

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

Специальность
35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

Квалификация
агроном

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
	ДИСЦИПЛИНЫ		
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
	ДИСЦИПЛИНЫ		
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	8
	ДИСЦИПЛИНЫ		
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	10
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей.

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	42
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
- лекции	28
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы животноводства			
Тема 1.1. Основы разведение сельскохозяйственных животных	Лекции	4	1
	Основы животноводства и пчеловодства как науки, ее цели и задачи. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей производства. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, классификация типов конституции по П.Н. Кулешову. Основные показатели экстерьера, интерьера и методы их изучения. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.		
	Практические занятия		
	Изучение роста и развития, оценка экстерьера, интерьера, конституции, упитанности и продуктивности сельскохозяйственных животных	4	
Тема 1.2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Лекции	4	2
	Значение кормовой базы для животноводства и пчеловодства, основные пути ее развития. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ и факторы ее обуславливающие. Питательность кормов и их оценка. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и хранение кормов.		
	Практические занятия		
	Понятие о нормах кормления и рационах, общие принципы составления рационов	4	
Тема 1.3 Частное животноводство			
Тема 1.3.1 Скотоводство	Лекции	2	2
	Скотоводство и технология производства молока и говядины. Молочная продуктивность коров и методы ее учета. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.		
Тема 1.3.2 Свиноводство.	Лекции	2	2
	Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Биологические особенности и продуктивность		

	свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка.		
Тема 1.3.3 Овцеводство.	Лекции Происхождение, биологические особенности, классификация пород овец. Шерстная продуктивность овец. Смушковая и овчинная продуктивность овец. Молочная продуктивность овец.	2	2
Тема 1.3.4 Птицеводство.	Лекции Значение отрасли птицеводства и перспективы развития. Основные породы, линии и кроссы птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка	1	2
Тема 1.3.5 Коневодство	Значение, состояние и перспективы развития коневодства. Основные направления в коневодстве. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения лошадей. Рабочая производительность лошадей.	1	2
Раздел 2. Основы пчеловодства			
Тема 2.1 Биология пчелиной семьи	Лекции Значение пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. Разделение функции внутри семьи. Размножение пчел. Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи	4	1
	Практические занятия Изучение строения пчелы. Определение состава и силы пчелиной семьи	2	
Тема 2.2. Болезни и вредители пчел	Лекции Незаразные болезни пчел. Инфекционные болезни пчел. Варроатоз пчел, биология размножения клеща и его распространение. Зоотехнические и химические методы борьбы	2	
Тема 2.3 Технология производства продуктов пчеловодства.	Лекции Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. Летние работы на пасеке. Перевозка пчел на медосбор и опыление культур. Откачка меда, хранение. Подготовка пчелосемей к зимовки и зимовка пчел Современные типы ульев. Пчеловодческий инвентарь. Сезонные работы на пасеке.	4	2
	Практические занятия Определение типа ульев и его устройство. Разборка и сборка улья. Определение качества меда	2	

Тема 2.4 Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	Лекции	2	2
	Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Типы медоносов. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Опыление энтомофильных растений. Значение перекрестного опыления.		
	Практические занятия	2	
	Составление медового баланса пасеки. Определение основных медоносных и пыльценосных растений.		
	ВСЕГО:	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по животноводства и пчеловодства:

1. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А учебный корпус №1 помещение № 323 – животноводства и пчеловодства. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Philips, телевизор жидкокристаллический Philips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза. Экспозиционные коллекции беспозвоночных и позвоночных животных; коллекции насекомых, клещей; чучела рыб, птиц, млекопитающих; тушки птиц, грызунов, насекомоядных животных; коллекция тушек вредных видов грызунов; микропрепараты беспозвоночных животных (простейшие, черви, клещи), ланцетника, чешуя рыб; микропрепараты возбудителей болезней пчёл (европейский, американский гнилец; нозематоз; аскосфероз), вредителей пчёл (клещ варроа); спиртовой материал насекомых (личинки, куколки, имаго), пчёл (матки, трутни, рабочие особи); влажные препараты всех систематических групп животных (кишечнополостные, плоские и круглые черви, кольчатые черви, членистоногие, моллюски, круглоротые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); скелеты рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих; пчеловодный инвентарь (по уходу за пчёлами, для откачки мёда (медогонка), для наващивания рамок искусственной вощиной (электронаващиватель), для вывода маток; типовые ульи, макеты ульев; сотовые рамки; гнёзда шмелей, шершней, ос; тематические таблицы; бинокляр МБС - 10, микроскоп МБР - 1, лупы ручные, компьютер, ноутбук, экран настенный, проектор, видеоманитофон, видеокассеты; гербарий медоносных растений; садки для содержания и разведения насекомых; стенды по насекомым, нематодам, грызунам; эксикаторы; термостат для термической обработки коллекций насекомых; экспедиционное снаряжение для летней учебной практики, сбора членистоногих, моллюсков (вёдра, морилки, ботанизирки, сачки).

2. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А учебный корпус №1 помещение № 307 – Лаборатория технологий производства продукции животноводства. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; лабораторные стенды; кормушки; клетки для птиц; экспонаты рыб; чучела птиц; измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1, овоскоп ОН-10; машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1ТМ-1; шкурки пушных зверей; витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495366> (дата обращения: 12.04.2022).

2. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495370> (дата обращения: 12.04.2022).

3. Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495571> (дата обращения: 12.04.2022).

Дополнительная литература:

1. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. — Минск : РИПО, 2020. — 333 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599780> (дата обращения: 12.04.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-7234-36-3. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса во время проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;– оценивать экстерьер основных видов животных;– определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;– принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;– правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;– кормовую базу пчеловодства;– роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	ОК 01, 02, 03, ОК 07, 09, 10; ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование. Дифференцированный зачет