

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Административное право»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Государственное и муниципальное управление

**Формы обучения**  
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать основные методы критического анализа Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности</p> <p>Знать: методику разработки стратегии</p>	<p>ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</p>	Управление развитием сельских территорий (Б1.В.08); Маркетинг (Б1.О.14);	Экзамен, зачет	ГЭ, защита ВКР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски  Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации  Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии,</p>	<p>ИУК-1.3  разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации	предлагая пути их устранения			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: подходы к разработке концепции проекта  Уметь: формулировать основные положения концепции проекта  Владеть: навыками и приемами формирования концепции</p> <p>Знать: методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков  Уметь: обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <i>Владеть: навыками</i> расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных</p>	<p>ИУК-2.1  разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК-2.2  разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	Управление проектами (Б1.О.40); Государственные и муниципальные финансы (Б1.О.29)	Экзамен, зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><i>Знать:</i> основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировке хода проекта  <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта  <i>Владеть:</i> навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта</p> <p><i>Знать:</i> показатели мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить</p>	<p>ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК-2.4 предлагает мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Уметь: проводить мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета Уметь: планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления (Б1.В.ДВ.01.01)	Экзамен, зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>Владеть: навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности</p> <p>Уметь: определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения</p>	<p>ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования			
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление	Знать: сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти Уметь: реализовывать осуществление стратегического планирования	<i>ИОПК2.1</i> Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации осуществления стратегического планирования	Управление развитием сельских территорий (Б1.В.08); Маркетинг (Б1.О.14); Принятие и исполнение управленческих решений (Б1.О.31)	Экзамен, зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	<p>деятельности органа власти Владеть: способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти</p> <p>Знать: специфику разработки и реализации управленческих решений Уметь: организовать и разрабатывать реализацию управленческих решений Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений</p>	<i>ИОПК2.2</i> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений			
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,	<p>Знать: специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение</p>	<i>ИОПК3.1</i> Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения и демонстрирует способность к их разработке, экспертизе,	Административное право (Б1.О.27); Система государственного и муниципального управления (Б1.О.19);	Зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	<p>соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг правоприменительной практики</p> <p>Владеть: способностью к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, навыками проведения экспертизы, прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p> <p>Знать: методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: применять методики и алгоритмы</p>	прогнозу последствий их применения и мониторингу правоприменительной практики			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов Владеть: навыками расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов	<i>ИОПК3.2</i> Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определение источников финансирования нормативно-правовых актов			
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения Уметь: организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности Владеть: способами и механизмами организации внедрения современных информационно-коммуникационные технологий в	<i>ИОПК4.1</i> Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их Внедрения	Цифровые технологии предоставления государственных услуг (Б1.О.42); Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.02.01);	Экзамен, зачет		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>соответствующую сферу профессиональной деятельности</p> <p>Знать: сущность и необходимость требования обеспечения информационной открытости деятельности органа власти</p> <p>Уметь: организовывать обеспечение информационной открытости деятельности органа власти</p> <p>Владеть: способностью организации обеспечения информационной открытости деятельности органа власти</p>	<p><i>ИОПК4.2</i> Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационной открытости деятельности органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости</p>			
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Знать: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>Уметь: реализовать принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>Владеть: способностью реализовать принципы и механизм рационального и целевого использования</p>	<p><i>ИОПК5.1</i> Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать</p>	<p>Бюджетная система РФ (Б1.В.05); Система государственного и муниципального управления (Б1.О.19); Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (Б1.О.32)</p>	<p>Экзамен, зачет</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>Знать: принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p> <p>Уметь: реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике</p> <p>Владеть: способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике</p>	<p><i>ИОПК5.2</i> Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p>			
<p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.</p>	<p>Знать: специфику проектной деятельности в органах власти, алгоритм ее организации</p> <p>Уметь: организовать проектную деятельность в органах власти</p> <p>Владеть: навыками организации проектной</p>	<p><i>ИОПК6.1</i> Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритм ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность</p>	<p>Управление проектами (Б1.О.40); Система государственного и муниципального управления (Б1.О.19); Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (Б1.О.32)</p>	<p>Экзамен, зачет</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>деятельности в органах власти</p> <p>Знать: специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти Уметь: реализовывать моделирование административных процессов и процедур в органах власти Владеть: навыками реализации моделирования административных процессов и процедур в органах власти</p>	<p><i>ИОПК6.2</i> Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование</p>			
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: специфику научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Знать: специфику педагогической</p>	<p><i>ИОП7.1</i> Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Основы моделирования социально-экономических процессов (Б1.В.07); Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (Б1.О.32)</p>	<p>Зачет</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<i>ИОПК7.2</i> Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере			
ОПК-8.. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>Знать: способы организации внутренних и межведомственных коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике способы организации внутренних и межведомственных коммуникации</p> <p>Владеть: способностью применения способов организации внутренних и межведомственных коммуникаций на практике.</p>	<i>ИОПК8.1</i> Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике.	Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления (Б1.В.ДВ.01.0); Маркетинг (Б1.О.14) ); Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.02.01);	Экзамен, зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>Знать: особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Владеть: способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p><i>ИОПК8.2</i> Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия</p>			
ПК-1. Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального	Знать: специфику анализа, планирования и организации работы структурных подразделений,	<i>ИПК1.1</i> Демонстрирует способность анализировать, планировать и организовывать работу	Управление человеческими ресурсами (Б1.О.28); Система государственного и муниципального управления (Б1.О.19);	Экзамен, зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p>ответственных за организацию управления Уметь: анализировать, планировать и организовывать работу структурных подразделений, ответственных за организацию управления Владеть: способностью анализировать, планировать и организовывать работу структурных подразделений, ответственных за организацию управления.</p> <p>Знать: способы разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и</p>	<p>структурных подразделений, ответственных за организацию управления</p> <p><i>ИПК1.2</i> Демонстрирует способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	муниципального управления Владеть: способами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления				
ПК-2. Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: специфику работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг Уметь: работать с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления	<i>ИПК2.1</i> Применяет навыки работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	Информационные технологии в управлении (Б1.О.10); ; Связи с общественностью в органах власти (Б1.В.ДВ.02.01);	Экзамен, зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>государственных и муниципальных услуг  Владеть: навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг  Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг  Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p><i>ИПК2.2</i> Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
ПК-3. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p>Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p>	<p><i>ИПК3.1</i> Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p>	<p>Управление развитием сельских территорий (Б1.В.08);            Маркетинг (Б1.О.14);            Принятие и исполнение управленческих решений (Б1.О.31); Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (Б1.О.32)</p>	<p>Экзамен, зачет</p>	
	<p>Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать варианты решения по</p>	<p><i>ИПК3.2</i> Умеет анализировать варианты</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей Владеть: навыками анализа вариантных решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей	решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей			
ПК-4. Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование	<i>ИПК4.1</i> Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Управление развитием сельских территорий (Б1.В.08); Маркетинг (Б1.О.14); Принятие и исполнение управленческих решений (Б1.О.31); Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (Б1.О.32)	Экзамен, зачет	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	<p>действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов  Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов</p> <p>Знать: методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия  Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур,</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование дисциплин	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация***
	образующих компонентов и процессов их взаимодействия Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия	<i>ИПК4.2</i> Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессив взаимодействия			

**2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания**  
**Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций**

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Не знает основные методы критического анализа; не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы	Знает основные методы критического анализа; не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы	Знает основные методы критического анализа; умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы	Отлично знает основные методы критического анализа; умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
компоненты и системные связи	анализа, синтеза и абстрактного мышления; не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи	анализа, синтеза и абстрактного мышления; не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи	анализа, синтеза и абстрактного мышления; владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи	анализа, синтеза и абстрактного мышления; владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи
ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности	Отлично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации; не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности; не владеет навыками обработки информации и оценки ее надежности
ИУК-1.3 разрабатывает и содержит аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не умеет разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не умеет разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; не владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; умеет разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Отлично знает методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; умеет разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; владеет навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации	Не знает подходы к разработке сценариев формирования и	Знает подходы к разработке сценариев формирования и	Знает подходы к разработке сценариев формирования и	Отлично знает подходы к разработке сценариев

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	реализации стратегии, определяя возможные риски; не умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; не владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации	реализации стратегии, определяя возможные риски; не умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; не владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации	реализации стратегии, определяя возможные риски; умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации	формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски; умеет разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации; владеет навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации
ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не знает подходы к разработке концепции проекта; не умеет формулировать основные положения концепции проекта; не владеет навыками и приемами формирования концепции	Знает подходы к разработке концепции проекта; не умеет формулировать основные положения концепции проекта; не владеет навыками и приемами формирования концепции	Знает подходы к разработке концепции проекта; умеет формулировать основные положения концепции проекта; владеет навыками и приемами формирования концепции	Отлично знает подходы к разработке концепции проекта; умеет формулировать основные положения концепции проекта; владеет навыками и приемами формирования концепции
ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Не знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков; не умеет обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; не владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых	Знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков; не умеет обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; не владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых	Знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков; умеет обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых	Отлично знает методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков; умеет обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; владеет навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Не знает методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета; не умеет планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач; не владеет навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	Знает методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета; не умеет планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач; не владеет навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	Знает методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета; умеет планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач; владеет навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	Отлично знает методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета; умеет планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач; владеет навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач
ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Не знает основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности; не умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; не владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности	Знает основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности; не умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; не владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности	Знает основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности; умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности	Отлично знает основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности; умеет определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности; владеет методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности
ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных	Не знает задачи профессионального и личностного развития; не умеет изменять карьерную траекторию;	Знает задачи профессионального и личностного развития; не умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты	Знает задачи профессионального и личностного развития; умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты	Отлично знает задачи профессионального и личностного развития; умеет изменять карьерную траекторию;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	расставлять приоритеты карьерного движения; не владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	карьерного движения; не владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	карьерного движения; владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	расставлять приоритеты карьерного движения; владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования
ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; не умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; не владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения	Знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; не умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; не владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения	Знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения	Отлично знает значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности; умеет планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; владеет навыками выбора собственного пути профессионального обучения
ИОПК2.1 Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования	Не знает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти; не умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; не владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти	Знает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти; не умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; не владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти	Знает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти; умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти	Отлично знает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти; умеет реализовывать осуществление стратегического планирования деятельности органа власти; владеет способностью осуществлять процесс стратегического планирования деятельности органа власти
ИОПК2.2 Представляет процесс разработки и реализации	Не знает специфику разработки и реализации управленческих решений; не умеет организовать и	Знает специфику разработки и реализации управленческих решений; не умеет организовать и	Знает специфику разработки и реализации управленческих решений; умеет организовать и	Отлично знает специфику разработки и реализации управленческих решений; умеет

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений	разрабатывать реализацию управленческих решений; не владеет навыками разработки и реализации управленческих решений	разрабатывать реализацию управленческих решений; не владеет навыками разработки и реализации управленческих решений	разрабатывать реализацию управленческих решений; владеет навыками разработки и реализации управленческих решений	организовать и разрабатывать реализацию управленческих решений; владеет навыками разработки и реализации управленческих решений
<i>ИОПК2.3</i> Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Не знает сущность контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Знает сущность контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; не владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает сущность контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Отлично знает сущность контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
<i>ИОПК3.1</i> Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения и демонстрирует способность к их разработке, экспертизе, прогнозу последствий их применения и мониторингу правоприменительной практики	Не знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; не умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг	Знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; не умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг	Знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг правоприменительной практики;	Отлично знает специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения; умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу, прогнозировать последствия применения нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности и осуществлять мониторинг

















Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<i>ИПК4.1</i> Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Не знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов; не умеет их использовать	Знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов; не умеет их использовать	Знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов; умеет их использовать, но не владеет навыками их применения в полной мере	Знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов; умеет их использовать; владеет навыками их применения в полной мере
<i>ИПК4.2</i> Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия	Не знает методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия; не умеет их использовать	Знает методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия; не умеет их использовать	Знает методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия; умеет их использовать; владеет навыками их применения не в достаточной мере	Знает методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия; умеет их использовать; владеет навыками их применения
<i>ИПК5.1</i> Знает теорию и методологию научного исследования	Не знает теорию и методологию научного исследования; не умеет использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления; не владеет навыками использования теории и методологии научного исследования в системе	Знает теорию и методологию научного исследования; не умеет использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления; не владеет навыками использования теории и методологии научного исследования в	Знает теорию и методологию научного исследования; умеет использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления; владеет навыками использования теории и методологии научного исследования в	Отлично знает теорию и методологию научного исследования; умеет использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления; владеет навыками использования

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	государственного и муниципального управления			теории и методологии научного исследования в
<i>ИПК5.2</i> Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	Не знает инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; не умеет применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; не владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	Знает инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; не умеет применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; не владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	Знает инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; умеет применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	Отлично знает инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; умеет применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления; владеет навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления

#### Шкала оценивания сформированности компетенций ВКР

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. при ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

			<p>Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция логически выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию и системность; собрана полная информация об объекте. Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения. Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления. Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач. Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления. Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального</p>
--	--	--	---

			<p>управления. Свободно применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.</p> <p>Готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.</p> <p>Четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.</p> <p>Способен самостоятельно формировать команды.</p> <p>Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.</p> <p>Быстро определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ.</p> <p>Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p> <p>Результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления</p> <p>Свободно владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов</p> <p>Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.</p> <p>Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов.</p> <p>Демонстрирует навыки работы в смежных областях.</p> <p>Глубоко владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. В совершенстве владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.</p> <p>Корректно проводит качественные и количественные исследования.</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p>
--	--	--	---

			<p>Корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Применены требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Обладает достаточной мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p>
Повышенный	хорошо / зачтено	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Применяет не вполне системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию; собрана не совсем полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано с небольшими ошибками. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не вполне эффективна.</p>

			<p>Предложенное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не учитывает все факторы; Спланированы цели и этапы самореализации, неполно сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена с неточностями. Не вполне чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Достиг не всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не вполне корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>Не вполне четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Список задач государственного и муниципального управления составлен с некоторыми ошибками.</p> <p>Установлены не все взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. Применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.</p> <p>Не вполне готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.</p> <p>Не вполне четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.</p>
--	--	--	--

			<p>Не вполне способен самостоятельно формировать команды.</p> <p>Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений не вполне точно.</p> <p>Определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ, не учитывая все факторы.</p> <p>Не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p> <p>Не вполне результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления</p> <p>Владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов</p> <p>Не вполне эффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей</p> <p>Неполно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Демонстрирует не все навыки работы в смежных областях.</p> <p>Владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.</p> <p>Проводит качественные и количественные исследования с небольшими неточностями.</p> <p>Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления определены с некоторыми неточностями.</p> <p>Применены не все количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Обладает мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.</p>
--	--	--	--

			Достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;</li> <li>- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.</li> </ul> <p>С затруднением применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция не вполне выстроена, аргументация опирается на неточную информацию; не собрана полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано некорректно. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения малоэффективна. С затруднением предложено решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; Нечетко спланированы цели и этапы самореализации, с ошибками сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других</p>

			<p>ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена не вполне адекватно. Нечётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает слабой мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Не достиг всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>С ошибками определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Список задач государственного и муниципального управления составлен с ошибками.</p> <p>Не адекватно установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. С затруднением применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.</p> <p>С трудом способен самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.</p> <p>С ошибками определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.</p> <p>С затруднением способен самостоятельно формировать команды.</p> <p>Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений с ошибками.</p> <p>Слабо определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ. Не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p>
--	--	--	--

			<p>Нерезультативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления</p> <p>Не вполне владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов</p> <p>Малоэффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей</p> <p>С затруднением реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Не демонстрирует все навыки работы в смежных областях.</p> <p>Слабо владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Слабо владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.</p> <p>С затруднением проводит качественные и количественные исследования</p> <p>Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления определены с ошибками.</p> <p>Применены не все количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Обладает слабой мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.</p> <p>Достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.</p>
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала ВКР, отсутствие практических умений и навыков	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### Тематика выпускных квалификационных работ

Код и наименование формируемой компетенции	Темы квалификационных работ
<p>УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы жилищно-коммунального хозяйства города и перспективы их решения</li> <li>2. Взаимодействие органов муниципальной власти со средствами массовой информации: состояние и перспективы развития</li> <li>3. Государственная политика по реализации надзорных функций в сфере потребительского рынка</li> <li>4. Деятельность органов местного самоуправления по привлечению инвестиций в экономику субъекта</li> <li>5. Деятельность органов государственного и муниципального управления по совершенствованию системы формирования и изучения общественного мнения.</li> <li>6. Деятельность органов государственного и муниципального управления по формированию своего имиджа</li> <li>7. Деятельность органов местного самоуправления по развитию внешнеэкономического потенциала муниципального образования.</li> <li>8. Деятельность органов местного самоуправления по развитию инвестиционного потенциала территории.</li> <li>9. Деятельность органов местного самоуправления по развитию малого предпринимательства в регионе</li> <li>10. Деятельность органов местного самоуправления по развитию малого предпринимательства в муниципальном образовании</li> <li>11. Деятельность органов местного самоуправления по развитию территории муниципального образования</li> <li>12. Деятельность органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования.</li> <li>13. Деятельность органов местного самоуправления по совершенствованию системы управления жилищно-коммунальным хозяйством</li> <li>14. Деятельность органов местного самоуправления по социально-экономическому развитию территории.</li> <li>15. Деятельность органов местного самоуправления по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования.</li> <li>16. Изучение общественного мнения в процессе планирования деятельности органов местного самоуправления</li> <li>17. Инвестиционная политика муниципального образования в условиях экономического кризиса</li> <li>18. Инновационная политика в совершенствовании системы государственного и муниципального управления</li> <li>19. Информационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления</li> <li>20. Информационное обеспечение разработки и реализации управленческих решений в муниципальном образовании</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Темы квалификационных работ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>22. Использование связей с общественностью для формирования положительной деловой репутации органов местного самоуправления муниципального образования</li> <li>23. Кадровая политика органов государственной власти в условиях реформирования государственной службы</li> <li>24. Кадровая политика, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственной службы</li> <li>25. Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления: состояние и проблемы</li> <li>26. Механизмы реализации системы менеджмента качества в муниципальном образовании</li> <li>27. Молодежное движение: направления сотрудничества с органами местного самоуправления</li> <li>28. Мотивация и стимулирование труда государственных и муниципальных служащих: проблемы и перспективы</li> <li>29. Обеспечение сбалансированности бюджета муниципального образования и повышения его устойчивости: направления и методы</li> <li>30. Оптимизация управления бюджетными средствами на муниципальном уровне</li> <li>31. Организация и проведение выборов на муниципальном уровне: проблемы и перспективы</li> <li>32. Организация конструктивного взаимодействия между законодательной и исполнительной властью в субъектах федерации</li> <li>33. Организация обучения государственных и муниципальных служащих, взаимодействующих с местными общественными формированиями граждан</li> <li>34. Организация системы предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>35. Организация эффективной системы социальной защиты населения</li> <li>36. Особенности корпоративной культуры и ее влияние на деятельность органов местного самоуправления</li> <li>37. Особенности стратегического планирования развития муниципального образования</li> <li>38. Особенности стратегического планирования развития территории</li> <li>39. Особенности управления национальными проектами на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном, хозяйствующих субъектов</li> <li>40. Оценка и регулирование системы продовольственной безопасности территории</li> <li>41. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования</li> <li>42. Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих</li> <li>43. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления</li> <li>44. Повышение эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления</li> <li>45. Повышение эффективности управления муниципальным имуществом</li> <li>46. Политика муниципальных властей по повышению конкурентоспособности продукции отечественных сельхозтоваропроизводителей</li> <li>47. Правовые проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления</li> <li>48. Применение функций прогнозирования, анализа и планирования при разработке конкретных концепций, разработанных органами государственной власти субъекта РФ</li> <li>49. Проблемы и перспективы государственного и муниципального регулирования сферы ЖКХ</li> <li>50. Проблемы и перспективы молодежной политики муниципального образования</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Темы квалификационных работ
	<p>51. Проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>52. Развитие государственной службы (на примере ...)</p> <p>53. Развитие и регулирование системы образования</p> <p>54. Развитие муниципальной службы (на примере ...)</p> <p>55. Развитие продовольственного рынка и формирование системы продовольственной безопасности</p> <p>56. Развитие социальной сферы на муниципальном уровне: современное состояние и перспективы</p> <p>57. Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении</p> <p>58. Реализация государственных программ по сохранению объектов культурно-исторического наследия</p> <p>59. Региональные и муниципальные целевые программы: механизмы формирования и реализации</p> <p>60. Регулирование деятельности естественных монополий на муниципальном уровне</p> <p>61. Роль органов государственной власти в разработке и реализации государственной семейной политики: региональный аспект</p> <p>62. Роль органов государственной власти в становлении и развитии социального партнерства в социально-трудовой сфере</p> <p>63. Системные меры и пропаганда в реализации демографической политики в регионах России</p> <p>64. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования</p> <p>65. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по работе с жалобами и заявлениями граждан</p> <p>66. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию муниципальных учреждений культуры и спорта</p> <p>67. Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования.</p> <p>68. Совершенствование организации государственной и муниципальной службы в регионе</p> <p>69. Совершенствование оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления</p> <p>70. Совершенствование системы мотивации муниципальных служащих</p> <p>71. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.</p> <p>72. Совершенствование управления благоустройством и озеленением территорий</p> <p>73. Современная социально-демографическая политика - проблемы реализации на муниципальном уровне</p> <p>74. Современные технологии управления конфликтами в организации (на примере...)</p> <p>75. Социальная защита населения – одно из важнейших направлений государственной политики</p> <p>76. Социальная поддержка населения органами местного самоуправления</p> <p>77. Сравнительный анализ инвестиционной деятельности муниципальных образований в регионе</p> <p>78. Сравнительный анализ кадровой политики на муниципальном уровне и в коммерческих структурах: недостатки и перспективы</p> <p>79. Стратегии развития экономического потенциала территории</p> <p>80. Стратегическое планирование муниципального образования как способ обеспечения стабильности его развития</p> <p>81. Стратегическое планирование развития территорий муниципального образования.</p> <p>82. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории</p> <p>83. Улучшение жилищных условий населения как направление региональной политики</p> <p>84. Управление государственной и муниципальной собственностью как фактор устойчивого развития региона</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Темы квалификационных работ
	<p>85. Управление государственным имуществом в регионе</p> <p>86. Управление муниципальным хозяйством: проблемы и пути совершенствования.</p> <p>87. Управление развитием ЖКХ муниципального образования: проблемы и перспективы</p> <p>88. Управление сферой культуры</p> <p>89. Финансово-экономические проблемы развития территории города</p> <p>90. Формирование и регулирование местного продовольственного рынка</p> <p>91. Формирование информационных систем муниципального управления</p> <p>92. Формирование кадрового резерва как одна из технологий кадровой работы в государственной службе</p> <p>93. Экономические методы регулирования продовольственного рынка территорий</p> <p>94. Эффективная деятельность органов местного самоуправления по поддержке малого и среднего бизнеса</p> <p>95. Эффективная экологическая политика органов местного самоуправления.</p> <p>96. Эффективность коммуникационной деятельности в органах государственного управления</p> <p>97. Эффективные коммуникации в системе муниципального управления</p> <p>98. Эффективные направления молодежной политики</p> <p>99. Эффективные формы и методы регулирования локальных рынков труда</p> <p>100. ИТ-технологии в деятельности органов государственного и муниципального управления</p>