

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета экономики и управления в АПК

Л.Б. Винничек



(ФИО, подпись)

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика профессиональной деятельности»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием территорий

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

 _____ Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой

 _____ М.С. Проскуряков

Разработчик, доцент

 _____ М.В. Ершов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 _____ Н.А. Борш

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебные издания	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Этика профессиональной

деятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>ИУК3.2 Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знать: Основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Основные методы командного взаимодействия</p> <p>Уметь: Учитывать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при социальном взаимодействии Применять основные методы командного взаимодействия</p> <p>Владеть: Навыками учёта основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при социальном взаимодействии Навыками применения основных методов командного взаимодействия</p>

2	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: О межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: Формировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: Навыками формирования базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
---	---	--	--

3	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства</p> <p>ИОПК1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p>	<p>Знать: Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства Нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего</p> <p>Уметь: Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p> <p>Выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p> <p>Владеть: Навыками обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства Навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p>
---	---	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Этика профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Этика профессиональной деятельности» составляет 2 зачетных единицы /72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Этика профессиональной деятельности» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	36	36	-
Аудиторная работа	36	36	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	18	18	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	4	4	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30	30	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	10	10	-
Аудиторная работа	10	10	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	62	62	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	4	4	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	58	58	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт		

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Психология бизнеса	занятия лекционного типа	всего	6	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	-	
			в том числе в форме практической подготовки		-	
		самостоятельная работа обучающихся	12			
2	Этика и психология профессиональной деятельности	занятия лекционного типа	всего	6	-	
			в том числе в форме практической подготовки		-	
		занятия семинарского типа	всего	6	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся	12	-		
3	Психология занятости населения	занятия лекционного типа	всего	6	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		самостоятельная работа обучающихся	12	-		
Итого			72	-		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология бизнеса	<p>Человек бизнеса</p> <p>Социально-психологические процессы в бизнесе</p> <p>Бизнес как социокультурный феномен</p>	<p>3- ОПК- 1.1</p> <p>3-ИУК- 3.1</p> <p>3-ИУК- 3.2</p>	6	-	-

2	<p>Этика и психология профессиональной деятельности</p>	<p>Этические аспекты управления в бизнесе Психологические и этические факторы в кадровой политике Проблемы конфликтологии и психологические особенности антикризисного управления Социально-психологические и этические аспекты конкуренции в бизнесе Карьера в бизнесе Психологические закономерности отношения к деньгам в бизнесе Психологические закономерности отношения к деньгам в бизнесе Психология рекламы в бизнесе</p>	<p>3-ИУК-3.1 3-ИУК-3.2 3-ОПК- 1.2 3-ИУК-5.1 3-ИУК-5.2</p>	6	-	-
---	---	---	---	---	---	---

3	Психология занятости населения	<p>Роль психологических и этических факторов в разработке стратегии маркетинга и PR программ (связей с общественностью)</p> <p>Психологические операции на этапах PR кампаний в бизнесе</p> <p>Психологические особенности предпринимательской деятельности в общественно-гуманитарной сфере</p> <p>Эффективность психологического и этического подхода к специфическим проблемам в бизнесе</p>	<p>3-ИУК-3.1 3-ИУК-3.2 3-ИУК- 5.1</p>	6		-
Итого				18		-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология бизнеса	<p>Семинар.</p> <p>Мыслители древности и Нового времени о людях как о субъектах общения.</p> <p>Психология масс. Психология межличностного общения.</p> <p>Психология межличностного общения.</p> <p>1. В чем специфика менталитета отечественного предпринимателя?</p> <p>2. Как протекает утверждение ценностей индивидуализма и потребительства в нашем обществе?</p> <p>3. С какими психологическими барьерами приходится сталкиваться женщине в бизнесе?</p> <p>4. Какие характерологические типы описал Э. Фромм?</p> <p>5. Что является, помимо начального капитала, неизменным условием эффективной предпринимательской деятельности?</p> <p>6. В чем отличие самопрезентации от имиджа?</p> <p>7. Как спланировать эффективную самопрезентацию?</p> <p>8. Что такое метапрограммы?</p> <p>9. Как метапрограммы связаны с акцентуациями личности?</p> <p>10. Какие варианты соотношения</p>	<p>В-ОПК- 1.1</p> <p>В-ИУК- 3.1</p> <p>В-ИУК- 3.2</p>	6	-	-

		<p>невербальных и вербальных средств выражения Вам известны? 11. Как формируется «первое впечатление»?</p>				
2	<p>Этика и психология профессиональной деятельности</p>	<p>Семинар. Человек как субъект коммуникации Теории личности в психологии. Человек как субъект коммуникации. Психологические основы конфликтологии Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении. Этика делового общения. Понятия- человек, индивид, индивидуальность, личность. Типы темперамента. Характер и его формирование. Периоды развития человека Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении Этика и этикет делового общения</p>	<p>В-ИУК-3.1 В-ИУК-3.2 В-ОПК- 1.2 В-ИУК-5.1 В-ИУК-5.2</p>	6		-
3	<p>Психология занятости населения</p>	<p>Семинар. Психология общения Деловое общение и психодиагностика Деловое общение в рабочей группе Выбор оптимального стиля руководства: ситуационный подход.</p>	<p>В-ИУК-3.1 В-ИУК-3.2 В-ИУК- 5.1</p>	6	-	-
Итого				18	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология бизнеса	<p><i>Подготовить докладов с презентацией:</i></p> <p>Какие основные периоды развития предпринимательства в России Вам известны?</p> <p>2. В какой экономической сфере русская предприимчивость чаще всего находит свое выражение?</p> <p>3. Каковы основные психологические качества предприимчивого человека?</p> <p>4. Кто из российских предпринимателей, будучи простым крестьянином, стал крупным фабрикантом?</p> <p>5. На какой социокультурный фундамент опираются традиции отечественного предпринимательства?</p> <p>6. Что изучает культурная антропология?</p> <p>7. Что такое «культурный шок»?</p> <p>8. Структура рынка как форма творческой самоорганизации личности.</p> <p>9. Социально-психологические критерии выбора прибыльного сегмента потребительского рынка.</p>	<p>3-ИУК-3.1 3-ИУК-3.2 3-ОПК- 1.2 3-ИУК-5.1 3-ИУК-5.2</p>	12	-	-

2	<p>Этика и психология профессиональной деятельности</p>	<p><i>Подготовка докладов с презентаций:</i> Способности и задатки. Понятие деятельность. Ведущая деятельность. Структура деятельности. Навыки, умения, привычки. Стресс и его природа. Дистресс. Причины и источники стресса. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Деловой этикет. Правила этикета. Вербальный этикет: культура речи и слушания. Правила общения по телефону. 1. Что такое деловой этикет в бизнесе? 2. В чем суть противоречия этических норм в бизнесе? 3. Что такое принцип индивидуальной ответственности? 4. Специфика менталитета отечественного предпринимателя. 5. Параметры человеческих отношений и нормы организационной культуры в бизнесе. 6. Деловой этикет в бизнесе и корпоративная культура.</p>	<p>В-ИУК-3.1 У-ИУК-3.2 У-ОПК- 1.2 У-ИУК-5.1 У-ИУК-5.2</p>	<p>12</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
3	<p>Психология занятости населения</p>	<p><i>Подготовка докладов с презентаций:</i> Общение: виды, структура, функции. Восприятие и самовосприятие. Общение как коммуникация. Вербальные и невербальные средства общения. Переговоры как разновидность общения. Анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Рабочая группа: социально-психологические особенности и профессиональная зрелость. Морально-психологический климат коллектива. Референтная группа и проблема лидерства. Руководитель и подчиненные. 1. Что такое лоббизм?</p>	<p>В-ИУК-3.1 В-ИУК-3.2 У-ИУК- 5.1</p>	<p>12</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

	<p>2. Для чего создаются службы психологического мониторинга?</p> <p>3. Как влияет спонсорская деятельность на репутацию компании?</p> <p>4. Психологические рычаги управления в механизме лоббизма.</p> <p>5. Психологические стадии формирования общественного мнения.</p>					
Итого				36	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Этика профессиональной деятельности» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Этика профессиональной деятельности» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692097 (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03243-6. – Текст : электронный.	электронный ресурс	

2	Корецкая, И.А. Психодиагностика / И.А. Корецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534 .	электронный ресурс	
3	Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2009. - 432 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-272-00266-2 : 167-40.	Печатное	600

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Этика профессиональной деятельности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Давыденкова А.Г., Ермилова М.В., Обухов В.Л. Психология и педагогика Высшей школы. Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (академическая магистратура) СПб.: СПбГАУ, 2020 г.-35с.	печатное	100
2	Давыденкова А.Г., Ермилова М.В., Обухов В.Л. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие для магистров и обучающихся при получении ими квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». СПб: Проспект науки, 2021. -256 с.	печатное	300

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Этика профессиональной деятельности» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/titles.asp
3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».	www.biblioclub.ru .
4	Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов.	https://dwg.ru/ .

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Этика профессиональной деятельности» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 2307. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 3232 Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</p> <p>2.Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent</p>	
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска меловая</p> <p>2. Учебные стенд</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

