

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Интенсивное питомниководство плодовых и ягодных культур»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
«Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство»

Очная форма обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-6. Способен к обоснованию специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p>ИПК-6.1. Обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p>Знать: специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p>Уметь: Обосновывать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p>Владеть: знаниями о специализации и видах выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	Раздел 1-3	Коллоквиум
2	<p>ПК-1. Способен определить направления совершенствования и повышение эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>ИПК-1.2. Применяет научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства</p> <p>Знать: современные научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p> <p>Уметь: применять современные научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p> <p>Владеть: навыками применения современных научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p>		

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.		Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Вопросы по

	Коллоквиум	или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	темам/разделам дисциплины
--	------------	--	------------------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6. Способен к обоснованию специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации					
ИПК-6.1. Обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации					
Знать: специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Обосновывать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть: знаниями о специализации и видах выращиваемой продукции	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при	Коллоквиум

сельскохозяйственной организации	задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен определить направления совершенствования и повышение эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей					
ИПК-1.2. Применяет научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства					
Знать: современные научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: применять современные научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть: навыками применения	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Коллоквиум

<p>современных научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	--	--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-6. Способен к обоснованию специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

ИПК-6.1. Обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

Знать:

1. Тенденции развития интенсивного питомниководства на современном этапе развития интенсивного садоводства.
2. Интенсивную технологию выращивания отводков клоновых подвоев яблони в маточнике вертикального типа.
3. Интенсивную технологию выращивания отводков клоновых подвоев яблони в маточнике горизонтального типа.
4. Современную технологию выращивания клоновых подвоев яблони семечковых культур из одревесневших и зеленых черенков.
5. Современную технологию выращивания клоновых подвоев косточковых культур из зеленых черенков.

Уметь:

1. Обосновать тенденции развития интенсивного питомниководства на современном этапе развития интенсивного садоводства.
2. Передовать профессиональные данные по интенсивной технологии выращивания отводков клоновых подвоев яблони в маточнике вертикального типа.
3. Передовать профессиональные данные по интенсивной технологии выращивания отводков клоновых подвоев яблони в маточнике горизонтального типа.
4. Передовать профессиональные данные по современной технологии выращивания клоновых подвоев семечковых культур из одревесневших и зеленых черенков.
5. Передовать профессиональные данные по современной технологии выращивания клоновых подвоев косточковых культур из зеленых черенков.

Владеть:

1. Навыками обоснования тенденций развития интенсивного питомниководства на современном этапе развития интенсивного садоводства.

2. Навыками передачи профессиональных данных по интенсивной технологии выращивания отводков клоновых подвоев яблони в маточнике вертикального типа.
3. Навыками передачи профессиональных данных по интенсивной технологии выращивания отводков клоновых подвоев яблони в маточнике горизонтального типа.
4. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии выращивания клоновых подвоев семечковых культур из одревесневших и зеленых черенков.
5. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии выращивания клоновых подвоев косточковых культур из зеленых черенков.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен определить направления совершенствования и повышение эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

ИПК-1.2. Применяет научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства

Знать:

1. Работу информационных систем по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях открытого грунта.
2. Работу информационных систем по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях открытого грунта.
3. Работу базы данных по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях открытого грунта.
4. Работу базы данных по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях открытого грунта.
5. Работу с информационными системами и базами данных по вопросу управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях защищенного грунта.
6. Работу с информационными системами и базами данных по вопросу управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях защищенного грунта.

Уметь:

1. Работать с информационными системами по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства

плодовых культур в условиях открытого грунта.

2. Работать с информационными системами по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях открытого грунта.

3. Работать с базами данных по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях открытого грунта.

4. Работать с базами данных по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях открытого грунта.

5. Работать с информационными системами и базами данных по вопросу управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях защищенного грунта.

6. Работать с информационными системами и базами данных по вопросу управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях защищенного грунта.

Владеть:

1. Навыками работы с информационными системами по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях открытого грунта..

2. Навыками работы с информационными системами по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях открытого грунта.

3. Навыками работы с базами данных по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях открытого грунта.

4. Навыками работы с базами данных по вопросам управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях открытого грунта.

5. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросу управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства плодовых культур в условиях защищенного грунта.

6. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросу управления персоналом при организации производства интенсивного питомниководства ягодных культур в условиях защищенного грунта.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.2. Вопросы к экзамену (2-й семестр очной формы обучения)

Вопросы для оценки компетенции

ПК-6. Способен к обоснованию специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

ИПК-6.1. Обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

Знать:

1. Значение клоновых подвоев в интенсивном питомниководстве.
2. Хозяйственно-биологическую характеристику клоновых подвоев яблони и груши при современной технологии производства посадочного материала плодовых культур.
3. Хозяйственно-биологическую характеристику клоновых подвоев вишни и сливы при современной технологии производства посадочного материала плодовых культур.
4. Основные приемы интенсивной технологии производства отводков в вертикальном маточнике клоновых подвоев яблони.
5. Основные приемы интенсивной технологии производства отводков в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
6. Технологические приемы переплетения маточной косички в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
7. Технологическую схему производства оздоровленного посадочного материала земляники.
8. Современную технологию производства рассады земляники Фриго.
9. Современную технологию производства посадочного материала смородины.
10. Современную технологию производства посадочного материала крыжовника.
11. Современную технологию производства посадочного материала малины.
12. Современную технологию производства посадочного материала жимолости..
13. Современную технологию производства посадочного материала облепихи.
14. Основные агротехнические приемы выкопки и хранения клоновых подвоев плодовых культур.

Уметь:

1. Передовать профессиональные данные по значению клоновых подвоев для интенсивного питомниководства.
2. Передовать профессиональные данные по хозяйственно-биологической характеристике клоновых подвоев яблони и груши при современной технологии производства посадочного материала плодовых культур.

3. Передовать профессиональные данные по хозяйственно-биологической характеристике клоновых подвоев вишни и сливы при современной технологии производства посадочного материала плодовых культур.
4. Передовать профессиональные данные по основным приемам интенсивной технологии производства отводков в вертикальном маточнике клоновых подвоев яблони.
5. Передовать профессиональные данные по основным приемам интенсивной технологии производства отводков в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
6. Осуществлять передачу профессиональных данных по технологическим приемам переплетения маточной косички в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
7. Передовать профессиональные данные по технологической схеме производства оздоровленного посадочного материала земляники.
8. Осуществлять передачу профессиональных данных по современной технологии производства рассады земляники Фриго.
9. Передовать профессиональные данные по современной технологии производства посадочного материала смородины.
10. Осуществлять передачу профессиональных данных по современной технологии производства посадочного материала крыжовника..
11. Осуществлять передачу профессиональных данных по современной технологии производства посадочного материала малины..
12. Передовать профессиональные данные по современной технологии производства посадочного материала жимолости..
13. Передовать профессиональные данные по современной технологии производства посадочного материала облепихи.
14. Осуществлять передачу профессиональных данных по основным агротехническим приемам выкопки и хранения клоновых подвоев плодовых культур.

Владеть:

1. Навыками передачи профессиональных данных по значению клоновых подвоев для интенсивного питомниководства.
2. Навыками передачи профессиональных данных по хозяйственно-биологической характеристике клоновых подвоев яблони и груши при современной технологии производства посадочного материала плодовых культур.
3. Навыками передачи профессиональных данных по хозяйственно-биологической характеристике клоновых подвоев вишни и сливы при современной технологии производства посадочного материала плодовых культур.
4. Навыками передачи профессиональных данных по основным приемам интенсивной технологии производства отводков в вертикальном маточнике клоновых подвоев яблони.

5. Навыками передачи профессиональных данных по основным приемам интенсивной технологии производства отводков в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
6. Навыками передачи профессиональных данных по технологическим приемам переплетения маточной косички в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони.
7. Навыками передачи профессиональных данных по технологической схеме производства оздоровленного посадочного материала земляники.
8. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии производства рассады земляники Фриго.
9. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии производства посадочного материала смородины.
10. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии производства посадочного материала крыжовника.
11. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии производства посадочного материала малины.
12. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии производства посадочного материала жимолости.
13. Навыками передачи профессиональных данных по современной технологии производства посадочного материала облепихи.
14. Навыками передачи профессиональных данных по основным агротехническим приемам выкопки и хранения клоновых подвоев плодовых культур.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1. Способен определить направления совершенствования и повышение эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

ИПК-1.2. Применяет научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства

Знать:

1. Работу с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при организации структуры и составных частей современного питомника плодовых культур.
2. Работу с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур в первом поле питомника.
3. Работу с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур во втором поле питомника.
4. Работу с информационными системами и базами данных по вопросам

управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур в третьем поле питомника.

5. Работу с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке современной технологии зимней прививки плодовых культур.

6. Работу с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов при выращивании саженцев плодовых культур в защищенном грунте.

Уметь:

1. Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при организации структуры и составных частей современного питомника плодовых культур.

2. Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур в первом поле питомника.

3. Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур во втором поле питомника.

4. Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур в третьем поле питомника.

5. Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке современной технологии зимней прививки плодовых культур.

6. Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов при выращивании саженцев плодовых культур в защищенном грунте.

Владеть:

1. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при организации структуры и составных частей современного питомника плодовых культур.

2. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур в первом поле питомника.

3. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур во втором поле питомника.

4. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов производства саженцев плодовых культур в третьем поле питомника.

5. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке современной технологии

зимней прививки плодовых культур.

б. Навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом при разработке основных технологических приемов при выращивании саженцев плодовых культур в защищенном грунте.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,

допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

