

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»»

УТВЕРЖДЕНО
Директор инженерно-
технологического
института

В.А. Ружьев

18 марта

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
КОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистр


Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета



V.A. Ружьёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



P.T. Хакимов

Руководитель образовательной
программы



P.T. Хакимов

Разработчик, *д.т.н., доцент*



P. Т. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



N.A. Бораш

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	З-ИУК-5.1 знать: историю развития автомобиле и тракторостроение, как идеологические и ценностные системы
			У-ИУК-5.1 уметь: анализировать исторические события и факты, сформировавшиеся в ходе технического развития
			В-ИУК-5.1 владеть: навыками технического мышления выстраивать историческую и аналитическую логику при обоснования предмета исследования
2	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИОПК-1.2 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	З-ИОПК-1.2 знать: схемы применения основных законов математических и естественных наук
			У- ИОПК-1.2 уметь: формировать последовательность применения основных законов математических и естественных наук
			В- ИОПК-1.2 владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса
3	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных	ИОПК-3.1 Владеет методами управления жизненным циклом инженерных продуктов	З- ИОПК-3.1 знать: основы жизненного цикла технического объекта в процессе его эксплуатации

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<p>У- ИОПК-3.1 уметь: технически анализировать и определять жизненный цикл наземного транспорта с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p>В- ИОПК-3.1 владеть: навыками практического применения методов и средств прогнозирования определения жизненного цикла наземного транспорта с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>
4	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	<p>З- ИОПК-4.1 знать: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности</p> <p>У- ИОПК-4.1 уметь: применять основные принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач</p> <p>В- ИОПК-4.1 владеть: навыками решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p>
5	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и	ИОПК-5.1 Анализирует возможности решения инженерных и научно-технических задач посредством применения готовых прикладных программных продуктов, проводит поиск решений и	<p>З- ИОПК-5.1 знать: прикладные программные продукты для решения инженерных и научно-технических задач</p> <p>У- ИОПК-5.1 уметь: обосновывать разработку оригинальных прикладных программ</p> <p>В- ИОПК-5.1</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	проектирования систем и процессов	обосновывает разработку оригинальных прикладных программ	владеть: навыками анализа возможности решения инженерных и научно-технических задач посредством применения готовых прикладных программных продуктов
		ИОПК-5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	З- ИОПК-5.2 знать: ресурсы и программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности
			У- ИОПК-5.2 уметь: определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности
			В- ИОПК-5.2 владеть: навыками использования ресурсов и программного обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ИОПК-5.3 Использует программы автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	З- ИОПК-5.3 знать: особенности программ автоматизированного проектирования
			У- ИОПК-5.3 уметь: пользоваться программами автоматизированного проектирования
В- ИОПК-5.3 владеть: навыками применения программ автоматизированного проектирования при решении инженерных задач			

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	12	12
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3		6
1	Раздел 1. Специализированный подвижной состав, классификация	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	19	
2	Раздел 2. Автопоезда. Современные проблемы управляемости и устойчивости.	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	19	
3	Раздел 3. Современные проблемы по совершенствованию конструкции транспортных средств.	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	19	
4	Раздел 4. Эксплуатационные свойства транспортных средств.	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	19	
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3	4	7
1	Раздел 1. Специализированный подвижной состав, классификация	Общие сведения о специализированном подвижном составе.	3-ИУК-5.1 3- ИОПК-4.1	2
		Классификация специализированных транспортных средств. Перспективы развития СПС в России	3-ИОПК-1.2 3-ИОПК-3.1	2
2	Раздел 2. Автопоезда. Современные проблемы управляемости и устойчивости.	Общие сведения об автопоездах. Классификация и анализ компоновочных схем автопоездов. Особенности конструкции тягачей автопоездов. Сцепные устройства	3-ИОПК-5.1 3- ИОПК-4.1	2
		Проблемы управляемости и устойчивости. Электроника в управлении современных АТС	3- ИОПК-5.1 3-ИОПК-5.3	2
3	Раздел 3. Современные проблемы по совершенствованию конструкции транспортных средств.	Современные проблемы ходовой части автотранспортных средств. ABS с электронным управлением Коробки передач, в том числе и с дополнительным редуктором.	3-ИОПК-4.1 3-ИОПК-1.2	2
		Решение современных проблем по совершенствованию конструкции антиблокировочных тормозных систем с электронным управлением	3- ИОПК-5.1 3-ИОПК-5.2 3- ИОПК-5.3	2
4	Раздел 4. Эксплуатационные свойства транспортных средств.	Решение проблемы по экологичности современных автомобилей. Устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов. Основные правила эксплуатации автомобиля с каталитическим нейтрализатором. АТС и его эксплуатационные свойства.	3- ИОПК-5.1 3-ИОПК-5.2 3- ИОПК-5.3	2
		Тягово-скоростные, тормозные свойства. Топливная экономичность. Управляемость. Устойчивость. Плавность хода.	3-ИОПК-1.2 3- ИОПК-4.2 3- ИОПК-5.2	2
Итого				16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				заочная форма обучения
1	2	3	4	7
1	Раздел 1. Специализированный подвижной состав, классификация	Практическое занятие. Требования, предъявляемые к компоновке транспортных средств	У-ИУК-5.1 У-ИОПК-1.2 У-ИОПК-3.1	2
		Лабораторная работа. Способы и методы, основные конструктивные решения повышения топливной экономичности современных транспортных средств	В-ИУК-5.1 В-ИОПК-1.2 В-ИОПК-5.2 В-ИОПК-5.3	4
2	Раздел 2. Автопоезда. Современные проблемы управляемости и устойчивости	Практическое занятие. Особенности конструкции тягачей автопоездов. Сцепные устройства	У-ИУК-5.1 У-ИОПК-3.1 У- ИОПК-4.1 У- ИОПК-5.1	2
3	Раздел 3. Современные проблемы по совершенствованию конструкции транспортных средств	Практическое занятие. Автомобили с двух вальными коробками передач, особенности их конструкции, преимущества и недостатки. Автомобили с гидромеханическими передачами, особенности их конструкции, преимущества и недостатки. Особенности расчета проектируемого автомобиля с гидромеханической передачей	У-ИОПК-1.2 У-ИОПК-4.1 У-ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.3	2
		Лабораторная работа. Виды и методы экспериментальной оценки качества разрабатываемых АТС	В-ИОПК-1.2 В-ИОПК-4.1 В- ИОПК-5.1 В-ИОПК-3.1	2
4	Раздел 4. Эксплуатационные свойства транспортных средств.	Практическое занятие. Современные подвески и их влияние на устойчивость и управляемость транспортных средств	У- ИОПК-5.1 У-ИОПК-5.3 У-ИОПК-1.2 У-ИОПК-5.2	2
		Лабораторная работа. Конструкция рулевых управлений современных транспортных средств	В-ИОПК-5.1 В-ИОПК-5.3 В-ИОПК-1.2 В-ИОПК-5.2	2
Итого				16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3	4	7
1	Раздел 1. Специализированный подвижной состав, классификация	Требования, предъявляемые к компоновке различных транспортных средств	3-ИУК-5.1	6
		Классификация специализированных транспортных средств	3-ИОПК-1.2	2
		Особенности конструкции тягачей автопоездов	3-ИОПК-3.1	6
		Безопасность транспортных средств	3- ИОПК-4.1	6
2	Раздел 2. Автопоезда. Современные проблемы управляемости и устойчивости	Назначение, конструкция, классификация колес и шин транспортных средств. Установка управляемых колес.	3- ИОПК-4.1	4
		Назначение, устройство и классификация мостов транспортных средств	3- ИОПК-5.1	4
		Автопоезда. Общие сведения об автопоездах	3- ИОПК-5.2	2
		Сцепные устройства	3- ИОПК-5.3	6
		Ходовая часть автотранспортных средств		4
3	Раздел 3. Современные проблемы по совершенствованию конструкции транспортных средств	Кривошипно-шатунный механизм. Назначение КШМ и современные схемы компоновок.		4
		Механизм газораспределения. Назначение ГРМ, принцип работы и основные современные схемы. Фазы газораспределения	3-ИОПК-1.2	4
		Назначение и основные типы трансмиссий	3- ИОПК-4.1	4
		Назначение, устройство, классификация и принцип работы сцеплений, коробок передач автомобилей, карданных валов, главных передач, раздаточных коробок, дифференциалов.	3- ИОПК-5.1	4
4	Раздел 4. Эксплуатационные свойства транспортных средств.	Система смазки. Назначение и современные схемы.	3-ИОПК-5.3	4
		Система охлаждения. Назначение и современные схемы.		4
		Система питания инжекторных двигателей. Назначение, схема и основные приборы. Горючая смесь.	3-ИОПК-1.2	4
		Современные схемы и принцип работы дозирующих устройств.	3- ИОПК-5.1	4
		Система питания дизельных двигателей. Назначение, конструкция системы питания и принцип работы.	3- ИОПК-5.3	4
Система питания газобаллонных автомобилей. Системы питания сжиженным и сжатым газом	3- ИОПК-5.2	4		
Итого				76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
2	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник для студ.	печатное	50

	высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Механизация сельского хозяйства", "Технология обслуживания и ремонта машин агропромышленного комплекса" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Г. М. Кутьков. - Москва: Инфра-М, 2014. - 505 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 978-5-16-006053-8 : 599-94		
2	Надежность и ремонт машин : учебник для вузов / В. В. Курчаткин [и др.] ; под ред. В. В. Курчаткина. - М. : Колос, 2000. - 775с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003278-2 : 65-00	печатное	50
3	Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: Теория и технологические свойства: Учебник для вузов / Г. М. Кутьков. - М. : КолосС, 2004. - 503с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0099-4 : 415-86	печатное	43

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Тракторы: учеб. пособие для бакалавров и магистров, обуч. по напр. подготовки 35.03.06 и 35.04.06 Агроинженерия / А. П. Картошкин [и др.]. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-906109-54-5 : 1800-00	печатное	60
2	Николаенко А. В. Теория, конструкция и расчет автотракторных двигателей / А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1992. - 413 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-002012-1 : 350-00.	печатное	28
3	Картошкин, А.П. Тракторы и автомобили: тяговый расчет трактора с механической ступенчатой	электронное	

	трансмиссией: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.П. Картошкин, А.И. Фомичев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 78 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр: с. 48 - 49. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495118 .		
4	Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014	электронное	
5	Поливаев, О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90151	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com
3	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ	http://lib.madi.ru/fel
4	Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/catalogue

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Современные проблемы и направления развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	
3	<p>2.2 Аудитория 2.801 бокс 8. Лаборатория по конструкции тракторных трансмиссий – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная. 2. Стол, стул преподавателя. 3. Учебные парты. 4. Стеллаж для макет-разрезов гидроаппаратуры и гидромашин <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Учебный экспонат, гидростатическая трансмиссия ГСТ-90. 2. Учебный экспонат, коробка перемены передач трактора К-701. 3. Гидротрансформатор трактора ДТ-175С. 4. Учебный экспонат, гидромеханическая трансмиссия автобуса ЛИАЗ. 5. Навесной электрический стенд гидрооборудования комбайна Дон. 6. Тумба для гидроаппаратуры и гидромашин. 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Аудитория 2.836. Лаборатория электрооборудования транспортных средств – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная. 2. Столы ученические 2-х местные. 3. Стулья. 4. Стол преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для диагностики электрооборудования автомобиля. 2. Стенд для диагностики системы зажигания. 3. Макет электрооборудования автомобиля. 4. Навесной электрический стенд системы питания ДВС. 5. Навесной стенд устройства генератора автомобиля. 6. Навесной стенд устройства системы зажигания автомобиля. 7. Навесной стенд устройства аккумуляторной батареи автомобиля. 8. Навесной стенд устройства реле регулятора автомобиля. 9. Навесной стенд устройства электрооборудования автомобиля. 10. Осциллограф <p>Аудитория 2.504. Лаборатория по устройству грузового автомобиля – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная. 2. Столы ученические 2-х местные. 3. Стол. 4. Стул преподавателя 	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный экспонат, грузовой автомобиль ГАЗ-53. 2. Навесной электрический стенд устройства двигателя внутреннего сгорания (ДВС). 3. Навесной электрический стенд кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. 4. Навесной электрический стенд системы питания ДВС. 5. Навесной электрический стенд системы смазки ДВС. 6. Навесной электрический стенд системы охлаждения ДВС. 7. Навесной электрический стенд системы электронного управления ДВС. 8. Навесной электрический стенд устройства карданной передачи и ручного тормоза. 9. Навесной электрический стенд устройства сцепления. 10. Навесной электрический стенд устройства коробки переключения передач (КПП). 11. Стенд ДВС в разрезе. 12. Стенд КПП автомобиля в разрезе. 13. Стенд главной передачи автомобиля в разрезе. 14. Стенд передней подвески автомобиля в разрезе. 15. Тумба открытая 2-х секционная для деталей. <p>Аудитория 2.506. Лаборатория по устройству грузового автомобиля – учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная. 2. Столы ученические 2-х местные. 3. Стол. 4. Стул преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный экспонат, легковой автомобиль ЛуАЗ-969. 	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проектор. 3. Стенд устройства двигателя внутреннего сгорания (ДВС). 4. Навесной электрический стенд кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. 5. Навесной электрический стенд системы питания ДВС. 6. Навесной электрический стенд системы смазки ДВС. 7. Навесной электрический стенд системы охлаждения ДВС. 8. Навесной электрический стенд системы электронного управления ДВС. 9. Навесной электрический стенд устройства карданной передачи и ручного тормоза. 10. Навесной электрический стенд устройства сцепления. 11. Навесной электрический стенд устройства коробки переключения передач (КПП). 12. Учебный макет ДВС. 13. Учебный макет КПП автомобиля. 14. Учебный макет главной передачи автомобиля. 15. Учебный макет передней подвески автомобиля. 16. Тумба открытая 2-х секционная для деталей. <p>Аудитория 2.802. Учебная лаборатория по конструкции дизелей – учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные парты. 2. Проектор. 3. Экран. 4. Стол и стул преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный экспонат, двигатель Д-240. 2. Учебный экспонат, двигатель Д-260. 	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Учебный экспонат, двигатель Д-21. 4. Учебный экспонат, двигатель СМД-62. 5. Учебный экспонат, двигатель ЯМЗ-240. 6. Учебный экспонат, двигатель ЯМЗ-840. 7. Макет-разрез цилиндра 4-х тактного двигателя ЯАЗ. 8. Макет-разрез пускового 2-х тактного двигателя ПД-10У. 9. Навесной электрический стенд общего устройства двигателя внутреннего сгорания (ДВС). 10. Навесной электрический стенд кривошипно-шатунного механизма. 11. Навесной электрический стенд газораспределительного механизма и декомпрессионного механизма. 12. Навесной электрический стенд системы смазки ДВС. 13. Навесной электрический стенд системы охлаждения ДВС. 14. Навесной электрический стенд схем систем питания ДВС тракторов. 15. Навесной электрический стенд узлов и приборов систем питания ДВС тракторов. 16. Навесной электрический стенд топливных насосов высокого давления. 17. Навесной электрический стенд всережимных регуляторов. 18. Навесной электрический стенд подачи воздуха и турбонаддува в тракторных дизелях. 19. Навесной электрический стенд предпускового подогрева. 20. Навесной электрический стенд системы пуска. 21. Навесной электрический стенд приборов системы пуска 22. Стеллажи для деталей и макет-разрезов. 23. Тумба закрытая 2-х секционная для деталей. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	5. WinRar	
4	<p>2.3 Аудитория 2.510. Лаборатория комплексных испытаний автомобилей и тракторов – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные парты. 2. Стол и стул преподавателя 3. Верстак 2-х тумбовый <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамометрический стенд инерционного типа 2-х барабанный. 2. Причальное устройство автомобиля. 3. Вентилятор воздушный радиальный. 4. Инсоляционная батарея навесного типа. 5. Беговая дорожка с приводом. 6. Пульт управления динамометрического стенда. 7. Силоизмеритель весового типа. 8. Настольный вертикально-сверлильный станок. <p>Аудитория 2.804. Лаборатория современных образовательных технологий – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные парты. 2. Персональный компьютер. 3. Стол и стул преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный экспонат, двигатель ЗМЗ 53 <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar</p> <p>Аудитория 2.801 бокс 2. Учебная лаборатория по исследованию устойчивости трактора – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные парты. 2. Персональный компьютер. 3. Стол и стул преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грузовая платформа для проведения испытаний по определению центра тяжести и предельных углов наклона тракторов против опрокидывания. 2. Динамометр. 3. Таль ручная червячная <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar <p>Аудитория 2.801 бокс 4. Учебная лаборатория по исследованию устойчивости трактора – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные парты. 	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2. Персональный компьютер. 3. Стол и стул преподавателя</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Трактор Т-25. 2. Динамометрический стенд барабанный. 3. Причальное устройство трактора. 4. Динамометр. 5. Весы для измерения массового расхода топлива</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar</p> <p>Аудитория 2.801 бокс 6. Учебная лаборатория по исследованию устойчивости трактора – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Учебные парты. 2. Персональный компьютер. 3. Стол и стул преподавателя</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Макет-разрез трактора ДТ-75. 2. Трактор Т-150. 3. Разрезы элементов планетарного механизма поворота. 4. Коробка перемены передач трактора ДТ-75. 5. Макет-разрез увеличителя крутящего момента трактора ДТ-75</p>	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar <p>Аудитория 2.801 бокс 7. Учебная лаборатория по исследованию устойчивости трактора – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные парты. 2. Персональный компьютер. 3. Стол и стул преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макет-разрез трактора МТЗ-82. 2. Макет-разрез трактора Джон Дир. 3. Трансмиссия трактора МТЗ-80. 4. Макет-разрез увеличителя крутящего момента трактора ДТ-75 <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	
5	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31,</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	<p align="center">литера А</p>
6	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	
7	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 Аудитория Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>