

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики и управления в АПК

Л.Б. Винничек



(ФИО, подпись)

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели
Совершенства»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием территорий

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой



М.С. Проскуряков

Разработчик, доцент



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	З-ИПК 6.1 Знает: инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. У-ИПК6.1 Умеет: применять инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. В-ИПК 6.1 Владеет: технологиями, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
2	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в различных условиях	З-ИОПК4.1 Знает: сущность, принципы и способы организации производства инновационного продукта в различных условиях У- ИОПК4.1 Умеет: использовать современные способы организации производства инновационного продукта в различных условиях В- ИОПК4.1 Владеет: навыками использования современных способов организации производства инновационного продукта в различных условиях
3	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные	ИОПК 5.2 Способен выполнять оценку производственно-технологического потенциала предприятия с	З-ИОПК5.2 Знает: показатели оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	использованием современных методик и алгоритмов	У- ИОПК5.2 Умеет: оценивать производственно-технологический потенциал предприятия с использованием современных методик и алгоритмов В- ИОПК5.2 Владеет: инструментами оценки производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица /36 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14,0	14,0	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	6	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
<i>аналитический доклад (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа (подготовка)</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3,7	3,7	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14	14	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	6	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
<i>Аналитический доклад (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа (подготовка)</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3,7	3,7	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		1	1
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	занятия лекционного типа	всего	3	3
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	6
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		1,7	1,7
3	Модели Конкурсов	занятия лекционного типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Подготовка к экзамену		18	18	
	Экзамен		0,3	0,3	
Итого			36	36	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4				7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	<i>Теоритические основы устойчивого развития предприятий</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
		<i>Модели Совершенства – модели устойчивого развития</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
		Оценка отдельных показателей в группах критериев системы RADAR	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В- ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	2	2	
3		Структура и критерии модели конкурса премий	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-	1	1	

	Модели Конкурсов	Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). Модель конкурса на соискание премий ППК РФ	ИПК 6.1 З-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 З- ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2			
Итого				6	6	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4				7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства					
		Практическое занятие. <i>Модели Совершенства – модели устойчивого развития</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Практикум. <i>Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	3	3	
		Практикум. <i>Оценка отдельных показателей в группах критериев системы RADAR</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	3	3	
3	Модели Конкурсов	Практикум. <i>Структура и критерии модели конкурса премий Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). Модель конкурса на соискание премий ППК РФ</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	

Итого			8	8		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У- ИОПК5.2 В- ИОПК5.2	1.7	1.7	
3	Модели Конкурсов	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и</i>	3-ИПК 6.1 У-ИПК6.1 В-ИПК 6.1 3-ИОПК4.1 У- ИОПК4.1 В- ИОПК4.1 3-ИОПК5.2 У-	1	1	

		<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИОПК5.2 В- ИОПК5.2			
Итого				3,7	3,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
	Антиплагиат лицензионный		договор №1143 от 13.05.19г.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition		№ лицензии 26FE-180912-140403-3-1306
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ		
4	Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ		
	Программное обеспечение WinRar, свободный доступ		
	Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Маслов, Д. В.</i> <i>Современные инструменты управления: модель совершенствования EFQM : учебное пособие</i> / Д. В. Маслов, Ю. В. Вылгина; Д. В. Маслов, Ю. В. Вылгина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Ивановский гос. энергетический ун-т им. В. И. Ленина», Науч. центр бенчмаркинга и совершенствования. – Иваново: ИГЭУ, Науч. центр бенчмаркинга и совершенствования, Фак. экономики и упр. ИГЭУ, 2006 год. – 108 с. – ISBN 5-89482-384-6. – EDN QRSVVL	Электронное http://slushnikova.ru/wp-content/uploads/2012/10/instrumenty-upravleniya.-Model-sovershenstvovaniya-EFQM.pdf	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>ГОСТ Р ИСО 9004-2019 (ISO 9004:2018).</i> <i>Руководящие указания по достижению устойчивого успеха.</i> https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293728/4293728005.pdf	ГОСТ	

2	ГОСТ Р 59916-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Модель конкурса и принципы проведения оценки. https://files.stroyinf.ru/Data/769/76930.pdf	ГОСТ	
3	ГОСТ Р 59915-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Руководство по проведению конкурса https://files.stroyinf.ru/Data/769/76934.pdf	ГОСТ	
4			

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/	
2	Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/	
3	Национальные проекты России https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects	
4	ПОРТАЛ ГОСПРОГРАММ РФ https://programs.gov.ru/Portal/home	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	<i>Столбец 3 заполняется в строгом соответствии с адресами мест осуществления образовательной деятельности, указанными в образце. В случае, если практическая подготовка проходит вне университета, указывается полный адрес местонахождения организации</i>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
3	2.2 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
4	2.3 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения практикумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
5	2.4 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
6	2.5 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
7	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
8	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
9	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
10	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	

