

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОПЦ.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И*  
*ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Специальность  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования  
(код и наименование специальности)

Квалификация  
техник-механик

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>11</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания в повседневной жизни;
- решать задачи в области финансовой грамотности;
- разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	44
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	40
<b>в том числе:</b>	

- лекции	24
- практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>			
Тема 1.1 Понятие «финансовая грамотность»	<b>Лекции</b> Понятие о финансовой грамотности. Стратегия повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации: миссия, основные направления реализации, результаты	1	1
Тема 1.2 Управление финансами	<b>Лекции</b>	1	2
	Управление личными финансами		
	Управление инвестиционным капиталом	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Планирование и прогнозирование семейного бюджета Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		
Тема 1.3 Банки и кредитные учреждения	<b>Лекции</b> Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения. Банковские вклады. Банковские кредиты	2	2
Тема 1.4 Фондовый рынок	<b>Лекции</b>	2	2
	Фондовый рынок. Паевые инвестиционные фонды. Акции и облигации как инструменты для частного инвестора		
	<b>Практические занятия</b> Деловая игра	2	
Тема 1.5 Страхование	<b>Лекции</b>	2	2
	Страхование: сущность и основные понятия. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Взаимодействие человека и страховых компаний. Страхование рисков		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение ситуационных задач		

Тема 1.6 Пенсионное и социальное обеспечение	<b>Лекции</b>	2	2
	Государственное пенсионное и социальное обеспечение. Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Условия начисления досрочной пенсии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Деловая игра. Бюджетная грамотность и развитие школьного инициативного бюджетирования		
Тема 1.7 Налоги	<b>Лекции</b>	2	2
	Взаимоотношение человека с государством: налоги. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях. Налоговая декларация		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение ситуационных задач		
Тема 1.8 Финансовое мошенничество	<b>Лекции</b>	2	2
	Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы. Цифровая среда. Цифровые деньги, крипто валюта. Правила кибербезопасности. Защита персональных данных		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Деловая игра		
Тема 1.9 Электронные финансы	<b>Лекции</b>	2	2
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.		
<b>Раздел 2. Предпринимательская деятельность</b>			
Тема 2.1 Предпринимательство.	<b>Лекции</b>	2	2
	Предпринимательство. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.		

Тема 2.2 Виды предпринимательской деятельности.	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	2
	Виды предпринимательской деятельности. Создание и развитие собственного бизнеса. Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление бизнес-плана. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовка реферата «Мобильные приложения по ведению бюджета»		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Учебная аудитория № 1421 - кабинет социально-экономических дисциплин

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Виро 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> .

2. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> .

##### **Дополнительные источники:**

1. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

## Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочная правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций: официальный сайт (Электронный ресурс), - <http://www.fao.org/news/story/ru/item/45302/icode/>,
7. <https://agroru.com> – агропортал. Сельское хозяйство в России. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>  
– Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>
8. Fincult/info материалы Банка России.
9. Sbr.ru/защита прав потребителей финансовых услуг.
10. <https://www.Znanierussia.ru/> видеоматериалы по финансовой грамотности.
11. <https://fmc.Hse.ru/> материалы федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса во время проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные знания в повседневной жизни;</li><li>– решать задачи в области финансовой грамотности;</li><li>– разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li><li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li><li>– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li></ul>	ОК 01-07, 09-11;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование. Дифференцированный зачет