

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИСПЛА

_____ Петров А.А.
_____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
код и наименование направления подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство и управление земельными ресурсами

Форма обучения
Очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Профиль Землеустройство

Разработчики: Павлова В.А., зав.каф. землеустройства, д-р экон.наук, _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

_____ 2025г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Землеустройство.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры землеустройства

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код компетенции | Наименование компетенции (содержание) | Структурные элементы компетенции (планируемые результаты обучения) | Этапы формирования компетенции | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |
|-----------------|---|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-5 | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | знать : виды и особенности геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве и кадастре | 2 4 | практические занятия; самостоятельная работа | тест, зачет |
| | | уметь: использовать технические и информационные технологии при проведении научных исследований в области землеустройства и кадастров | | | тест, зачет |
| | | владеть: базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в области землеустройства и кадастров | | | тест, зачет |

Таблица 1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «Преддипломная практика»

Таблица 2

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-5 | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | ОПК-5.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | виды и особенности геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве и кадастре | использовать технические и информационные технологии при проведении научных исследований в области землеустройства и кадастров | базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в области землеустройства и кадастров |

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

| Раздел отчета | Требования к разделу отчета |
|---|---|
| Изучение методики исследований и производственных разработок | Описать методику, применяемую для проведения исследования и разработки новых продуктов/технологий, а также сформулировать личные выводы о ее преимуществах и недостатках. |
| Выбор и анализ производственного материала | Продемонстрировать навыки самостоятельного выбора и анализа информации, необходимой для решения практических задач, а также проанализировать выбранный материал и сделать выводы. |
| Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы | Представить структуру собираемых материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, а также сделать анализ материалов. |
| Написание отчета по практике | Обобщить результаты прохождения практики и представить их в письменном виде, продемонстрировать способность анализировать полученную информацию и формулировать выводы |

Критерии оценки:

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Контрольные вопросы для текущей аттестации по преддипломной практике.

1.