

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«Государственное регулирование экономических процессов»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях ИУК-10.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Государство и экономика 2. Механизмы государственного регулирования экономики 3. Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям 4. Государственное регулирование трансформации экономики	коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие обучающимся в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях					
ИУК-10.3					
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать: теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

<p>Владеть навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
---	--	--	--	---	--------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ИУК-10.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Что означает термин «фиаско рынка»? Какие разновидности рыночного фиаско вы знаете?

2. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов.

3. Охарактеризуйте механизм образования и социально-экономические последствия положительных внешних эффектов.

4. Назовите различия между частными и общественными благами. В чем состоит суть проблемы фрирайдера («безбилетного пассажира»)? Каков механизм ее разрешения?

5. Какие блага относятся к категории квазиобщественных?

6. Приведите пять-шесть примеров смешанных благ.

7. Какие варианты финансирования общественных и квазиобщественных благ используются в современной рыночной экономике? Какой из них, по вашему мнению, является более эффективным?

8. Выведите из теории рыночного фиаско необходимость государственной антимонопольной политики.

9. Докажите необходимость проведения государством стабилизационной политики.

10. Выведите из теории рыночного фиаско необходимость государственной социальной политики. Каковы ее основные инструменты?

11. В чем заключается связь между теорией рыночного фиаско и необходимостью проведения государством структурной политики? Каково ее содержание?

12. Какова связь теории рыночного фиаско и необходимости проведения государством региональной и внешнеэкономической политики?

Уметь:

1. Какие проявления фиаско рынка наблюдаются в современной российской экономике?

2. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
3. Какие функции современного государства выходят за рамки теории рыночного фиаско?
4. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
5. В чем заключаются функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
6. Как действует механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка?
7. Какие позитивные результаты может дать изменение учетной ставки на различных фазах делового цикла?
8. Как действует механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики?
9. Как действует механизм использования операций на открытом рынке как инструмента денежно-кредитной политики?
10. Как действует механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики?
11. Сопоставьте регулирующий потенциал учетной (ключевой) ставки, резервной нормы и операций на открытом рынке в качестве инструментов монетарной политики.
12. Какие инструменты денежно-кредитной политики относятся к прямым, а какие – к косвенным?

Владеть:

1. Обоснуйте необходимость участия Российской Федерации в международном разделении труда.
2. Назовите основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
3. Охарактеризуйте экспортную политику государства.
4. Каковы направления импортной политики государства?
5. Назовите основные цели политики протекционизма.
6. Назовите основные цели политики фритрейдерства.
7. Каковы предпосылки стратегического регулирования экономики?
8. Назовите правовые основы стратегического планирования в РФ.
9. Как взаимосвязаны стратегическое и проектное управление?
10. В чем необходимость осуществления проектного государственного управления на современном этапе?
11. Какие национальные проекты реализуются на сегодняшний день в РФ?
12. Какие меры предпринимаются в РФ для развития проектного управления в сфере государственного и муниципального управления?

4.1.2. Темы контрольных работ Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ИУК-10.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Государственное регулирование экономики: цели и особенности реализации.
2. Содержание минимально необходимых границ государственного вмешательства и их реализация в современных условиях
3. Содержание максимально допустимых границ государственного регулирования и их реализация в современных условиях.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Характеристика объектов государственного регулирования экономики
6. Государство как субъект властных отношений.
7. Структура и функции органов государственной власти и управления, ответственных за социально-экономическое развитие в РФ.
8. Сущность и принципы социально-экономической политики государства.
9. Экономические институты и отношения собственности в системе экономических отношений
10. Приватизация и национализация собственности, как инструмент государственного регулирования
11. Государственный сектор национальной экономики
12. Экономический рост и цели экономической политики государства.
13. Научно-техническая политика государства
14. Экономическая цикличность и государственное антициклическое регулирование экономики.
15. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.
16. Бюджетное регулирование экономики.
17. Сущность и содержание налоговой политики государства.
18. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.
19. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды.
20. Особенности антимонопольного регулирования в США
21. Особенности антимонопольного регулирования в странах Европейского союза
22. Государственное регулирование структурной политики.
23. Инвестиционная политика государства.

24. Цели, задачи и методы реализации промышленной политики государства.
25. Социальное государство и его модели.
26. Социальная защита населения как важнейшая функция государства при социальной рыночной экономике.
27. Приоритеты социальной политики. Цели, объекты и субъекты социальной политики.
28. Международные нормы и стандарты в области социальной политики
29. Доходы населения и источники их формирования. Показатели уровня и качества жизни населения.
30. Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики
31. Особенности формирования экономических и социальных приоритетов. Роль и место президентских посланий.
32. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и инструментарий.
33. Политика обеспечения национальной экономической безопасности
34. Особенности государственного регулирования в странах Европейского союза
35. Особенности государственного регулирования в странах БРИК.
36. Особенности государственного регулирования в СНГ.

4.1.5. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ИУК-10.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то ...
 - а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов
 - б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках
 - в) каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
 - д) все домохозяйства страны получат запланированный ими доход

2. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории
 - а) классического
 - б) неоклассического
 - в) кейнсианского

d) либерального

3. Для определения величины национального дохода необходимо ...

- a) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
- b) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
- c) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов
- d) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

4. Экономический рост измеряется как ...

- a) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- b) прирост валового внутреннего продукта
- c) увеличение доходов населения
- d) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

5. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

- a) слабее
- b) сильнее
- c) многообразнее
- d) нейтральнее

6. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

- a) частные инвестиции
- b) расходы домохозяйств
- c) импортируемые товары и услуги
- d) объем государственных закупок товаров и услуг

7. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ

- a) психология
- b) экономическая теория
- c) маркетинг
- d) логистика

8. Эффективным является такой объем чистого общественного блага ...

- a) при котором никто не ограничен в его потреблении
- b) когда благо производится с наименьшими издержками

- с) когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления
- д) когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

9. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

- а) сокращение кризисного падения производства
- б) ускорение экономического роста
- с) стабилизацию экономического развития
- д) увеличение численности занятых в производстве работников

10. К функциям государства в рыночной экономике не относится

- а) законотворческая деятельность
- б) поддержание конкурентной среды
- с) установление цен на продукцию частного сектора
- д) антициклическое регулирование экономики

11. Экономическая роль государства проявляется в ...

- а) развитии конкуренции
- б) экономических функциях
- с) реформировании экономики
- д) структурных преобразованиях

12. Процессы, которые относят к «осечкам» рынка..

- а) производство «общественных» благ
- б) побочные эффекты от перелива ресурсов
- с) неравномерность в распределении личных доходов
- д) все варианты верны

13. Смешанная экономика характеризуется наличием ...

- а) рыночных и государственных регуляторов
- б) в экономике только государственных предприятий
- с) сильной социальной политики
- д) в экономике только частных предприятий

14. Макроэкономическая модель экономики страны создается для ...

- а) отражения идеального функционирования экономики
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике
- с) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе
- д) выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов

15. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...

- a) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
- b) снижается образованность общества
- c) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
- d) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление

16. Черты, присутствующие в смешанной экономике

- a) крепостного строя и капиталистического хозяйства
- b) до- и постиндустриальной экономики
- c) рыночного и планового хозяйства
- d) традиционной и командно-административной экономики

17. Циклический характер развития экономики проявляется в ...

- a) колебаниях экономической конъюнктуры
- b) периодических спадах деловой активности
- c) периодических подъемах деловой активности
- d) стагнации экономики страны

18. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой

- a) разгосударствление
- b) акционирование
- c) национализация
- d) демонополизация

19. Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как ...

- a) экономика предложения
- b) теории экономики свободного предпринимательства
- c) экономика спроса
- d) институциональная экономика

20. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...

- a) национальным потреблением
- b) чистым импортом
- c) национальными сбережениями
- d) чистым экспортом

21. Косвенные налоги

- a) акцизы
- b) налог на прибыль
- c) НДС
- d) таможенные пошлины
- e) налог на недвижимость
- f) подоходный налог

22. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции

- a) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- b) участники «теневой» экономики
- c) лица с фиксированными номинальными доходами
- d) предприниматели, производящие потребительские товары

23. Кейнсианская антиинфляционная политика включает ...

- a) увеличение государственных расходов
- b) сокращение дефицита госбюджета
- c) повышение учетной ставки
- d) сокращение налоговых ставок

24. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

- a) операций на открытом рынке
- b) рефинансирования банков
- c) изменений в налоговой базе
- d) депозитных операций

25. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения...

- a) субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)
- b) российских и иностранных юридических лиц
- c) отдельных экономических районов в пределах одного государства
- d) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ

26. Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает ...

- a) введение государством налога на производителей экстерналий
- b) уплату нарушителем единовременного штрафа
- c) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства
- d) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде

27. Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы

...

- a) А.Смитом
- b) Д.Рикардо
- c) К.Марксом
- d) Дж.Кейнсом

28. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса

- a) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- b) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
- c) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
- d) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

29. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...

- a) снижению общей величины резервов коммерческих банков
- b) стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны
- c) снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам
- d) увеличению общей суммы резервов коммерческих банков

30. Сумма объема потребления и объема сбережения за текущий период времени равна ...

- a) объему дохода
- b) величине инвестиций и затрат на потребительские товары
- c) объему всех выкупленных ценных бумаг и сбережений населения
- d) сумме средств, вложенных в производство и израсходованных в нематериальной сфере

31. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики.

- a) результатом монетарной
- b) результатом фискальной
- c) только сочетанием монетарной и фискальной
- d) результатом как фискальной, так и монетарной

32. Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...

- a) развитие культурных связей с зарубежными государствами
- b) важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны

- с) рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие
- д) необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов
- е) развитие связей внутри государства

33. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам.

- а) прогрессивным
- б) пропорциональным
- с) твердым
- д) регрессионным

34. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки.

- а) низкие транзакционные
- б) высокие транзакционные
- с) низкие производственные
- д) высокие трансформационные

35. Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется:

- а) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок
- б) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок
- с) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов
- д) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов

36. Основная функция антимонопольных органов

- а) регулирование продовольственных цен
- б) снижение издержек производства
- с) контроль за использованием экономических ресурсов
- д) развитие конкурентных отношений

37. Главная целевая установка социально-экономического развития страны
повышение уровня благосостояния правящего класса

- а) рост благосостояния народа
- б) повышение уровня денежных доходов населения
- с) борьба с инфляцией монетаристскими методами

38. Предельная склонность к потреблению – это ...

- а) отношение прироста потребления к приросту сбережений

- b) соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов доля прироста объема потребления в единице прироста дохода
- c) соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени

39. Теория прав собственности рассматривает проблемы ...

- a) размывания прав собственности
 - b) внешних эффектов
 - c) спецификации прав собственности
 - d) многообразия форм собственности в современной экономике
- возникновения прав собственности

40. Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при ...

- a) единой ставке налога
- b) дифференцированной ставке налога
- c) ограничении круга потребителей
- d) бесплатности общественных благ

41. Совокупный спрос в пределах национальной экономики – это ...

- a) расходы государственного бюджета и инвестиционный спрос
- b) чистый экспорт и спрос хозяйствующих субъектов
- c) спрос всех макроэкономических субъектов экономики
- d) инвестиционный спрос фирм и потребительский спрос населения

42. По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на ...

- a) имущество
- b) доходы
- c) наследство
- d) транспортные средства

43. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

- a) только на предприятия государственного сектора экономики
- b) только на коммерческие фирмы
- c) только на предприятия теневого сектора
- d) на все макроэкономические субъекты

44. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

- a) Центральный банк России
- b) Сбербанк Российской Федерации
- c) региональные коммерческие банки
- d) фондовые биржи

45. Инвестиции – это ...
- a) доход, не израсходованный в данном периоде
 - b) вложения во все виды производственных ресурсов
 - c) приобретение жилой недвижимости
 - d) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
46. Государственный долг – это сумма предшествующих ...
- a) государственных расходов
 - b) бюджетных дефицитов
 - c) расходов на оборону
 - d) будущих выплат иностранным заемщикам
47. Если государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, а совокупное предложение превышает совокупный спрос, то ...
- a) сбережения населения превышают инвестиции
 - b) сбережения равны инвестициям
 - c) номинальный объем выпуска останется неизменным
 - d) реальный ВВП будет возрастать
48. К функциям государства с рыночной системой институтов относятся ...
- a) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла
 - b) установление «правил игры» в обществе
 - c) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции
 - d) регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики
49. В рамках институционального подхода границы государства определяются ...
- a) его захватнической политикой
 - b) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан
 - c) политической волей лидеров государства
 - d) установлением формальных «правил игры» на определенной территории
50. Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня процентной ставки иллюстрируют кривая ...
- a) Лоренца
 - b) Лафатера
 - c) Лаффера
 - d) Филлипса

51. Сбережения – это ...
- a) имущество товаропроизводителей и сбережения населения
 - b) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности часть дохода, вложенная в ценные бумаги
 - c) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
52. Фискальная функция налогов заключается в ...
- a) перераспределении национального дохода
 - b) стимулировании различных форм производственной деятельности
 - c) собирании средств для государственного бюджета
 - d) контроле за движением цен на товары и услуги
53. Потребление – это ...
- a) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
 - b) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
 - c) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
 - d) приобретение краткосрочных государственных облигаций
54. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ...
- a) налоги.
 - b) импортные
 - c) антидемпинговые
 - d) прямые
 - e) косвенные
55. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...
- a) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
 - b) снижается образованность общества
 - c) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
 - d) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
56. Государственные расходы увеличивают реальный ВВП когда государственные расходы ...
- a) направляются на закупки товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников
 - b) сопровождаются увеличением предложения денег

с) не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе экономики

д) финансируются за счет выпуска государственных займов

57. Автономные инвестиции – это ...

а) капиталовложения, произведенные согласно планам развития предприятия

б) объем ценных бумаг, приобретенных на вторичном рынке приобретение хозяйствующими субъектами (фирмами) облигаций по краткосрочным государственным обязательствам

с) инвестиции в предпринимательский сектор экономики

58. Товар, реализуемый на рынке труда

а) труд

б) рабочая сила

с) рабочие места

д) трудовые услуги

59. Научно-технический прогресс (НТП) – это ...

а) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики

б) научно-исследовательские работы

с) комбинирование имеющихся ресурсов

д) процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг

60. Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает ...

а) действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт

б) более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты

с) что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться

д) действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии

61. К принципам рационального природопользования

а) соблюдение требований законодательства в области охраны окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения

б) гласность в работе и тесная связь с общественными организациями в решении экологических проблем

с) международное сотрудничество в решении экологических проблем

д) все варианты верны

62. Социальная группа более всего нуждающаяся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции

- a) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- b) участники «теневой» экономики
- c) лица с фиксированными номинальными доходами
- d) предприниматели, производящие потребительские товары

63. На состояние окружающей среды оказывает(ют) наибольшее негативное воздействие ...

- a) непрерывно возрастающая добыча материальных ресурсов для увеличивающихся потребностей производства
- b) изъятие земель, занятых различными видами сельскохозяйственной и естественной растительности, под строительные площадки промышленных предприятий
- c) функционирование пассажирского транспорта на международных перевозках
- d) загрязняющие выбросы промышленных предприятий в окружающую среду

64. Из перечисленных пунктов к ситуации поиска ренты относится:

- a) когда аграрное лобби проталкивает в парламенте решение об увеличении субсидий фермерам
- b) рассмотрение парламентом закона о более полном изъятии природной ренты у нефтедобывающих компаний
- c) требование законодательного собрания об увеличении рентных платежей за пользование землями, находящимися в государственной собственности
- d) все варианты верны

65. По мнению экономистов, полная занятость населения достигается в том случае, когда ...

- a) имеют доступ к работе все, кто хочет и может работать
- b) все население страны работает
- c) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных
- d) работают все, кто достиг трудоспособного возраста

66. Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики

- a) система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства
- b) система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства
- c) межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве

d) материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве

67. Природные ресурсы

- a) минеральное сырье
- b) земля, леса
- c) атмосфера, мировой океан
- d) все варианты верны

68. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются ...

- a) государственным законодательством
- b) финансовой автономией территории
- c) концепцией регионального социально-экономического развития территории
- d) степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе

69. К безработным в соответствии с Федеральным законом «О занятости» относятся ...

- a) домохозяйки
- b) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, т.е. дохода, и зарегистрированные на бирже труда
- c) студенты
- d) самостоятельно ищущие работу граждане, не зарегистрированные на бирже труда

70. В результате международной миграции рабочей силы, при прочих равных условиях чистый экономический выигрыш получают ...

- a) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране
- b) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране
- c) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране
- d) предприниматели в стране эмиграции, и в принимающей стране

71. Наиболее эффективный принцип социальной защиты

- a) гуманность
- b) гласность
- c) адресность
- d) доступность

72. Сфера народного хозяйства, к которой относится жилищно-коммунальное хозяйство

- a) социальная

- b) производственная
- c) сфера занятости
- d) малого бизнеса

73. К социальной сфере относится (ятся) ...

- a) здравоохранение
- b) образование
- c) культурно-просветительские учреждения
- d) предприятия, выпускающие современную вычислительную технику

74. К проблемным регионам относятся ...

- a) регионы-доноры
- b) регионы-реципиенты
- c) самодостаточные регионы
- d) динамично развивающиеся регионы

75. Дифференциальную ренту 1 присваивает ...

- a) собственник земли
- b) арендатор
- c) государство
- d) местные органы власти

76. Направления, государственного регулирования, которые относятся к региональной экономической политике государства

- a) социальное, межэтническое, национальное
- b) семейное, межэтническое, политическое
- c) политическое, семейное
- d) международное, социальное

77. Задачи территориального регулирования экономики

- a) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны
- b) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого
- c) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
- d) все варианты верны

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету *Зачет не предусмотрен учебным планом*

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

1. Функции государственного регулирования.

2. Поддерживающие и корректирующие меры государственного регулирования.
3. Необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики
4. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
5. Государство как субъект экономической политики.
6. Особенности группировок субъектов государственного регулирования экономики по отношению к государственной власти.
7. Прямое и косвенное воздействие государства на экономические процессы.
8. Методы административного и экономического регулирования.
9. Цели и содержание системы государственных прогнозов.
10. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.
11. Правительственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства.
12. Правительственные программы, их структура и содержание.
13. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки.
14. Последовательность разработки государственных целевых программ.
15. Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики.
16. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
17. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики.
18. Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения.
19. Задачи, решаемые государством с помощью сектора.
20. Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признакам организационно-правовых форм.
21. Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора.
22. Формы государственной поддержки предпринимательства.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления.
24. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг.
25. Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития.

26. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции на государственные нужды.
27. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней.
28. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства.
29. Бюджетный механизм регулирования: сущность, основные элементы, функции.
30. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
31. Налоговый механизм регулирования.
32. Принципы формирования налоговой политики.
33. Бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей.
34. Денежно-кредитное регулирование экономики.
35. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.
36. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
37. Сущность регулирования денежного обращения.
38. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.
39. Валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.
40. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения.
41. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.
42. Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления.
43. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели.
44. Социальные приоритеты и пути их реализации.
45. Обобщающие показатели уровня жизни: критерии и оценки, методы их расчета.
46. Социально- трудовой мониторинг как инструмент социальной политики.
47. Социальная дифференциация населения и методы ее предотвращения.
48. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов, занятости, безработицы.
49. Направления государственного регулирования занятости и инструментарий обеспечения эффективной занятости.
50. Методы активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс.
51. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора.

52. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования.

53. Роль и значение иностранных кредитов инвестиций, их эффективность в РФ.

54. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.

55. Перспективы развития межгосударственных отношений России.

Вопросы для оценки компетенции

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ИУК-10.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Сущность ГРЭ и необходимость ГРЭ. Цели и функции государства в смешанной экономике.

2. Объекты, субъекты и методы ГРЭ. ГРЭ и его эффективность

3. Теории государственного регулирования. Меркантилизм. Неоклассические теории.

4. Теории государственного регулирования. Кейнсианская теория. Институционализм.

5. Необходимость регулирования собственности.

6. Основные формы регулирования: приватизация и национализация.

7. Регулирование частной собственности

8. Прогнозирование в рыночной экономике.

9. Стратегическое планирование.

10. Индикативное планирование.

11. Социально-экономическое программирование.

12. Роль предпринимательства в развитии экономики страны

13. Функции и принципы, цели, задачи государства в развитии предпринимательства.

14. Методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства.

15. Сущность структурной политики. Виды структур.

16. Методы реализации структурной политики.

17. Структурная политика в российской экономике

18. Сущность промышленной политики.

19. Формирование промышленной политики.

20. Реализация промышленной политики.

Уметь:

1. Функции, управление и регулирование государства в сфере науки и техники.
2. Содержание научно-технической политики.
3. Государственная инновационная политика.
4. Сущность инвестиций и их классификация. Инвестиционные ресурсы.
5. Инвестиционная деятельность и ее регулирование.
6. Содержание инвестиционной политики.
7. Сущность финансового рынка и его структура.
8. Факторы, влияющие на состояние денежного рынка.
9. Государственное регулирование денежного рынка.
10. Необходимость государственного регулирования фондового рынка. Механизмы и инструменты государственного регулирования фондового рынка.
11. Сущность механизма финансового регулирования.
12. Эффективность бюджетной системы.
13. Налоговое регулирование экономики.
14. Необходимость регулирования рынка труда. Экономическая и социальная функции занятости.
15. Регулирование состояния и развития кадрового потенциала.
16. Государственное регулирование рынка труда в РФ
17. Сущность социальной сферы. Социальная защита и ее модели.
18. Основные направления современной социальной политики в РФ.
19. Необходимость регулирования экологии. Цель и задачи регулирования.
20. Функциональные инструменты экологического регулирования.

Владеть:

1. Соотношение государства и рынка в рамках основных экономических школ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, монетаризм.
2. Государство как рыночный субъект. Современная государственная экономическая политика России.
3. Суть государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики.
4. Принципы и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей государственного регулирования экономики.
5. Органы государственного управления экономикой в России.
6. Методы прямого государственного воздействия.
7. Косвенные методы государственного регулирования экономики.
8. Бюджетная система и бюджетный процесс в России. Бюджетный федерализм.

9. Понятие налоговой системы. Функции и классификация налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
10. Избыточное налоговое бремя. Перемещение налогового бремени. Оптимальное налогообложение.
11. Современная бюджетно-налоговая политика Российской Федерации.
12. Ценообразование и производство в общественном секторе. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика.
13. Современная антимонопольная политика. Правовые основы антимонопольного регулирования
14. Полномочия органов власти в сфере антимонопольного регулирования. Регулирование естественных монополий.
15. Сущность и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат.
16. Современная государственная инвестиционная политика. Органы управления инвестиционными процессами на федеральном и региональном уровне
17. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России. Роль иностранных инвестиций и способы их привлечения.
18. Методы стимулирования инвестиций. Государственно-частное партнёрство.
19. Анализ состояния рынка труда, абсолютные и относительные показатели. Закон Оукэна. Баланс спроса и предложения рабочей силы.
20. Система целей регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования рынка труда.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины,

неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.