

Кафедра Технологии управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики
и управления

_____ Ю.А. Китаёв

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«География рекреационных систем и туризма»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы

Сервис в индустрии гостеприимства и туризме

Формы обучения

Очная

Заочная

Год приема

2025

Санкт-Петербург

2025

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

ио Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *О.Е. Контева*

Руководитель образовательной
программы _____ *О.Е. Контева*

Разработчик профессор _____ *Н.Н.Крупина*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Структура и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2. Учебные обеспечение дисциплины
 - 4.3. Методическое обеспечение дисциплины
 - 4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*География рекреационных систем и туризма*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ПК-3. Организация деятельности по оказанию туристских и экскурсионных услуг	ИПК-3.3. Способен сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии и объектам показа	З-ИПК-3.3 Знает: теоретические основы организации и технологии процесса сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии и объектам показа
			У-ИУК-5.1 Умеет: технически, информационно и документально обеспечить сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии и объектам показа
			В-ИУК-5.1 Владеет: необходимыми навыком сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии и объектам показа

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*География рекреационных систем и туризма*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*География рекреационных систем и туризма*» составляет **5** зачетных единиц/**180** часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*География рекреационных систем и туризма*» представлено в таблицах 3-6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		4-й семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	72	72	
<i>лекции (Л)</i>	36	36	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	
<i>Зачет с оценкой</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	107,8	107,8	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	107,8	107,8	
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	0,2	0,2	
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		3-й семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	10	10	
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Зачет с оценкой</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	169,8	169,8	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	169,8	169,8	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	0,2	0,2	
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

Таблица 3. Содержание дисциплины «География рекреационных систем и туризма»

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Введение в дисциплину. География рекреационных систем и туризма как наука	занятия лекционного типа	всего	6		0,5
		занятия семинарского типа	всего	2		1
		самостоятельная работа обучающихся		18		28
2	Специфика рекреационных систем и объектов туризма	занятия лекционного типа	всего	6		0,5
		занятия семинарского типа	всего	2		1
		самостоятельная работа обучающихся		18		28
3	Понятия и виды рекреационных ресурсов	занятия лекционного типа	всего	6		0,5
		занятия семинарского типа	всего	2		1
		самостоятельная работа обучающихся		18		28
4	Туристско-рекреационные зоны России	занятия лекционного типа	всего	6		1
		занятия семинарского типа	всего	6		1
		самостоятельная работа обучающихся		18		28
5	Туристско-рекреационные зоны мира	занятия лекционного типа	всего	6		1
		занятия семинарского типа	всего	6		1
		самостоятельная работа обучающихся		18		28
6	География лечебно-	занятия лекционного типа	всего	6		0,5

оздоровительных и санаторно-курортных туров России и мира	занятия семинарского типа	всего	6		1
	самостоятельная работа обучающихся		18		30
Итого			180		180

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. География рекреационных систем и туризма как наука	Становление и развитие науки. Объект. Предмет. Методы	ИПК-3.3	6		0,5
2	Специфика рекреационных систем и объектов туризма	Назначение, характеристика, классификация	ИПК-3.3	6		0,5
3	Понятия и виды рекреационных ресурсов	Природные, культурно-исторические, техногенные, природно-антропогенные. Характеристика	ИПК-3.3	6		0,5
4	Туристско-рекреационные зоны России	Туристско-рекреационные зоны как особый вид экономической деятельности	ИПК-3.3	6		1
5	Туристско-рекреационные зоны мира	Европа, Ближний и Средний Восток, Африка, Америка, Южная Азия, АТР	ИПК-3.3	6		1
6	География лечебно-оздоровительных и санаторно-курортных туров России и мира	Виды, особенности и регионы – РФ, АТР, Европа, Ближний и Средний Восток, Африка, Америка, Южная Азия	ИПК-3.3	6		0,5
Итого				36		4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. География рекреационных систем и туризма как наука	Становление и развитие науки. Объект. Предмет. Методы	ИПК-3.3	6		1
2	Специфика рекреационных систем и объектов туризма	Назначение, характеристика, классификация	ИПК-3.3	6		1
3	Понятия и виды рекреационных ресурсов	Природные, культурно-исторические, технологические, природно-антропогенные. Характеристика	ИПК-3.3	6		1
4	Туристско-рекреационные зоны России	Туристско-рекреационные зоны как особый вид экономической деятельности	ИПК-3.3	6		1
5	Туристско-рекреационные зоны мира	Европа, Ближний и Средний Восток, Африка, Америка, Южная Азия, АТР	ИПК-3.3	6		1
6	География лечебно-оздоровительных и санаторно-курортных туров России и мира	Виды, особенности и регионы – РФ, АТР, Европа, Ближний и Средний Восток, Африка, Америка, Южная Азия	ИПК-3.3	6		1
Итого				36		6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. География рекреационных систем и туризма как наука	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИПК-3.3	18		30
2	Специфика рекреационных систем и объектов туризма	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИПК-3.3	18		30
3	Понятия и виды рекреационных ресурсов	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИПК-3.3	18		30
4	Туристско-рекреационные зоны России	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИПК-3.3	18		30
5	Туристско-рекреационные зоны мира	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИПК-3.3	18		30
6	География лечебно-оздоровительных и санаторно-курортных туров России и мира	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИПК-3.3	18		30
Итого				108		180

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*География рекреационных систем и туризма*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2. Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*География рекреационных систем и туризма*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Махов, С.Ю. М36 География рекреационных систем и туризма. Оценка рекреационных систем: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. –	Печатное	8

	Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012 – 159 с. ISBN 978-5-93932-515-8		
2	География туризма : учебник / Кружалин В. И., Мироненко Н. С., Зигерн-Корн Н. В., Шабалина Н. В. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 336 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Финансовый университет - Сервис и туризм. - URL: https://e.lanbook.com/book/151983 . - ISBN 978-5-4365-0129-1. https://e.lanbook.com/book/151983	Электронное в открытом доступе	7
3	Кружалин В.И. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014 — 336 с. ISBN 978-5-4365-0129-1	Печатное	3
4	Хуснутдинова С.Р. Рекреационная география в школьном образовании: Учебное пособие / автор-составитель С.Р. Хуснутдинова. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 44 с.	Электронное в открытом доступе	
5	Кузин, В.Ю. Потенциал туристских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки «География» / В.Ю. Кузин. – Якутск : Издательский дом ММ СВФУ, 2022. – 1 электрон. опт. дискб ISBN 978-5-7513-33038-6	Электронное в открытом доступе	

4.3. Методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Погодина В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Погодина В. Л. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 337 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Сервис и туризм. - URL: https://e.lanbook.com/book/63856 . - ISBN 978-5-94047-543-9. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63856	Электронное в открытом доступе	
2	Чибилёва В. П. Рекреационная география : учебное пособие.	Электронное в открытом до-	

	Рекреационная география : Учебное пособие / Чибилёва В. П., Филимонова И. Ю. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 202 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Сервис и туризм. - URL: https://e.lanbook.com/book/97949 . - ISBN 978-5-7410-1347-2. https://e.lanbook.com/book/97949	студе	
--	--	-------	--

4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «География рекреационных систем и туризма» представлен в таблице 9.

Таблица 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://www.window.edu.ru/window/library
2	<i>Журнал «Мир истории»</i>	http://www.historia.ru
3	<i>Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i>	http://www.duma.gov.ru
4	<i>Биография.Ру: биографии исторических личностей</i>	http://www.biografia.ru

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «География рекреационных систем и туризма» представлено в таблице 10.

Таблица 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 3232 Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. столы; 3. стулья; 4. стеллаж. Перечень технических средств обучения 1. доска-экран; 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением); 3. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий практического типа Аудитория № 3222 Перечень основного оборудования 1. место преподавателя;</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. столы; 3. стулья; 4. стеллаж. Перечень технических средств обучения 1. доска-экран; 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением); 3. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения занятий по коллоквиуму Аудитория № 3219 Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. столы; 3. стулья; 4. стеллаж. Перечень технических средств обучения 1. доска-экран; 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>нием); 3.источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионноепрограммнообеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReaderDC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций Аудитория № 3219 Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. столы; 3. стулья; 4. стеллаж. Перечень технических средств обучения 1. доска-экран; 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением); 3.источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионноепрограммнообеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReaderDC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
5	5. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся Аудитория №1210 Перечень основного оборудования 1. Стеллажи со справочной литературой 2. Столы и стулья для обучающихся Перечень технических средств обучения 1. Персональные компьютеры Программное обеспечение Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReaderDC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2
6	6. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория №3210 Перечень основного оборудования 1. Стеллажи со справочной литературой 2. Столы и стулья для обучающихся Перечень технических средств обучения 1. Персональные компьютеры Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	
7	<p>7. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория № 3219</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя; 2. столы; 3. стулья; 4. стеллаж. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран; 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением); 3. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. Свободно распространяемое программное обеспечение AdobeAcrobatReaderDC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специаль-

ное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.