

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



Т.М. Челей

«26» декабря 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность  
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация  
юрист

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |             |   |
|----|--|-------------|---|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ          | УЧЕБНОЙ     | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ     | УЧЕБНОЙ     | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ДИСЦИПЛИНЫ         | УЧЕБНОЙ     | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 08 Семейное право

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОП 08 Семейное право относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОП 08 Семейное право относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>  | 36                 |
| <b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>           | 36                 |
| в том числе:   |                    |
| - лекции   | 18                 |
| - практические занятия   | 18                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | -                  |
| <b>Консультации</b>  | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | -                  |
| <i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 2 семестре</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 Семейное право

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов   | Коды формируемых компетенций   |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 1<br/>Общая характеристика семейного права</b>  | <b>Лекции</b>   | <b>2</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
|   | 1   | Тема занятия 1.1<br>Понятие семейного права как отрасли права.<br><b>Практические занятия:</b><br>ПЗ №1 Понятие и метод семейного права и его особенности.  |  |
| <b>Тема 2<br/>Источники семейного права</b>   | <b>Лекции</b>   | <b>2</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
|   | 1   | Тема занятия 2.1<br>Понятие семейного законодательства, его виды. Соотношение семейного и гражданского законодательства<br><b>Практические занятия:</b><br>ПЗ №2 Законодательные и подзаконные нормативные акты как источники семейного права.<br>Семейное законодательство и нормы международного права. |  |
| <b>Тема 3<br/>Семейные правоотношения</b>   | <b>Лекции</b>   | <b>2</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
|   | 1   | Тема занятия 3.1<br>Семейные правоотношения<br><b>Практические занятия:</b><br>ПЗ №3 Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений  |  |
| <b>Тема 4<br/>Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Признание</b> | <b>Лекции</b>   | <b>2</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
|   | 1   | Тема занятия 4.1<br>Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным<br><b>Практические занятия:</b><br>ПЗ №4 Снижение брачного возраста, Брачный договор. Вопросы,   |  |

|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
| <b>брака<br/>недействительным.</b>   | разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака  |  |           |  |
| <b>Тема 5<br/>Права и<br/>обязанности<br/>супругов</b>                                   | <b>Лекции</b>  |  | <b>2</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
|  | 1  | Тема занятия 5.1<br>Права и обязанности супругов   |           |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>ПЗ №5 Равенство личных прав и обязанностей супругов. Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов.   |  | 2         |  |
| <b>Тема 6<br/>Права и<br/>обязанности детей и<br/>родителей</b>                          | <b>Лекции</b>  |  | <b>4</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
|  | 1  | Тема занятия 6.1<br>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. |           |  |
|  | 2  | Имущественные права ребенка  |           |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>ПЗ №6 Понятие «ребенок». Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Понятие и классификация прав ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье   |  | 4         |  |
| <b>Тема 7<br/>Формы устройства<br/>детей, оставшихся<br/>без попечения<br/>родителей</b> | <b>Лекции</b>  |  | <b>4</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5 |
|  | 1  | Тема занятия 7.1<br>Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления.  |           |  |
|  | 2  | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей                  |           |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>ПЗ №7 Правовые последствия усыновления. Процессуальный порядок усыновления<br>Сохранение правоотношений усыновленного ребенка с одним из родителей, а также с бабушкой и дедушкой<br>Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. |  | 4         |  |
| <b>Всего</b>   |  |  | <b>36</b> |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально – правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)

1. Кабинет «социально – правовых дисциплин»:
  - 1.1. посадочные места по количеству обучающихся
  - 1.2. рабочее место преподавателя;
  - 1.3. учебная доска;
  - 1.4. компьютер;
  - 1.5. мультимедийный проектор;
  - 1.6. комплект учебно-методической литературы;
  - 1.7. комплект нормативно-правовых актов;
  - 1.8. раздаточный материал (таблицы, схемы, образцы документов).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1 Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489616>

##### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант».

##### **Интернет-ресурсы:**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

<http://www.gks.ru/>

[http:// www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

[http:// www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/)  
[http:// www.vestnik-gosreg.ru/](http://www.vestnik-gosreg.ru/)  
<http://government.ru/>  
<http://www.rosmintrud.ru/>  
<https://www.rosminzdrav.ru/>  
<http://gov.spb.ru>  
<https://sfr.gov.ru>  
<http://www.ffoms.ru/>  
<https://rg.ru/>  
<https://sudact.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Код формируемых компетенций   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/>           применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;<br/>           составлять брачный договор и алиментное соглашение;<br/>           оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;<br/>           анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:<br/>           - основные понятия и источники семейного права;<br/>           содержание основных институтов семейного права.</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br/>           ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br/>           ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.5</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br/>           Дифференцированный зачет</p> |