

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства***  
**Кафедра *Землеустройства***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»*

Уровень высшего образования  
Магистратура

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
*Управление земельными ресурсами*

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет организационнометодическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости;</li> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости;</li> <li>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</li> <li>- организационную структуру кадастровых учреждений и организаций;</li> <li>- основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска;</li> <li>- место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие;</li> <li>- методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;</li> <li>- тенденции развития кадастровых систем и технологий;</li> <li>- методики кадастровой оценки объектов недвижимости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости;</li> <li>- осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи;</li> <li>- определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства;</li> <li>- анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;</li> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов</li> </ul>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5</p>	<p>Собеседование, тест</p>

	недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ; - понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями; - базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно- исследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости		
--	---	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительн но	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
<i>ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель</i>					
<b>ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров</b>					
<b>Знать:</b> -фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; -основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости; -методы получения, обработки и использования кадастровой информации; -организационную структуру кадастровых учреждений и организаций; -основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска; -место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Собеседование, тест

<p>землеустройства, ее составляющие;  -методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;  -тенденции развития кадастровых систем и технологий;  -методики кадастровой оценки объектов недвижимости.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости;  -осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи;  -определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства;  -анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;  - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование, практическая работа, тест</p>

<p>кадастра недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b>  -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости;  -методикой автоматизации кадастровых работ;  -понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями;  - базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научноисследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование, практическая работа, тест</p>
--	--	--	--	---	---

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для собеседования**

Вопросы для оценки компетенции

***ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель***

***ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров***

**Знать:**

1. Земельные отношения в РФ на современном этапе.
2. Место и роль земли в общественном производстве.
3. Земля как объект социально-экономических связей.
4. Земельные ресурсы России и их использование на современном этапе.
5. Рациональное использование земельных ресурсов и их оценка.
6. Понятие и содержание землеустройства на современном этапе.

**Уметь:**

7. Среда как объект проектирования.
8. Землеустройство сельскохозяйственных земель.
9. Отвод земель для несельскохозяйственных целей.
10. Оборот земель сельскохозяйственного назначения и его особенности
11. Земли населенных пунктов и особенности их регулирования.
12. Землеустройство в мегаполисах.
13. Территориальное планирование и землеустройство: связь, назначение, содержание.

**Владеть:**

14. Система землеустройства в России.
15. Землепользование как основная единица государственной системы управления земельным фондом в РФ.
16. Эффективность землеустройства и его значение в общественном производстве.
17. Землеустроительная служба РФ и ее функции на современном этапе.
18. Землеустройство за рубежом.
19. Историческое развитие землеустройства в России.

**1.1.1. Темы контрольных работ** *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

**1.1.2. Примерные темы курсовых работ** *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

**1.1.3. Примерные задания для практических/лабораторных работ**  
**ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель**

**ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров**

*Задание 1. Методологические основы научного знания и творчества*

*Задание 2. Планирование и организация научной деятельности*

*Задание 3. Организация научных исследований и научно исследовательской работы магистрантов*

*Задание 4. Методы научных исследований*

*Задание 5. Научные произведения и их особенности*

### **Тесты**

**ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель**

**ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров**

1. Что понимается под объектом землеустройства?
  1. *определенная территория субъекта, муниципальных образований, территориальных зон, земельных участков*
  2. *землеустройства и землепользования сельскохозяйственных предприятий*
  3. *совокупность правовых и технических действий по определению местоположения, границ и площади земельного участка*
  4. *рабочие проекты рекультивации земель*
2. Разграничение государственной собственности на землю является процессом
  1. *установление прав на землю органов власти и местного самоуправления*
  2. *подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности*
  3. *подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю*
3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся
  1. *кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю*
  2. *абсолютная и дифференциальная рента на землю*
  3. *кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю*
4. Землеустройство - это:
  1. *мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных*

- малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации;*
2. *система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования;*
  3. *систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества.*
5. На основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства формируется следующий информационный ресурс:
1. *государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства;*
  2. *Федеральный картографо-геодезический фонд;*
  3. *дежурная кадастровая карта.*
6. Карта (план) границ объекта землеустройства отображает:
1. *местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики;*
  2. *расположение земельного участка в кадастровом квартале;*
  3. *конфигурацию объекта землеустройства.*
7. Документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, относятся к следующей форме собственности:
1. *частной;*
  2. *федеральной;*
  3. *собственности субъектов РФ.*
8. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:
1. *описательную;*
  2. *текстовую;*
  3. *объемную.*
9. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба:
1. *1:10 000; 1:25 000;*
  2. *1:500; 1:100 000;*
  3. *1:100 000; 1:500 000.*
10. Мониторинг подразделяется:
1. *на федеральный и локальный;*
  2. *региональный и локальный;*
  3. *федеральный, межрегиональный, субъектов РФ и муниципальный;*
  4. *федеральный, региональный и локальный;*
  5. *федеральный и региональный.*
11. Сопоставьте составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства:
1. *Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения*
  2. *Организация угодий*
  3. *Организация системы севооборотов*
  4. *Устройство территории севооборотов*
    - А) *Размещение магистральной дорожной сети*
    - Б) *Размещение защитных лесных полос*
    - В) *Проектирование и обоснование эффективности трансформации земель*
    - Г) *Установление типов, видов и количества севооборотов*
12. Состояние земель РФ в последние годы:

1. *Стабильно*
  2. *Ухудшается*
  3. *Улучшается*
  4. *Восстанавливается*
  5. *нет информации.*
13. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса):
1. *7,5 м;*
  2. *5,0 м;*
  3. *10,0 м;*
  4. *15,0 м.*
14. Местную систему координат задают в пределах территории:
1. *земельного участка;*
  2. *кадастрового квартала;*
  3. *кадастрового района (округа);*
  4. *федерального округа.*
15. Объект, на территории которого установлен особый режим землепользования (природопользования) - это:
1. *режимообразующий объект;*
  2. *особый объект;*
  3. *режимный объект;*
  4. *сервитут.*
16. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества - это:
1. *обременение;*
  2. *сервитут;*
  3. *особый режим использования земель;*
  4. *аренда;*
  5. *рента.*
17. Категории земель представляет
1. *часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны*
  2. *часть земельной суши, используемой в соответствии с ее природными возможностями*
  3. *часть земельной суши, используемая в соответствии с целями, определяемыми государством*
  4. *часть земельного фонда, имеющая точную площадь и используемая рационально*
18. Формы собственности на землю, существующие в настоящее время подразделяются на:
1. *Муниципальную собственность.*
  2. *Государственную собственность.*
  3. *Частную собственность*
  4. *Сервитуты.*
19. Размер землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства зависит от:
1. *специализации хозяйства;*
  2. *вредоносных ветров в степных районах;*
  3. *обеспеченности трудовыми ресурсами.*
20. Крестьянское (фермерское) хозяйство - это:
1. *объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии;*
  2. *кооперация индивидуальных частных предпринимателей, с целью получения прибыли.*

3. семья селян, осуществляющих производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции
21. К показателям экономического обоснования предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей относятся:
1. убытки землевладения (землепользования);
  2. упущенная выгода;
  3. увеличение штрафных санкций несельскохозяйственному землепользователю
22. Землепользования (земельные участки) сельскохозяйственного назначения характеризуют следующими параметрами:
1. общей площадью;
  2. количеством видов угодий;
  3. месторасположением;
  4. размещением границ;
  5. организационно-правовой формой;
  6. принципами управления земельными ресурсами;
  7. конфигурацией и компактностью
23. Образование землепользования - это совокупность проектных действий по:
1. изъятию, предоставлению и установлению на местности границ земельного участка;
  2. передаче земель в собственность;
  3. передаче земель в аренду;
  4. оформлению сделок с земельными участками;
  5. составлению, обоснованию, утверждению проекта
24. Образование землепользования (земельного участка) - это:
1. отвод земель;
  2. размещение границ земельного участка нового предприятия, хозяйства на территории;
  3. проектирование состава угодий предприятия, хозяйства;
  4. регистрация прав на объекты недвижимости;
  5. определение размера (площади) земельного участка, землепользования всего хозяйства, предприятия.
25. Какие типичные недостатки в землепользовании необходимо предотвращать при образовании земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?
1. вклинивания;
  2. выклинивания;
  3. дальноземелье.
26. Проект образования землепользования крестьянского хозяйства включает:
1. размещение усадьбы крестьянского хозяйства;
  2. установление границ земельного участка;
  3. разработку генерального плана застройки крестьянского подворья;
  4. определение площади хозяйства;
  5. размещение участка и его формирования;
  6. образование земельного фонда перераспределения;
  7. определение режима и ограничений в использовании земли;
  8. расчёт размеров земельного налога и арендной платы;
  9. расчёт плановых экономических показателей (товарная и валовая продукция, прибыль и др.).
27. Упорядочение землепользования - это:
1. организация территории предприятия;
  2. улучшение состава и качества угодий земельного участка;
  3. повышение уровня интенсивности использования угодий хозяйства;
  4. улучшение параметров (площади, размещения, границ) земельных участков землепользования хозяйства, предприятия;
  5. ликвидация мелкоконтурности угодий; 6. повышение плодородия почв земельного участка.

28. Упорядочение существующих землепользования и землевладений сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств проводится в целях:
1. устранения нерациональной структуры угодий;
  2. изменения ставок земельного налога;
  3. устранения чересполосицы, дальнотемелья.
29. К законодательно утвержденным видам землеустройства относятся:
1. Межхозяйственное;
  2. Внутрихозяйственное;
  3. Адаптивное.
30. Современным документом удостоверяющим право собственности на земельный участок является:
1. договор аренды земель;
  2. государственный акт на пользование землей;
  3. выписка из ЕГРН.
31. Земли сельскохозяйственного назначения - это земли:
1. предоставленные или предназначенные для ведения сельского хозяйства;
  2. обладающие почвенным плодородием;
  3. пригодные для ведения сельскохозяйственного производства.
32. Целевое назначение земель - это:
1. это средства труда неподвижные, расположенные в определенном месте территории, на которой осуществляются производственные процессы;
  2. установленный законодательством порядок, условия, предел использования их для конкретных целей в соответствии с категориями земель;
  3. основная цель охраны и контроля земельных ресурсов.
33. К свойствам земли, как главного средства производства, учитываемых при землеустройстве, относят
1. Пространство и рельеф
  2. Площадь
  3. Почвенный покров
  4. Растительный покров
  5. Гидрогеологические и гидрографические условия
  6. Климат
  7. Рыночная стоимость
  8. Спрос и предложение на рынке земли
34. Земля это
1. главное средство производства в сельском хозяйстве
  2. объект социально-экономических интересов, главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства
  3. это поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, водами, недрами и объект социально-экономических интересов и связей, являющийся главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства.
35. Землеобеспеченность - это:
1. часть площади сельскохозяйственных угодий реорганизуемого сельскохозяйственного предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность члену трудового коллектива колхоза или совхоза определяется при составлении проекта перераспределения земель;
  2. совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (страна, область, район и т.д.), являющаяся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды;
  3. размер земельной площади, площади продуктивных угодий или площади пашни, приходящейся в стране, районе, хозяйстве на одного жителя занятого в производстве.

36. Земельный фонд России делится на следующие категории:
1. *Земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения*
  2. *Земли водного фонда*
  3. *Земли сельскохозяйственного назначения*
  4. *Земли, подверженные водной и ветровой эрозии*
  5. *Земли лесного фонда*
  6. *Земли населенных пунктов*
  7. *Земли запаса*
  8. *Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения*
  9. *Фонд перераспределения земель*
  10. *Земли, занятые объектами инженерного оборудования территории*
37. Публичная кадастровая карта нужна для получения информации об объекте недвижимости в следующих случаях:
1. *заполняется запрос о предоставлении сведений из ЕГРН*
  2. *проектируются севообороты*
  3. *планируется осуществить строительство здания (сооружения),*
  4. *планируется приобретение земельного участка*
  5. *размещаются строения и сооружения на земельном участке*
38. Рациональное использование земли - это
1. *значительное изменение размеров, размещения и числа землевладений и землепользований группы хозяйств*
  2. *научное предвидение будущего, опирающееся на анализ объективных закономерностей и тенденций развития объекта в отношении возможных путей и сроков развития*
  3. *использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов*
39. Соотнесите мероприятия по охране земель и ее функции
1. *Формализация запретов на нецелевое использование земель*
  2. *Ограничение оборота земель, предоставляющих особую ценность для государства*
  3. *Организация мониторинга различных форм учета и контроля*
  4. *Своевременная разработка конкретных мер по предотвращению негативных проявлений*
    - А. *Разработка правил*
    - Б. *Слежение*
    - В. *Недопущение деградации*
40. Распределите характеристики и свойства землепользования по группам отражающим:
1. *Землепользование в техническом отношении*
  2. *Землепользование в правовом отношении*
  3. *Землепользование в экономическом отношении*
    - А. *Местоположение*
    - Б. *Рельеф*
    - В. *Площадь*
    - Г. *Категория земель*
    - Д. *Наличие ЗОУИТ*
    - Е. *Режим использования*
    - Ж. *Обеспеченность элементами инфраструктуры*
    - З. *Соотношение состава угодий*
    - И. *Соответствие территориальных условий*

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель**

**ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров**

**Знать:**

1. Понятия научного знания, творческого процесса. Уровни и стадии творческого процесса. Методы творческого поиска.
2. Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3. Планирование и организация научной деятельности.
4. Сущность научного исследования и его особенности.
5. Методологические основы научного исследования.
6. Этапы научного исследования.
7. Организация работы исследователя.

**Уметь:**

8. Классификация методов научных исследований, их виды и сущность.
9. Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
11. Виды научных произведений.
12. Требования к результатам научных исследований.
13. Правила оформления научных работ.
14. Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства.
15. Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16. Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в землеустройстве.
17. Формулирование темы исследования в землеустройстве.

**Владеть:**

18. Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в землеустройстве.
19. Составление развернутого плана исследования в землеустройстве.
20. Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования в землеустройстве.
21. Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22. Подготовка презентации и доклада по теме исследования.
23. Представление исследовательских работ в землеустройстве.

**4.2.2. Вопросы к экзамену** *Экзамен учебным планом не предусмотрен*

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** - 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** - 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** - 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке практических работ:

- **Отметка «отлично»** - выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся четко воспроизводит любое из заданий.
- **Отметка «хорошо»** - выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает ошибки, нет определенной логической последовательности в выполнении задания.
- **Отметка «удовлетворительно»** - выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению частично, обучающийся при воспроизведении любого из

заданий допускает значительные ошибки, показывает умение воспроизводить только некоторые задания (не все).

- **Отметка «неудовлетворительно»** - не выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания или выполнены частично, не соблюдены требования к оформлению, обучающийся не может воспроизвести ни одно из заданий практической работы.

#### Критерии знаний при проведении зачета/экзамена:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** - выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	- в печатной форме, - в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме, аппарата: - в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.