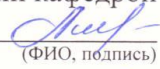


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Амагаева Ю.Г. 
(ФИО, подпись)
10.04 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«Ознакомительной практике»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
Учебная практика. Ознакомительная практика
(указать вид практики, тип практики)

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2024

Разработчик: Амагаева Ю.Г., зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

10.04 2024 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры прикладной информатики, статистики и математики
(название кафедры)

протокол № 9 от 10.04 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	1	Отчёт
2	УК-2	1	Отчёт
3	ОПК-2	2,3	Отчёт
4	ОПК-3	2,3	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Учебная практика. Ознакомительная практика
(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В прохождении практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	находить, собирать, отбирать и обобщать информацию, требуемую для решения задач	принципами сбора, отбора и обобщения информации, требуемую для решения задач
			ИУК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	способы анализа и систематизации разнородных данных, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	способами анализа и систематизации разнородных данных, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	способы публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способами публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
3.	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	как использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности
4.	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии	принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований	подготавливать обзор, аннотацию, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований

		учетом основных требований информационной безопасности	графию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности	информационной безопасности	информационной безопасности
--	--	--	---	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики Учебная практика. Ознакомительная практика

в том числе элементов практической подготовки, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Задания по практике

Задание 1. *Информатизация научной мысли;*

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?

2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.

3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.

4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?

5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования?

6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов.

7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов.

8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов.

9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов Вам известны?

10. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.

11. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).

12. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.

13. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?

14. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?

15. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

16. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

17. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.

18. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?

19. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?

20. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?

21. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.

22. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.

23. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.

24. Обоснуйте актуальность научной задачи, поставленной Вами в ходе выполнения индивидуального задания.

25. Продемонстрируйте результаты Вашей научно-исследовательской работы в виде презентации, оформленной с помощью программы PowerPoint.

26. Представьте оформленные тезисы научного доклада, подготовленные Вами в ходе прохождения практики. Какую научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы Вы использовали в ходе подготовки данного научного доклада?

Задание 2 Основы прикладной информатики

1. Аспекты исследования систем и методы системного анализа.
2. Системный анализ и системный синтез.
3. Разнообразие инструментальных средств проектирования.
4. Разнообразие case-средств проектирования.
5. Состав функций управления и бизнес-процессов, подвергающихся автоматизации при проектировании информационных систем.
6. Состав стадий канонического проектирования ИС.
7. Состав этапов предпроектной стадии разработки ИС.
8. Входные и результатные документы, соответствующие этапам предпроектной стадии разработки ИС.

9. Этапы стадии техно-рабочего проектирования ИС.
10. Состав входных и результатных документов, соответствующих этапам стадии технорабочего проектирования ИС.
11. Последовательность выполнения работ на стадии "Внедрение проекта", состав получаемой документации.
12. Состав работ по подготовке объекта к внедрению проекта ИС.
13. Методы организации внедрения проекта ИС и их особенности.
14. Назначение и каков состав разделов "Технико-экономического обоснования".
15. Назначение и содержание "Технического задания".
16. Назначение и состав операций стадии "Техно-рабочего проектирования".
17. Содержание работ на стадии "Техно-рабочего проектирования".
18. Разработка общесистемных проектных решений.
19. Условия и ограничения технологии канонического проектирования ИС.
20. Оценка экономической эффективности внедрения ИТ и ИС.
21. Стадии и этапы процесса проектирования ИС.
22. Система ведения классификаторов.
23. Этапы проектирования классификаторов.
24. Отличия систем классификации информации.
25. Принципы и требования к построению первичных документов.
26. Принципы и требования к построению результатных документов.
27. Методы формализованного описания работы диалоговых систем.
28. Методы организации информационной базы.

Задание 3 Примерная тематика индивидуальных учебных исследований в период проведения практики:

1. Автоматизированная информационная подсистема управления ресурсами.
2. Автоматизированная информационная подсистема управления взаимодействиями.
3. Автоматизированная информационная подсистема управления административными процессами.
4. Использование автоматизированных информационных технологий при реализации управленческих регламентов.
5. Использование автоматизированных информационных технологий в договорном процессе.
6. Использование автоматизированных информационных технологий в менеджменте качества.
7. Автоматизированные информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами.
8. Автоматизированные информационные системы управления цепочками поставок.

9. Автоматизированные информационные системы управления персоналом.

10. Применение автоматизированных информационных технологий для решения управленческих задач.

11. Использование систем управления базами данных в управленческой деятельности.

12. Автоматизированные информационные технологии электронного бизнеса.

13. Автоматизированные информационные системы поддержки аналитических исследований.

14. Автоматизированные информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности.

15. Использование автоматизированных информационных технологий в осуществлении кадровой политики предприятия.

16. Согласование организации информационного обеспечения системы управления с организацией производства и управления

17. Организационные задачи информационного обеспечения системы управления

18. Автоматизированная система управления финансами коммерческой организации

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?

2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.

3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.

4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?

5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования?

6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов.

7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов.

8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов.

9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов Вам известны?

10. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.

11. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).

12. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.

13. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?

14. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?

15. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

16. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

17. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.

18. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?

19. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?

20. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?

21. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.

22. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.

23. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.

24. Обоснуйте актуальность научной задачи, поставленной Вами в ходе выполнения индивидуального задания.

25. Продемонстрируйте результаты Вашей научно-исследовательской работы в виде презентации, оформленной с помощью программы PowerPoint.

26. Представьте оформленные тезисы научного доклада, подготовленные Вами в ходе прохождения практики. Какую научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы Вы использовали в ходе подготовки данного научного доклада?

27. Аспекты исследования систем и методы системного анализа.

28. Системный анализ и системный синтез.

29. Разнообразие инструментальных средств проектирования.

30. Разнообразие case-средств проектирования.

31. Состав функций управления и бизнес-процессов, подвергающихся автоматизации при проектировании информационных систем.

32. Состав стадий канонического проектирования ИС.

33. Состав этапов предпроектной стадии разработки ИС.

34. Входные и результатные документы, соответствующие этапам предпроектной стадии разработки ИС.

35. Этапы стадии техно-рабочего проектирования ИС.

36. Состав входных и результатных документов, соответствующих этапам стадии технорабочего проектирования ИС.

37. Последовательность выполнения работ на стадии "Внедрение проекта", состав получаемой документации.

38. Состав работ по подготовке объекта к внедрению проекта ИС.

39. Методы организации внедрения проекта ИС и их особенности.

40. Назначение и каков состав разделов "Технико-экономического обоснования".

41. Назначение и содержание "Технического задания".

42. Назначение и состав операций стадии "Техно-рабочего проектирования".

43. Содержание работ на стадии "Техно-рабочего проектирования".

44. Разработка общесистемных проектных решений.

45. Условия и ограничения технологии канонического проектирования ИС.

46. Оценка экономической эффективности внедрения ИТ и ИС.

47. Стадии и этапы процесса проектирования ИС.

48. Система ведения классификаторов.

49. Этапы проектирования классификаторов.

50. Отличия систем классификации информации.

51. Принципы и требования к построению первичных документов.

52. Принципы и требования к построению результатных документов.

53. Методы формализованного описания работы диалоговых систем.

54. Методы организации информационной базы.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний,

умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по учебной практике)

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?

2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.

3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.

4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?

5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования?

6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов.

7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов.

8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов.

9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов Вам известны?

10. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.

11. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).

12. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.

13. Продemonстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?

14. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?

15. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

16. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

17. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.

18. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?

19. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?

20. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?

21. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.

22. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.

23. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.

24. Обоснуйте актуальность научной задачи, поставленной Вами в ходе выполнения индивидуального задания.

25. Продemonстрируйте результаты Вашей научно-исследовательской работы в виде презентации, оформленной с помощью программы PowerPoint.

26. Представьте оформленные тезисы научного доклада, подготовленные Вами в ходе прохождения практики. Какую научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы Вы использовали в ходе подготовки данного научного доклада?

27. Аспекты исследования систем и методы системного анализа.

28. Системный анализ и системный синтез.

29. Разнообразие инструментальных средств проектирования.

30. Разнообразие case-средств проектирования.

31. Состав функций управления и бизнес-процессов, подвергающихся автоматизации при проектировании информационных систем.

32. Состав стадий канонического проектирования ИС.

33. Состав этапов предпроектной стадии разработки ИС.

34. Входные и результатные документы, соответствующие этапам предпроектной стадии разработки ИС.
35. Этапы стадии техно-рабочего проектирования ИС.
36. Состав входных и результатных документов, соответствующих этапам стадии технорабочего проектирования ИС.
37. Последовательность выполнения работ на стадии "Внедрение проекта", состав получаемой документации.
38. Состав работ по подготовке объекта к внедрению проекта ИС.
39. Методы организации внедрения проекта ИС и их особенности.
40. Назначение и каков состав разделов "Технико-экономического обоснования".
41. Назначение и содержание "Технического задания".
42. Назначение и состав операций стадии "Техно-рабочего проектирования".
43. Содержание работ на стадии "Техно-рабочего проектирования".
44. Разработка общесистемных проектных решений.
45. Условия и ограничения технологии канонического проектирования ИС.
46. Оценка экономической эффективности внедрения ИТ и ИС.
47. Стадии и этапы процесса проектирования ИС.
48. Система ведения классификаторов.
49. Этапы проектирования классификаторов.
50. Отличия систем классификации информации.
51. Принципы и требования к построению первичных документов.
52. Принципы и требования к построению результатных документов.
53. Методы формализованного описания работы диалоговых систем.
54. Методы организации информационной базы.
55. Автоматизированная информационная подсистема управления ресурсами.
56. Автоматизированная информационная подсистема управления взаимодействиями.
57. Автоматизированная информационная подсистема управления административными процессами.
58. Использование автоматизированных информационных технологий при реализации управленческих регламентов.
59. Использование автоматизированных информационных технологий в договорном процессе.
60. Использование автоматизированных информационных технологий в менеджменте качества.
61. Автоматизированные информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами.
62. Автоматизированные информационные системы управления цепочками поставок.

63. Автоматизированные информационные системы управления персоналом.

64. Применение автоматизированных информационных технологий для решения управленческих задач.

65. Использование систем управления базами данных в управленческой деятельности.

66. Автоматизированные информационные технологии электронного бизнеса.

67. Автоматизированные информационные системы поддержки аналитических исследований.

68. Автоматизированные информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности.

69. Использование автоматизированных информационных технологий в осуществлении кадровой политики предприятия.

70. Согласование организации информационного обеспечения системы управления с организацией производства и управления

71. Организационные задачи информационного обеспечения системы управления

72. Автоматизированная система управления финансами коммерческой организации

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».