

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«27» июня 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ОХРАНА ТРУДА

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(код и наименование специальности)

Квалификация

техник-механик

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
	ДИСЦИПЛИНЫ		
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
	ДИСЦИПЛИНЫ		
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	9
	ДИСЦИПЛИНЫ		
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	11
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей и приспособлений сельскохозяйственных машин и оборудования.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	64
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
- лекции	28
- практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Основы законодательства об охране труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Лекции	2	1
	Основные положения Конституции Российской Федерации, основные законодательные акты Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Виды и органы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
	Практические занятия	2	
	Работа с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности. Защита прав и свобод гражданина в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		
Тема 1.2 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Правила оплаты труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников	Лекции	2	2
	Трудовой договор: понятие и содержание. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Заработная плата. Юридическая ответственность работников.		
	Практические занятия	6	
	Основные положения трудового законодательства РФ. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления.		
Тема 1.3 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Социальная защита граждан	Лекции	2	2
	Понятие, виды и структура занятости населения. Государственное регулирование занятости населения. Понятие социальной защиты граждан. Нормативно-правовое регулирование социальной и пенсионного обеспечения граждан.		
	Практические занятия	2	
	Занятость и социальная защита граждан в РФ. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус		

	безработного. Пенсионное обслуживание. Понятие и виды пенсий. Пособия по государственному социальному страхованию		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить резюме		
Тема 1.4 Защита нарушенных прав граждан и юридических лиц. Судебная защита	Лекции Понятие защиты прав граждан, в том числе самозащиты. Основы судебной защиты нарушенных прав физических и юридических лиц в России.	2	2
Раздел II. Организация управления охраной труда на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции			
Тема 2.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Лекции Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	2
	Практические занятия Законодательство об охране труда, и сфера его применения. Государственное управление в области охраны труда. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.		
	Тема 2.2 Система управления охраной труда.	Лекции Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда. Перечень обязательных работ по охране труда на предприятии. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда.	2
Практические занятия Порядок проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Заполнение		2	

	журнала инструктажей.		
Тема 2.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Лекции Общая характеристика условий труда. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма. Порядок выдачи СИЗ. Классификация средств защиты для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных факторов по ГОСТ. Порядок использования «дежурной» специальной одежды. Хранение, стирка, чистка, дезинфекция и ремонт СИЗ. Обеспечение оптимальных режимов труда. Медицинские осмотры и освидетельствования работников.	4	2
	Практические занятия Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему	4	
Раздел III. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Лекции Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения.	2	2

	Практические занятия	2	
	Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня допустимости полученных результатов.		
Тема 3.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов	Лекции	2	2
	Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника.		
	Практические занятия	2	
	Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.		
Тема 3.3. Производственное освещение	Лекции	2	2
	Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.		
	Практические занятия	2	

	Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта.		
Тема 3.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов	Лекции	2	2
	Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.		
	Практические занятия	2	
	Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.		
Раздел IV. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности			
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Лекции	2	2
	Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.		
	Практические занятия	2	
	Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия переработки сельскохозяйственной продукции.		
Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия переработки сельскохозяйственной	Лекции	2	2
	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных		

ной продукции.	электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия.		
	Практические занятия	4	
Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Отработка навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.			
	Самостоятельная работа	2	
	Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.		
	ВСЕГО:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: катотермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр; Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов, газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками, воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-10; Аналитические весы; люксометры Ю-116- 3 шт.; СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды); Первичные средства пожаротушения (учебные образцы огнетушителей в разрезе: ОХП-10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3); Учебные макеты (стенды) первичных средств пожаротушения- 5 шт.; планшет (стенд) СНиП 23.05-95 (Освещение производственных помещений); Приборы радиационной, химической, биологической разведки и контроля доз облучения и степени радиоактивного загрязнения (ИМД-5, ДП-5А (БВ), ДРГ-05, СРП-88, «квартекс», «эксперт», ВПХР, ВПХР-МВ, ПОЗР-М); Настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); Учебные стенды: учебный стенд «Оценки грузоподъемности», «Электробезопасность», «Обследование условий освещения рабочих мест», комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации. Лабораторные стенды: учебный макет стержневого молниеотвода здания, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне, стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места, стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне. Учебный стенд «Оценки грузоподъемности»; учебный стенд «Электробезопасность»; учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест»; газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками; комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации; иономер ЭВ-74.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856> (дата обращения: 06.06.2022).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490261> (дата обращения: 06.06.2022).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 06.06.2022).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
6. <http://government.ru/department/237/events/> Минтруд России
7. Финансовый портал - <http://www.finam.ru/>
8. Ежедневная деловая газета РБК <http://www.rbcdaily.ru/>
9. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <https://ohranatruda.ru>
10. <https://e.otruda.ru/> Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса во время проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. 	<p>ОК 1, 2, 3, 6, 9 ПК 1.1-1.10; ПК 2.1-2.10; ПК 3.1</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>