

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине
«Основы теории управления»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1 Основная литература	9
6.2 Дополнительная литература	10
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10

1 Цель самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория управления» – это углубление и расширение теоретических знаний в области управления; формирование практических навыков и развитие интереса к самостоятельной познавательной деятельности; формирование профессиональных компетенций.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория управления» являются:

- рассмотреть сущность и содержание теории управления, ключевые этапы становления и развития управленческой мысли,
- изучить содержание базовых функций и методов управления,
- усвоить связующие процессы в управлении.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория управления» составляет 180 ч.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Теория управления» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Сущность и содержание теории управления. Эволюция управленческой мысли	Подготовка к практическому занятию	1. Сущность и содержание теории управления. 2. Приведите краткую характеристику управленческого труда. 3. Перечислите современные принципы управления. 4. Какой вклад сделали представители школы «научной организации труда» в теорию управления? 5. В чем состоит вклад в научный менеджмент Ф. Тейлора? 6. Как вы понимаете принципы управления по А. Файолю? 7. Перечислите условия и качества, необходимые руководителю для успешного осуществления управления персоналом согласно взглядам	30

		<p>представителей административной школы.</p> <p>8. Назовите ключевые постулаты классической бюрократической модели организации М. Вебера.</p> <p>9. Почему понятие «бюрократия» в наши дни часто употребляется в негативном значении? Дайте свою оценку этому понятию с учетом изученного материала.</p> <p>10. Опишите вклад представителей школ «человеческих отношений» в теорию управления.</p> <p>11. Дайте краткую характеристику школы «поведенческих наук».</p> <p>12. Какие крупные отечественные научные школы управления 1920-1930 гг. можете назвать?</p> <p>13. Приведите фамилии ученых, внесших вклад в развитие управленческой мысли в России.</p> <p>14. Объясните сущность количественного, процессного, системного и ситуационного подходов к управлению, назовите причины их возникновения.</p>	
<p>Основные функции управления</p>	<p>Подготовка к практическому занятию</p>	<p>1. Перечислите основные принципы планирования в управлении.</p> <p>1. Опишите этапы процесса стратегического планирования.</p> <p>2. Дайте определения терминам «видение» и «миссия» организации.</p> <p>3. Изложите основные требования к целям.</p> <p>4. Что понимается под стратегией? Объясните сущность базовых стратегий управления.</p> <p>5. Какие отличительные особенности тактики от стратегии можете назвать?</p> <p>6. В чем основное предназначение организационных структур управления?</p> <p>7. Что такое сфера контроля?</p> <p>8. Перечислите типы полномочий.</p> <p>9. В чем преимущества и недостатки делегирования полномочий?</p> <p>10. Какие факторы влияют на выбор и построение организационных структур?</p> <p>11. Назовите основные виды организационных структур, укажите разницу между ними.</p> <p>12. Дайте сравнительную характеристику централизованных и децентрализованных организационных структур.</p> <p>13. Раскройте сущность базовых терминов мотивации, которые выступают в качестве побудительных факторов, заставляющих людей действовать тем или иным образом.</p> <p>14. Дайте характеристику основных стадий процесса мотивирования?</p> <p>15. В чем заключается специфика контроля как функции управления?</p> <p>16. Что такое субъект, объект и предмет контроля?</p> <p>17. Какие функции выполняет контроль в системе управления организацией?</p> <p>18. Перечислите основные этапы контроля.</p> <p>19. Укажите основные характеристики эффективного контроля.</p> <p>20. Дайте определение понятия «координация».</p>	<p>30</p>

		<p>21. Назовите основную задачу координации.</p> <p>22. Опишите пять механизмов координации по Г. Минцбергу.</p> <p>23. Перечислите виды координации по Б.З. Мильнеру и кратко опишите их.</p>	
Связующие процессы в управлении	Подготовка к практическому занятию	<p>1. Охарактеризуйте понятие «организационные коммуникации».</p> <p>2. Опишите модель процесса коммуникации.</p> <p>3. Перечислите виды коммуникативных сетей.</p> <p>4. Какой коммуникативный поток можно назвать нисходящим, а какой – горизонтальным?</p> <p>5. Что необходимо для построения бизнес-коммуникационной подсистемы?</p> <p>6. Что такое управленческое решение?</p> <p>7. В чем состоит различие между запрограммированными и незапрограммированными решениями?</p> <p>8. Что называют интуитивным решением?</p> <p>9. Перечислите основные этапы разработки рационального управленческого решения.</p> <p>10. Что понимается под моделированием?</p> <p>11. Назовите виды моделей по разным признакам их классификаций.</p> <p>12. Раскройте сущность основных групп методологий моделирования бизнеса.</p> <p>13. Дайте определение понятия «лидерство».</p> <p>14. Раскройте отличительные черты между менеджером и лидером.</p> <p>15. Приведите определение понятию «стиль лидерства».</p> <p>16. Какие стили лидерства выделил Курт Левин?</p> <p>17. Какие функции включает в себя модель «РАЕИ»?</p> <p>18. Кто первым выявил зависимость эффективности стиля управления?</p> <p>19. Дайте характеристику «управленческой решетки» Блэйка-Моутон.</p> <p>20. Что понимается под «зрелостью последователей»?</p> <p>21. Перечислите современные теории лидерства.</p> <p>22. Охарактеризуйте понятия «формальная власть» и «реальная власть».</p> <p>23. Назовите источники власти. Что понимается под «балансом власти»?</p> <p>24. Через какие аспекты своей деятельности субъект власти определяет содержание властного отношения?</p> <p>25. Перечислите виды команд по широкому спектру признаков.</p> <p>26. Укажите характерные черты пяти этапов эволюции группы.</p> <p>27. Назовите виды конфликтов по разным критериям их классификации.</p> <p>28. Перечислите стратегии преодоления внутриорганизационных конфликтов.</p> <p>29. Какие составляющие организационной культуры перечислены в модели Э. Шейна?</p> <p>30. Дайте определение понятия «формирование организационной культуры».</p> <p>31. Какие типы организационной культуры выделили</p>	49,8

		<p>К.С. Камерон и Р.Э. Куинн? Дайте их краткую характеристику.</p> <p>32. Назовите основной источник власти в формах с бюрократическим (иерархическим) типом организационной культуры.</p> <p>33. Опишите алгоритм формирования организационной культуры.</p> <p>34. Перечислите условия обеспечения устойчивости организационной культуры предприятия.</p>	
--	--	---	--

очная-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Сущность и содержание теории управления. Эволюция управленческой мысли	Подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание теории управления. 2. Приведите краткую характеристику управленческого труда. 3. Перечислите современные принципы управления. 4. Какой вклад сделали представители школы «научной организации труда» в теорию управления? 5. В чем состоит вклад в научный менеджмент Ф. Тейлора? 6. Как вы понимаете принципы управления по А. Файолю? 7. Перечислите условия и качества, необходимые руководителю для успешного осуществления управления персоналом согласно взглядам представителей административной школы. 8. Назовите ключевые постулаты классической бюрократической модели организации М. Вебера. 9. Почему понятие «бюрократия» в наши дни часто употребляется в негативном значении? Дайте свою оценку этому понятию с учетом изученного материала. 10. Опишите вклад представителей школ «человеческих отношений» в теорию управления. 11. Дайте краткую характеристику школы «поведенческих наук». 12. Какие крупные отечественные научные школы управления 1920-1930 гг. можете назвать? 13. Приведите фамилии ученых, внесших вклад в развитие управленческой мысли в России. 14. Объясните сущность количественного, процессного, системного и ситуационного подходов к управлению, назовите причины их возникновений. 	40
Основные функции управления	Подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные принципы планирования в управлении. 1. Опишите этапы процесса стратегического планирования. 2. Дайте определения терминам «видение» и «миссия» организации. 3. Изложите основные требования к целям. 4. Что понимается под стратегией? Объясните сущность базовых стратегий управления. 	40

		<p>5. Какие отличительные особенности тактики от стратегии можете назвать?</p> <p>6. В чем основное предназначение организационных структур управления?</p> <p>7. Что такое сфера контроля?</p> <p>8. Перечислите типы полномочий.</p> <p>9. В чем преимущества и недостатки делегирования полномочий?</p> <p>10. Какие факторы влияют на выбор и построение организационных структур?</p> <p>11. Назовите основные виды организационных структур, укажите разницу между ними.</p> <p>12. Дайте сравнительную характеристику централизованных и децентрализованных организационных структур.</p> <p>13. Раскройте сущность базовых терминов мотивации, которые выступают в качестве побудительных факторов, заставляющих людей действовать тем или иным образом.</p> <p>14. Дайте характеристику основных стадий процесса мотивирования?</p> <p>15. В чем заключается специфика контроля как функции управления?</p> <p>16. Что такое субъект, объект и предмет контроля?</p> <p>17. Какие функции выполняет контроль в системе управления организацией?</p> <p>18. Перечислите основные этапы контроля.</p> <p>19. Укажите основные характеристики эффективного контроля.</p> <p>20. Дайте определение понятия «координация».</p> <p>21. Назовите основную задачу координации.</p> <p>22. Опишите пять механизмов координации по Г. Минцбергу.</p> <p>23. Перечислите виды координации по Б.З. Мильнеру и кратко опишите их.</p>	
Связующие процессы в управлении	Подготовка к практическому занятию	<p>1. Охарактеризуйте понятие «организационные коммуникации».</p> <p>2. Опишите модель процесса коммуникации.</p> <p>3. Перечислите виды коммуникативных сетей.</p> <p>4. Какой коммуникативный поток можно назвать нисходящим, а какой – горизонтальным?</p> <p>5. Что необходимо для построения бизнес-коммуникационной подсистемы?</p> <p>6. Что такое управленческое решение?</p> <p>7. В чем состоит различие между запрограммированными и незапрограммированными решениями?</p> <p>8. Что называют интуитивным решением?</p> <p>9. Перечислите основные этапы разработки рационального управленческого решения.</p> <p>10. Что понимается под моделированием?</p> <p>11. Назовите виды моделей по разным признакам их классификаций.</p> <p>12. Раскройте сущность основных групп методологий моделирования бизнеса.</p> <p>13. Дайте определение понятия «лидерство».</p> <p>14. Раскройте отличительные черты между</p>	47,8

	<p>менеджером и лидером.</p> <p>15. Приведите определение понятию «стиль лидерства».</p> <p>16. Какие стили лидерства выделил Курт Левин?</p> <p>17. Какие функции включает в себя модель «РАЕИ»?</p> <p>18. Кто первым выявил зависимость эффективности стиля управления?</p> <p>19. Дайте характеристику «управленческой решетки» Блэйка-Моутон.</p> <p>20. Что понимается под «зрелостью последователей»?</p> <p>21. Перечислите современные теории лидерства.</p> <p>22. Охарактеризуйте понятия «формальная власть» и «реальная власть».</p> <p>23. Назовите источники власти. Что понимается под «балансом власти»?</p> <p>24. Через какие аспекты своей деятельности субъект власти определяет содержание властного отношения?</p> <p>25. Перечислите виды команд по широкому спектру признаков.</p> <p>26. Укажите характерные черты пяти этапов эволюции группы.</p> <p>27. Назовите виды конфликтов по разным критериям их классификации.</p> <p>28. Перечислите стратегии преодоления внутриорганизационных конфликтов.</p> <p>29. Какие составляющие организационной культуры перечислены в модели Э. Шейна?</p> <p>30. Дайте определение понятия «формирование организационной культуры».</p> <p>31. Какие типы организационной культуры выделили К.С. Камерон и Р.Э. Куинн? Дайте их краткую характеристику.</p> <p>32. Назовите основной источник власти в формах с бюрократическим (иерархическим) типом организационной культуры.</p> <p>33. Опишите алгоритм формирования организационной культуры.</p> <p>34. Перечислите условия обеспечения устойчивости организационной культуры предприятия.</p>	
--	---	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Гапоненко А. Л. Теория управления : учебник для бакалавров : по экон. направлениям и спец. / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. -Москва : Юрайт, 2014. -342 с. -(Бакалавр. Базовый курс).

2. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. –2-е изд. –Москва : Дашков и К°, 2021. –240 с. : ил., табл., схем. –(Учебные издания для бакалавров). –Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684213>

3. Коробко, В. И. Теория управления : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 383 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691927>

6.2 Дополнительная литература

1. Рогащ, О.В.

Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогащ, Е.В. Фролова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 189 с. : табл. - Библиогр.: с. 176-184. – ISBN 978-5-4475-8692-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225>.

2. Дорощеева, Л.И.

Основы теории управления : учебно-методический комплекс / Л.И. Дорощеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 450 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426939>.

3. Романько, И.Е. Теория управления : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458281>.

4 Батурич, В.К. Общая теория управления : учебное пособие / В.К. Батурич.- Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475.- ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038>.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) Электронный каталог научных журналов <http://elibrary.ru/titles.asp>, свободный

2) База данных Открытые данные Министерств РФ <https://data.gov.ru>, свободный

3) Статистические данные от Росстата России <https://rosstat.gov.ru/opendata/>, свободный

4) Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>