

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*
Кафедра *Безопасность технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.04 Цифровая Агрономия

Очная

Год начала подготовки 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|---|---|---------------------------|
| 1. | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности,</p> <p>Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности на объектах электроэнергетики.</p> <p>Раздел 4 Основы пожарной безопасности,</p> <p>Раздел 5 Защита в чрезвычайных ситуациях</p> | Тесты, вопросы к экзамену |
| 3. | <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ИОПК-3.2 поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ИОПК-3.3 проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности,</p> <p>Раздел 2 Производственная санитария и гигиена труда,</p> <p>Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности на объектах электроэнергетики.</p> <p>Раздел 4 Основы пожарной безопасности,</p> <p>Раздел 5 Защита в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 6 Оказание первой помощи</p> | Тесты, вопросы к экзамену |

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Контрольная работа | Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 4. | Деловая и / или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 5. | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 7. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | | | | |
| УК-8_{ид-1} | | | | | |
| Знать основы техники безопасности; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | некоторые с недочетами | | |
| Владеть основами техники безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| УК-8ид-2 | | | | | |
| Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| Уметь выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | грубые ошибки | полном объеме | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| Владеть методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| УК-8 _{ид-3} | | | | | |
| Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | умения, имели место грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
| УК-10 _{ид-1} | | | | | |
| Знать понятие экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, признаки проявления экстремизма и навыками противодействия ему в профессиональной деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тесты, вопросы к зачету |
| Уметь выявлять признаки проявления экстремизма и противодействия ему в | При решении стандартных задач | Продемонстрированы основные умения, решены | Продемонстрированы все основные умения, решены | Продемонстрированы все основные умения, решены все | Тесты, вопросы к зачету |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------------|
| профессиональной деятельности | не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть навыками противодействия экстремизму в профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Тесты, вопросы к зачету |
| УК-10_{ид-2} | | | | | |
| Знать сущность терроризма, формы его проявления; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тесты, вопросы к зачету |
| Уметь противодействовать терроризму в различных сферах | При решении стандартных | Продемонстрированы основные | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | Тесты, вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
| деятельности | задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| УК-10_{ид-3} | | | | | |
| Знать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, признаки проявления коррупции и методы профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тесты, вопросы к зачету |
| Уметь понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, выявлять признаки проявления коррупции | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тесты, вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
| Владеть методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Тесты, вопросы к зачету |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | | | | | |
| ОПК-3_{ид-1} | | | | | |
| Знать теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тесты, вопросы к зачету |
| Уметь планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности, пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда, применять методы повышения безопасности технологических процессов; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тесты, вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
| | | | некоторые с недочетами | | |
| Владеть навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Тесты, вопросы к зачету |
| ОПК-3_{ид-2} | | | | | |
| Знать основные вредные и опасные факторы, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тесты, вопросы к зачету |
| Уметь организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном | Тесты, вопросы к зачету |

| | ошибки | | объеме, но некоторые с недочетами | объеме | |
|---|---|---|---|--|-------------------------|
| Владеть навыками организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Тесты, вопросы к зачету |

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1) Работодатель обеспечивает обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда:

- а) безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов;
- б) проведением их периодического обучения по охране труда;
- в) проведением проверки знаний требований охраны труда в период работы.

2) При разработке инструкций по охране труда следует учитывать требования следующих документов:

- а) требования типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда, а также требования типовых инструкций по безопасности труда Ростехнадзора России;
- б) при отсутствии типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда следует учитывать государственные нормативные требования охраны труда, содержащиеся в действующих нормативных правовых актах;
- в) требования по охране труда, предусмотренные инструкциями заводов-изготовителей по инструменту и средствам механизации, которыми пользуется работник в данной организации при выполнении работ согласно инструкции;
- г) все вышеперечисленные.

3) С работниками предприятий должны проводиться следующие виды инструктажей по охране труда:

- а) вводный инструктаж по охране труда, повторный и внеплановый инструктаж;

- б) первичный инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж;
- в) вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой).

4) Вводный инструктаж по охране труда должен проводить:

- а) руководитель организации при приеме на работу;
- б) специалист по охране труда по программе, разработанной с учетом законодательных и иных нормативных правовых актов и специфики данной организации;
- в) руководитель работ при прибытии работника на рабочее место.

5) Инструктаж на рабочем месте проводит:

- а) руководитель организации;
- б) специалист по охране труда;
- в) руководитель работ;
- г) председатель профсоюзного комитета.

б) Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала работы со следующими работниками:

- а) со всеми вновь принятыми на работу или переводимыми из одного подразделения в другое работниками;
- б) с работниками, выполняющими новую для них работу;
- в) с командированными из других организаций и временно работающими работниками;
- г) с учащимися, прибывшими для прохождения производственной практики;
- д) со всеми вышеперечисленными;

7) Внеплановый инструктаж проводится в следующих случаях:

- а) при оформлении наряда-допуска;
- б) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;
- в) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;
- г) по требованию государственного инспектора по охране труда;
- д) во всех вышеуказанных;
- е) указанных в ответах в), г).

8) Целевой инструктаж проводится в следующих случаях:

- а) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;
- б) по требованию государственного инспектора по охране труда;
- в) при оформлении наряда-допуска;
- г) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий; д) указанных в ответах в), г).

9) Проверка знаний по охране труда у работников организации проводится:

- а) государственным инспектором по охране труда;
- б) руководителем организации;
- в) комиссией, назначенной приказом руководителя организации;
- г) специалистом по охране труда.

10) Члены постоянно действующих экзаменационных комиссий организаций должны проходить проверку знаний охраны труда в следующих экзаменационных комиссиях:

- а) при наличии вышестоящей организации в экзаменационной комиссии этой организации;
- б) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти; в) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;
- г) в организациях, указанных в ответах а), б), в).

11) Предусмотрена ли нормативными документами внеочередная проверка знаний по охране труда у руководящих работников и специалистов?

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена при назначении на новую должность;
- в) предусмотрена в случае ввода в действие новых законодательных и нормативных правовых актов по охране труда;
- г) предусмотрена при вводе в действие нового оборудования и изменении технологических процессов;
- д) предусмотрена по требованию государственной инспекции по охране труда;
- е) предусмотрена в случаях, перечисленных в ответах б), в), г), д).

12) Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности, работники до прохождения ими обучения по охране труда и проверки требований охраны труда?

- а) не допускаются;
- б) допускаются под руководством опытного работника;
- в) допускаются по приказу руководителя организации; г) допускаются при условиях, указанных в б) и в).

13) В организации должны быть созданы условия для изучения работниками правил и инструкций по охране труда, требования которых распространяются на данный вид производственной деятельности, включая: а) предоставление работникам комплекта необходимых нормативных актов для самоподготовки; б) проведение лекций по охране труда и консультаций; в) указанные в ответах а) и б).

14) Законодательством РФ возложены обязанности по проведению расследования и учета несчастных случаев на производстве:

- а) на работодателя;
- б) на профсоюзную организацию;
- в) на органы местного самоуправления.

15) При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) в течение суток обязан направить извещение по установленной форме:

- а) государственную инспекцию труда;
- б) в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая;
- в) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) орган местного самоуправления по месту государственной регистрации юридического лица или физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) работодателю, направившему работника, с которым произошел несчастный случай;
- д) в территориальный орган Ростехнадзора, если несчастный случай произошел в организации или на объекте, подконтрольных этому органу;
- е) в исполнительный орган страховщика;
- ж) в территориальное объединение организаций профсоюзов;
- з) во все вышеперечисленные организации.

16) Несчастный случай на производстве расследует:

- а) комиссия, утвержденная приказом работодателя;
- б) специалист по охране труда;
- в) комиссия вышестоящей организации;
- г) государственная инспекция труда.

17) Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией:

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение суток;
- в) в течение 15 дней.

18) При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений указанные в настоящей статье сроки могут быть продлены председателем комиссии:

- а) но не более чем на 5 дней;
- б) но не более чем на 10 дней;
- в) но не более чем на 15 дней.

- 19) При несчастном случае на производстве с застрахованным оформляется акт формы Н-1:
- а) в 2 экземплярах;
 - б) в 3 экземплярах;
 - в) в 5 экземплярах.
- 20) Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица:
- а) в течение 15 дней со дня подачи заявления;
 - б) в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.
 - в) по усмотрению руководителя организации.
- 21) Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией:
- а) в течение 3 дней;
 - б) в течение 15 дней;
 - в) в течение месяца.
- 22) Кто возглавляет комиссию для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом?
- а) работодатель;
 - б) государственный инспектор по охране труда;
 - в) специалист по охране труда;
 - г) представитель пострадавшей стороны.
- 23) Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от конкретных обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством:
- а) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом;
 - б) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иньетоксические вещества;
 - в) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохрательными органами как уголовно наказуемое деяние;
 - г) все вышеуказанные.

24) Класс профессионального риска – это:

- а) уровень производственного травматизма, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;
- б) уровень профессиональной заболеваемости сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;
- в) уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей.

25) В РФ зарегистрировано:

- а) 14 классов профессионального риска;
- б) 22 класса профессионального риска; в) 32 класса профессионального риска.

26) Какие лица в организации подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- а) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем;
- б) физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;
- в) все вышеуказанные.

27) Виды обеспечения по страхованию:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) единовременная и ежемесячная страховые выплаты;
- в) дополнительные расходы на социальную, медицинскую и профессиональную реабилитацию;
- г) все вышеперечисленные выплаты.

28) Какие данные используются при установлении размера пособия по временной нетрудоспособности застрахованного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?

- а) период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности;
- б) средний заработок застрахованного;
- в) все вышеуказанные.

29) Размер единовременной страховой выплаты устанавливается:

- а) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности;

б) исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ;
в) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности, исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ.

30) Размер скидок или надбавок в процентах от страхового тарифа не должен превышать:

- а) 10 %;
- б) 20 %;
- в) 30 %;
- г) 40 %.

31) Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

32) Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда;
- б) тяжестью труда.

33) К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

34) Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

- а) 1-му классу;
- б) 2-му классу;
- в) 3-му классу условий труда.

35) Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25 % от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

- а) оптимальные;
- б) допустимые;
- в) напряженные 1-й степени.

36) Как изменяется работоспособность в течение дня?

- а) не изменяется;
- б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
- в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

37) Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность;
- в) освещение;
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

38) Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 –30 %;
- б) 40-60 %;
- в) 70 –90 %.

39) В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

40) Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

УК-10 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

- 1) Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно
 - а) создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производителей и услуг, эксплуатации технических систем
 - б) избежать воздействия вредных веществ
 - в) увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины
 - г) увеличит выпуск тяжёлых веществ

2) Формальдегид встречается в строительных материалах, как примесь и провоцирует возникновение

- а) онкологических заболеваний
 - б) инфекционных заболеваний
 - в) психических заболеваний
 - г) респираторных заболеваний
- 3) Ксенофобия
- а) навязчивый страх перед незнакомыми личностями
 - б) наука о поведении жертвы
 - в) наука о жизни
 - г) навязчивый страх загрязнения, заражения
- 4) К особо ПВОО относятся категории
- а) Х, М, Т
 - б) А, Б, В
 - в) К, Л, М
 - г) Р, К, Т
- 5) Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения радиации равна
- а) 0,02 зиверта (20мзв)
 - б) 0,05 зиверта (50мзв)
 - в) 0,03 зиверта (30мзв)
 - г) 0,04 зиверта (40мзв)
- 6) Недостаток кислорода в воздушной среде городов способствует распространению среди населения
- а) инфекционных заболеваний
 - б) легочных, сердечно-сосудистых заболеваний
 - в) венерических заболеваний
 - г) заболевание опорно-двигательной системы
- 7) Основными способами защиты населения являются
- а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации
 - б) телевизионное вещание, радиовещание
 - в) электросирены, различные сигнальные устройства
 - г) использование бомбоубежищ
- 8) Виды жизнеобеспечения населения
- а) психологическая подготовка
 - б) обучение населения действиям в ЧС
 - в) обучение населения по ГО
 - г) сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей
- 9) Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются

- а) набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимальнонеобходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС
 - б) часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС
 - в) организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС
 - г) автономные технические средства и запас материальных ресурсов
- 10) РСЧС состоит из следующих уровней
- а) региональный и глобальный
 - б) частный, объектовый, местный
 - в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
 - г) федеральный, краевой, республиканский
- 11) Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают
- а) ФСБ РФ
 - б) войска МО РФ
 - в) Российское космическое агентство
 - г) войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования
- 12) Самое опасное кровотечение
- а) капиллярное
 - б) венозное
 - в) артериальное
 - г) капиллярное, венозное
- 13) Для остановки артериального кровотечения необходимо
- а) наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
 - б) наложить жгут ниже кровоточащей раны
 - в) наложить давящую повязку
 - г) наложить жгут выше кровоточащего участка
- 14) Смертельной считается потеря крови в количестве
- а) 30 %
 - б) 25 %
 - в) 45 %
 - г) 50 %
- 15) Максимальное наложение жгута
- а) не должно превышать 2-х часов
 - б) не должно превышать 1 час
 - в) не должно превышать 1,5 часа
 - г) не должно превышать 3 часа
- 16) При артериальном кровотечении из конечностей необходимо
- а) наложить жгут выше раны
 - б) перевязать туго рану
 - в) накрыть рану стерильной салфеткой
 - г) положить на рану стерильную вату
- 17) Если жгут наложен правильно

- а) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
- б) конечность ниже жгута бледная
- в) конечность ниже жгута синее
- г) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

18) Перелом

- а) нарушение целостности кости под действием различных факторов
- б) смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- в) повреждение тканей и органов
- г) нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

19) Признаки перелома

- а) нет активных движений в суставах
- б) подвижность конечности в необычном месте
- в) вынужденное положение конечности
- г) покраснение

20) Человека, потерявшего много крови

- а) уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
- б) уложить на живот
- в) уложить на правый бок
- г) уложить на спину, голову поднять

21) Имobilизирующие повязки применяются для

- а) транспортировки пострадавшего
- б) удерживания повязки на ране
- в) обеспечение неподвижности при переломах
- г) восстановление первоначальной длины конечности

22) При венозном кровотечении цвет крови

- а) тёмно-красный
- б) красный
- в) алый
- г) ярко-красный

23) При артериальном кровотечении цвет крови

- а) вишнёвый
- б) красный
- в) ярко-красный
- г) оранжевый

24) При внутреннем кровотечении

- а) кровь скапливается в тканях
- б) кровь скапливается в желудке
- в) кровь скапливается в замкнутых полостях
- г) кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

25) К наружным кровотечениям относится

- а) венозное, артериальное, капиллярное
- б) паренхиматозное, венозное
- в) паренхиматозное, капиллярное
- г) паренхиматозное, артериальное

- 26) Давящие повязки применяются для
- а) остановки кровотечения
 - б) обеспечения неподвижности в суставах
 - в) обеспечение неподвижности при переломах
 - г) ликвидации воспалительного процесса
- 27) Для профилактики заражённых ран необходимо
- а) наложение асептической повязки
 - б) остановка кровотечения
 - в) промывание водой
 - г) выдавить из раны кровь
- 28) При открытом переломе необходимо
- а) дать питьё
 - б) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию
 - в) дать обезболивающее средство
 - г) наложить повязку
- 29) При оказании первой помощи в случае перелома запрещается
- а) удалять осколки костей из раны
 - б) проводить иммобилизацию повреждённой конечности
 - в) остановить кровотечение
- 30) С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля?
- а) 8 лет
 - б) 7 лет
 - в) 12 лет
 - г) с 1 года
- 31) Назовите, по какой стороне тротуара нужно ходить?
- а) где удобнее,
 - б) не имеет значения,
 - в) по правой,
 - г) по левой.
- 32) Назовите, где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу?
- а) остановиться там, где застал сигнал светофора,
 - б) быстро закончить переход,
 - в) вернуться на тротуар,
 - г) остановиться на середине дороги.
- 33) От чего зависит стойкость химического заражения?
- а) от токсичности ОВ и направления ветра.
 - б) от площади разлива.
 - в) от свойств ОВ и погоды.
 - г) рельефа местности.
- 34) Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже

пятиэтажного здания. Ваши действия.

- а) укроетесь в подвале
- б) поднимитесь на верхний этаж.
- в) останетесь в квартире.
- г) выбежите на улицу

35) Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?

- а) хвойный лес.
- б) грибы.
- в) мох.
- г) папоротник.

36) Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека.

- а) авитаминоз
- б) лучевая болезнь
- в) гипервитаминоз
- г) бессонница

37) Найти среди нижеприведённых характеристик ту, которая характеризует бактериологическое оружие:

- а) обладают малым скрытым инкубационным периодом;
- б) трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;
- в) поражающее действие длится в течение короткого времени;
- г) легко обнаружить в первые моменты применения;

38) Кто из учёных создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер.
- б) Кельвин.
- в) Бофорт.
- г) Гиппарх.

39) Назовите возраст, при котором преступник считается несовершеннолетним

- а) 14-18 лет
- б) 20-23
- в) старше 30 лет
- г) 25-30

40) Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.

- б) охладить обожжённое место водой.
 - в) смазать маслом.
 - г) наложить стерильную повязку
- 1) Крупнейшая промышленная ядерная катастрофа в истории произошла в:
- а) Англии 1957;
 - б) 1999 Япония;
 - в) 1986 СССР;
 - г) 1979 США.
- 2) Сколько степеней острой лучевой болезни существует?
- а) три;
 - б) две;
 - в) четыре;
 - г) пять.
- 3) Какие техногенные аварии представляют наибольшую опасность для населения крупных городов /мегаполисов/ по источнику?
- а) на транспорте;
 - б) на химически-опасных объектах;
 - в) на коммунальных сетях;
 - г) на радиационно-опасных объектах.
- 4) Режим радиационной защиты вводится в районах ЧС во время и после:
- а) крупных пожаров;
 - б) в районах эпидемий и эпизоотий;
 - в) аварий на РОО;
 - г) химических аварий.
- 5) Наибольший коэффициент радиационной защиты имеют:
- а) ПРУ;
 - б) убежища;
 - в) простейшие укрытия;
 - г) подвальные помещения.
- 6) Основной штатный /табельный/ прибор радиационной разведки:
- а) СРП-88;
 - б) ДП-5В;
 - в) ДРГ-05;
 - г) Эксперт.
- 7) Сколько режимов работы имеет РСЧС?
- а) три;
 - б) два;

- в) четыре;
 - г) пять.
- 8) Сколько федеральных служб ГО создано в РФ?
- а) 6;
 - б) 4;
 - в) 5;
 - г) 3.
- 9) Начальник ГО любого объекта /вуза/:
- а) Главный инженер;
 - б) Руководитель /директор/;
 - в) Уполномоченный по делам ГО ЧС – НШ ГО;
 - г) Один из заместителей руководителя.
- 10) Какую сумму Правительство выделяет родственникам погибшего в ЧС гражданина РФ?
- а) 300 тыс.руб.;
 - б) 50 тыс.руб.;
 - в) 100 тыс.руб.;
 - г) 200 тыс.руб.
- 11) В формирования гражданских организаций ГО могут быть зачислены мужчины в возрасте:
- а) 21-40;
 - б) 18-60;
 - в) 25-50;
 - г) 30-45 лет.
- 12) Какую группу ЧС можно теоретически исключить из сферы жизнедеятельности /Земли, России и т.п.?
- а) природные;
 - б) социальные;
 - в) техногенные;
 - г) экологические.
- 13) Наиболее типичное и опасное стихийное бедствие для Северо-Запада РФ /Ленинградской области/:
- а) лесные и торфяные пожары;
 - б) морозы;
 - в) ураганы;
 - г) наводнения.
- 14) По Законодательству РФ студенты в военное время:

- а) прекращают учебу;
 - б) продолжают учебу на месте;
 - в) продолжают обучение в загородной зоне;
 - г) направляются на работу.
- 15) Какое из современных средств поражения не относится к оружию массового поражения – ОМП?
- а) ядерное;
 - б) биологическое;
 - в) химическое;
 - г) зажигательное
- 16) Что такое загородная зона – ЗЗ?
- а) пригородные парки;
 - б) зеленая зона;
 - в) сельская местность;
 - г) территория за пределами зоны возможных слабых разрушений.
- 17) Основной способ эвакуации населения из районов ЧС:
- а) железнодорожный транспорт;
 - б) автомобильным;
 - в) авиационным;
 - г) комбинированным.
- 18) Естественный радиационный фон на территории РФ составляет, мкр/ч /микрорентген в час/ (мкЗв/час)
- а) 20-60 (0,20-0,60);
 - б) 8-33 (0,08-0,33);
 - в) 50-100 (0,5-1,0);
 - г) более 100 (более 1).
- 19) Насколько групп по защите населения в военное время разделено все население России?
- а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4;
 - г) 5.
- 20) В каком году в РФ был принят закон «О защите населения и территорий от ЧС»?
- а) 1994 г.;
 - б) 1997 г.;
 - в) 1993 г.;
 - г) 1999 г.

21) Основной /первый/ сигнал оповещения в ЧС:

- а) химическая тревога;
- б) воздушная тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

22) На сколько групп /категорий/ по ГО разделена вся территория России?

- а) на четыре;
- б) три;
- в) пять;
- г) шесть.

23) Радиационное загрязнение местности /РЗМ/ представляет наибольшую опасность для:

- а) населения крупных городов;
- б) сельской местности;
- в) лесного хозяйства;
- г) природных объектов /водоемы, парки и т.д./

24) Какое Постановление Правительства РФ направлено на борьбу с терроризмом?

- а) № 738 от 24.07.1995 г.;
- б) № 1396 от 23.11.1996 г.;
- в) № 1040 от 15.09.1999 г.;
- г) № 62 от 10.06.1999 г.

25) Лимитирующий фактор безопасности укрываемых в защитных сооружениях ГО:

- а) пища;
- б) вода;
- в) температура;
- г) содержание CO₂.

26) К какому классу защитных сооружений относится метрополитен?

- а) 4;
- б) 3;
- в) 1;
- г) 2.

27) Основной тип гражданского противогаза для взрослого населения:

- а) ГП-4У;
- б) ГП-7;
- в) ГП-5;

г) ДП-6.

28) К какой по масштабу относится любая ЧС, если число пострадавших от 10 до 50 чел.

- а) местная;
- б) локальная;
- в) региональная;
- г) Федеральная.

29) Наиболее широко распространенное и опасное аварийно-химически опасное вещество / АХОВ/:

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) фенол;
- г) этилен.

30) Наиболее опасный поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

31) Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?

- а) атомная станция Днепропетровска;
- б) аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- в) аварийные службы для народа России.

32) Что представляет собой АС ДНР?

- а) совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- б) стратегию национальной безопасности;
- в) систему предупреждения и ликвидации ЧС.

33) Что такое аварийно-спасательные работы?

- а) это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации;
- б) это работы которые проходили на территории аварии;
- в) список задач, направленных на спасение населения во время ЧС.

34) Что такое неотложные работы при ликвидации ЧС?

- а) деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;
- б) сверхурочная работа на предприятии;
- в) работа, направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего.

35) Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?
а) аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
б) неотложные работы;
в) проектирование здания.

36) Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
а) непрерывно, днем и ночью, в любую погоду;
б) регулярно;
в) по приказу РС ЧС.

37) Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
а) когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения;
б) когда спасать уже нечего;
в) когда выполнен план по неотложным работам.

38) Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?
а) комендантская служба и охрана общественного порядка;
б) привлечение Вооруженных сил РФ;
в) выполнение Приказа МЧС.

39) Как проводятся аварийно-спасательные работы?
а) в максимально сжатые сроки;
б) максимально сохраняя экономические объекты;
в) на следующий день после возникновения ЧС.

40) Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?
а) неотложные работы;
б) аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
в) запрещенные работы.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;

- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;

- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;
- д) сильнодействующие ядовитые вещества.

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
- г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);
- д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Вопрос 6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);
- в) магния;
- г) углеводов;
- д) хлоридов

Вопрос 7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 8. Гражданская оборона – это система:

- а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
- б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;

- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в) план локализации аварийных ситуаций;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их заспиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

- а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;
- б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
- в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;
- г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;
- д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

- а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);
- б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);
- в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);
- г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);
- д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

- а) 100–200 бэр;
- б) 200–300 бэр;
- в) 400–500 бэр;
- г) 500–600 бэр;
- д) 700–800 бэр.

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

- а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;

- б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- в) оказания экстренной медицинской помощи;
- г) предупреждения и ликвидации ЧС;
- д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

- а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
- б) останетесь на месте и будете ждать помощи;
- в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;
- г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;
- д) срочно будете выходить на возвышенное место.

Вопрос 16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Воздушная тревога!»;
- в) «Отбой воздушной тревоги»;
- г) «Радиационная опасность!»;
- д) «Химическая тревога!».

Вопрос 17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды
 - б) защита от всех видов опасности;
 - в) продолжительность жизни;
 - г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
 - д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- а) волнорез;
- б) дамба;
- в) насыпь
- г) перешеек;
- д) плотина.

Вопрос 19. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- в) 36 Гигатонн;
- г) 20 Гигатонн.

Вопрос 23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) малым;

- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Вопрос 24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- г) социального;
- д) техногенного.

Вопрос 26. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность+

Вопрос 27. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах+
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

Вопрос 28. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные+
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

Вопрос 29. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные+
- В) техногенные
- Г) экологические

Вопрос 30. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания+

Вопрос 31. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические+
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

Вопрос 32. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние+

Вопрос 33. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7+
- Г) 4

Вопрос 34. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние+
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

Вопрос 35. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%+
- Г) 100%

Вопрос 36. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное+
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

Вопрос 37. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск

- В) допустимый риск+
- Г) безопасность

Вопрос 38. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами, перечисленными выше+

Вопрос 39. Анализаторы – это?

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализинформационных сигналов+
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенноевоздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

Вопрос 40. К наружным анализаторам относятся:

- А) зрение+
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы+

1. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- г) использование средств коллективной защиты

2. Одна из форм повышения двигательной активности называется:

- а) сидение за компьютером
- б) просмотр захватывающих фильмов
- в) занятие спортом
- г) игра в маджонг

3. Как называется один из путей передачи СПИДА?

- а) контактно-бытовой
- б) лечебный
- в) половой
- г) фекально-оральный

4. Кровотечение – это

- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;

- б) дыхательная функция;
 - в) повышенное артериальное давление;
 - г) отравление СДЯВ
5. Что называется переломом костей
- а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
 - б) полное или частичное нарушение кости;
 - в) это физическое перенапряжение;
 - г) это мелкие ссадины;
6. Когда проводят реанимацию
- а) при переломе;
 - б) при кровотечении;
 - в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
 - г) при вывихе ноги;
7. Что такое гипоксия?
- а) кислородное голодание;
 - б) обезвоживание организма;
 - в) перегрев организма;
 - г) охлаждение организма
8. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?
- а) состоит из центральных и местных органов, уровней и подсистем;
 - б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
 - в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней:
 - 1 – федеральный;
 - 2 – региональный;
 - 3 – территориальный;
 - 4 – местный;
 - 5 – объектовый.
 - г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней:
 - 1 – федеральный;
 - 2 – региональный;
 - 3 – территориальный;
 - 4 – местный;
 - 5 – объектовый.
9. К кишечным инфекциям относятся:
- а) дифтерия;
 - б) дизентерия;
 - в) сыпной тиф.
 - г) малярия
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- а) только в добровольном порядке (по контракту);
 - б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - в) только по призыву, по достижении определенного возраста

г) по принуждению

11. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

12. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

13. Система РСЧС действует:

а) в трёх режимах

б) в одном режиме

в) в двух режимах

г) в четырёх режимах

14. Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?

а) три

б) пять

в) семь

г) ни одного

15. Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:

а) до 150 человек

б) до 600 человек

в) более 600 человек

г) до 50 человек

16. Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:

а) более 100 человек

б) более 600 человек

в) до 60 человек

г) 2 человека

17. Сроки призыва граждан на военную службу?

а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря

б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января

в) с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября

г) когда угодно

18. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;

- в) лучистый поток энергии;
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
19. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
 - г) для мониторинга и прогнозирования ЧС
20. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
21. Основными документами международного гуманитарного права являются:
- а) Декларация прав человека;
 - б) Устав организации Объединённых Наций;
 - в) Четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним.
 - г) Конституция РФ
22. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:
- а) возникновения лучевой болезни;
 - б) внутреннего облучения;
 - в) поражение щитовидной железы
 - г) внутреннего кровотечения;
23. Самым опасным излучением для человека является:
- а) альфа - излучение;
 - б) бета-излучение;
 - в) гамма-излучение.
 - г) дельта-излучение
24. Сколько служб входят в состав гражданской обороны:
- а) 9 служб
 - б) 13 служб
 - в) 1 служба
 - г) 3 службы
25. Признаками артериального кровотечения являются:
- а) быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном

- б) кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно
- в) кровь вытекает медленно, количество её не значительное
- г) визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет и пульс становится слабым
26. Признаками венозного кровотечения являются:
- а) быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном
- б) кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно
- в) кровь вытекает медленно, количество её не значительное
- г) визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет, и пульс становится слабым
27. Сколько стадий развития наркоманий и токсикоманий существует:
- а) три
- б) пять
- в) семь
- г) одна
28. К основным помещениям относятся:
- а) помещения для размещения людей и материальных ценностей
- б) защищённые дизельные электростанции
- в) помещения для хранения продуктов
- г) помещения для кислородных баллонов
29. К вспомогательным помещениям относится:
- а) помещения для кислородных баллонов
- б) медпунктов
- в) пункты управления
- г) помещения для размещения людей и материальных ценностей.
30. Дайте название определению: «...- организованный вывоз (вывоз) населения из опасных районов в загородную зону.
- а) диспансеризация
- б) дезинфекция
- в) эвакуация
- г) дегазация
31. Дайте название определению: «...- территория в пределах административных границ, областей, районов. расположенная вне зон возможных разрушений. пригодная для проживания.
- а) загородная зона
- б) заграница
- в) Подмосковье
- г) карантинная зона
32. Укажите аббревиатуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- а) МЧС б) АТС в) РСЧС г) ГО
33. Как называется наружная оболочка земли?

А) биосфера+

Б) гидросфера

В) атмосфера

Г) литосфера

34. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

А) ноосфера

Б) техносфера+

В) атмосфера

Г) гидросфера

35. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

36. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+

Г) наружная оболочка земли

37. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

А) гидросфера

Б) литосфера

В) техносфера

Г) атмосфера+

38. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

А) солнечная радиация+

Б) метеориты

В) гамма-излучение

Г) солнечная энергия

39. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность+

В) безопасность

Г) опасность

40. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности+

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытки здоровью человека

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Задания к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

1. Механические опасности. Защита от них.
2. Вибрация: параметры, измерение, нормирование, защита.
3. Шум: параметры, измерение, нормирование, защита.
4. Инфразвук и ультразвук: параметры, измерение, нормирование, защита.
5. Электромагнитные поля: измерение, нормирование, воздействие на организм человека, защита.

Уметь:

1. Диагностировать факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
2. Осуществлять технические меры защиты от электрического тока.
3. Определять источники статического электричества, последствия и меры защиты.
4. Классифицировать лазерное излучение.
5. Определять источники ионизирующего излучения, биологическое действие, дозиметрические величины и единицы их измерения.

Владеть:

1. Специальной оценкой условий труда.
2. Информацией о микроклимате: показатели, нормирование, измерение.
3. Методами борьбы с вредными веществами химической и биологической природы в воздухе рабочей зоны
4. Информацией о категориях помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
5. Навыками использования первичных средств пожаротушения

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

1. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
2. Анализ организационных мероприятий по обеспечению безопасности в ЧС техногенного характера.
3. Травматизм и гибель населения в ЧС и проблемы оказания само- и взаимопомощи.
4. Инженерная защита в районах природных и техногенных ЧС.
5. Социально-правовая защита граждан пострадавших в зоне ЧС.

Уметь:

1. Порядок проведения обучения по пожарной безопасности.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Оказание первой помощи пострадавшему на производстве.
4. Антропогенные опасности (психология безопасности деятельности).
5. Психологические методы повышения безопасности.

Владеть:

1. Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Способы временной остановки наружного кровотечения.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Знать:

1. Производственная пыль. Фиброгенное действие.
2. Социальные опасности. Классификация, причины, виды.
3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации.
4. Структура и содержание инструкций по охране труда.
5. Порядок разработки и согласования инструкций по охране труда в организации.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.
3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.

Владеть:

1. Знаниями об общих закономерностях адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.
2. Знаниями об психологии безопасности деятельности.

3. Знаниями об основах физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
4. Критериями комфортности и безопасности техносферы.
5. Навыками оказания первой помощи при поражении электрическим током.

1.1.1. Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| | |
|---|--|
| Для лиц с нарушениями зрения: | – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха: | – в печатной форме, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.