

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра крупного животноводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Зоогигиена»

Направленность образовательной программы (профиль)
Генетика и разведение животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИОПК-4.1 понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>знать: значение зооигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организаций пастбищного содержания животных</p> <p>уметь: брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов</p> <p>владеть: определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т.д.)</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</p>	Тесты
2	<p>ПК-2. Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p> <p>ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов</p> <p>знать: зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства, звероводства и других направлений</p> <p>уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия</p> <p>владеть: обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</p>	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</i>					
ИОПК-4.1 понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач					
Знать: значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организациям пастбищного содержания животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Тесты
Владеть: определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Тесты

аппаратов Кротова, аспираторов и т.д.)					
<i>ПК-2. Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</i>					
ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов					
Знать: зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства, звероводства и других направлений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Тесты
Владеть: обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрены в РПД.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИОПК-4.1 понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

1. Как называется наука об охране здоровья животных:

- 1) ветеринария
- 2) зоогигиена
- 3) санитария

2. Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет:

- 1) 10-12 °С
- 2) 13-16 °С
- 3) 22-25 °С
- 4) 6-8 °С

3. Размер почвенных частиц более 100 мкм, какой фракции соответствует:

- 1) песок
- 2) камни
- 3) ПЫЛЬ
- 4) ил

4. Размер почвенных частиц от 0,01 до 0,001 мм какой фракции соответствует:

- 1) ПЫЛЬ
- 2) ил
- 3) песок

6. Относительная влажность выражается в:

- 1) ММ.РТ.СТ
- 2) %
- 3) ОМ

7. Аммиак и сероводород это:

- 1) влага в животноводческих помещениях
- 2) газ в животноводческих помещениях
- 3) частички пыли в животноводческих помещениях

8. Допустимые пределы CO_2 в животноводческом помещении:

- 1) 0.4-0.6
- 2) 0.15-0-30
- 3) 0.5-0.15

9. Для определения санитарной чистоты воды, используют косвенные бактериологические показатели:

- 1) жизнеспособность микроорганизмов, бактериологическое число, микробное число
- 2) микробное число, коли-титр, коли-индекс
- 3) коли-титр, коли-индекс, выживаемость микроорганизмов в воде
- 4) бактериологическое число, коли-титр, коли-индекс

10. Коли-титр это:

- 1) наименьший объем исследуемой воды, выраженной в литрах, в котором обнаруживают три кишечных палочки
- 2) наибольший объем исследуемой воды, выраженный в миллилитрах,
- 3) необходимый объем исследуемой воды, выраженный в миллилитрах, в котором можно обнаружить одну кишечную палочку
- 4) наименьший объем исследуемой воды, выраженный в миллилитрах, в котором можно обнаружить одну кишечную палочку

11. Коли-индекс – это:

- 1) количество кишечных палочек, содержащихся в 1 литре воды
- 2) количество кишечных палочек, содержащихся в 1 мл воды
- 3) три кишечные палочки, содержащиеся в определенном объеме воды
- 4) количество кишечных палочек, содержащихся в наименьшем объеме исследуемой воды

12. Микробная и паразитная флора природной воды способна вызвать вспышки:

- 1) простудных, заразных болезней
- 2) вирусных, простудных, заразных болезней
- 3) инфекционных, инвазионных, респираторных болезней
- 4) инфекционных, инвазионных

13. В воде, используемой для приготовления кормов и поения животных нитритов должно быть не более (мг/л):

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4

4) 8

14. Как оценивается силос, в котором преобладает желтый цвет:

- 1) отличный
- 2) хороший
- 3) удовлетворительный
- 4) плохой

15. Укажите требования к организации кормления животных:

- 1) сохранение здоровья
- 2) проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка
- 3) минимальные затраты кормов на единицу продукции
- 4) максимальный расход кормов на единицу продукции

16. Корма, засоренные землей и песком, вызывают у крупного рогатого скота:

- 1) непроходимость рубца
- 2) разрыв тонких кишок
- 3) непроходимость сетки
- 4) непроходимость книжки

17. При поедании животными на пастбище гречихи, проса, клевера и люцерны возникают поражения кожи:

- 1) в дождливую погоду
- 2) в солнечную погоду
- 3) во время росы
- 4) в ночное время

18. Заболевания животных, вызванные патогенными грибами, проникшими в организм называют:

- 1) фузариотоксикозом
- 2) ботулизмом
- 3) микозами
- 4) микотоксикозами

19. Перемещают животных из одного пункта в другой при покупке и продаже племенных животных, при постановке на откорм или нагул, для выпаса на сезонных отгонных пастбищах, на выставки и для убоя на мясокомбинаты. Животных ставят в отдельное помещение на карантин, проводят клинический осмотр, необходимые диагностические исследования, прививки и ветеринарно-санитарные обработки в срок:

- 1) за 10 дней до перевозки (транспортировки)
- 2) за месяц до перевозки (транспортировки)
- 3) за 50 дней до перевозки (транспортировки)

20. Транспортировка животных – это

- 1) способ доставки животных на значительные расстояния
- 2) способ перевозки животных на незначительные расстояния
- 3) передвижение животных различными способами при комплектовании ферм и комплексов, сдаче скота на переработку, при организации

выставок племенных животных, спортивных состязаний, отгонно-пастбищного содержания с соблюдением гигиенических и ветеринарно-санитарных требований

21. Перевозка железнодорожным транспортом целесообразна на расстояние свыше 200-250 км. Племенных животных перевозят на большие расстояния - до 9 тыс. км. При соблюдении всех правил перевозки не наблюдается потерь живой массы, снижения продуктивности и заболеваемости. Все перевозки животных по железной дороге регламентируются:

- 1) правилами перевозки грузов ОАО «РЖД»
- 2) «Правилами перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения железнодорожным транспортом», изданными МПС по согласованию с Департаментом ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, а так же положениями ветеринарного устава и ветеринарного законодательства
- 3) положениями ветеринарного устава и ветеринарного законодательства

22. Каких животных предпочтительно перевозят воздушным транспортом?

- 1) выставочных и спортивных, диких, лабораторных, зоопарковых, цирковых животных, пушных зверей, суточного молодняка птицы
- 2) все виды животных
- 3) больных животных

23. Автомобильным транспортом животных перевозят на расстояние до 250 км или на большее расстояние при отсутствии железнодорожного или водного сообщения. Перевозка осуществляется на обычных или специальных автомобилях (скотовозах). Автоскотовозы - это автомобили с удлинённым шасси и кузовом типа фургон со складным трап-мостиком. В один скотовоз можно поместить до 38 голов КРС 60 голов свиней или 135 овец. В обычном автомобиле можно перевозить 4-6 голов взрослого КРС или 10-15 свиней. У грузовых автомобилей наращивают борта до высоты 100-110 см и натягивают тент. Отметьте оптимальную скорость движения транспортного средства на дорогах:

- 1) автоскотовоза по шоссе до 120 км/ч, по грунтовой - до 50
- 2) автоскотовоза по шоссе до 60 км/ч, по грунтовой - до 25
- 3) автоскотовоза по шоссе до 90 км/ч, по грунтовой - до 10

24. Категорически запрещается вынужденный убой животных и выбрасывание навоза при перевозке (транспортировке) животных из одного пункта в другой:

- 1) железнодорожным транспортом
- 2) воздушным транспортом
- 3) водным транспортом

25. Транспортный стресс – это

- 1) стрессовое состояние, возникающее у животных в процессе их перевозки, сопровождаемое нервным возбуждением, беспокойством, отказом от

корма, частым мочеиспусканием и выделением кала, увеличением живой массы, улучшением качества мяса

- 2) стрессовое состояние, возникающее у животных в процессе их перевозки, сопровождаемое нервным возбуждением, беспокойством, отказом от корма, частым мочеиспусканием и выделением кала, снижением живой массы, ухудшением качества мяса, болезнями
- 3) реакция организма на меняющиеся условия содержания, поения и кормления

26. Личная гигиена - это

- 1) это комплекс гигиенических мероприятий, включающих систематическую проверку здоровья работающих, уход за кожей, руками, предупреждение травм, профилактику антропозоонозов, обеспечение и пользование спецодеждой, проведение санитарной обработки в санпропускнике
- 2) это исключение всех факторов оказывающих негативное влияние на производительность труда, работоспособность человека и его здоровье
- 3) условия труда, находящиеся в зависимости от производственных процессов и окружающей санитарно-гигиенической обстановки: тепло-влажностный режим, скорость движения воздуха, вредные и ядовитые газы, освещённость рабочего места, зоонозные инфекции, техника безопасности по уходу за животными и при работе с механизмами

27. Опасность для здоровья людей, работающих на фермах, может возникать:

- 1) при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, лечении, обслуживании животных, больных антропозоонозами (ящур, сибирская язва и др.), контакте с продуктами, полученными от больных животных и трупами
- 2) при оказании помощи выполнению зоотехнических мероприятий
- 3) при проведении санитарных дней на ферме

28. Для работников животноводства необходимо создавать соответствующие условия на рабочем месте. Кроме производственных помещений на ферме или комплексе должны быть:

- 1) пункты искусственного осеменения
- 2) молочные, мочные, вакуум-насосная, электрощитовая и вентиляционные камеры, помещения для зоотехников и ветеринарных специалистов
- 3) санитарно-бытовые и служебные помещения, к которым относятся ветсанпропускник, комната отдыха, помещение для приёма пищи, туалеты, медицинский профилакторий

29. При уходе за скотом, больным бруцеллезом, туберкулёзом или в изоляторах с заразно больными животными опасными для человека необходимо строго соблюдать санитарные правила. Обслуживающий персонал должен иметь:

- 1) рабочую одежду и обувь, которую после работы оставляют в индивидуальных шкафчиках гардероба

- 2) санитарную одежду и обувь - халаты, комбинезоны, шапки, колпаки или косынки, резиновые передники, сапоги и перчатки. Зараженный навоз и инфицированные группы убирают в резиновых сапогах, комбинезоне и резиновых перчатках. Спецодежду после работы оставляют в гардеробе изолятора для дезинфекции. Халаты, полотенца и матерчатые фартуки один раз в неделю замачивают в 1% растворе щелока или 2% растворе соды, кипятят 30 минут, а затем стирают в горячей воде с мылом. Клеёнчатые фартуки, резиновые перчатки и резиновую обувь ежедневно после работы очищают от грязи и обмывают дезинфицирующими растворами-мыльно-карболовым, двух-трехпроцентным лизоловым или другими. Кожаную обувь рекомендуется периодически смазывать дегтём
- 3) личную одежду и обувь - халаты, комбинезоны, шапки, колпаки или косынки, резиновые передники, сапоги и перчатки

30. Чистота это одно из основных требований личной гигиены. После работы, особенно в изоляторах, следует принять душ, а затем надеть свою одежду. Работники, соприкасающиеся с молоком, должны тщательно мыть руки. Для этого на ферме должны быть:

- 1) умывальники
- 2) умывальники, ёмкости с дезинфицирующими растворами, мыло, полотенца (лучше электро-полотенца)
- 3) мыло, полотенца (лучше электро-полотенца)

31. Гигиена труда – это

- 1) условия труда, находящиеся в зависимости от производственных процессов и окружающей санитарно-гигиенической обстановки: тепло-влажностный режим, скорость движения воздуха, вредные и ядовитые газы, освещённость рабочего места, зоонозные инфекции, техника безопасности по уходу за животными и при работе с механизмами. Все эти факторы оказывают влияние на производительность труда, работоспособность человека и его здоровье
- 2) это исключение всех факторов оказывающих негативное влияние на производительность труда, работоспособность человека и его здоровье
- 3) это комплекс гигиенических мероприятий, включающих систематическую проверку здоровья работающих, уход за кожей, руками, предупреждение травм, профилактику антропозоонозов, обеспечение и пользование спецодеждой, проведение санитарной обработки в санпропускнике

32. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?

- 1) мукови грибы
- 2) актиномицеты
- 3) аскомицеты
- 4) молочнокислые бактерии

33. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м³ воздуха при данной температуре, называют:

- 1) относительная влажность
- 2) максимальная влажность

3) абсолютная влажность

4) точка росы

34. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного?

1) инфракрасные

2) ультрафиолетовые

3) световые

4) люминесцентные

35. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

1) аммиак

2) сероводород

3) окись углерода

4) углекислый газ

36. Допустимое содержание пыли в воздухе животноводческих помещений, мг/м³:

1) 0.01-0.10

2) 0.5-4.0

3) 10-15

37. Допустимое содержание хлора в питьевой воде, мг/л:

1) 0.5-0.7

2) 0.3-0.5

3) 1-2

38. Допустимая цветность питьевой воды, градусов:

1) 40

2) 20

3) 30

39. С гигиенической точки зрения лучший способ содержания племенных кур:

1) клеточный

2) напольный

3) клеточный и напольный

40. Повышенное содержание углекислого газа в птичнике:

1) стимулирует дыхание

2) угнетает дыхание

3) не влияет на дыхание

ПК-2. Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов

1. Что определяет условия правильного содержания, кормления и использования животных, при которых они сохраняют здоровье и высокую продуктивность?

1) ветеринария

- 2) зоогигиена
- 3) санитария
- 2. Купание животных следует проводить при температуре воды не менее, °С:**
 - 1) 5-10
 - 2) 25-30
 - 3) 18-20
- 3. Температура воды для поения коров, °С:**
 - 1) 0-3
 - 2) 15-20
 - 3) 8-12
- 4. Температура воды для поения новорожденных животных должно быть в пределах, °С:**
 - 1) 5-10
 - 2) 15-30
 - 3) 10-15
 - 4) 40-45
- 5. Допустимый уровень шума в коровнике, децибел:**
 - 1) 40
 - 2) 50
 - 3) 85
- 6. Двери и ворота в коровнике должны открываться:**
 - 1) наружу
 - 2) вовнутрь
 - 3) наружу или вовнутрь
- 7. Недостатки летне-пастбищного содержания:**
 - 1) много двигаются
 - 2) инсоляция
 - 3) переохлаждение
 - 4) наличие кровососущих насекомых
 - 5) недостатков нет
- 8. Температура для подсосных свиноматок с поросятами, °С:**
 - 1) 12
 - 2) 14
 - 3) 26
 - 4) 18
 - 5) 20
- 9. Высота ограждения станка для молодняка свиней, м:**
 - 1) 0,8
 - 2) 1,0
 - 3) 1,2
 - 4) 1,5
 - 5) 1,7
- 10. Норма площади станка для ремонтного молодняка, м²:**

- 1) 1,0-1,2
- 2) 0,8-1,0
- 3) 1,5-2,0
- 4) 3,0-5,0
- 5) 2,5-3,0

11. Воздухообмен, м³/ч на 1 ц живой массы зимой для супоросных и холостых маток:

- 1) 35
- 2) 45
- 3) 25
- 4) 50
- 5) 60

12. Относительная влажность для холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей:

- 1) 85%
- 2) 70%
- 3) 75%
- 4) 50%
- 5) 60%

13. Какая температура должна быть в помещении при напольном содержании кур, °С:

- 1) 14-16
- 2) 12-14
- 3) 16-18
- 4) 18-20

14. Какой из показателей микроклимата является решающим фактором образования застойных зон воздуха (аэростазов) в птичниках?

- 1) температура
- 2) влажность
- 3) подвижность воздуха
- 4) барометрическое давление

15. Какая концентрация аммиака допускается в птичнике, мг/м³?

- 1) 15-20
- 2) 5-10
- 3) 11-15
- 4) 20-25

16. С гигиенической точки зрения лучший способ содержания племенных кур:

- 1) клеточный
- 2) напольный
- 3) клеточный и напольный

17. Назовите оптимальную температуру при клеточном содержании кур-несушек, °С:

- 1) 14-16

- 2) 16-18
- 3) 18-20
- 4) 20-22

18. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?

- 1) солома
- 2) опилки
- 3) вермикулит
- 4) стружки

19. Способы содержания овец и коз в помещении:

- 1) на полу сплошном
- 2) на глиняном полу
- 3) на глубокой подстилке
- 4) на полатях
- 5) на бетонном полу

20. Нормативная температура воздуха в овчарне, °С:

- 1) 1,0
- 2) 5,0
- 3) 10
- 4) 15
- 5) 20

21. Относительная влажность воздуха в овчарне:

- 1) 40%
- 2) 85%
- 3) 90%
- 4) 100%
- 5) 55%

22. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

- 1) сверху вниз
- 2) снизу-вверх
- 3) сверху в бок
- 4) сбоку в бок
- 5) снизу в бок

23. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

- 1) 0,5
- 2) 1,0
- 3) 1,5
- 4) 2
- 5) 2,5

24. Расположение денников и стоил в конюшнях:

- 1) однорядное
- 2) двухрядное
- 3) трехрядное

4) четырехрядное

5) пятирядное

25. Лошадям следует задавать концентрированные корма:

1) до поения

2) после поения

3) до и после поения

26. Нормальная температура в конюшнях для рабочих лошадей, °С:

1) 8-12

2) 0-4

3) 4-6

27. Подковы у рабочих лошадей следует менять через:

1) 35-41 дней

2) 21 день

3) 70 дней

28. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м³):

1) 20

2) 15

3) 10

4) 5

5) 25

29. Какие полы не устраивают в конюшне:

1) глинобитные

2) железобетонные

3) деревянные

4) кирпичные

5) лаговые

30. Наиболее распространенная система содержания пушных зверей:

1) наружноклеточная

2) вольерная

3) шедовая

31. Суточная норма водопотребления для нутрий (с бассейном):

1) 7 литров

2) 300 литров

3) 235 литров

32. Навозохранилища должно находиться от животноводческих помещений на расстоянии не менее, м:

1) 60- 100

2) 500-2000

3) 1000

33. Чему должна быть равна ширина санитарно-защитной зоны вокруг молочной фермы?

1) 10-50 м

2) 100- 500 м

3) 1000-5000 м

34. Какой из пунктов не соответствует зоогигиеническим требованиям к участку под строительство молочной фермы?

- 1) сухой, слегка возвышенный участок
- 2) грунтовые воды залегают на глубине 1 м
- 3) участок, защищен от затопления ливневыми дождями
- 4) участок защищен от сильных ветров

35. Каково должно быть расстояние от фермы до источника воды, пригодной для поения животных и хозяйственных нужд?

- 1) не более 10 м
- 2) не более 100 м
- 3) не более 1000 м

36. Зона санитарной охраны водоисточника состоит из:

- 1) трех поясов
- 2) двух поясов
- 3) четырех поясов

37. Строительство животноводческих помещений в зоне оползней, селевых потоков и лавин:

- 1) допускается с разрешения соответствующих органов
- 2) допускается с разрешения органов горного надзора
- 3) запрещается во всех случаях

38. Для строительства животноводческих помещений наиболее подходят:

- 1) песчано-гравийные почвы
- 2) глинистые почвы
- 3) почвы, богатые гумусом

39. Минимальное расстояние посадки деревьев от зданий, м:

- 1) 1,5
- 2) 2
- 3) 5

40. Зона складирования и хранения навоза по отношению к производственной зоне должна располагаться:

- 1) с подветренной стороны
- 2) с наветренной стороны
- 3) с южной стороны

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2 Вопросы к экзамену (очная форма обучения – 6 семестр, заочная форма обучения – 7 семестр)

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,

биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИОПК-4. Понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

Знать:

1. Значение гигиены в условиях современного животноводства.
2. Адаптация и акклиматизация, роль факторов внешней среды в их формировании.
3. Понятие микроклимата. Факторы формирования микроклимата.
4. Температура воздуха, её влияние на здоровье и продуктивность животных.
5. Теплообмен между организмом и внешней средой. Профилактика перегрева и переохлаждения.
6. Гигиеническое значение факторов, влияющих на теплообмен организма.
7. Закаливание молодняка.
8. Гигиеническое значение и влияние влажности воздуха на здоровье и продуктивность животных.

Уметь:

1. Мероприятия по обеспечению нормативной влажности воздуха в помещениях.
2. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
3. Состав и свойства солнечной радиации, влияние её на с/х животных.
4. Гигиеническое значение искусственного освещения. Понятие о фотопериодизме.
5. Гигиеническое значение инфракрасного и ультрафиолетового облучения.
6. Естественная ионизация воздуха и её гигиеническое и биологическое значение.
7. Производственные шумы, их влияние на организм животных. Мероприятия по снижению шума в помещениях.
8. Газовый состав воздуха животноводческих помещений. Вредоносные газы и их влияние на организм животных.

Владеть:

1. Мероприятия по снижению вредодействующих газов в помещении.
2. Гигиеническое значение пылевой и бактериальной загрязнённости. Способы снижения пылевой и бактериальной загрязнённости.
3. Движение воздуха и его воздействие на организм.
4. Механический и физический состав почвы, их гигиеническое значение.
5. Понятие о биогеохимических провинциях. Профилактика биогеохимических энзоотий.
6. Мероприятия по защите почвы от загрязнения.
7. Способы обеззараживания и хранения навоза и помёта.
8. Зоогигиенические требования к различным видам подстилочного материала.
9. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде.

ПК-2. Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов

Знать:

1. Сравнительная характеристика и гигиеническая оценка природных источников воды.
2. Охрана природных источников воды от загрязнения. Зоны санитарной охраны. Паспортизация водоисточников.
3. Гигиена, техника и режимы поения животных.
4. Очистка и обеззараживание воды.
5. Гигиеническое значение полноценного кормления.
6. Профилактика кормового травматизма.
7. Гигиена транспортировки животных.
8. Гигиена ухода за животными.
9. Гиподинамия и стрессы в промышленном животноводстве и их меры профилактики.
10. Зоогигиенические требования к выбору участка под строительство животноводческих объектов.
11. Виды проектов. Зоогигиенические требования при разработке проектов.
12. Зоогигиенический контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов.
13. Зоогигиенические требования к отдельным элементам животноводческих помещений.
14. Санитарно-гигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений.

Уметь:

1. Санитарно-гигиеническая характеристика систем и способов содержания крупного рогатого скота.
2. Гигиена содержания быков-производителей.
3. Гигиена содержания сухостойных коров и нетелей. Гигиена отёла.
4. Гигиена содержания лактирующих коров.
5. Гигиена содержания телят в профилакторный период.
6. Гигиена выращивания ремонтного молодняка.
7. Гигиена выращивания телят в мясном скотоводстве.
8. Гигиена доения коров.
9. Санитарно-гигиеническая характеристика систем содержания лошадей.
10. Гигиена содержания жеребцов-производителей.
11. Гигиена выращивания жеребят и молодняка в тренинге.
12. Гигиена содержания рабочих лошадей.
13. Гигиена содержания жеребых и подсосных кобыл.
14. Гигиена кормления и поения лошадей.
15. Санитарно-гигиеническая характеристика систем содержания свиней.

Владеть:

1. Гигиена содержания холостых, супоросных и подсосных свиноматок.
2. Гигиена опороса.
3. Гигиена содержания хряков-производителей.
4. Гигиена содержания и выращивания поросят.
5. Гигиенические требования при содержании овец.
6. Гигиена содержания коз.
7. Гигиена доения коз.
8. Гигиена выращивания ягнят и козлят.
9. Гигиена откорма и нагула овец.
10. Гигиена стрижки овец.
11. Санитарно-гигиеническая характеристика систем содержания с.-х. птицы.
12. Гигиена инкубации яиц.
13. Гигиена содержания кур-несушек.
14. Гигиена содержания бройлеров.
15. Гигиена содержания цыплят.
16. Санитарно-гигиеническая характеристика систем содержания кроликов и пушных зверей.
17. Гигиена выращивания и содержания кроликов и пушных зверей.
18. Гигиена пастбищного содержания животных.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.