

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«29» февраля 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОПЦ.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ***

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(код и наименование специальности)

Квалификация

техник-механик

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
	ДИСЦИПЛИНЫ		
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
	ДИСЦИПЛИНЫ		
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	10
	ДИСЦИПЛИНЫ		
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	12
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.10ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Дисциплина ОПЦ.10ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к

эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	51
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
- лекции	19
- практические занятия, в том числе:	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая зоотехния			
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Лекции 1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2	2
	Практические занятия Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных Бонитировка КРС Мечение сельскохозяйственных животных	4	
Тема 1.2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Лекции Особенности строения ЖКТ жвачных животных и птицы Химическое строение и классификация кормов. Понятие о питательности кормов Принципы составления рационов	2	2
	Практические занятия Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов. Составление рациона для КРС Расчет кормов на зимний стойловый период	4	
Тема 1.3 Микроклимат животноводческих помещений	Лекции Понятие о микроклимате Основные параметры микроклимата Физиологические особенности сельскохозяйственных животных, определяющие основные потребности в содержании; ПДК – вредных газов;	2	2

	Приборный контроль микроклимата		
	Практические занятия	6	
	Расчет освещенности животноводческого помещения теплого баланса; V вентиляции		
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства			
Тема 2.1 Технология производства молока на промышленной основе	Лекции	1	3
	Биологические особенности КРС Породы КРС молочного и комбинированного направления продуктивности Способы содержания КРС Структура и оборот стада КРС Технология доения коров и доильные установки Поточно-цеховая технология производства молока Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	4	
	Молочная продуктивность и способы её учета Оценка качества молока Племенные карточки коровы Составление оборота стада при простом воспроизводстве Зоотехнический учет		
Тема 2.2 Технология производства говядины на промышленной основе	Лекции	1	3
	Мясные породы КРС Откорм и нагул КРС Откорм сверхремонтного молодняка Производство мраморной говядины Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	6	
	Расчет помещений для откорма сверхремонтного молодняка		
Тема 2.3 Технология про- изводства свинины на промышленной основе	Лекции	1	2
	Биологические особенности свиней Основные породы свиней Технология производства свинины при замкнутом цикле производства Беконный откорм Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	2	

	Расчет и оценка мясной продуктивности Составление оборота стада при расширенном воспроизводстве		
Тема 2.4 Технология производства яиц на промышленной основе	Лекции	1	2
	Биологические особенности и сравнительная характеристика сельскохозяйственной птицы Породы сельскохозяйственной птицы Современные кроссы яичных кур их характеристика Способы содержания кур Особенности кормления кур Инкубация яиц Технология производства пищевых яиц на промышленной основе Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	2	
	Расчет производства пищевых яиц на птицефабрике		
Тема 2.5 Технология производства мяса бройлеров на промышленной основе	Лекции	1	2
	Породы кур мясного и спортивного направления продуктивности Современные кроссы мясных кур и уток Технология производства мяса бройлеров Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	2	
	Расчёт объема цехов птицефабрики по производству мяса бройлеров		
Тема 2.6 Производство шерсти, пуха, баранины козлятины, молока овец и коз, смушки, овчины, лайка, козлины.	Лекции	1	2
	Биологические особенности овец и коз Классификация и характеристика пород овец и коз Особенности кормления овец и коз Организация производства баранины, козлятины Организация производства молока коз Производство пуха Оценка качества шерсти и пуха Первичная переработка продукции		
	Практические занятия	4	

	Определение основных показателей качества шерсти овец и коз Оценка качества смушковых и овчин Расчет помещений для содержания овец и коз		
Тема 2.7 Производство продуктов аквакультуры	Лекции	1	2
	Объекты аквакультуры Прудовые хозяйства Воспроизводство ценных видов рыб Индустриальная аквакультура		
	Практические занятия	4	
	Расчет рыбопродуктивности прудов		
	ВСЕГО:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А

Учебная аудитория № 323 – кабинет зоотехнии.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроектор DVDROM Philips, телевизор жидкокристаллический Philips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза. Экспозиционные коллекции беспозвоночных и позвоночных животных; коллекции насекомых, клещей; чучела рыб, птиц, млекопитающих; тушки птиц, грызунов, насекомоядных животных; коллекция тушек вредных видов грызунов; микропрепараты беспозвоночных животных (простейшие, черви, клещи), ланцетника, чешуя рыб; микропрепараты возбудителей болезней пчёл (европейский, американский гнилец; нозематоз; аскофероз), вредителей пчёл (клещ варроа); спиртовой материал насекомых (личинки, куколки, имаго), пчёл (матки, трутни, рабочие особи); влажные препараты всех систематических групп животных (кишечнополостные, плоские и круглые черви, кольчатые черви, членистоногие, моллюски, круглоротые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); скелеты рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих; пчеловодный инвентарь (по уходу за пчёлами, для откачки мёда (медогонка), для наващивания рамок искусственной вощиной (электронаващиватель), для вывода маток; типовые ульи, макеты ульев; сотовые рамки; гнёзда шмелей, шершней, ос; тематические таблицы; бинокляр МБС – 10, микроскоп МБР – 1, лупы ручные, компьютер, ноутбук, экран настенный, проектор, видеоманитфон, видеокассеты; гербарий медоносных растений; садки для содержания и разведения насекомых; стенды по насекомым, нематодам, грызунам; эксикаторы; термостат для термической обработки коллекций насекомых; экспедиционное снаряжение для летней учебной практики, сбора членистоногих, моллюсков (вёдра, морилки, ботанизирки, сачки).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497562>.

Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497474> .

Дополнительные источники:

1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497468> (дата обращения: 06.06.2022).

2. Чупшева, Н. Ю. Основы зоотехнии : методические указания / Н. Ю. Чупшева. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207389> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет-ресурсы

1. <http://fermer.ru/forum/zhivotnovodstvo>
2. <http://www.agro-biz.ru/pticevodstvo>
3. <http://www.bibliotekar.ru/7-rybovodstvo/index.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды и породы сельскохозяйственных животных;– научные основы разведения и кормления животных;– системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;– основные технологии производства продукции животноводства.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.10	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет