

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
*«ИННОВАТИКА ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»*

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность образовательной программы (профиль)
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: современные коммуникативные технологии</p> <p>уметь: применять современные коммуникативные технологии, чтобы представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях</p> <p>владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>знать: методы ведения академических и профессиональных дискуссий</p> <p>уметь: аргументированно отстаивать свое мнение</p> <p>владеть: навыками аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>1. Инновация. Виды инноваций и их классификация</p> <p>2. Трансфер инноваций</p> <p>3. Инфраструктура поддержки трансфера инновационных технологий</p> <p>4. Международное партнерство в инновационной сфере</p>	Экзамен
2	<p>ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p> <p>ИОПК-1.2 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p> <p>знать: схемы применения основных законов математических и естественных наук</p>	<p>4. Международное партнерство в инновационной сфере</p>	Экзамен

	<p>уметь: формировать последовательность применения основных законов математических и естественных наук</p> <p>владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса</p>		
3	<p>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-6.1 Понимает социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>уметь: учитывать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть: пониманием социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-6.3 Владеет навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>знать: социальные, правовые и общекультурные методы оценки принимаемых решений</p> <p>уметь: проводить оценку принимаемых решений</p> <p>владеть: навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	1. Инновация. Виды инноваций и их классификация	Экзамен

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>					
ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать современные коммуникативные технологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь применять современные коммуникативные технологии, чтобы представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)					
Знать методы ведения академических и профессиональных дискуссий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь аргументированно отстаивать свое мнение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
<i>ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</i>					
ИОПК-1.2 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса					

Знать схемы применения основных законов математических и естественных наук	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь формировать последовательность применения основных законов математических и естественных наук	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
<i>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</i>					
ИОПК-6.1 Понимает социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности					

Знать социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь учитывать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть пониманием социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
ИОПК-6.3 Владеет навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать социальные, правовые и общекультурные методы оценки принимаемых решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен

			негрубых ошибок		
Уметь проводить оценку принимаемых решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать: современные коммуникативные технологии

1. Подходы к определению инноваций.
2. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий
3. Динамический и статический аспекты инновации
4. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций
5. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике

Уметь: применять современные коммуникативные технологии, чтобы представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях

1. Классификация инноваций (А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.)
2. Жизненный цикл инновации
3. Анализ рисков инновационных проектов в сфере трансфера технологий
4. Модели инновационного процесса
5. Формы и фазы инновационного процесса

Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. Соотношение понятий «трансфер технологий» и «трансфер инноваций».
2. Соотношение понятий «коммерциализация инноваций», «диффузия инноваций» и «трансфер инноваций».
3. Модель «5 сил Портер»
4. Классификация инфраструктуры, ориентированной на развитие и коммерциализацию технологий в РФ
5. Модели инновационного процесса по Росвеллу (линейная, линейно последовательная, интерактивная, японская, стратегическая).

ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать: методы ведения академических и профессиональных дискуссий

1. Основы организации и поддержания поэтапного распространения инноваций
2. Актуальность проблемы трансфера инноваций на современном этапе экономического развития
3. Принципы государственной политики в области науки и инноваций
4. Законодательные акты, направленные на коммерциализацию инноваций в развитых странах
5. Характеристика государственно-частного партнерства при трансфере инноваций

Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение

1. Методика оценки потенциала технологий на основе совместимых с принятыми международными стандартами оценки
2. Договоры по охране промышленной собственности
3. Договоры об охране авторского права
4. Договоры о глобальной системе охраны
5. Договоры о классификациях

Владеть: навыками аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. Соотношение понятий «трансфер технологий» и «трансфер инноваций».
2. Соотношение понятий «коммерциализация инноваций», «диффузия инноваций» и «трансфер инноваций».
3. Классификация инфраструктуры, ориентированной на развитие и коммерциализацию технологий в РФ
4. Анализ рисков инновационных проектов в сфере трансфера технологий
5. Модель «5 сил Портер»

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

ИОПК-1.2 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

Знать: схемы применения основных законов математических и естественных наук

1. Типовые договоры при создании и использовании объектов интеллектуальной собственности
2. Создание национальных инновационных систем
3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности

4. Необходимость оценки инновационных проектов для международного трансфера технологий
5. Факторы привлекательности нововведений для предприятия

Уметь: формировать последовательность применения основных законов математических и естественных наук

1. Методика оценки потенциала технологий на основе совместимых с принятыми международными стандартами оценки
2. Расчет прогнозных значений рынка сбыта новой продукции
3. Оценка эффективности инновационных проектов
4. Оценка показателей оценки эффективности инновационного проекта
5. Построение матрицы распределения ответственности, проектирование структуры инновационного цикла

Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

1. Модель «5 сил Портер»
2. Характеристики эффективного инновационного проекта
3. Показатели оценки эффективности инновационного проекта
4. Основные критерии оценки привлекательности инновационных проектов
5. Варианты поведения продукции на рынке и способы управления. Кривые рыночного цикла.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК-6.1 Понимает социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности

1. Подходы к определению инноваций.
2. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий
3. Динамический и статический аспекты инновации
4. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций
5. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике

Уметь: учитывать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

1. Классификация инноваций (А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.)

2. Жизненный цикл инновации
3. Характеристики стадий инновационного процесса.
4. Модели инновационного процесса
5. Формы и фазы инновационного процесса

Владеть: пониманием социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

1. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт).
2. Формы прямого трансфера технологий: разработка технологий в рамках прямых договоров с предприятиями и организациями; торговля лицензиями на изобретения, ноу-хау, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и др
3. Формы опосредованный механизм трансфера технологий – инновационные структуры, содействующие расширению информационных обменов и контактов, продвижению научно-технической продукции: центры трансфера технологий, инновационные центры, технопарки, бизнес-инкубаторы
4. Формирование инфраструктуры развития коммерциализации в России
5. Разработка рекламной кампании вывода новой продукции на рынок

ИОПК-6.3 Владеет навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Знать: социальные, правовые и общекультурные методы оценки принимаемых решений

1. Подходы к определению инноваций.
2. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий
3. Динамический и статический аспекты инновации
4. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций
5. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике

Уметь: проводить оценку принимаемых решений

1. Классификация инноваций (А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.)
2. Жизненный цикл инновации
3. Характеристики стадий инновационного процесса
4. Модели инновационного процесса
5. Формы и фазы инновационного процесса

Владеть: навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной

деятельности

1. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт).

2. Формы прямого трансфера технологий: разработка технологий в рамках прямых договоров с предприятиями и организациями; торговля лицензиями на изобретения, ноу-хау, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и др

3. Формы опосредованный механизм трансфера технологий – инновационные структуры, содействующие расширению информационных обменов и контактов, продвижению научно-технической продукции: центры трансфера технологий, инновационные центры, технопарки, бизнес-инкубаторы

4. Формирование инфраструктуры развития коммерциализации в России

5. Разработка рекламной кампании вывода новой продукции на рынок

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестовые задания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

1. Какое предприятие называется агентом (брокером) на рынке автосервиса?
 - 1) предприятие, работающее с товарами продуцентов машин по договорам, представляющее интересы изготовителя и осуществляет ремонт в соответствии с технологией, рекомендованной изготовителем;
 - 2) предприятие посредник между изготовителем продукции и потребителем;
 - 3) предприятие посредник, осуществляющее сбыт продукции на основе комиссионного вознаграждения.

2. Что обозначают буквенные символы в адресной системе хранения товаров, например, номер ячейки А1739?
 - 1) зона хранения;
 - 2) порядковый номер стеллажа;
 - 3) порядковый номер полки.

3. Что обозначают первые два цифровых символа в адресной системе хранения товаров, например, номер ячейки А1739?
 - 1) зона хранения;
 - 2) порядковый номер стеллажа;
 - 3) порядковый номер полки.

4. Какой вид норм труда наиболее целесообразен для нормирования станочных работ?
 - 1) норма времени;
 - 2) норма времени обслуживания;
 - 3) норма обслуживания и норма численности.

5. Из каких затрат времени состоит оперативное время выполнения операции?
 - 1) вспомогательное и дополнительное время;
 - 2) основное и вспомогательное время;
 - 3) из всех указанных выше затрат времени.

6. Какой вид движения партий обрабатываемых деталей по операциям обеспечивает наименьшую длительность технологической части производственного цикла?
 - 1) последовательный;
 - 2) параллельный;

3) последовательно-параллельный.

7. Какой вид движения партий обрабатываемых деталей по операциям имеет наибольшую длительность технологической части производственного цикла?

- 1) последовательный;
- 2) параллельный;
- 3) последовательно-параллельный.

8. В чем заключаются преимущества укрупнения размера партии восстанавливаемых деталей?

- 1) уменьшение потерь времени на переналадку станков при переходе от обработки деталей одного наименования к другому;
- 2) уменьшение потребности в станках, производственных площадях;
- 3) возможность применения при обработке деталей более производительного процесса.
- 4) все указанные выше факторы составляют преимущества укрупнения размера партии деталей.

9. Какая система оплаты труда рабочих может применяться на предприятиях технического сервиса?

- 1) сдельная;
- 2) повременная;
- 3) могут применяться обе системы.

ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

10. При каких условиях целесообразно применение на предприятии сдельной системы оплаты труда?

- 1) тарификация работ и квалификация рабочих;
- 2) наличие норм времени на все выполняемые работы;
- 3) наличие системы контроля качества продукции;
- 4) совокупность всех приведенных выше условий.

11. Назовите факторы, которые являются свойствами качества продукции на предприятиях технического сервиса:

- 1) надежность, ресурс, расход топлива на 100 км;
- 2) надежность, эксплуатационные свойства, эргономика, экономические показатели;
- 3) ресурс, пробег до отказа, среднее время устранения отказа, расход топлива на 100 км.

12. Назовите факторы, которые являются показателями качества продукции на предприятиях технического сервиса:

- 1) ресурс, пробег до отказа, среднее время устранения отказа, расход топлива на 100 км;
- 2) надежность, эргономика, эксплуатационные показатели, экономические показатели;
- 3) долговечность, ремонтпригодность, безотказность, сохраняемость.

13. В каких случаях целесообразно применять ремонт автомобилей агрегатным методом?

- 1) в случаях дефицита ремонтного персонала;
- 2) в случаях нехватки производственных площадей для размещения технологического оборудования;
- 3) в случаях недопустимости значительных простоев машин из-за их отказов;
- 4) во всех указанных выше случаях.

14. Какая форма организации производственного процесса преимущественно применяется на предприятиях автосервиса?

- 1) тупиковая;
- 2) поточная;
- 3) применяются обе формы.

15. Для чего предназначена обязательная сертификация услуг автосервиса?

- 1) для повышения конкурентоспособности предприятия;
- 2) для обеспечения безопасности потребителя;
- 3) для обоснования цены услуги;
- 4) для обеспечения безопасности работников предприятия автосервиса.

16. Время, затрачиваемое рабочим на непосредственное воздействие на предмет труда и изменение его свойств – это:

- 1) оперативное время;
- 2) основное время;
- 3) штучное время;
- 4) норма времени.

17. Сертификация продукции и услуг предприятия автосервиса подразделяется на:

- 1) обязательную и добровольную;
- 2) обязательную и страховую;
- 3) страховую и добровольную.

18. Сертификация продукции или услуг предприятия автосервиса выполняется:

- 1) потребителями продукции или услуг;
- 2) производителями продукции или услуг (т.е. предприятием);
- 3) совместно потребителями и производителями продукции или услуг;

4) независимой (т.е. третьей) стороной.

19. Добровольная сертификация услуг автосервиса предназначена для:

- 1) повышения конкурентоспособности предприятия;
- 2) для обеспечения безопасности потребителей;
- 3) для обоснования цены услуг;
- 4) для обеспечения безопасности работников автосервисного предприятия.

ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

ИОПК-1.2 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса.

20. Что является основной целью обязательной сертификации продукции или услуг предприятия автосервиса?

- 1) обеспечение максимальной прибыли предприятия;
- 2) обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке автосервиса;
- 3) обеспечение безопасности товаров и услуг для потребителей;
- 4) обеспечение всех указанных выше целей.

21. Что является недостатком товара или услуги?

- 1) их несоответствие запросу и вкусу потребителя (цвет, цена и т.д.);
- 2) их несоответствие стандартам, ТУ или образцу;
- 3) обоим требованиям, вместе взятых.

22. Что понимается под сроком службы товара в законе «О защите прав потребителей»?

- 1) время эксплуатации товара, в течение которого он имеет работоспособное состояние;
- 2) время, в течение которого изготовитель обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара по назначению;
- 3) время эксплуатации до существенной поломки товара.

23. Что понимается под сроком годности товара?

- 1) период, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению;
- 2) период, по истечении которого товар считается ограниченно годным для использования;
- 3) оба условия, вместе взятые.

24. Что понимается под гарантийным сроком службы товара?

- 1) срок, в течение которого изготовитель гарантирует безотказную работу изделия;
- 2) срок, в течение которого изготовитель обязан удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара за счет изготовителя;
- 3) оба условия, вместе взятые.

25. Предмет трудового права – это:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения между работниками
- б) труд индивидуального предпринимателя
- в) трудовые отношения членов производственного кооператива
- г) трудовые и иные тесно связанные с ними общественные отношения в сфере наемного труда
- д) отношения в сфере распределения акций, дивидендов работников акционерных обществ

26. Предметом трудового договора являются:

- а) заработная плата
- б) результаты работы
- в) живой труд
- г) средства производства
- д) прибыль

27. Метод трудового права носит характер:

- а) императивный
- б) диспозитивный
- в) комплексный (императивно – диспозитивный)
- г) рекомендательный
- д) доверительный

28. К общей части отрасли трудового права относится институт:

- а) трудового договора
- б) социального партнерства
- в) дисциплина труда
- г) охрана труда
- д) рабочего времени отдыха и времени труда

29. Субъектами трудового права являются:

- а) граждане РФ
- б) иностранные граждане
- в) работники
- г) трудовой коллектив организации
- д) акционерные общества

30. Трудовая правосубъектность –это:

- а) трудовая правоспособность
- б) трудовая правоспособность –деликтоспособность
- в) субъект трудового права
- г) признаваемая государством совокупность субъективных прав и обязанностей
- д) признаваемая государством трудовая право-деликтоспособность

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

ИОПК-6.1 Понимает социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

31. Правовой статус гражданина и правовой статус работника:

- а) совпадают
- б) не имеют ничего общего
- в) первый возникает раньше
- г) второй возникает раньше
- д) возникают одновременно

32. Юридическое лицо становится субъектом трудового права с момента:

- а) государственной регистрации
- б) возникновения гражданской правосубъектности
- в) принятие первого работника
- г) принятие устава

33. По общему правилу трудовое совершеннолетие наступает с:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет
- д) 21 год

34. Укажите минимальный возраст, с которого допускаются трудовые отношения:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 15 лет
- г) 14 лет
- д) Трудовой кодекс не регламентирует этот вопрос

35. Выберите правильное определение коллективного договора:

- а) коллективный договор – это трудовой договор
- б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и у индивидуального предпринимателя, заключаемый работниками и работодателями в лице их представителей
- в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда.

ИОПК-6.3 Владеет навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

36. Сертификат – это:

- 1. Документ, необходимый для организации предпринимательской деятельности
- 2. Документ, необходимый для поступления в университет
- 3. Документ, выдаваемый компетентными органами и удостоверяющий качество товара
- 4. Документ, выдаваемый предприятиям для закупки продукции.

37. Стандарт – это:

- 1. Технический документ, устанавливаемый единые нормы (меры) на весь процесс выпуска продукции на всех ее стадиях изготовления и имеющий силу закона.
- 2. Технический документ, необходимый для снятия пробы
- 3. Документ, выдаваемый гражданам для поездки за границу
- 4. Документ, необходимый для судовождения.

38. Универсальными измерительными средствами устанавливают:

- 1. Действительный размер
- 2. Действительный объем
- 3. Действительный уклон.
- 4. Действительную площадь.

39. Калибрами устанавливают:

- 1. Действительный размер детали
- 2. Годность изготовленной детали
- 3. Отклонение формы детали
- 4. Осуществляют маркировку детали.

40. Поверку измерительных средств осуществляют для:

- 1. Установления погрешности детали
- 2. Установления погрешности измерительных средств
- 3. Измерения действительного размера детали
- 4. Поверки наличия калибров.