

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Специальность
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация
специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Рекреационные ресурсы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОП 09 Рекреационные ресурсы относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Учебная дисциплина ОП 09 Рекреационные ресурсы относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать потенциал территории;
- разрабатывать турпродукты и соблюдать экологические нормы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды ресурсов (природные, культурные), их характеристики (объем, сезонность) и классификацию;
- виды рекреационного туризма (экологический, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, активный и др.);
- методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- современные технологии в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.

ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	50
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- лекции	16
- практические занятия, в том числе:	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Рекреационные ресурсы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код формируемых компетенций
1	2	4	5	6
Раздел 1. Природные рекреационные ресурсы				
Тема 1. Рельеф. Водные объекты. Почвенно-растительный покров				
1	Лекция 1	Предмет, задачи и цели дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма. Современное развитие дисциплины.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09
2	Лекция 2	Природные рекреационные ресурсы. Историко-культурные и социально-экономические рекреационные ресурсы. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха и спортивного туризма. Оценка водных объектов для рекреационного туризма. Почвенно-растительный покров. Понятие антропогенной нагрузки. Ландшафтно-рекреационный потенциал.	2	
2	Практическое занятие 1-4	Методика проведения эстетической оценки ландшафта. Работа с контурными картами.	8	
Раздел 2 Территории регламентированного рекреационного пользования				
Тема 2.1. Особо охраняемые природные территории ООПТ				
1	Лекция 3	Особо охраняемые природные территории ООПТ. Ресурсы грибных, ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями. Охотничьи и рыболовные угодья.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09

2	Практическое занятие 5-7	Заповедники, национальные парки, заказники: обзор деятельности.	4		
Раздел 3. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы					
Тема 3.1. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.					
1	Лекция 4	Минеральные воды: виды, типы, география источников, состав и минерализация Лечебные грязи - уникальные природные лечебные ресурсы. Свойства, типы, пелоидотерапия. Бальнеотерапия. Бальнеология. Рекомендации и показания по применению минеральных вод, лечебных грязей	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2	
2	Практическое занятие 8-9	Анализ бальнеологических курортов и использование бальнеологических ресурсов.	4		
Раздел 4. Раздел 4. Рекреационная инфраструктура					
Тема 4.1. Курортология					
1	Лекция 5	Курортология. Лечебно-оздоровительный и медицинский виды туризма. Классификация лечебных процедур и виды лечебных программ, SPA.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2	
2	Практическое занятие 10-11	Подбор лечебных процедур и программ в учреждениях лечебно-оздоровительного отдыха по запросу клиента	4		
Тема 4.2. Стандартизация и специфика санаторно-курортного лечения в учреждениях лечебно-оздоровительного профиля России и мира					
1	Лекция 6	Стандартизация и специфика санаторно-курортного лечения в учреждениях лечебно-оздоровительного профиля России и мира.	2		
2	Практическое занятие 12-13	Нормативно-правовые акты в отношении несовершеннолетних, организованных детских групп.	4		
Раздел 5. Историко-культурный потенциал территорий					
Тема 5.1. Ресурсы познавательного туризма					
1	Лекция 7	Ресурсы познавательного туризма – древние города, памятники истории и культуры, дворцово-парковые ансамбли, музеи-	2	ОК 01; ОК 02;	

		заповедники.		ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
2	Практическое занятие 14-15	Подбор и разработка турпродукта определенного вида туризма по запросу.	4	
Раздел 6. Рекреационное районирование РФ				
Тема 6.1. Освоение природного и исторического наследия РФ				
1	Лекция 8	Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. География рекреационных районов (РР) и Туристско-рекреационных зон (ТРЗ).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
2	Практическое занятие 16	Анализ использования туристского потенциала туристско-рекреационных зон России.	4	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка рефератов на темы: «Рекреационный реестр и принципы его составления», «Значение туристско-рекреационных ресурсов на развитие туризма».	2	
		Всего	50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по туризму

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж

1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566327>

Дополнительные источники:

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18719-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567716>

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Консультант Плюс	свободный
2	Официальный интернет-портал правовой информации	свободный http://pravo.gov.ru/links/kremlin/
3	Единый федеральный реестр туроператоров	https://tourism.gov.ru/operators/
4	Всемирная туристская организация	https://www.unwto.org/
5	Единый федеральный реестр турагентов	https://efrta.tourism.gov.ru/agents/
6	Федеральное агентство по туризму	https://tourism.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать потенциал территории;- разрабатывать турпродукты и соблюдать экологические нормы;- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды ресурсов (природные, культурные), их характеристики (объем, сезонность) и классификацию;- виды рекреационного туризма (экологический, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, активный и др.);- методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.- современные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет