

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет агротехнологий, почвоведения и экологии
Кафедра земледелия и луговодства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Пастбищное хозяйство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-8 ИПК-8.1 З-ИПК-8.1</p> <p>знать: системы и способы улучшения природных пастбищ, приемы рационального использования и ухода за пастбищными травостоями в системе пастбищеоборота У-ИУК-8.1</p> <p>уметь: составлять схемы улучшения пастбищных угодий В-ИУК-8.1</p> <p>владеть: принципами рационального использования культурных пастбищ, способами определения урожайности культурных пастбищ</p>	<p>Раздел 1. Введение в пастбищное хозяйство</p> <p>Раздел 2. Биологические и экологические особенности пастбищных растений</p> <p>Раздел 3. Создание культурных пастбищ</p> <p>Раздел 4. Рациональное использование пастбищ</p>	Тесты
2.	<p>ПК-8 ИПК-8.2 З-ИПК-8.2</p> <p>знать: ботанический состав травостоев пастбищ У-ИПК-8.2</p> <p>уметь: визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных кормовых свойствах и особенностях, выявлять вредные и ядовитые растения на пастбищах В-ИПК-8.2</p> <p>владеть: способами повышения урожайности культурных пастбищ</p>	<p>Раздел 1. Введение в пастбищное хозяйство</p> <p>Раздел 2. Биологические и экологические особенности пастбищных растений</p> <p>Раздел 3. Создание культурных пастбищ</p> <p>Раздел 4. Рациональное использование пастбищ</p>	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов					
ИПК-8.1 Проводит инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению					
3-ИПК-8.1 знать: системы и способы улучшения природных пастбищ, приемы рационального использования и ухода за пастбищными травостоями в системе пастбищеоборота	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
У-ИУК-8.1 уметь: составлять схемы улучшения пастбищных угодий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

В-ИУК-8.1 владеть: принципами рационального использования культурных пастбищ, способами определения урожайности культурных пастбищ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов					
ИПК-8.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур					
З-ИПК-8.2 знать: ботанический состав травостоев пастбищ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
У-ИПК-8.2 уметь: визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных кормовых свойствах и особенностях, выявлять вредные и ядовитые растения на пастбищах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			недочетами		
В-ИПК-8.2 владеть: способами повышения урожайности культурных пастбищ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.5. Тесты

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.1 Проводит инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению

1. Загон на пастбище можно разделить на части изгородью:

- 1) стационарной;
- 2) комбинированной;
- 3) двухрядной;

4) электрической переносной.

2. Наиболее дешевый способ огораживания пастбищ с использованием:

1. стационарной электроизгороди;
2. деревянной стационарной;
3. переносной электроизгороди;
4. пластмассовой стационарной.

3. Равномерное поступление пастбищного корма по циклам стравливания на культурных пастбищах обеспечивается за счет:

- 1) разнопоспевающих травостоев;
- 2) долголетних травостоев;
- 3) загонной пастьбы;
- 4) комбинированной пастьбы.

4. Животные при пастьбе на злаковых пастбищах могут заболеть пастбищной тетанией из-за недостатка в траве:

- 1) фосфора;
- 2) магния;
- 3) натрия;
- 4) железа;
- 5) каротина.

5. Потребность в пастбищной траве (кг в сутки) одной дойной коровы составляет:

- 1) 20-30 кг;
- 2) 90-100 кг;
- 3) 50-80 кг;

- 4) 15-20 кг.
6. Внесение за один раз более 60 кг /га азота может привести к избыточному накоплению в травах:
- 1) клетчатки;
 - 2) нитратов;
 - 3) жира;
 - 4) натрия.
7. Растениями-индикаторами перетравливания травостоев являются:
- 1) одуванчик лекарственный;
 - 2) горец птичий;
 - 3) бодяк полевой;
 - 4) пырей ползучий;
 - 5) клевер луговой.
8. Укажите культуру зеленого конвейера, содержание сырого протеина в которой не удовлетворяет потребности животных:
- 1) озимый рапс;
 - 2) козлятник восточный;
 - 3) кукуруза;
 - 4) клевер гибридный;
 - 5) вика посевная.
9. Из многолетних злаковых трав наиболее ранний зеленый корм дает:
- 1) кострец безостый;
 - 2) ежа сборная;
 - 3) овсяница луговая;
 - 4) тимopheевка луговая.
10. Укосный зеленый конвейер применяют:
- 1) при пастбищном содержании животных;
 - 2) при стойловом содержании животных;
 - 3) при комбинированном содержании животных.
11. Систему использования пастбищ и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования пастбищ, называют
12. Установите соответствие видов пастыби и содержания животных способам и системам использования пастбищ:
- | <i>Система и способ</i> | <i>Вид</i> |
|-----------------------------------|---------------|
| 1) система использования пастбищ; | А) вольный; |
| 2) способ использования пастбищ. | Б) пригонный; |
| | В) загонный; |
| | Г) отгонный. |
13. Растения почв среднего богатства питательными веществами называются:
- 1.эутрофными
 - 2.олиготрофными
 - 3.мезотрофными
14. Многолетние растения сенокосов и пастбищ размножаются:
- 1.семенами
 - 2.вегетативно
 - 3.семенами и вегетативно
15. Генеративный период в жизненном цикле многолетних травянистых растений это:
- 1.когда растения способны цвести и плодоносить
 - 2.от созревания семян до начала прорастания
 - 3.от прорастания семян до зрелого, плодоносящего растения
16. Какие типы надземных побегов различают у злаковых многолетних трав:
- 1.вегетативные

2. вегетативные и генеративные
3. генеративные, вегетативные удлинённые, укороченные вегетативные
17. Вредные растения в кормопроизводстве это:
 1. растения, вызывающие отравление скота
 2. растения, понижающие качество животноводческой продукции
18. Суходольные луга располагаются на:
 1. возвышенных местах рельефа
 2. на хорошо выраженных понижениях равнин, в ложбинах и низинах между возвышенностями и холмами
19. Коренное улучшение лугов проводят при закустаренности:
 1. 5...10 % площади
 2. 10...15 % площади
 3. 15...20 % площади
20. Какие севообороты используют для получения пастбищного корма, зеленой подкормки и сена:
 1. почвозащитные
 2. луговые
 3. фитомелиоративные
 4. пропашные
21. На какую глубину следует заделывать семена многолетних трав при их посеве на тяжелых почвах:
 1. 0,5...1,5 см
 2. 5...10 см
 3. 15...20 см
22. При системном выпасе скота:
 1. пастбище делят на загоны, которые стравливаются поочередно по мере отрастания на них травы
 2. отсутствует регулирование порядка использования пастбища и отдельных его частей
23. Какую влажность должно иметь хорошо приготовленное сено:
 1. 62 %
 2. 45 %
 3. 17 %
 4. 3 %
24. Какие растения относятся к бобовым культурам:
 1. пшеница, овес, ячмень
 2. свекла, брюква, капуста
 3. горох, фасоль, чечевица
25. Кущение у многолетних трав это:
 1. образование новых листьев
 2. образование новых побегов
 3. образование новых корней
26. При каком увлажнении произрастают мезофиты:
 1. избыточном
 2. нормальном
 3. недостаточном
27. В какую фазу следует скашивать злаковые травы при заготовке сена:
 1. кущение
 2. выход в трубку
 3. начало колошения
 4. начало цветения
28. В какое семейство входит больше всего видов:

1. бобовые
 2. осоковые
 3. астровые
 4. лютиковые
29. В какую хозяйственно-ботаническую группу входит больше всего семейств:
1. бобовые
 2. осоковые
 3. разнотравье
30. По какому показателю растения подразделяются на кормовые и сорные:
1. урожайность
 2. поедаемость
 3. питательность
31. При какой системе улучшения лугов исходная растительность уничтожается полностью:
1. коренной
 2. поверхностной
32. Растения с каким типом листьев не выносят семядолей на поверхность:
1. тройчатым
 2. пальчатым
 3. парноперистым
 4. непарноперистым
33. Плод у растений семейства крестоцветные:
1. боб
 2. стручок или стручочек
 3. ягода или коробочка
 4. семянка
34. Дикie злаки это:
1. колокольчик, василек
 2. мятлик, лисохвост
 3. пижма, бодяк
 4. ситник, осока
35. Среди перечисленных растений к семейству зонтичных относятся:
1. клюква
 2. борщевик
 3. патиссон
 4. щавель
36. Лопух относится к семейству:
1. сложноцветных
 2. губоцветных
 3. лютиковых
 4. бурачниковых
37. Растения засушливых мест называются:
1. петрофиты
 2. ксерофиты
 3. гигрофиты
 4. спорофиты
38. Препараты, используемые для борьбы с сорными растениями называются:
1. фунгициды
 2. гербициды
 3. феромоны
 4. ретарданты

39. Внесение за один раз более 60 кг /га азота может привести к избыточному накоплению в травах:

- 5) клетчатки;
- 6) нитратов;
- 7) жира;
- 8) натрия.

40. Растениями-индикаторами перетравливания травостоев являются:

- 6) одуванчик лекарственный;
- 7) горец птичий;
- 8) бодяк полевой;
- 9) пырей ползучий;
- 10) клевер луговой.

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

1. К корневищным растениям относится:

- 1) овсяница луговая;
- 2) тимopheевка луговая;
- 3) клевер ползучий;
- 4) житняк сибирский;
- 5) кострец безостый

2. К низовым растениям относится:

- 1) мятлик луговой;
- 2) лисохвот луговой;
- 3) волоснец сибирский;
- 4) житняк ширококолосьй;
- 5) ежа сборная.

3. Наиболее засухоустойчивой культурой является:

- 1) клевер ползучий;
- 2) клевер луговой;
- 3) люцерна посевная;
- 4) козлятник восточный.

4. Наибольшее долголетие имеет:

- 1) клевер луговой;
- 2) люцерна посевная;
- 3) эспарцет виколистный;
- 4) донник лекарственный.

5. Растения, произрастающие в условиях среднего увлажнения, называют:

- 1) ксерофитами;
- 2) псаммофитами;
- 3) криофитами;
- 4) мезофитами;
- 5) мезотрофами;
- 6) гигрофитами

6. Наибольшей отавностью обладают:

- 1) низовые травы;
- 2) корневищные травы;
- 3) верховые травы;
- 4) полуверховые травы.

7. Многолетние злаковые травы содержат в сухом веществе больше, чем бобовые:
- 1) сырой клетчатки;
 - 2) кальция;
 - 3) магния;
 - 4) сырого протеина.
8. Норма высева семян многолетних трав при создании пастбищ составляет:
- 1) 20-40 кг/га;
 - 2) 90-150 кг/га;
 - 3) 3-5 кг/га;
 - 4) 200-300 кг/га.
9. Многолетние травы стравливают осенью до прекращения вегетации:
- 1) за 15 дней;
 - 2) за 1 месяц;
 - 3) за 10 дней;
 - 4) за 2 месяца.
10. Семена многолетних бобовых трав перед посевом могут потребовать проведения:
1. инокуляции;
 2. стратификации;
 3. скарификации;
 4. смешивания с разбавителями.
11. Отравления животных возможны при поедании:
- 1) одуванчика лекарственного;
 - 2) молочая лозного;
 - 3) кислицы обыкновенной;
 - 4) василька лугового;
 - 5) чины луговой
12. Качество молока ухудшается при поедании:
- 1) пижмы обыкновенной;
 - 2) сивца лугового;
 - 3) манжетки обыкновенной;
 - 4) одуванчика лекарственного;
 - 5) луговика дернистого
13. В хозяйственно-ботаническую группу «Разнотравье» входят растения семейств:
- 1) осоковые;
 - 2) мятликовые;
 - 3) ситниковые;
 - 4) лилейные
14. Индикаторами высокой кислотности почвы являются:
- 1) кострец безостый;
 - 2) тимофеевка луговая;
 - 3) белоус торчащий;
 - 4) житняк сибирский;
 - 5) ежа сборная;
 - 6) лапчатка прямостоячая;
15. К вредным растениям относят растения, вызывающие:
- 1) отравление скота;
 - 2) ухудшение качества животноводческой продукции;
 - 3) вытеснение ценных трав из травостоев;
 - 4) снижение урожайности луга.
16. К низинным относят луга:
- 1) в поймах рек;
 - 2) при близком залегании грунтовых вод;

- 3) при преобладании в бот.составе осоковых трав;
 4) при преобладании в бот.составе щучки дернистой.
17. Показателями культуртехнического состояния пастбищ являются:
- 1) закочкаренность;
 - 2) закустаренность;
 - 3) кислотность почвы;
 - 4) обеспеченность фосфором.
18. Суходольными называют равнинные луга природной зоны:
- 1) степной;
 - 2) пустынной;
 - 3) лесной;
 - 4) тундровой.
19. Растительность альпийских пастбищ относится к:
- 1) степной;
 - 2) тундровой;
 - 3) луговой;
 - 4) болотной.
20. Для химического уничтожения древесно-кустарниковой растительности на кормовых угодьях разрешается применять:
- 1) раундап;
 - 2) 2М-4ХМ;
 - 3) банвел;
 - 4) базагран.
21. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
- 1) применением вспашки;
 - 2) применением фрезерования;
 - 3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
 - 4) уничтожением старого травостоя.
22. К культуртехническим работам относятся:
- 1) омоложение травостоя;
 - 2) уничтожение старики;
 - 3) боронование дернины;
 - 4) уничтожение кочек;
 - 5) борьба с сорняками
23. Установите соответствие видов работ и групп мероприятий по улучшению пастбищ:
- | ГРУППЫ МЕРОПРИЯТИЙ: | ВИДЫ РАБОТ: |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) культуртехнические; | А) устройство осушительной сети; |
| 2) агротехнические; | Б) удобрение; |
| 3) Гидромелиоративные. | В) удаление кустарника. |
24. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
- 1) 50 см;
 - 2) 180 см;
 - 3) 30 см;
 - 4) 250 см;
 - 5) 80—90 см.
25. Для повышения урожая зеленой массы клевера лугового в первую очередь необходимо вносить удобрения:
- 1) фосфорные;
 - 2) калийные;
 - 3) серные;

- 4) молибденовые;
 - 5) азотные;
 - 6) органические.
26. Омолождение лугов может осуществляться путем:
- 1) щелчевания почвы;
 - 2) внесения удобрений;
 - 3) борьбы с сорняками;
 - 4) уничтожения старики;
 - 5) прочесывания дернины граблями;
 - 6) фрезерования.
27. Борьба с сорной растительностью на пастбищах может проводиться путем:
- 1) подкашивания;
 - 2) культивации;
 - 3) внесения гербицидов;
 - 4) фрезерования.
28. Азотные удобрения не применяют на лугах, если в их составе на долю бобовых трав приходится:
- 1) более 70%
 - 2) более 15%;
 - 3) более 40 %;
 - 4) более 90 %.
29. Поверхностное улучшение проводят на кормовых угодьях при наличии:
- 1) более 30 – 40 % ценных трав;
 - 2) заочкаренности и закустаренности менее 25-30 %;
 - 3) рН_{сол} почвы более 6;
 - 4) гумуса более 3 %.
30. Оптимальная высота для низовых трав в конце стравливания составляет:
- 1) 8 – 10 см;
 - 2) 1 – 2 см;
 - 3) 3 – 4 см;
 - 4) 12 – 16 см.
31. Наиболее низко стравливают травостой:
- 1) коровы;
 - 2) овцы;
 - 3) свиньи;
 - 4) молодняк КРС.
32. Количество стравливаний культурных пастбищ в Лесной зоне рекомендуют:
1. 2 – 3 раза;
 2. 4 – 5 раз;
 3. 7 – 8 раз;
 4. 9 – 10 раз.
33. Согласно зоотехническим требованиям пастбищный корм для коров должен содержать в сухом веществе:
- 1) менее 30 % сырой клетчатки;
 - 2) менее 26 % сырой клетчатки;
 - 3) не менее 14 % сырого протеина;
 - 4) не менее 18 % сырого протеина.
34. Наиболее сильно повреждаются травы при выпасе:
- 1) коров;
 - 2) овец;
 - 3) гусей;
 - 4) лошадей.

35. На хороших пастбищах животных достаточно выпасать в течение дня:
- 1) 4 – 5 часов;
 - 2) 12 – 14 часов;
 - 3) 9 – 10 часов;
 - 4) 3 – 4 часа.
36. Лучше других животных на пастбищах поедают разнотравье:
- 1) коровы;
 - 2) молодняк КРС;
 - 3) овцы;
 - 4) лошади.
37. Продуктивное долголетие травостоев на культурных пастбищах составляет:
- 1) 15 – 20 лет;
 - 2) 3 – 4 года;
 - 3) 5 – 8 лет;
 - 4) 25 – 30 лет.
38. Оптимальная продолжительность первого стравливания пастбищ составляет:
- 1) 10 дней;
 - 2) 15 дней;
 - 3) 20 дней;
 - 4) 25 дней.
39. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных:
- 1) продуктивностью;
 - 2) химическим составом корма;
 - 3) долей низовых трав;
 - 4) потребностью в азотных удобрениях;
 - 5) долей бобовых трав.
40. Злаковые травостои на пастбищах используют в фазе:
- 1) ветвления;
 - 2) выхода в трубку;
 - 3) бутонизации;
 - 4) кущения.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет проводится в 6 семестре по очной и заочной формам обучения.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.1 Проводит инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению

Знать:

1. Хозяйственная характеристика злаковых.
2. Хозяйственная характеристика бобовых.
3. Хозяйственная характеристика осоковых.
4. Типы пастбищных растений по характеру побегообразования и строению корневой системы. Их роль в создании растительного покрова пастбищ.
5. Влияние выпаса на растительный покров пастбищ.

Уметь:

6. Методы кормовой оценки растений. Привести примеры кормового достоинства растений из разных хозяйственно-ботанических групп.
7. Культуртехнические работы при улучшении пастбищ.
8. Регулирование водно-воздушного режима почвы на пастбищах.
9. Особенности применения минеральных удобрений на пастбищных травостоях.
10. Способы первичной обработки почвы при коренном улучшении.

Владеть:

11. Выбор сроков и способов залужения.
12. Уход за пастбищными травостоями в год залужения.
13. Борьба с сорной растительностью на пастбищах.
14. Омоложение травостоев и подсев трав в дернину.
15. Применение органических, известковых и микроудобрений на пастбищных травостоях.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

Знать:

16. Значение пастбищной травы в кормлении скота и преимущества пастбищного содержания скота в летнее время. Законы рациональной пастьбы.
17. Способы пастьбы скота. Обосновать теоретические недостатки одних способов и преимущества других способов. Значение порционного выпаса.
18. Пастбищеоборот, его значение. Годовой оборот пастбищ. Уход за пастбищем в системе пастбищеоборота.
19. Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров, культуры используемые в них. Дать оценку эффективности разных конвейеров.
20. Что такое культурное пастбище? Способы создания культурных пастбищ.

Уметь:

21. Краткосрочные и долголетние пастбища, особенности их травостоев.
22. Расчет необходимой площади культурных пастбищ. Основная и дополнительная площадь. Число и размер загонов, от чего они зависят? Норма пастбища и нагрузка на пастбище.
23. Организация пастбищной территории. Способы огораживания, типы изгороди. Принцип устройства электропастуха, значение применения его на пастбищах.
24. Признаки пастбищной спелости травостоев. Время начала стравливания пастбищ с весны и окончания осенью. Обосновать ответ теоретически.
25. Характерные черты пастбищного растения и особенности пастбищных травостоев.

Владеть:

26. Системы использования пастбищ, их преимущества и недостатки.
27. Принципы составления пастбищных травосмесей, их преимущества перед одновидовыми посевами трав.
28. Отавность пастбищных растений. Значение запасных веществ для развития растений.
29. Ядовитые растения на пастбищах и вред, причиняемый ими скоту. Привести примеры.
30. Вредные растения на пастбищах и вред, причиняемый ими скоту. Привести примеры.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,

допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.