

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Разведение животных»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Генетика и разведение животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>ИПК-1.2 обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>знать: генетику животных разных видов, учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов</p> <p>уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>владеть: мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 5. Раздел 7. Раздел 9.</p>	Тесты
2.	<p>ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>владеть: методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов</p>	<p>Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8. Раздел 9.</p>	Тесты
3.	<p>ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству</p>	<p>Раздел 3.</p>	Тесты

	<p>ИПК-4.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>знать: основные методы разведения; основы организации воспроизводства животных.</p> <p>уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;</p> <p>владеть: методами учета роста и развития животных; методами учета показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p>	Раздел 6.	
--	---	-----------	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</i>					
ИПК-1.2 обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий					
знать: генетику животных разных видов, учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
владеть: мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Тесты

работы с племенными животными в организации	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<i>ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</i>					
ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности					
знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
владеть: методами организации работы работников по мечению племенных животных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Тесты

материалов	базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
<i>ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству</i>					
ИПК-4.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных					
знать: основные методы разведения; основы организации воспроизводства животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
владеть: методами учета роста и развития животных; методами учета показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Темы для оценки компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

ИПК-1.2 обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

Знать:

1. Доместикационные изменения у животных. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
2. Задачи племенной работы в связи с интенсификацией сельскохозяйственного производства.
3. Значение работ Ч. Дарвина для зоотехнической науки.
4. И.Н. Кулешов – крупнейший русский дарвинист-зоотехник.
5. В.А. Богданов – классик русской зоотехнической науки.
6. Е.П. Чирвинский - классик русской зоотехнической науки.

Уметь:

1. Наследуемость продуктивных качеств у молочного скота.
2. Наследственная устойчивость сельскохозяйственных животных к болезням.
3. Использование селекционно-генетических параметров в разведении сельскохозяйственных животных.
4. Пути улучшения воспроизводства стада при производстве говядины.
5. Коррелятивная изменчивость у сельскохозяйственных животных.
6. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных животных и птиц и ее роль в разведении

Владеть:

1. Пути снижения яловости и повышения оплодотворяемости крупного рогатого скота.
2. Борьба с бесплодием с сельскохозяйственных животных.

3. Роль нервной системы в процессах размножения сельскохозяйственных животных.
4. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их использование в животноводстве.
5. Закономерности роста и развития с.-х. птицы и их использование в практике.

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препоментности

Знать:

1. Закономерности роста и развития свиней и их использование в практике.
2. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных.
3. Формирование хозяйственно-полезных признаков животных в онтогенезе.
4. Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота и его значение для производства.
5. Молочная продуктивность и методы ее улучшения.

Уметь:

1. Мясная продуктивность и методы ее улучшения.
2. Шерстная продуктивность и методы ее улучшения.
3. Яичная продуктивность и методы ее улучшения
4. Рабочая производительность и ее улучшение
5. Классификация типов конституции и особенности её формирования.

Владеть:

1. Методы отбора животных по конституции и экстерьеру.
2. Связь интерьерных показателей с продуктивностью сельскохозяйственных животных.
3. Прогнозирование эффекта гетерозиса.
4. Прогнозирование эффекта отбора по зоотехническим параметрам.
5. Животноводство Англии.

ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству

ИПК-4.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.

Знать:

1. Животноводство США и Канады.
2. Животноводство западноевропейских стран.
3. Крупномасштабная селекция и ее роль в повышении продуктивности и улучшении племенных качеств животных.

4. Использование вычислительной техники в разведении животных с применением крупномасштабной селекции.
5. Формы и методы работы в племенных и товарных стадах.

Уметь:

1. Организация и значение племенной работы в молочном скотоводстве.
2. Организация и значение племенной работы в свиноводстве.
3. Организация и значение племенной работы в птицеводстве.
4. Задачи племенной работы в связи с интенсификацией сельскохозяйственного производства.
5. Выбор пород и источников комплектования маточного стада животноводческих комплексов.

Владеть:

1. Методы разведения сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии.
2. Применение родственного разведения на различных этапах племенной работы в животноводстве.
3. Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании пород сельскохозяйственных животных.
4. Поглощающее скрещивание и его роль в улучшении сельскохозяйственных животных.
5. Вводное скрещивание и его роль в разведении сельскохозяйственных животных.
6. Семейства и их роль в совершенствовании стада

4.1.4. Тесты

ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

ИПК-1.2 обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

1. Кто из выдающихся ученых внес значительный вклад в изучение разведения овец и свиней?
 - а) М. Ф. Иванов;
 - б) В. К. Милованов;
 - в) И. П. Павлов.
2. Что является теоретической основой разведения животных?
 - а) селекция;
 - б) генетика;
 - в) бонитировка животных.
3. В какой стране наука о разведении животных получила широкое распространение в эпоху капитализма?

- а) Англия;
- б) Испания;
- в) Чехия.

4. Прирученные животные – это:

- а) животные, разводимые в зоопарке;
- б) попадающие смолоду к человеку, размножающиеся в неволе, используемые без определенной цели;
- в) попадающие смолоду к человеку, не размножающиеся в неволе, используемые с определенной целью.

5. Назовите вид животного, получение молока от которого не является основной целью разведения

- а) лошадь;
- б) крупный рогатый скот;
- в) коза.

6. Индекс вымени – это

- а) соотношение количества молока, выдоенного из передних и задних долей, выраженное в процентах;
- б) соотношение количества молока, выдоенного из правых и левых долей, выраженное в процентах;
- в) процентное соотношение утреннего и вечернего удоя у одной и той же коровы.

7. Корова оценивается по надою за лактацию за следующий период:

- а) 200 суток;
- б) 305 суток;
- в) 365 суток.

8. Назовите основной фактор, влияющий на мясную продуктивность животных

- а) система содержания;
- б) линейная принадлежность;
- в) кормление.

9. Назовите породу крупного рогатого скота, не являющуюся мясной по направлению продуктивности

- а) шароле;
- б) лимузинская;
- в) черно-пестрая.

10. Назовите одну из распространенных мясных пород крупного рогатого скота, выведенную во Франции

- а) шароле;
- б) герефорд;
- в) кианская.

11. Скороспелость животного – это

- а) способность достичь определенной живой массы за определенный срок, оценивается в сутках;
- б) способность интенсивно расти, оценивается визуально;
- в) способность достигать определенной живой массы, поедая определенное количество комбикорма, оценивается в килограммах съеденного комбикорма.

12. Какой из показателей не используется при оценке овец?

- а) процентное соотношение шерсти и жиропота;
- б) настриг шерсти;
- в) выход мытой шерсти.

13. Что является основной продукцией, получаемой от лошадей?

- а) молоко;
- б) рабочая сила;
- в) мясо.

14. К какому направлению продуктивности относятся лошади породы першерон?

- а) верховые;
- б) легкоупряжные;
- в) тяжелоупряжные.

15. Какого вещества в кобыльем молоке содержится больше, чем в молоке других самок?

- а) лактозы;
- б) белка;
- в) жира.

16. Основной показатель при оценке яичных кур – это

- а) масса яйца;
- б) яйценоскость;
- в) пигментация скорлупы.

17. Какой признак является основным при оценке медоносных пчел?

- а) воскопродуктивность;
- б) медопродуктивность;
- в) количество прополиса, полученное на семью.

18. Порода – это

- а) группа животных одного вида, созданная трудом человека;
- б) группа животных одного вида, которая разводится в одном хозяйстве;
- в) синоним термина «популяция».

19. Самая крупная внутривидовая структурная единица – это

- а) линия;
- б) семейство;
- в) внутривидовой тип.

20. Линия, которая выведена с применением ряда родственных спариваний, называется

- а) генеалогическая;
- б) инбредная;
- в) ложная.

21. Конституция животного – это

- а) общее устройство организма;
- б) внешний вид животного в связи с его продуктивностью;
- в) совокупность внутренних физиологических, морфологических и других признаков.

22. Внешний вид животного в связи с его продуктивностью называется

- а) интерьер;
- б) экстерьер;
- в) статья.

23. Стати – это

- а) отдельные части тела животного, анатомически связанные между собой;
- б) положения тела животного в пространстве;
- в) различные типы постановки конечностей животного.

24. Наиболее точно степень инбридинга можно рассчитать

- а) по Шапоружу;
- б) по Райту-Кисловскому;
- в) по формуле «утери предков».

25. Инбридинг – это

- а) спаривание неродственных животных;
- б) спаривание родственных животных;
- в) спаривание животных, принадлежащих к разным породам.

26. Поглощающее скрещивание применяют для

- а) выведения новой породы;

- б) повышения продуктивности животных;
- в) приспособления импортной породы к местным условиям через ряд последовательных скрещиваний.

27. Переменное скрещивание – это разновидность

- а) промышленного;
- б) воспроизводительного;
- в) вводного.

28. Поглочительное скрещивание по-другому называется

- а) прилитие крови
- б) преобразовательное
- в) промышленное

29. Назовите основной признак при оценке животных по молочной продуктивности

- а) содержание лактозы в молоке;
- б) надой за лактацию;
- в) индекс вымени.

30. Сельскохозяйственные животные – это:

- а) то же, что домашние;
- б) часть домашних животных, разведение которых составляет отдельную отрасль;
- в) прирученные и домашние вместе.

31. Признаки инфантилизма:

- а) животное с короткими конечностями и большой головой;
- б) высота в крестце значительно превышает высоту в холке;
- в) взрослое животное похоже по пропорциям на новорожденное.

32. Назовите наиболее жирномолочную породу крупного рогатого скота

- а) джерсейская;
- б) голштинская;
- в) бестужевская.

33. Скорость молокоотдачи выражается

- а) в граммах в минуту;
- б) в килограммах в минуту;
- в) в литрах в минуту.

34. Убойный выход – это

- а) процентное соотношение массы мяса без костей и предубойной массы;
- б) процентное соотношение убойной и предубойной массы;

в) количество мяса, полученное от одного животного в килограммах.

35. Оплата корма – это

а) количество денежных средств, выплачиваемое хозяйством за полученные корма

б) количество кормовых единиц, затраченное на производство килограмма прироста

36. Назовите лучшую в мире шубную породу овец

а) гиссарская

б) ставропольская

в) романовская

37. Что является основной продукцией, получаемой от лошадей?

а) молоко

б) рабочая сила

в) мясо

38. Кривая яйценоскости – это

а) график, отображающий число снесенных курицей яиц за период яйцекладки

б) график, показывающий ежедневное число яиц, полученное на птицефабрике

в) диаграмма, показывающая число яиц, полученное от разных кур за весь период яйцекладки

39. Назовите породу лошадей, которую используют для производства мяса

а) владимирский тяжеловоз

б) чистокровная верховая

в) башкирская

40. К какому направлению продуктивности относятся лошади породы першерон?

а) верховые

б) легкоупряжные

в) тяжелоупряжные

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

1. Какой продукт производят из кобыльего молока?
 - а) брынзу
 - б) ацидофилин
 - в) кумыс

2. Порода – это
 - а) группа животных одного вида, созданная трудом человека
 - б) группа животных одного вида, которая разводится в одном хозяйстве
 - в) синоним термина «популяция».

3. Внешний вид животного в связи с его продуктивностью называется
 - а) интерьер
 - б) экстерьер
 - в) стать.

4. Самая крупная внутripородная структурная единица – это
 - а) линия
 - б) семейство
 - в) внутripородный тип

5. Линия, которая выведена с применением ряда родственных спариваний, называется...
 - а) генеалогическая
 - б) инбредная
 - в) ложная

6. При оценке экстерьера молочной коровы по 10-тибалльной шкале максимальное число баллов ставят за
 - а) голову
 - б) вымя
 - в) конечности

7. Интерьер – это
 - а) общее устройство организма
 - б) внешний вид животного в связи с его продуктивностью
 - в) совокупность внутренних физиологических, морфологических и других признаков

8. Инбридинг – это
 - а) спаривание неродственных животных
 - б) спаривание родственных животных
 - в) спаривание животных, принадлежащих к разным породам.

9. Поглолительное скрещивание применяют для
 - а) выведения новой породы

- б) повышения продуктивности животных
- в) приспособления импортной породы к местным условиям через ряд последовательных скрещиваний

10. Аутбридинг – это

- а) спаривание неродственных животных
- б) спаривание родственных животных
- в) спаривание животных, принадлежащих к разным породам

11. В какой стране наука о разведении животных получила широкое распространение в эпоху капитализма?

- а) Англия
- б) Испания
- в) Чехия

12. Какое животное было одомашнено человеком первым?

- а) кошка
- б) собака
- в) свинья

13. Назовите форму недоразвития при нарушении питания животного в утробный период

- а) инфантилизм
- б) эмбрионализм
- в) неотения

14. Контрольное доение – это

- а) контроль за качеством доения и соблюдением его технологии дояркой
- б) отбор части молока от каждой коровы для анализа
- в) учет количества молока, полученного от коровы за сутки

15. Скороспелость животного – это

- а) способность достичь определенной живой массы за определенный срок, оценивается в сутках
- б) способность интенсивно расти, оценивается визуально
- в) способность достигать определенной живой массы, поедая определенное количество комбикорма, оценивается в килограммах съеденного комбикорма

16. При оценке животного по мясной продуктивности не учитывают

- а) мясные качества
- б) откормочные качества
- в) количество средств, затраченных на откорм

17. Что является основной продукцией, получаемой от лошадей?
- а) молоко
 - б) рабочая сила
 - в) мясо
18. Какая порода овец относится к мясо-сальному направлению продуктивности?
- а) горьковская
 - б) гиссарская
 - в) линкольнская
19. Резвость лошадей – это
- а) способность преодолеть определенную дистанцию за определенное время
 - б) живость темперамента
 - в) синоним выносливости
20. Назовите яичную породу кур
- а) корниш;
 - б) плимутрок;
 - в) леггорн.
21. Скорость молокоотдачи выражается
- а) в граммах в минуту
 - б) в килограммах в минуту
 - в) в литрах в минуту
22. Потомство одной выдающейся самки называется
- а) отродье
 - б) линия
 - в) семейство
23. Степень инбридинга в формуле Райта-Кисловского выражена
- а) в процентах
 - б) в поколениях
 - в) в степени удалённости пробанда от того или иного предка
24. Промышленное скрещивание применяют для
- а) выведения новой породы
 - б) повышения продуктивности животных
 - в) приспособления импортной породы к местным условиям через ряд последовательных скрещиваний
25. Назовите дикого предка крупного рогатого скота
- а) дикий буйвол

- б) бизон
- в) тур

26. Под развитием животного подразумевают

- а) увеличение живой массы
- б) дифференцировку органов и тканей
- в) выработку условных рефлексов

27. Выход шерсти – это

- а) процентное соотношение мытой и невытой шерсти
- б) количество шерсти, настриженной от одного животного
- в) количество шерсти, настриженное от одной овцы

28. В понятие «откормочные качества» не входит следующий показатель:

- а) оплата корма приростом
- б) скороспелость
- в) площадь мышечного глазка

29. Основной признак при оценке верховых и легкоупряжных лошадей – это

- а) резвость
- б) выносливость
- в) максимальная грузоподъемность

30. Самая крупная внутривидовая структурная единица – это

- а) линия
- б) семейство
- в) внутривидовый тип

31. Наибольшее число пород в мире встречается среди

- а) уток
- б) кроликов
- в) крупного рогатого скота

32. Для молочной коровы наиболее характерен следующий тип конституции:

- а) грубый
- б) рыхлый
- в) плотный

33. В животноводстве допускается использование инбридинга в следующей степени:

- а) кровосмешение
- б) тесный
- в) отдаленный

34. Гибридизация – это

- а) спаривание животных, принадлежащих к разным линиям
- б) спаривание животных, принадлежащих к разным породам
- в) спаривание животных, принадлежащих к разным видам

35. Скрещивание – это

- а) спаривание животных, принадлежащих к разным линиям
- б) спаривание животных, принадлежащих к разным породам
- в) спаривание животных, принадлежащих к разным видам

36. Какой продукт производят из кобыльего молока?

- а) брынзу
- б) ацидофилин
- в) кумыс

37. Яйценоскость на начальную несущку – это

- а) отношение общего числа яиц, полученного за год к поголовью кур на начало года
- б) отношение общего числа яиц, полученного за год к среднегодовому поголовью кур
- в) отношение общего числа яиц, полученного за год к поголовью кур на конец года

38. Назовите термин, который не относится к характеристике линий

- а) заводские
- б) инбредные
- в) селекционные

39. Наибольшее число статей выделяют при оценке экстерьера

- а) курицы
- б) лошади
- в) овцы

40. Инбредная депрессия – это

- а) угнетение организма вследствие плохого кормления
- б) угнетение организма вследствие многократных инбридингов
- в) угнетение организма вследствие скрещивания

ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству

ИПК-4.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

1. Назовите дикого предка крупного рогатого скота

- а) дикий буйвол;

- б) бизон;
- в) тур.

2. Рост животного – это

- а) количественные изменения в организме;
- б) качественные изменения в организме;
- в) структурные изменения в организме.

3. Убойная масса – это

- а) масса туши без головы, шкуры, внутренностей и конечностей по запястный и скакательный суставы
- б) масса животного перед убоем
- в) масса чистого мяса без костей

4. Скорость молокоотдачи выражается

- а) в граммах в минуту
- б) в килограммах в минуту
- в) в литрах в минуту

5. Назовите животное, которое не является предком современных овец

- а) архар
- б) муфлон
- в) бантенг

6. Назовите породу крупного рогатого скота, не являющуюся мясной по направлению продуктивности

- а) шароле
- б) лимузинская
- в) черно-пестрая

7. Какой из показателей не используется при оценке овец?

- а) процентное соотношение шерсти и жиропота
- б) настриг шерсти
- в) выход мытой шерсти

8. При выведении новых пород применяют

- а) воспроизводительное скрещивание
- б) поглотительное скрещивание
- в) промышленное скрещивание

9. Для европейского зубра наиболее характерен следующий тип конституции:

- а) грубый
- б) рыхлый
- в) плотный

10. При оценке экстерьера молочной коровы по 10-тибалльной шкале максимальное число баллов ставят за:

- а) голову
- б) вымя
- в) конечности

11. Линия, которая выведена с применением ряда родственных спариваний, называется

- а) генеалогическая
- б) инбредная
- в) ложная

12. Что произошло с плодовитостью одомашненных свиней?

- а) увеличилась
- б) уменьшилась
- в) осталась такой же, как и у диких

13. Назовите вид животного, получение молока от которого не является основной целью разведения

- а) лошадь
- б) крупный рогатый скот
- в) коза

14. Убойный выход – это

- а) процентное соотношение массы мяса без костей и предубойной массы
- б) процентное соотношение убойной и предубойной массы
- в) количество мяса, полученное от одного животного в килограммах

15. Назовите основной фактор, влияющий на мясную продуктивность животных

- а) система содержания
- б) линейная принадлежность
- в) кормление

16. Какой из показателей не используется при оценке овец?

- а) процентное соотношение шерсти и жира
- б) настриг шерсти
- в) выход мытой шерсти

17. К какому направлению продуктивности относятся лошади породы першерон?

- а) верховые
- б) легкоупряжные

в) тяжелоупряжные

18. Какой признак является основным при оценке медоносных пчел?

- а) воскопродуктивность
- б) медопродуктивность
- в) количество прополиса, полученное на семью

19. Потомство от выдающегося самца называется

- а) отродье
- б) линия
- в) семейство

20. Для свињи сального направления продуктивности наиболее характерен следующий тип конституции:

- а) грубый
- б) рыхлый
- в) плотный

21. Гетерозис – это

- а) кровосмешение
- б) проявление «гибридной силы»
- в) инбредная депрессия

22. Назовите породу крупного рогатого скота, не являющуюся мясной по направлению продуктивности

- а) шароле
- б) лимузинская
- в) черно-пестрая

23. Какой продукт готовят из овечьего молока?

- а) кумыс
- б) ряженку
- в) брынзу

24. Какого вещества в кобыльем молоке содержится больше, чем в молоке других самок?

- а) лактозы
- б) белка
- в) жира.

25. Основной показатель при оценке яичных кур – это

- а) масса яйца
- б) яйценоскость
- в) пигментация скорлупы

26. Конституция животного – это

- а) общее устройство организма
- б) внешний вид животного в связи с его продуктивностью
- в) совокупность внутренних физиологических, морфологических и других признаков

27. «Прилитие крови» - это

- а) кровосмешение
- б) вводное скрещивание
- в) заводское скрещивание

28. При выведении новых пород применяют

- а) воспроизводительное скрещивание
- б) поглотительное скрещивание
- в) промышленное скрещивание

29. Индекс вымени – это

- а) соотношение количества молока, выдоенного из передних и задних долей, выраженное в процентах
- б) соотношение количества молока, выдоенного из правых и левых долей, выраженное в процентах
- в) процентное соотношение утреннего и вечернего удоя у одной и той же коровы

30. Корова оценивается по надою за лактацию за следующий период:

- а) 200 суток
- б) 305 суток
- в) 365 суток

31. Назовите основной фактор, влияющий на мясную продуктивность животных

- а) система содержания
- б) линейная принадлежность
- в) кормление

32. Какая порода овец относится к мясо-сальному направлению продуктивности?

- а) горьковская;
- б) гиссарская;
- в) линкольнская.

33. К какому направлению продуктивности относятся лошади породы першерон?

- а) верховые
- б) легкоупряжные
- в) тяжелоупряжные

34. Порода – это

- а) группа животных одного вида, созданная трудом человека
- б) группа животных одного вида, которая разводится в одном хозяйстве
- в) синоним термина «популяция»

35. Под развитием животного подразумевают

- а) увеличение живой массы
- б) дифференцировку органов и тканей
- в) выработку условных рефлексов

36. Назовите основной признак при оценке животных по молочной продуктивности

- а) содержание лактозы в молоке
- б) надой за лактацию
- в) индекс вымени

37. Какой основной вид продукции получают от каракульских овец?

- а) смушки
- б) шерсть
- в) овчины

38. Главный путь преодоления инбредной депрессии

- а) «прилитие крови» неродственной линии
- б) улучшение условий содержания
- в) улучшение кормления

39. Для верховой лошади наиболее характерен следующий тип конституции:

- а) грубый
- б) рыхлый
- в) плотный

40. Что является теоретической основой разведения животных?

- а) селекция
- б) генетика
- в) бонитировка животных

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Очная форма – 4 семестр, заочная – 2 курс зимняя сессия

ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

ИПК-1.2 обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

Знать:

1. Дать определение роста и развития животных.
2. Единство процессов роста и развития.
3. Абсолютный прирост.
4. Относительный прирост.
5. Среднесуточный прирост.

Уметь:

1. Влияние кормления на рост и развитие животных
2. Влияние содержания на рост и развитие животных.
3. Закон Чирвинского-Малигонова.
4. Типы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
5. Продолжительность использования с.-х. животных и факторы, влияющие на нее.

Владеть:

1. Скороспелость животных и ее зоотехническое значение.
2. Направленное выращивание животных.
3. Влияние видовой принадлежности на рост и развитие животных.
4. Влияние породной принадлежности на рост и развитие животных.
5. Влияние индивидуальных особенностей на рост и развитие животных.

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Знать:

1. Методы учета роста и развития животных.
2. Оценка животных разных видов по росту и развитию.
3. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
4. Молочная продуктивность животных.
5. Методы оценки животных по молочной продуктивности и ее учет.

Уметь:

1. Генетические факторы, влияющие на молочную продуктивность.
2. Паратипические факторы, влияющие на молочную продуктивность.
3. Прогнозирование молочной продуктивности.
4. Мясная продуктивность животных Методы оценки животных по мясной продуктивности и ее учет.
5. Генетические факторы, влияющие на мясную продуктивность.

Владеть:

1. Паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность.
2. Шерстная продуктивность животных.
3. Методы оценки животных по шерстной продуктивности и ее учет.
4. Генетические факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
5. Паратипические факторы, влияющие на шерстную продуктивность.

ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству

ИПК-4.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Знать:

1. Яичная продуктивность животных
2. Методы оценки животных по яичной продуктивности и ее учет.
3. Генетические факторы, влияющие на яичную продуктивность.
4. Определение яйценоскости на начальную, среднюю несущую.
5. Паратипические факторы, влияющие на яичную продуктивность.

Уметь:

1. Рабочая производительность животных.
2. Методы оценки животных по рабочей производительности и ее учет.
3. Генетические факторы, влияющие на рабочую производительность.
4. Паратипические факторы, влияющие на рабочую производительность.
5. Расчет надоя на фуражную корову.

Владеть:

1. Продуктивность пчеловодства.
2. Половая и племенная зрелость.
3. Плодовитость. Показатели воспроизводства.
4. Воспроизводительные качества животных.
5. Продуктивное использование животных разных видов.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Очная форма обучения – 5 семестр, заочная – 2 курс летняя сессия

ПК-1. Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

ИПК-1.2 обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

Знать:

1. Основные изменения у с.-х. животных под влиянием доместикиции. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
2. Основные факторы эволюции с.-х. животных.

3. Породы как главный итог эволюции с.-х. животных. Основные пути и методы их улучшения.
4. Классификация пород. Породы специализированные и комбинированные.
5. Структура породы.

Уметь:

1. Закономерности роста и развития с.-х. животных и их использование в практике животноводства.
2. Исследования Чирвинского и Молигонова по росту и развитию с.-х. животных.
3. Типы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
4. Продолжительность использования с.-х. животных и факторы, влияющие на нее.
5. Скороспелость животных и ее зоотехническое значение.
6. Контрольный откорм, его организация и значение для племенной работы в свиноводстве.

Владеть:

1. Классификация типов конституции с.-х. животных и влияние условий среды на их формирование.
2. Интерьер животных. Методы изучения интерьера.
3. Интерьер животных, его использование в селекции.
4. Конституция животных. Учение о конституции.
5. Факторы, влияющие на формирование конституции.

ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

ИПК-2.1 знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Знать:

1. Экстерьер животных. Учение об экстерьере.
2. Методы оценки экстерьера животных.
3. Пороки и недостатки экстерьера у животных.
4. Стати животных. Описание статей молочного и мясного скота.
5. Конституция и продуктивность животных.

Уметь:

1. Оценка животных по телосложению
2. Индексы телосложения и их использование в оценке типа животных.
3. Пунктирная оценка экстерьера с.-х. животных.
4. Оценка коров по пригодности к промышленной технологии.
5. Использование иммуногенетики для контроля за происхождением животных.

Владеть:

1. Интерьерные показатели и их использование при разведении с.-х. животных.
2. Интерьерные показатели с.-х. животных как селекционные тесты. Требования, предъявляемые к ним.
3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
4. Мясная продуктивность с.-х. животных и факторы, влияющие на нее.
5. Оценка птиц по яичной и мясной продуктивности.
6. Шерстная продуктивность овец и методы ее оценки.
7. Оценка разных пород лошадей по рабочим качествам.
8. Селекция с.-х. животных и птицы на повышение качества продукции.
9. Факторы, влияющие на эффективность селекции.
10. Селекционно-генетические параметры и их значение в селекции

ПК-4. Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству

ИПК-4.2 организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Знать:

1. Изменчивость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков животных и методы ее определения.
2. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков животных и методы ее определения.
3. Селекционный дифференциал, генетический интервал, эффект селекции.
4. Естественный и искусственный отбор в животноводстве. Роль естественного и искусственного отбора при разведении с.-х. животных.
5. Отбор движущий и стабилизирующий.
6. Однородный и комплексный отбор животных

Уметь:

1. Племенной подбор, его значение.
2. Формы и методы подбора животных.
3. Гомогенный подбор. Инбридинг.
4. Гетерогенный подбор. Гетерозис.
5. Индивидуальный и групповой подбор.
6. Методы повышения продуктивности с.-х. животных

Владеть:

1. Отбор животных по происхождению.
2. Оценка воспроизводительной функции животных. Формулы и примеры.
3. Оценка животных. Виды оценки.
4. Оценка животных по фенотипу. Привести примеры.
5. Оценка и отбор животных по происхождению. Родословные.
6. Оценка и отбор животных по продуктивности.
7. Технологический отбор.
8. Госплемкниги и их значение в разведении животных.
9. Отбор животных по комплексу признаков.

10. Племенные и продуктивные качества животных и методы их совершенствования.
11. Оценка молодняка крупного рогатого скота по комплексу признаков.
12. Цели и задачи межпородного и межвидового скрещивания. Биологические и хозяйственные свойства помесных животных.
13. Оценка животных по генотипу.
14. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки производителя по качеству потомства.
15. Отбор животных. Учение об отборе.
16. Индивидуальный и массовый отбор, их особенности и использование в животноводстве.
17. Отбор животных по конституции и экстерьеру

Уметь:

1. Вводное скрещивание с.-х. животных.
2. Поглочительное скрещивание с.-х. животных.
3. Промышленное скрещивание.
4. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
5. Методы разведения в племенных и промышленных стадах.
6. Пути улучшения существующих и создания новых пород животных
7. Межвидовое скрещивание (гибридизация).
 1. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
 2. Роль препотентных производителей в улучшении стад с.-х. животных.
 3. Особенности подбора в условиях применения искусственного осеменения.
 4. Крупномасштабная селекция.
 5. Формы написания родословных. Типы родословных.
 6. Государственные племенные книги, их значение.
 7. Особенности родословной животного в ГПК. Построение табличной родословной животного с использованием ГПК.
 8. Инбридинг. Методы его определения. Инбредная депрессия и методы борьбы с ней.
 9. Основные методы разведения с.-х. животных и их биологическая сущность.
 10. Явление гетерозиса и его использование в животноводстве.
 11. Крупномасштабная селекция.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования

к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.