

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

УТВЕРЖДЕНО
Директор инженерно-
технологического
института

В.А. Рузьев

18 марта

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*«ИННОВАТИКА ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»*

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - магистр

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения

очная

заочная

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета


_____ *В.А. Ружьёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ *Р.Т. Хакимов*

Руководитель образовательной
программы


_____ *Р.Т. Хакимов*

Разработчик, доцент


_____ *А.В. Иванов*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.3 знать: современные коммуникативные технологии
			У-ИУК-4.3 уметь: применять современные коммуникативные технологии, чтобы представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях
			В- ИУК-4.3 владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.4 знать: методы ведения академических и профессиональных дискуссий
			У-ИУК-4.4 уметь: аргументированно отстаивать свое мнение
			В- ИУК-4.4 владеть: навыками аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
2	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных	ИОПК-1.2 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации	З-ИОПК-1.2 знать: схемы применения основных законов математических и естественных наук
			У- ИОПК-1.2 уметь: формировать последовательность применения основных законов математических и естественных наук
			В- ИОПК-1.2 владеть: навыками применения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	технических средств агропромышленного комплекса	основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса
3	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	З- ИОПК-6.1 знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности
			У- ИОПК-6.1 уметь: учитывать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
			В- ИОПК-6.1 владеть: пониманием социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ИОПК-6.3 Владеет навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	З- ИОПК-6.3 знать: социальные, правовые и общекультурные методы оценки принимаемых решений
			У- ИОПК-6.3 уметь: проводить оценку принимаемых решений
			В- ИОПК-6.3 владеть: навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» составляет 4 зачетные единицы /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	66,3	66,3
Аудиторная работа	64	64
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,7	77,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	13,7	13,7
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	32,4	32,4
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	111,6	111,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	78	78
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Инновация. Виды инноваций и их классификация	занятия лекционного типа	всего	8	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		23,7	19		
2	Трансфер инноваций	занятия лекционного типа	всего	8	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		24	19		
3	Инфраструктура поддержки трансфера инновационных технологий	занятия лекционного типа	всего	8	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		14	18		
4	Международное партнерство в инновационной сфере	занятия лекционного типа	всего	8	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		16	18		
Итого				144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Инновация. Виды инноваций и их классификация	Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий.	3-ИУК-4.3 3- ИОПК-6.1 3- ИОПК-6.3	2	2
		Динамический и статический аспекты инновации.		2	-
		Свойства и факторы инновации. Источники инноваций.		2	2
		Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике		2	2
2	Трансфер инноваций	Основы организации и поддержания поэтапного распространения инноваций	3-ИУК-4.3 3-ИУК-4.4	2	-
		Актуальность проблемы трансфера инноваций на современном этапе экономического развития. Соотношение понятий «трансфер технологий» и «трансфер инноваций». Соотношение понятий «коммерциализация инноваций», «диффузия инноваций» и «трансфер инноваций».		2	2
		Особенности международного трансфера инноваций.		2	-
		Критерии успешности трансфера технологий		2	-
3	Инфраструктура поддержки трансфера инновационных технологий	Принципы государственной политики в области науки и инноваций.	3-ИУК-4.3 3-ИУК-4.4	2	-
		Классификация инфраструктуры, ориентированной на развитие и коммерциализацию технологий в развитых странах.		2	2
		Законодательные акты, направленные на коммерциализацию инноваций в развитых странах.		2	-
		Характеристика государственно-частного партнерства при трансфере инноваций		2	2
4	Международное партнерство в инновационной сфере	Типовые договоры при создании и использовании объектов интеллектуальной собственности.	3-ИУК-4.4 3-ИОПК-1.2	2	2
		Создание национальных инновационных систем		2	-
		Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности		2	-
		Необходимость оценки инновационных проектов для международного трансфера технологий.		2	2
Итого				32	16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Инновация. Виды инноваций и их классификация	Практическое занятие. Классификация инноваций (А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.)	У-ИУК-4.3 У- ИОПК-6.1 У- ИОПК-6.3	4	2
		Лабораторная работа. Жизненный цикл инновации	В-ИУК-4.3 В- ИОПК-6.1 В- ИОПК-6.3	4	2
2	Трансфер инноваций	Практическое занятие Модель «5 сил Портер»	У-ИУК-4.3 У-ИУК-4.4 В-ИОПК-1.2	4	2
		Лабораторная работа Анализ рисков инновационных проектов в сфере трансфера технологий	В-ИУК-4.3 В-ИУК-4.4	4	2
3	Инфраструктура поддержки трансфера инновационных технологий	Практическое занятие Классификация инфраструктуры, ориентированной на развитие и коммерциализацию технологий в РФ	У-ИУК-4.3 У-ИУК-4.4	4	2
		Лабораторная работа	-	-	2
4	Международное партнерство в инновационной сфере	Практическое занятие Методика оценки потенциала технологий на основе совместимых с принятыми международными стандартами оценки	У-ИУК-4.4 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2	4	2
		Лабораторная работа Договоры по охране промышленной собственности Договоры об охране авторского права. Договоры о глобальной системе охраны. Договоры о классификациях	В-ИУК-4.4	8	2
Итого				32	16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Инновация. Виды инноваций и их классификация	Модели инновационного процесса. Классификация моделей инновационного процесса.	3-ИУК-4.3 3- ИОПК-6.1 3- ИОПК-6.3	7	10
		Модели инновационного процесса по Росвеллу (линейная, линейно последовательная, интерактивная, японская, стратегическая).		7	8
		Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт).		9,7	10
2	Трансфер инноваций	Формы прямого трансфера технологий: разработка технологий в рамках прямых договоров с предприятиями и организациями; торговля лицензиями на изобретения, ноу-хау, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и др.;	3-ИУК-4.3 3-ИУК-4.4	12	8
		Формы опосредованный механизм трансфера технологий – инновационные структуры, содействующие расширению информационных обменов и контактов, продвижению научно-технической продукции: центры трансфера технологий, инновационные центры, технопарки, бизнес-инкубаторы.		12	10
3	Инфраструктура поддержки трансфера инновационных технологий	Подготовка и переподготовка кадров для инновационной сферы.	3-ИУК-4.3 3-ИУК-4.4	7	8
		Формирование инфраструктуры развития коммерциализации в России		7	4
4	Международное партнерство в инновационной сфере	Факторы привлекательности нововведений для предприятия.	3-ИУК-4.4 3-ИОПК-1.2	4	4
		Основные критерии оценки привлекательности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов.		4	10
		Характеристики эффективного инновационного проекта.		4	2
		Показатели оценки эффективности инновационного проекта		4	4
Итого				77,7	78

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Управление инновационной деятельностью: учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. –	электронное	

	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-35-4. – Текст : электронный		
2	Сбоева, И. А. Стратегический маркетинг инновационного продукта: учебное пособие : [16+] / И. А. Сбоева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560559 . – Библиогр.: с. 174-175. – ISBN 978-5-8158-2072-2. – Текст : электронный...	электронное	
3	Нинштиль, Е. Ю. Международный маркетинг высокотехнологичных продуктов: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Нинштиль, Т. И. Заяц ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576429 . – Библиогр. в кн. – ISBN 975-5-7782-3505-2. – Текст : электронный.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Рядинский В.Ю. Международное сотрудничество в инновационной сфере [Текст]: учеб. пособие / В. Ю. Рядинский, Н. В. Кокарева; ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т. -Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. - 142, [2] с	печатное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Инноватика трансфера технологий*

эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Инноватика трансфера технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	
3	<p>2.2 Аудитория 2.717 – учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
4	2.3 Аудитория 2.717 Учебная аудитория для проведения лабораторных работ Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRa	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
5	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2.821:	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	<p align="center">Академический проспект, дом 31, литера А</p>
6	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 2.717:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья <p>Перечень технических средств обучения</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	
7	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. 7-Zip 5. WinRar</p>	

