закону спроса, если цены растут, а прочие условия неизменны, то происходит а) рост величины предложения б) снижение спроса в) снижение величины спроса г) увеличение спроса</p> <p>5. Товары являются взаимозаменяемыми, если а) потребление одного невозможно без потребления другого б) потребляются одновременно в) удовлетворяют одну и ту же потребность г) рост цены на один приводит к снижению спроса на другой</p> <p>6. Количество товара, которое готовы предложить продавцы при разных значениях цены – это а) потребность б) спрос в) предложение г) желание</p> <p>7. Дефицит товара на рынке образуется при а) превышении величины спроса над величиной предложения б) превышении величины предложения над величиной спроса в) равенстве спроса и предложения г) равенстве величины спроса и величины предложения</p> <p>8. Желание и возможность людей приобретать что-либо при различных значениях цены – это а) необходимость б) нужда в) потребность г) спрос</p> <p>9. Излишек товара на рынке образуется при а) превышении величины спроса над величиной предложения б) превышении величины предложения над величиной спроса в) равенстве спроса и предложения г) равенстве величины спроса и величины предложения</p> <p>10. Согласно закону предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, то а) величина предложения растёт б) величина предложения снижается в) предложение увеличивается г) предложение снижается</p>