

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор АО  
«Птицефабрика Роскар»,  
д-р экон.наук \_\_\_\_\_ Р.В. Смирнов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО СПбГАУ  
ректор \_\_\_\_\_ В.Ю. Морозов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

**Основная профессиональная образовательная программа –  
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки/специальность  
*38.04.02 Менеджмент*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Проектный менеджмент*

Квалификация  
*Магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная*

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	7
2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	9
2.1 Форма обучения.....	9
2.2 Язык реализации образовательной программы.....	9
2.3 Срок получения образования по образовательной программе.....	9
2.4 Объем образовательной программы.....	9
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	9
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	10
3 Структура образовательной программы.....	11
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	11
3.2 Структура Блока 2 «Практика».....	12
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».....	13
4 Результаты освоения образовательной программы.....	14
4.1 Универсальные компетенции.....	14
4.2 Общепрофессиональные компетенции.....	17
4.3 Профессиональные компетенции.....	18
5 Условия реализации образовательной программы.....	21
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	21
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	22
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	27
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	27
6 Воспитательная работа с обучающимися.....	28
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	

Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык»

Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования»

Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Язык программирования Python»

Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента»

Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика»

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Технологии проектного менеджмента»

Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический менеджмент»

Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «Основы теории инноваций»

Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием»

Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «Стратегическое и тактическое планирование в проектном менеджменте»

Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии управления Agile-проектами»

Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Государственные программы и проекты»

Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент для CEO»

Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Системный анализ в управлении»

Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий»

Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в условиях цифровизации экономики»

Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Управление проектной деятельностью»

Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент проектов»

Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Управление инновационным бизнесом»

Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Проект: Управление инновационными проектами»

Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Маркетинг инновационных продуктов»

Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Сервис-дизайн продуктов»

Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Организационно-экономические основы НИОКР»

Приложение 3.25. Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности малых инновационных предприятий»

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Методология научного исследования»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Язык программирования Python»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента»

Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Управленческая экономика»

Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «Технологии проектного менеджмента»

Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине «Современный стратегический менеджмент»

Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «Основы теории инноваций»

Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием»

Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «Стратегическое и тактическое планирование в проектном менеджменте»

Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии управления Agile-проектами»

Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Государственные программы и проекты»

Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Тайм-менеджмент для CEO»

Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Системный анализ в управлении»

Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий»

Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Проектное управление в условиях цифровизации экономики»

Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Риск-менеджмент проектов»

Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Управление инновационным бизнесом»

Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Проект: Управление инновационными проектами»

Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Маркетинг инновационных продуктов»

Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Сервис-дизайн продуктов»

Приложение 4.24. Оценочные материалы по дисциплине «Организационно-экономические основы НИОКР»

Приложение 4.25. Оценочные материалы по дисциплине «Организация деятельности малых инновационных предприятий»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Б. Винничек

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Л.Б. Винничек

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Проектный менеджмент** (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952;
- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

профессиональный стандарт 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

## **2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение образовательной программе осуществляется в очно-заочной и заочной формах.

### **2.2 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е.

### **2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего контроля; управления рисками);

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

### 3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>магистратуры</i>		Объем программы <i>магистратуры</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	54
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы <i>магистратуры</i>		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 23,5 % общего объема образовательной программы.

#### 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

*Деловой иностранный язык*

*Теория организации и организационное поведение*

*Методология научного исследования*

*Язык программирования Python*

*Финансово-экономическое обеспечение проектного менеджмента*

*Управленческая экономика*

*Технологии проектного менеджмента.*

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

*Современный стратегический менеджмент*  
*Основы теории инноваций*  
*Применение информационных систем ИС: ERP Управление предприятием*  
*Стратегическое и тактическое планирование в проектном менеджменте*  
*Информационные технологии управления Agile-проектами*  
*Государственные программы и проекты*  
*Тайм-менеджмент для CEO*  
*Системный анализ в управлении*  
*Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий*  
*Проектное управление в условиях цифровизации экономики*  
*Управление проектной деятельностью*  
*Риск-менеджмент проектов*  
*Управление инновационным бизнесом / Проект: Управление инновационными проектами*  
*Маркетинг инновационных продуктов / Сервис-дизайн продуктов*  
Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):  
*Организационно-экономические основы НИОКР*  
*Организация деятельности малых инновационных предприятий*  
Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.2 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

*Учебная практика:*

*Научно-исследовательская работа;*

*Производственная практика:*

*Научно-исследовательская работа*

*Практика по профилю профессиональной деятельности;*

*Технологическая (проектно-технологическая) практика.*

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

*Производственная практика:*

*Преддипломная практика.*

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:  
*подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*  
*подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

## 4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработки и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

			<p>ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
3	Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p> <p>ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды</p>
4	Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

			ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
			ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично

			изменяющихся требований рынка труда
--	--	--	-------------------------------------

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач
		ИОПК1.2 Использует методологические и теоретические основы анализа организационных отношений при проектировании организационных структур управления на предприятии
		ИОПК1.3 Способен решать профессиональные задачи, используя инновационный подход для осуществления руководства организационно-управленческой деятельностью организации на основе обобщения и критического анализа практик управления
2	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач
		ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
		ИОПК2.3 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных
3	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их	ИОПК-3.1. Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно-управленческих решений

	операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК-3.2. Использует основные положения и методы совершенствования системы управления и повышения эффективности управления организацией в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды для проведения системного и ситуационного подхода в управлении
		ИОПК3.3 Проводит самостоятельные исследования, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной профессиональной сферы
4	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Разрабатывает новые направления развития бизнеса организации и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей
		ИОПК4.2 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
		ИОПК4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
5	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Использует методы и подходы проведения и оценки результатов научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов
		ИОПК-5.2. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их
		ИОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области

### 4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
1	<p>профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н</p> <p>Обобщенная трудовая функция С «<i>Построение интегрированной системы управления рисками</i>»</p> <p>Трудовые функции: С/04.7 «<i>Разработка интегрированной системы управления рисками</i>»; С/05.7 «<i>Внедрение интегрированной системы управления рисками</i>»; С/08.7 «<i>Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</i>»</p>	<p>ПК-1 Способен принимать оптимальные стратегические решения в области управление рисками организации</p>	<p>ИПК-1.1 Проектирует системы управления рисками хозяйствующих субъектов</p> <p>ИПК-1.2 Внедряет системы управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>ИПК-1.3 Оценивает эффективность воздействия на риск в избранной профессиональной сфере</p>
2	<p>профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н</p> <p>Обобщенная трудовая функция D «<i>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</i>»</p> <p>Трудовые функции: D/01.7 «<i>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных</i></p>	<p>ПК-2 Разрабатывает методическое обеспечение и осуществляет координацию процесса управления рисками</p>	<p>ИПК-2.1 Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками</p> <p>ИПК-2.2 Консультирует по вопросам управления рисками в организации</p>

	<p>нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений»;</p> <p>D/03.7 «Консультирование по вопросам управления рисками в организации»</p> <p>Обобщенная трудовая функция E «Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками»</p> <p>Трудовая функция E /09.8 «Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)»</p>		<p>ИПК2.3 Оценивает эффективность воздействия на риск в избранной профессиональной сфере</p>
3	<p>профессиональный стандарт 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)</p> <p>Обобщенная трудовая функция E «Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта»</p> <p>Трудовые функции: E/01.8 «Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта»; E/02.8 «Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта»</p>	<p>ПК-3 Осуществляет организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>ИПК3.1 Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>ИПК3.2 Осуществляет организацию и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>

## **5 Условия реализации образовательной программы**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется Винничек Любовью Борисовной, профессором кафедры организации аграрного производства и менеджмента, доктором экономических наук.

*Винничек Л.Б.* осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки:

Тема 20. Качественное развитие агропромышленного комплекса на основе инновационных технологий и цифровой экономики в условиях мировых интеграционных процессов и устойчивого, Подтема. Повышение продовольственной безопасности страны на основе инновационных технологий и цифровой экономики (Выписка заседания Ученого совета о корректировке Плана НИР на 2022-2026 гг. от 11.12.2021).

*Винничек Л.Б.* имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Винничек, Л. Б. Развитие свеклосахарного подкомплекса как основа интенсивного экономического роста регионального АПК / Винничек Л.Б., Иванов А.А., Алексеева С.Н., Решеткина Ю.В. // Экономика сельского хозяйства России. –2023. – № 1. – С. 89-95. DOI 10.32651/231-89

Территориальное размещение в контексте обеспечения физической и экономической доступности продукции (на примере садоводства) / Иванов А.А., Винничек Л.Б., Самыгин Д.Ю., Алексеева С.Н. // Экономика сельского хозяйства России. – 2023. № 10. С. 118-128.

Винничек, Л. Б. Система индикативных показателей для классификации территорий по типам природно- климатического и аграрно-экономического развития / Л.Б.Винничек, А.Ю.Киндаев, А.В.Моисеев // Экономика сельского хозяйства России. – 2023. – № 5. – С. 62-68.

Винничек, Л. Б. Трансформация в сельском хозяйстве региона / Л.Б. Винничек, Е.И. Громов, Н.Л. Смелик // Экономика сельского хозяйства России. – 2023. – № 6. – С. 41-46.

Винничек, Л. Б. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами в сельских поселениях на основе градостроительной документации / Л.Б. Винничек, Ю.С. Живаева, К.П. Колотырин // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 6 (155). – С. 408-413.

Винничек, Л. Б. Статистическое моделирование и кластеризация как основа анализа информационной базы для принятия управленческих решений по развитию сельских территорий / Винничек Л.Б., Киндаев А.Ю., Павлов А.Ю., Моисеев А.В. // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2024. – № 3 (399). – С. 345-351.

Винничек, Л. Б. Влияние пандемии на устойчивость развития сельского хозяйства // Л. Б. Винничек, Н. Л. Смелик // Экономика сельского хозяйства России. – 2024. – № 3. – С. 45-51.

Винничек, Л. Б. Имитационное моделирование финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций как инструмент поддержки принятия решений / Л.Б. Винничек, А.Ю. Киндаев, А.В. Моисеев, А.Ю. Павлов // Экономика сельского хозяйства России. – 2024. – № 6. – С. 76-82.

Винничек, Л. Б. Рентабельность производства в сельскохозяйственных организациях и пути ее повышения (на материалах Пензенской области) / Ю.В. Решеткина, Л.Б. Винничек, О.А. Столярова // Экономика сельского хозяйства России. – 2024. – № 7. – С. 8-13.

Винничек, Л. Б. Статистическое моделирование и кластеризация как основа анализа информационной базы для принятия управленческих решений по развитию сельских территорий / Л.Б. Винничек, А.Ю. Киндаев, А.В. Моисеев, А.Ю. Павлов // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2024. – № 3(399). – С. 345-351.

Винничек, Л. Б. Изменения эффективности сельскохозяйственных организаций на этапах трансформации / Л.Б. Винничек, Н.Л. Смелик // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2024. – № 8. – С. 211-215.

Винничек, Л. Б. Модели анализа особенностей демографической ситуации Пензенской области / Л. Б. Винничек, Г. А. Волкова, О. Н. Суханова, О. В. Ментюкова // Московский экономический журнал. – 2024. – Т. 9, № 11. – С. 293-310. – DOI 10.55186/2413046X\_2024\_9\_11\_436. – EDN MRFCXL.

Винничек, Л. Б. Факторы устойчивого развития сельского хозяйства и обеспечение продовольственной независимости региона / Ю.В. Решеткина, Л.Б. Винничек, О.А. Столярова // Экономика сельского хозяйства России. – 2025. – № 3. – С. 33-37

Винничек, Л. Б. Формализация параметрической модели ценообразования при комплексной переработке минерального сырья с учётом утилизации отходов / Л. Б. Винничек, Ю. В. Даус, Д. Я. Магомедмирзоева, И. С. Житков // Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле. – 2025. – № 2. – С. 369-375. – EDN QLCFSY.

Reshetkina, Y.V., Vinnichek, L.B., Stolyarova, O.A. (2023). Assessment of the Effectiveness of Dairy Farming/ Y.V.Reshetkina, L.B.Vinnichek, O.A.Stolyarova, // In: Popkova, E.G., Sergi, B.S., Bogoviz, A.V., I. Semenova, E. (eds) Digital Agriculture for Food Security and Sustainable Development of the Agro-Industrial Complex. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-27911-9\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-031-27911-9_10)

(Решеткина Ю.В., Винничек Л.Б., Столярова О.А. (2023). Оценка эффективности молочного животноводства. В: Попкова Е.Г., Серджи Б.С., Боговиз А.В., Семенова И. Е. (ред.) Цифровое сельское хозяйство для продовольственной безопасности и устойчивого развития агропромышленного комплекса. Спрингер, Чам. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-27911-9\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-031-27911-9_10))

Samygin D. The importance of the territorial factor for strategizing the agricultural sector / Samygin D., Vinnichek L., Magomedmirzoyeva D., Shapovalov A. // В сборнике: II International Conference on Agriculture, Earth Remote Sensing and Environment (RSE-II-2023). Les Ulis, 2023. С. 01042.

Samygin D. The influence of price factors on the strategic development of the agricultural sector in various natural and economic conditions / Samygin D., Vinnichek L., Miakishev A., Magomedmirzoyeva D. // В сборнике: II International Conference on Current Issues of Breeding, Technology and Processing of Agricultural Crops, and Environment (CIBTA-II-2023). Les Ulis Cedex A, France, 2023. С. 2028.

Smelik N. Research on the development of digital technologies and agriculture / N. Smelik, L. Vinnichek // В сборнике: International Scientific and Practical Conference “From Modernization to Rapid Development: Ensuring Competitiveness and Scientific Leadership of the Agro-Industrial Complex” (IDSISA 2024). Les Ulis, 2024. С. 22006.

Vinnichek L.B. Parameters of the development of organizational-economic processes of agriculture in the conditions of transformation / Vinnichek L.B., Smelik N.L. // В сборнике: Sustainable Development of the Agrarian Economy Based on Digital Technologies and Smart Innovation. Cham, 2024. С. 111-114.

Vinnichek, L. Vectors of Development of National Agricultural Production in Conditions of Transformation / L. Vinnichek, N. Smelik // Innovations in Sustainable Agricultural Systems, Stavropol-Samarkand, 04–05 марта 2024 года. Vol. 1130-1. – Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2024. – P. 54-60. – DOI 10.1007/978-3-031-70673-8\_7. – EDN GPRFWE.

*Винничек Л.Б.* осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

Винничек Л.Б. Инновации в птицеводстве // Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК Материалы всероссийской (национальной)

научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. Санкт-Петербург, 02-03 марта 2023

Винничек Л.Б. Оценка организационно-экономических изменений в Пензенской области // Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК. Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. Санкт-Петербург, 02-03 марта 2023

Винничек Л.Б. Инновационные подходы к оценке эффективности внесения удобрений // Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященной 190-летию со дня рождения И.А. Стебута. Санкт-Петербург - Пушкин, 24-26 мая 2023 года

Винничек Л.Б. Проектное управление – путь к повышению эффективности интенсификации молочного скотоводства // Проектное управление в условиях санкционного давления, новых вызовов и рисков: вопросы теории и практики: Международная научно-практическая конференция. – Екатеринбург. – 17-18 июля 2023 года

Винничек Л.Б. Инновации в условиях цифровизации сельского хозяйства // Глобальные и национальные проблемы продовольственной безопасности: уроки, вызовы и новые возможности: Международная научно-практическая конференция. – Екатеринбург 16 – 17 октября 2023 года

Винничек Л.Б. Подходы к оценке трансформации инноваций в животноводстве // Современные тенденции и перспективы развития АПК в условиях новых геоэкономических вызовов. Международная научно-практическая конференция. Орел. - 23-24 ноября 2023 г.

Винничек Л.Б. Роль инноваций в стратегическом развитии сельскохозяйственной организации // Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика, управление и финансы в XXI веке: тренды развития». - г. Саранск. - 14-15 декабря 2023 г.

Винничек Л.Б.

Винничек Л.Б. Применение системы сбалансированных показателей на предприятиях АПК / Черняк А.Г., Винничек Л.Б. // В сборнике: Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК. Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава (к 120-летию ФГБОУ ВО СПбГАУ). Санкт-Петербург, 2024. С. 46-49.

Тарханова, Н. В. Оценка комплексного развития опорного населенного пункта / Н. В. Тарханова, Л. Б. Винничек // Современные тенденции развития аграрной науки: Сборник научных трудов III международной научно-практической конференции, Брянск, 11–12 декабря 2024 года. – Брянск:

БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2024. – С. 764-768. – EDN QOITBP.

Винничек Л.Б. Система индикаторов оценки развития молочного скотоводства / Л.Б. Винничек, А.Г. Черняк // Стратегические направления развития экономики, финансов и бухгалтерского учета в современных условиях. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ как комплексная профессиональная поддержка образовательной и научной деятельности: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (г. Мичуринск, 14 февраля 2025 года) / под ред. О.Ю. Анциферовой. – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025. – С.38-42

Винничек Л.Б. Проектное управление в сельском хозяйстве // Экономика России в современных условиях: проблемы и решения: Четвертая международная научно-практическая конференция. – Москва. – 22 апреля 2025 г.

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (приложение 11).

## 6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).