

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
О.О. Андреева
(ФИО, подпись)
14 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчики:

Андреева О.О., зав. кафедрой, к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



14 апреля 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

| № п/п | Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики | Наименование оценочного средства (с указанием средств оценки результатов практической подготовки обучающегося) |
|-------|-----------------------------|---|--|
| 1. | УК-1 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 2. | УК-2 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 3. | УК-4 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 4. | УК-5 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 5. | УК-6 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 6. | УК-7 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 7. | УК-8 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 8. | УК-9 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 9. | УК-10 | Подготовительный этап; Основной этап; | Отчет |

| | | | |
|-----|-------|---|-------|
| | | Заключительный этап | |
| 10. | УК-11 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 11. | ОПК-1 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 12. | ОПК-3 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 13. | ОПК-5 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |
| 14. | ОПК-6 | Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап | Отчет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _ вид– учебная; тип– ознакомительная практика
(вид практики, тип практики)

Таблица 2

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода | анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие | основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода |
| | | | ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи | : сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки | критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи |
| | | | ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата | отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации | рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | принципами, критерии, правила построения суждения и оценок |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной | ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной | основные нормативно-правовые документы, | выбирать оптимальные решения исходя из | способностью разрабатывать и |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | оценивать альтернативные решения с учетом рисков |
| 3. | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности обеспечивающих ее достижение | особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует | выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды | пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности |
| 4. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | нормы устной речи, принятые в профессиональной среде | выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия | жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|------------------------|--|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. | применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; | навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; |
| | | | ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык | нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности | выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов | иностранном языке на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде |
| | | | ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке | нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации | выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм | нормами и моделями речевого поведения применительно к |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности | академического и профессионального взаимодействия | речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи | конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия |
| 5. | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса | историю России в контексте мирового исторического процесса | интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса | историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте | учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте |
| 6. | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| | | | ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных | свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в | планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и | способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | своей профессиональной деятельности | внутренних факторов и угроз | потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| 7. | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма | основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения | использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности | здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма |
| | | | ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля | планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки |
| | | | ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| 8. | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной | ИУК-8.1. Обеспечивает | основы техники безопасности | выявлять и устранять проблемы, связанные с | методами выявления и устранения проблем, |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | безопасные условия труда на рабочем месте | | нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте |
| | | | ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте |
| | | | ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов | алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | | ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| 9. | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями | как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в | аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с | способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной | профессиональную деятельность | ограниченными возможностями | |
| | | | ИУК 9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов | специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями профессиональной и социальной среде | создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| 10. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития |
| | | | ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует | методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует | методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | собственные экономические и финансовые риски | собственные экономические и финансовые риски | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| 11. | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности | сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | выявлять признаки проявления экстремизма | навыками противодействия ему в профессиональной деятельности |
| | | | ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности | сущность терроризма, формы его проявления | дать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению | навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности |
| 12. | ОПК-1 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне | основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в | содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | основами микроэкономики при решении прикладных задач |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|------------------------|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; | | |
| | | | ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические | содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | основами макроэкономики на промежуточном уровне |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | модели открытой экономики | | |
| | | | ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. | применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. | математическим аппаратом для решения типовых экономических задач |
| 13. | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории | основные события мировой и отечественной экономической истории | объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; |
| | | | ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне | основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 14. | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) | применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур | современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач |
| | | | ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |
| 15. | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий | принципы работы современных информационных технологий | использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для | принципы использования современных информационных технологий для решения | использовать современные информационные технологии для решения | современными информационными технологиями для решения задач |

| № п/п | Код компете нции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|----------|------------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | решения задач профессиональной деятельности | задач профессиональной деятельности | задач профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной / ознакомительной практики

Задания по практике

Задание по учебной ознакомительной практике:

1. Собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации):
 - составить «Паспорт организации» - основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т.п.);
 - основные виды деятельности;
 - организационная структура;
 - особенности организационно-правовой формы;
 - система налогообложения;
 - проанализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности за два-три последних отчетных года (выручка, затраты, численность персонала, фонд заработной платы, стоимость основных средств, прибыль, рентабельность и др.).
2. Провести социально-экономический анализ положения исследуемого предприятия (организации) на рынке.
3. Подготовить на заданную тему (см. список тем для выполнения индивидуального задания реферирование (обзор, краткое изложение) пяти источников по каждому типу информационных ресурсов:
 - 1) книги (учебники, учебные пособия, монографии);
 - 2) периодические издания (журналы, газеты);
 - 3) электронные ресурсы в сети Интернет.

Задание 1

По ИНН организации на сайтах www.nalog.ru, www.rusprofile.ru и тд найти общие сведения об организации

- 1) 4703003595
- 2) 7820027796

Таблица 7

Полученные данные представить в следующей таблице 7

| Показатели | Значение |
|---|----------|
| ИНН | |
| ОГРН | |
| Дата регистрации | |
| Уставный капитал | |
| Руководитель (должность, ФИО) | |
| Среднесписочная численность сотрудников | |
| Основной вид деятельности | |

| Показатели | Значение |
|--|----------|
| Коды статистики | |
| ОКПО | |
| ОКАТО | |
| ОКТМО | |
| ОКФС | |
| ОКОГУ | |
| Банковские реквизиты с указанием номера счета, наименования банка, БИК, с указанием корреспондирующего счета банка | |
| Адрес регистрации | |

Задание 2

Дать расшифровку аббревиатур: ИНН, ОГРН, ОКПО, ОКАТО, ОКТМО, ОКФС, ОКОГУ, БИК, корреспондирующий счет.

Задание 3

Кратко описать экономико-географическое положение предприятия.

Задание 4.

Провести социально-экономический анализ положения исследуемого предприятия (организации) на рынке с описанием отрасли.

Задание 5. Список тем для выполнения индивидуального задания

1. Принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
2. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
3. Факты хозяйственной жизни.
4. Активы организации и их классификация.
5. Обязательства организации.
6. Источники финансирования деятельности организации.
7. Доходы и расходы организации.
8. Элементы метода бухгалтерского учета.
9. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
10. Классификация бухгалтерских балансов.
11. Влияние фактов хозяйственной жизни на изменение статей баланса.
12. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
13. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
14. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
15. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности. Субсчета.

16. Способы обобщения и проверки бухгалтерских записей.
17. Документы как источник первичной информации.
18. Классификация бухгалтерских документов.
19. Организация документооборота.
20. Классификация счетов и ее значение.
21. Классификация счетов по экономическому содержанию.
22. Классификация счетов по структуре и назначению.
23. План счетов бухгалтерского учета. Типы построения Планов счетов.
24. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
25. Понятие и виды калькуляции.
26. Понятие виды и содержание учетных регистров.
27. Способы исправления записей в учетных регистрах.
28. Учет процесса заготовления.
29. Учет процесса производства.
30. Учет процесса продажи.
31. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
32. Журнал-главная форма бухгалтерского учета.
33. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.
34. Автоматизированная форма бухгалтерского учета.
35. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
36. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете.
37. Порядок подготовки и проведения инвентаризации.
38. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.
39. Учетная политика организации.
40. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета в организациях.
41. Организация учетного аппарата в организации.
42. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
43. Система внутреннего контроля в организации.
44. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
45. Бухгалтерская профессия, профессиональная этика.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной // ознакомительной практике

1. Какая информация Вам была нужна для решения конкретной профессиональной задачи?

2. Какой источник Вы использовали для ее получения?

3. Каким образом Вы анализировали полученную информацию?

4. Какие инструментальные средства были Вами использованы для ее обработки?

5. Какие приемы и методы Вы использовали для обработки экономических данных?

6. Какие организационно-управленческие решения Вы принимали в процессе прохождения практики?

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по учебной / ознакомительной практике)

Отчетность по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики включает в себя:

- дневник о прохождении практики;
- титульный лист;
- отчет о прохождении практики.

Результаты учебной (ознакомительной) практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой учебной (ознакомительной) практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов и т. д. Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении работы.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.