

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики и управления

Ю.А. Китаев _____

«__» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология управления»

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование — бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная
очно-заочная

Год приема

2025

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

А.В. Холод

Разработчик, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебные издания
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Политология*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-ИУК-5.1 Знать: О межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах У-ИУК-5.1 Уметь: Формировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В-ИУК-5.1 Владеть: Навыками формирования базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	З-ИУК-5.2 Знать: Принципы и методы толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции У-ИУК-5.2 Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

			<p>усиления социальной интеграции, выделять базовые составляющие задачи, проявлять толерантность по отношению к представителям разных конфессий и национальностей.</p> <p>В-ИУК-5.2</p> <p>Владеть: принципами толерантности в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, навыками культурного и делового сотрудничества с представителями различных национальностей. и конфессий.</p>
--	--	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Политология*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Политология*» составляет 4 зачетные единицы /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Политология*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		В 1 семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	64	64
Аудиторная работа	64	64
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	80	80
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		в 1 семестре	Во 2 семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
1. Контактная работа:	36	16	20
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	8	12
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	108	56	52
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Зачёт с оценкой	Зачет с оценкой

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Политика и власть как категории политической науки. История развития политической мысли	занятия лекционного типа	всего	8	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		10	12	-		
2	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	занятия лекционного типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		10	12	-		
3	Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление	занятия лекционного типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		10	14	-		
4	Политические отношения и процессы.	занятия лекционного типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме	-	-	-

	<p>Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p>	занятия семинарского типа	практической подготовки			
			всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся			10	14	-	
5	<p>Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику. Группы интересов как базовые институты гражданского общества.</p>	занятия лекционного типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			10	14
6	<p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики</p>	занятия лекционного типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			10	14
7	<p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p>	занятия лекционного типа	всего	6	4	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			10	14
8	<p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического</p>	занятия лекционного типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической	-	-	-

знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	занятия семинарского типа	подготовки			
		всего	2	4	-
		в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	10	14	-
Итого			144	144	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7	
1	Политика и власть как категории политической науки. История развития политической мысли	<i>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современного общества. Социальные функции политики. Европейская политическая мысль и становление мировой цивилизации. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	2	-	-
2	Институциональные аспекты политики.	<i>Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	2	2	2
3	Государство как политический институт.	<i>Государство как институт власти. Философия и история государственности.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-

	Бюрократия государственное управление	и	<i>Концепции ее возникновения. Отличительные признаки государства. Внутренние и внешние функции. Классификация государств -по формам правления, - по национально-территориальному устройству, - по отношению к религии. Объединения государств.</i>				
4	Политические отношения и процессы.		<i>Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-
5	Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику.		<i>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Группы интересов как базовые институты гражданского общества.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-
6	Политические организации.		<i>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	2	2	-
7	Мировая политика и международные отношения.		<i>Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	6	2	-

		<i>Значение отечественных духовных традиций в механизмах современных социокультурных трансформаций.</i>				
8	Методология познания политической реальности.	<i>Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	2	2	-
Итого				32	16	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Политика и власть как категории политической науки. История развития политической мысли.	Семинар. Подготовка докладов с презентаций: 1. Этапы становления политической науки. 2. Политическая мысль античности как отражение философско-этической концепции в подходе к вопросам политического бытия: государства, власти, гражданского общества (Конфуций, Платон, Аристотель, римские юристы). 3. Особенности политическая мысли Средневековья. Аврелий Августин, Фома Аквинский и др. 4. Политические учения эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Мартин Лютер, Т.Мор, Т. Кампанелла, Т. Гобс, Дж. Локк). Учения и теории Нового и Новейшего времени. Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо, Маркс. 5. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Особенности формирования политической науки в России в XIX–XX вв. (М.М. Сперанский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.И. Новгородцев). Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве, демократии. И.А. Ильин о власти, государстве, формах правления. 6. Многообразие теорий и направлений в современной науке о политике: социологическое, институционалистское, концепция политического плюрализма, теория демократии и бюрократии, теория международных отношений.	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-

2	Институциональные аспекты политики.	<p style="text-align: center;">Семинар.</p> <p>1. Развитие системного анализа политики и основные теории политических систем. Функции политической системы. Основные типологии политических систем.</p> <p>2. Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Специфика политической системы современной России.</p> <p>3. Понятие политической стабильности. Политическая оппозиция. Понятие и типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе.</p> <p>4. Политические партии и электоральные системы. Понятие и функции политических партий. Современные теории политических партий. Свобода образования и деятельности политических партий. Источники и способы финансирования политических партий. Типы партий и партийных систем. Особенности становления российской многопартийности.</p> <p>5. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, место и роль в политической системе. Типология общественно-политических движений. Особенности становления и функционирования общественно-политических движений в современной России.</p>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-
---	-------------------------------------	--	-------------------	---	---	---

3	<p>Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление</p>	<p>Семинар.</p> <p>1. Государство как универсальный политический институт. Классические и современные теории государства.</p> <p>2. Теория рационального выбора. Государство и рынок. Маркетинговый подход к интерпретации государства. Государственные и негосударственные акторы в мировой политике.</p> <p>3. Основные функции и направления функционирования государства. Тип государственного устройства. Формы правления. Институт выборов.</p> <p>4. Современное государство и проблемы репрезентации. Теории представительства. Выборы: институциональные измерения и функции. Избирательные системы: классические и современные версии. Феномен электоральных автократий.</p> <p>Разделение властей: теории и практики. Конституционализм и конституции.</p> <p>5. Генезис и классификация конституций. Специфика современных моделей разделения властей. Право и судебные системы. Право, мораль и политика. Феномен мнимого конституционализма.</p> <p>6. Соотношение влияния различных ветвей власти в современной политике: компаративный анализ отечественной и зарубежной практики. Президентские и парламентские системы.</p> <p>7. Исполнительная власть и ее эволюция в XX столетии. Роль и функции органов исполнительной власти. Конфигурация исполнительной власти. Институт президента в современной политике.</p>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-
4	<p>Политические отношения и процессы.</p>	<p>Семинар.</p> <p>1. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Восстание, бунт, мятеж, путч как специфические виды политического процесса. Их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический</p>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-

		<p>кризис.</p> <p>2. Политические конфликты и способы их разрешения. Понятие, структура и основные формы политических конфликтов. Источники и типология политических конфликтов. Политические интересы и противоречия как предпосылки возникновения конфликтов. Объекты и субъекты конфликта. Отчуждение народа от власти как объективная основа конфликта. Социальная напряженность и политическая нестабильность как условия возникновения конфликта.</p> <p>3. Межличностные политические конфликты. Личные политические амбиции. Превышение властных функций как источник возникновения конфликтов. Конфликтные и неконфликтные политические деятели. 4. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов. Техники переговорного процесса.</p> <p>5. Политические кампании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки.</p> <p>6. Политические технологии. Понятие и структура политических технологий. Типы политических технологий. Способы формирования политических технологий. Информационные технологии в принятии решений. Избирательные технологии.</p> <p>7. Политическая модернизация. Этапы развития теории политической модернизации. Основные тенденции развития «современных» государств. Особенности модернизации современного российского общества.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

5	Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику	<p>Семинар.</p> <p>1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Генезис представлений о гражданском обществе. "Гражданское общество" в античности. Гражданское общество в трактовке Т. Гоббса, И. Канта, Г. Гегеля. Маркс и Ленин о гражданском обществе.</p> <p>2. Современные западные концепции гражданского общества. Функции и основные структурные элементы гражданского общества. Формирование современной идеи гражданского общества. Связь гражданского общества с экономическими, политическими, социальными, духовными основами общества.</p> <p>3. Принцип разделения сфер общественной жизни. Соотношение общества и государства. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Функционирование гражданского общества и его зависимость от форм политического правления, политического режима, качества правовой, экономической, культурной, системы страны.</p>	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	2	-
---	---	--	-------------------	---	---	---

6	<p>6 Политические организации.</p>	<p>Семинар. Подготовка докладов с презентаций: 1. Политические партии: сущность, критерии классификации. Исторический генезис института политических партий. Организационная структура и функции современных политических партий. Партии и партийные системы. Основные подходы к классификации партийных систем. 2. Формирование современной партийно-политической системы в РФ: основные этапы становления и развития. Типология, основные направления и перспективы эволюции партийно-политического спектра в РФ. Особенности идеологий современных российских партий. Феномен «партии власти»: исторические прототипы и современная реальность. 3. Политическое сознание и политическая идеология в современном обществе. Понятие политического сознания. Структура и функции политического сознания. 4. Понятие и функции политической культуры. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность, политические символы, политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. 5. Политические субкультуры: региональная, этнолингвистическая, социально-экономическая, религиозная, возрастная. Особенности политических культур западного и восточного типов. 6. Особенности современной российской политической культуры. Политическая социализация. Основные этапы, способы и механизмы политической социализации. 7. Понятие и функции СМИ. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения.</p>	<p>ИУК-5.1, ИУК-5.2.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
---	------------------------------------	--	--------------------------	----------	----------	----------

7	<p>Мировая политика и международные отношения. Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы</p>	<p>Коллоквиум. Значение отечественных духовных традиций в механизмах современных социокультурных трансформаций</p> <p>Подготовка докладов с презентаций, их обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Завершение двухполюсного мира, новые системы международных отношений. 2. Возникновение и сущность геополитики. Классические геополитические теории. Геополитические идеи середины-конца XX в. 3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Роль США, Японии, Китая, ФРГ, Западной Европы, в международных отношениях. Региональные конфликты в условиях изменения мировой геополитической ситуации. 4. Новый этап во внешнеполитической деятельности России: преемственность и обновление, изменение позиции РФ в международных отношениях. 5. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Традиционные ценности и перспективы их сохранения. Фундаментальные этики в истории и как относиться к «новым этикам». 	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	4	-
8	<p>Методология познания политической реальности.</p>	<p>Семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественные и количественные методы политических исследований: сущность, задачи и релевантность применения. 2. Аналитические методы (наблюдение, изучение документов, сравнение). 3. Экспликативные методы (контент-анализ, инвент- 	ИУК-5.1, ИУК-5.2.	4	4	-

		анализ, когнитивное картирование, эксперимент). 4. Прогностические методы (метод Дельфи, построение сценариев, моделирование). 5. Системный подход в исследовании политики. 6. Зависимость изменений политического курса от циклов экономического развития и научно – технического прогресса 7. Идеология как система ценностей, взглядов, убеждений, в которых выражается отношение к действительности. Основные идеологические течения в современном мире.				
Итого				32	20	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Политика и власть как категории политической науки. История развития политической мысли	Подготовка докладов с презентаций: История политических учений. Основные этапы становления политической науки. Политическая мысль античности как отражение философско-этической концепции в подходе к вопросам политического бытия: государства, власти, гражданского общества (Конфуций, Платон, Аристотель, римские юристы). Религиозная концепция: политическая мысль Средневековья. Аврелий Августин, Фома Аквинский и др. Политические учения эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Мартин Лютер, Т.Мор, Т. Кампанелла, Т. Гобс, Дж. Локк). Учения и теории	ИУК-5.2, ИОПК-1	8	12	-

		<p>Нового и Новейшего времени. Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо, Маркс.</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Особенности формирования политической науки в России в XIX–XX вв. (М.М. Сперанский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.И. Новгородцев). Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве, демократии. И.А. Ильин о власти, государстве, формах правления.</p> <p>Многообразие теорий и направлений в современной науке о политике: социологическое, институционалистское, концепция политического плюрализма, теория демократии и бюрократии, теория международных отношений.</p> <p>Современные политологические школы</p>				
2	Институциональные аспекты политики.	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <p>Политическая система. Развитие системного анализа политики и основные теории политических систем. Функции политической системы. Основные типологии политических систем.</p> <p>Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Специфика политической системы современной России.</p> <p>Понятие политической стабильности. Политическая оппозиция. Понятие и типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе. Политические партии и электоральные системы. Понятие и функции политических партий.</p> <p>Современные теории политических партий. Свобода образования и деятельности политических партий. Источники и способы финансирования политических партий. Типы партий и партийных систем. Особенности становления российской многопартийности.</p> <p>Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, место и роль в политической</p>	ИУК-5.2, ИОПК-1	8	12	-

		системе. Типология общественно-политических движений. Особенности становления и функционирования общественно-политических движений в современной России.				
3	Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <p>Государство как доминирующий актор современной политики. Государство как универсальный политический институт.</p> <p>Классические и современные теории государства. Теория рационального выбора. Государство и рынок. Маркетинговый подход к интерпретации государства. Государственные и негосударственные акторы в мировой политике.</p> <p>Основные функции и направления функционирования государства. «Старые» и «новые функции государства. Тип государственного устройства. Формы правления. Институт выборов.</p> <p>Конфигурации современного государства. Минимальное государство и его цена. Государство развития. Социал-демократическое государство. Коллективизированные государства. Тоталитарные государства.</p> <p>Современное государство и проблемы репрезентации. Теории представительства. Выборы: институциональные измерения и функции. Избирательные системы: классические и современные версии. Феномен электоральных автократий.</p> <p>Разделение властей: теории и практики. Конституционализм и конституции. Генезис и классификация конституций. Специфика современных моделей разделения властей. Право и судебные системы. Право, мораль и политика.</p> <p>Феномен мнимого конституционализма.</p> <p>Соотношение влияния различных ветвей власти в современной политике: компаративный анализ отечественной и зарубежной практики. Президентские и парламентские системы.</p> <p>Исполнительная власть и ее эволюция в XX столетии.</p>	ИУК-5.2, ИОПК-1	8	14	-

		<p>Роль и функции органов исполнительной власти. Конфигурация исполнительной власти. Институт президента в современной политике. Сопоставление практики президентства в США, Франции, РФ. Премьер-министр. Кабинет министров. Конфигурации законодательных органов власти: мировая практика. Функции законодательных собраний. Структура представительных органов власти. Политическая эволюция институтов представительной власти и особенности политического участия национальных легислатур в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе (по материалам международного компаративного исследования «Парламентское представительство в Европе. 1848-2010 гг.»). Персональный состав национальных легислатур: сравнительный анализ. Верхние палаты парламентов в мировой практике бикамерализма: роль и функции. Роль судебной власти в системе разделения властей. Судебная власть и политика. Национальное государство в условиях глобализации: трансформация конфигурации и роли. Государства и негосударственные акторы в мировой политике. Трансформация суверенитета. Уходит ли национальное государство из мировой политики? Глобальное управление. Глобализация демократии? Глобализация публичной сферы. Национальное государство в глобальной культурной среде: перед лицом культурного плюрализма. Мультикультурализм. Классические и современные теории бюрократии. Административные реформы в контексте властных отношений. Мировой опыт реформ государственного управления. Модификация политической роли государственной бюрократии в современном обществе: сравнительный анализ. Теория принятия государственно-публичных решений. Система практика государственного</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>управления. Публичные решения в государственно-управленческой системе. Основные модели государственного управления. Структура и компоненты государственного управления. Специфика политических решений.</p> <p>Теория принятия политических решений в комплексе социальных и управленческих дисциплин. Современное состояние теории принятия решений. Предметное поле.</p> <p>Механизмы государственного управления. Механизм принятия политических решений: комплексная структура и основные компоненты. Проблема конструирования комплексной модели механизма принятия политических решений. Сетевая структура механизма принятия политических решений.</p> <p>Процесс принятия решений: циклы и фазы. Политико-управленческий цикл: типы и фазы. Формирование повестки дня и определение приоритетных общественных проблем. Подготовка и выбор проектов государственного решения. Реализация государственных решений и результаты их осуществления.</p>				
4	<p>Политические отношения и процессы.</p>	<p>Подготовка докладов с презентаций:</p> <p>Понятие и структура политического процесса. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Восстание, бунт, мятеж, путч как специфические виды политического процесса. Их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис.</p> <p>Политические конфликты и способы их разрешения. Понятие, структура и основные формы политических конфликтов. Источники и типология политических конфликтов. Политические интересы и противоречия как предпосылки возникновения конфликтов. Объекты и субъекты конфликта. Отчуждение народа от власти как объективная основа конфликта. Социальная напряженность и политическая нестабильность как условия возникновения конфликта.</p> <p>Межличностные политические конфликты. Личные</p>	ИУК-5.2, ИОПК-1	8	14	-

		<p>политические амбиции. Превышение властных функций как источник возникновения конфликтов. Конфликтные и неконфликтные политические деятели. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов. Техники переговорного процесса.</p> <p>Политические кампании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы.</p> <p>Популизм: понятие и признаки.</p> <p>Политические технологии. Понятие и структура политических технологий. Типы политических технологий. Способы формирования политических технологий. Информационные технологии в принятии решений. Избирательные технологии.</p> <p>Политическая модернизация. Этапы развития теории политической модернизации. Основные тенденции развития «современных» государств.</p> <p>Особенности модернизации современного российского общества.</p>				
5	<p>Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику</p>	<p>Подготовка докладов с презентацией:</p> <p>Государство как политический институт общества: понятие, основные признаки и теории происхождения государства. Функции государства. Формы и типы современных государств.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть и самоуправление. Понятие правового государства и его признаки и принципы.</p> <p>Политические режимы. Сущность и особенности политического режима. Политический режим как система методов, способов и средств осуществления политической власти. Признаки политического режима. Виды политических режимов и их краткая характеристика.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Генезис представлений о гражданском</p>	ИУК-5.2, ИОПК-1.	8	14	-

		<p>обществе. "Гражданское общество" в античности. Гражданское общество в трактовке Т. Гоббса, И. Канта, Г. Гегеля. Маркс и Ленин о гражданском обществе. Современные западные концепции гражданского общества. Функции и основные структурные элементы гражданского общества. Формирование современной идеи гражданского общества. Связь гражданского общества с экономическими, политическими, социальными, духовными основами общества. Принцип разделения сфер общественной жизни. Соотношение общества и государства. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Функционирование гражданского общества и его зависимость от форм политического правления, политического режима, качества правовой, экономической, культурной, системы страны. Роль частной собственности в формировании среднего класса и становлении гражданского общества. Факторы, способствующие созданию, развитию гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России.</p>				
6	<p>Политические организации.</p>	<p>Подготовка докладов с презентаций: Политические партии: сущность, критерии классификации. Исторический генезис института политических партий. Организационная структура и функции современных политических партий. Партии и партийные системы. Основные подходы к классификации партийных систем. Классификации партийных систем. Политические партии как субъект современного политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние. Многопартийность как атрибутивная характеристика демократического политического процесса. Зарубежный опыт партийного строительства. Основные тенденции эволюции института политических партий в мировой политике. Феномен «партий новой волны»: теория и практика (мировой и российский опыт). Картельные,</p>	<p>ИУК-5.2, ИОПК-1</p>	<p>8</p>	<p>14</p>	<p>-</p>

		<p>«всеохватные», медиа-партии, клиентеллистские, партии-предприятия и другие разновидности постмодернистских партий.</p> <p>Эволюция современных избирательных систем и их влияние на формирование партийно-политического спектра.</p> <p>Формирование современной партийно-политической системы в РФ: основные этапы становления и развития. Типология, основные направления и перспективы эволюции партийно-политического спектра в РФ. Особенности идеологий современных российских партий. Феномен «партии власти»: исторические прототипы и современная реальность.</p> <p>Политическое сознание и политическая идеология в современном обществе. Понятие политического сознания. Структура и функции политического сознания.</p> <p>Понятие и функции политической культуры. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность, политические символы, политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская.</p> <p>Политические субкультуры: региональная, этнолингвистическая, социально-экономическая, религиозная, возрастная. Особенности политических культур западного и восточного типов.</p> <p>Особенности современной российской политической культуры. Политическая социализация.</p> <p>Основные этапы, способы и механизмы политической социализации.</p> <p>Сущность и особенности политической психологии. Структура и функции политической психологии. Политические настроения. Содержание и типы политического поведения. Роль политической психологии в политическом процессе.</p> <p>Понятие и функции СМИ. Основные каналы и</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		особенности политического влияния СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения.				
7	Мировая политика и международные отношения. Отечественные духовные традиции: значение, критерии, механизмы	Подготовка докладов с презентаций: Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Завершение двухполюсного мира, новые системы международных отношений. Возникновение и сущность геополитики. Классические геополитические теории. Геополитические идеи середины-конца XX в. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Роль США, Японии, Китая, ФРГ, Западной Европы, стран СНГ в международных отношениях. Региональные конфликты в условиях изменения мировой геополитической ситуации. Новый этап во внешнеполитической деятельности России: преемственность и обновление, изменение позиции РФ в международных отношениях. Футурологические концепции. Понятие, концепции и цели политической модернизации. Кризисы политического развития и их особенности.	ИУК-5.2, ИОПК-1.2.	8	12	-
8	Методология познания политической реальности.	Подготовка докладов с презентаций: Методы политических исследований. Качественные и количественные методы политических исследований: сущность, задачи и релевантность применения. Аналитические методы (наблюдение, изучение документов, сравнение). Экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент). Прогностические методы (метод Дельфи, построение сценариев, моделирование). Системный подход в исследовании политики. Типы политических прогнозов. Альтернативность политических процессов. Зависимость изменений политического курса от циклов экономического развития и научно – технического прогресса. Социальная ориентация политических сил и оценка их	ИУК-5.2, ИОПК-1	8	12	-

		<p>поддержки.</p> <p>Концепция устойчивого развития и её политические аспекты. Взаимосвязь политических процессов внутри государства с мировыми и региональными процессами.</p> <p>Понятие политической философии и ее формирование в Новое время. Политическая теория, идеология, онтология и аксиология. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p> <p>Понятие, функции и уровни политической идеологии. Идеология как система ценностей, взглядов, убеждений, в которых выражается отношение к действительности. Основные идеологические течения в современном мире.</p>				
Итого				80	108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Политология» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Политология» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных)
-------	-----------------	----------------------	--

			<i>изданий)</i>
1.	Мухаев, Рашид Тазитдинович Политология в 2 ч. часть 2: Учебник/ Мухаев Р.Т.- 5-е изд.: Издательство Юрайт, 2018 [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-2-421393#page/1	электронное	
2.	Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 .	электронное	
3.	Чулкина, Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800 .	электронное	
4.	Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. - Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-4475-3789-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 .	электронное	
5.	Политология: учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2012, 2010; 2011. - 395 с. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 388-389. - ISBN 978-5-16-003066-1 : 395-88.	Печатн.	397
6.	Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки: учебное пособие / М.А. Арефьев, А.Г. Давыденкова, А.Я. Кожурин, С.В. Алябьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9645-3 ; То же [Электронный ресурс].	Электронное, печатное на кафедре	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Политология*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического	Количество экземпляров
-------	----------------------	-------------------	------------------------

		издания	(указывается только для печатных изданий)
1	Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312	электронное	
2	Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Е. П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2014. - 214 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 212-213 (24 назв.). - ISBN 978-5-16-004199-5 (print) : 329-89.	электронное	25
3	Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425 .	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Политология*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Фонд «Общественное мнение»; [Электронный ресурс]	http://www.fom.ru
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

	[Электронный ресурс]	
3	Электронный каталог библиотеки Санкт-Петербургского государственного аграрного университет. [Электронный ресурс]	http://www.spbgau.ru/
4	Российская ассоциация политической науки (РАПН) [Электронный ресурс]	https://www.rapn.ru/
5	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/

	Название	Эл. адрес
Э1	научная электронная библиотека, содержащая рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Э3	электронный каталог Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/
Э4	портал журнала «Полис»	http://www.politstudies.ru/
Э5	ЭБС Юрайт	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Политология*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 3422 НК: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 50</p>
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 3432НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2,</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	<p>лит. А, этаж 3, помещение 50</p>
3.	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Читальный зал: помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей) :

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.